

KONTRIBUSI BUDAYA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KINERJA GURU DI SD
GUGUS V ABIANSEMAL

Oleh

Ni Luh Gita Setya Utami, NIM 1711031270

Jurusan Pendidikan Dasar

Abstrak

Adanya permasalahan tentang kinerja guru perlu mengoptimalkan budaya sekolah dan motivasi kerja. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui besaran kontribusi budaya sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh guru PNS di SD Gugus V Abiansemal yang berjumlah 32 orang. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan sampling total. Sampel dalam penelitian ini terdiri 32 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan metode non tes serta menggunakan instrument pengumpulan data berupa kuesioner /angket untuk variabel bebas dan pencatatan dokumen untuk variabel terikat. Uji hipotesis menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana dan teknik analisis regresi linier ganda setelah uji prasyarat terpenuhi. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat kontribusi yang signifikan budaya sekolah terhadap kinerja guru dibuktikan berdasarkan nilai $r_{hitung} = 0,735 > r_{tabel} = 0,361$ dan kontribusinya sebesar 54%, terdapat kontribusi yang signifikan motivasi kerja terhadap kinerja guru dibuktikan berdasarkan nilai $r_{hitung} = 0,738 > r_{tabel} = 0,361$ dan kontribusinya sebesar 54%, terdapat kontribusi yang signifikan budaya sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru dibuktikan berdasarkan nilai $r_{hitung} = 30,988 > r_{tabel} = 0,361$ dan kontribusinya sebesar 68%. Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa budaya sekolah dan motivasi kerja berkontribusi secara signifikan terhadap kinerja guru dengan demikian kedua variabel tersebut dapat dijadikan prediktor terhadap kinerja guru. Implikasi dari penelitian ini adalah lingkungan sekolah memegang peranan penting dalam pembentukan budaya sekolah yang positif dan peningkatan motivasi kerja guru, karena untuk mencapai pendidikan yang berkualitas dan bermutu harus menerapkan kinerja guru yang baik.

Kata kunci: Budaya Sekolah, Motivasi Kerja, Kinerja Guru

Abstract

Problems related to teacher performance by optimizing school culture and work motivation. This study intends to find out to determine the amount of the Contribution of school culture and work motivation on teacher performance. This research is an ex post facto research. The population in this study were 32 civil servant teachers. The data collection method used in this study is to use the non-test method using a data collection instrument in the form of a questionnaire for independent variables and document recording for the dependent variable. Hypothesis testing is carried out using simple linear regression analysis techniques and multiple linear regression analysis techniques after the prerequisite test is met. The conclusions of this study are (1) there is a significant contribution of school culture to teacher performance as evidenced by the value of Fcount = rcount = 0.735 > rtable = 0.361 and its contribution is 54%, (2) there is a significant contribution of work motivation to teacher performance as evidenced by value rcount = 0.738 > rtable = 0.361 and the contribution was 54%, (3) there was a significant contribution of school culture and work motivation to teacher performance as evidenced by the value of rcount = 30.988 > rtable = 0.361 and the contribution was 68%. Based on the results of this study, it can be concluded that school culture and work motivation have a significant contribution to teacher performance, thus these two variables can be used as predictors of teacher performance. As an implication of the results of this study is that the school environment plays an important role in shaping a positive school culture and increasing teacher work motivation, because to achieve quality and quality education must implement good teacher performance.

Keywords: school culture, work motivation, teacher performance

