

FAKTOR-FAKTOR EKSTERNAL YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 SINGARAJA TAHUN AJARAN 2018/2019

Kadek Ari Suarmawan¹, Made Ary Meitriana², Iyus Akhmad Haris³

Jurusan Ekonomi dan Akuntansi
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Indonesia

e-mail:kadekarisuarmawan97@gmail.com¹,
ary.meitriana@undiksha.ac.id², iyus.haris01@gmail.com³

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Singaraja tahun ajaran 2018/2019, dan faktor eksternal yang paling dominan mempengaruhi hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Singaraja tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan penelitian faktorial yang dilaksanakan di SMP Negeri 3 Singaraja dengan jumlah responden sebanyak 183 orang. Data dikumpulkan dengan metode kuesioner, dianalisis dengan analisis faktor melalui *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 16.0 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat sepuluh faktor yang mempengaruhi hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Singaraja tahun ajaran 2018/2019, yaitu faktor cara mendidik, hubungan antar anggota keluarga, ekonomi keluarga, keadaan gedung sekolah, metode mengajar, metode belajar, alat penunjang pelajaran, kegiatan siswa dalam masyarakat, pengaruh dari pergaulan, media masa. Faktor eksternal yang paling dominan mempengaruhi hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Singaraja tahun ajaran 2018/2019 adalah faktor cara mendidik yang memiliki *variance explained* tertinggi yaitu sebesar 27,577%, artinya bahwa faktor cara mendidik mampu menjelaskan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Singaraja tahun ajaran 2018/2019 sebesar 27,577%.

Kata kunci: Analisis faktor, hasil belajar ilmu pengetahuan sosial

ABSTRACT

This study aims to determine the external factors influencing the learning outcomes of Social Science lesson and the external factor that most dominant influenced the learning outcomes of Social Science lesson on eighth grade students in SMP Negeri 3 Singaraja academic year 2018/2019. This research was a factorial research conducted at SMP Negeri 3 Singaraja with 183 respondents. The data were collected through questionnaire method, analyzed by factor analysis through *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 16.0 for windows*. The results showed that there were ten factors affecting the learning outcomes of Social Science lesson on eighth grade students in SMP Negeri 3 Singaraja academic year 2018/2019, namely factors in the way of educating, the relationships between family members, the family economics, the state of school buildings, the teaching methods, the learning methods, the supporting learning facilities, the activities of students in society, the influence of students' interaction circle and mass media. The most dominant external factor influencing the learning outcomes of Social Science lesson on eighth grade students in SMP Negeri 3 Singaraja academic

year 2018/2019 is the factor of the way of educating that has the highest variance explained at 27.577%, meaning that this factor was able to explain the social science lesson on eighth grade students in SMP Negeri 3 Singaraja academic year 2018/2019 totaling 27.577%.

Key words: Factor analysis, learning outcomes of social science lesson

