

**PENGEMBANGAN APLIKASI DARING
PEMBELAJARAN IPA PADA POKOK BAHASAN
ORGAN GERAK MANUSIA KELAS V
SD NEGERI 11 SUMERTA
KECAMATAN DENPASAR TIMUR**

Oleh

**Ni Made Anggi Dian Fitriani, NIM 1711031106
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Terbatasnya media pembelajaran elektronik yang dapat digunakan guru dalam proses pembelajaran IPA mengakibatkan proses pembelajaran kurang interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun dan validitas dari aplikasi pembelajaran. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Data yang dikumpulkan berupa data kuantitatif dan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan kuesioner. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian adalah sebagai berikut. (1) Rancang bangun aplikasi pembelajaran meliputi lima tahapan yaitu tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap implementasi, dan tahap evaluasi. (2) Aplikasi pembelajaran valid dengan hasil *review* ahli isi pembelajaran yang menunjukkan aplikasi pembelajaran berada pada kualifikasi sangat baik (96,6%), hasil *review* ahli desain pembelajaran berada pada kualifikasi sangat baik (93,75%), hasil *review* ahli media pembelajaran berada pada kualifikasi sangat baik (90%), hasil uji perorangan berada pada kualifikasi sangat baik (90,53%), dan hasil uji kelompok kecil berada pada kualifikasi baik (88,86%). Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa aplikasi pembelajaran IPA dinyatakan valid. Implikasi dari hasil penelitian ini yaitu meningkatkan semangat dan motivasi belajar siswa, membuka wawasan guru, dan menambah koleksi media pembelajaran di sekolah.

Kata-kata kunci: aplikasi, pembelajaran, pengembangan

ABSTRACT

The limited electronic learning media that teachers can use in the science learning process results in the learning process being less interactive. This study aims to describe the design and validity of the learning application. This study uses the ADDIE development model. The data collected are in the form of quantitative and qualitative data. Collecting data using the method of observation, interviews, and questionnaires. The data analysis used was descriptive quantitative and qualitative descriptive analysis techniques. The results of the study are as follows. (1) The design of the learning application includes five stages, namely the analysis stage, the design stage, the development stage, the implementation stage, and the evaluation stage. (2) The learning application is valid with the results of the review of the learning content expert which shows the learning application is in very good qualifications (96.6%), the results of the learning design expert's review are in very good qualifications (93.75%), the results of the reviews of learning media experts are in very good qualifications (90%), individual test results are in very good qualifications (90.53%), and small group test results are in good qualifications (88.86%). Based on the research results, it can be concluded that the science learning application is declared valid. The implications of the results of this study are increasing the enthusiasm and motivation of student learning, opening teacher insights, and increasing the collection of learning media in schools.

Key words: application, learning, development

