

Lampiran 1.

Surat Ijin untuk Melaksanakan Observasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

SURAT PENGANTAR

No. 1947/UN48.10.6/KM/2020

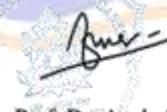
Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

Nama	:	Ni Luh Gita Setya Utami
NIM	:	1711031270
Prodi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Judul	:	Kontribusi Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SDN Gugus V. Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 26 November 2020
Ketua UP-PBM Denpasar,


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 2.

Surat Persetujuan dari Pembimbing I untuk Dilanjutkan ke Tahap Pengumpulan Data.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

SURAT PERSETUJUAN

Setelah membaca, mencermati dan mengkaji proposal mahasiswa:

Nama	:	Wt. Luh Oka Setya Utami
NIM	:	1711031270
Prodi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Judul	:	Kontribusi Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021

Dengan ini saya menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan perbaikan terhadap proposal penelitian dan saya menyatakan **SETUJU** untuk dilanjutkan ke tahap pengumpulan data.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan dengan penuh tanggung jawab.

Denpasar, 25 November 2020
Dosen Pembimbing I,

Drs. I Gusti Agung Oka Negara , S.Pd.,M.Kes
NIP. 195611271983031001

Lampiran 3.

Surat Persetujuan dari Pembimbing II untuk Dilanjutkan ke Tahap Pengumpulan Data.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

SURAT PERSETUJUAN

Setelah membacâ, mencermati dan mengkaji proposal mahasiswa:

Nama	: Ni Luh Gita Setya Utami
NIM	: 1711031270
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Judul	: Kontribusi Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021

Dengan ini saya menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan perbaikan terhadap proposal penelitian dan saya menyatakan **SETUJU** untuk dilanjutkan ke tahap pengumpulan data.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan dengan penuh tanggung jawab.

Denpasar, 24 November 2020
Dosen Pembimbing II,

Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP 195612311985011002

Lampiran 4.

Surat Keterangan Uji Ahli I Instrumen Kuesioner



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0054/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama	:	Ni Luh Gita Setya Utami
NIM	:	1711031270
Prodi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Judul	:	Kontribusi Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021

Demikianlah atas perhatian dan bantuanmu, saya ucapan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021
Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 5.

Surat Keterangan Uji Ahli II Instrumen Kuesioner



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR**

Jl. Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0055/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : i (satu)

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi, Psikolog
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama	:	Ni Luh Gita Setya Utami
NIM	:	1711031270
Prodi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Judul	:	Kontribusi Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021

Demikianlah atas perhatian dan bantuanmu, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021
Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 6.

Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD No. 1 Abiansemal



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
UPT. DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
UPT DISDIKPORA KECAMATAN ABIANSEMAL



SD NO. 1 ABIANSEMAL

NSS: 10122040222, NPSN: 50101759, EMAIL: sdn1_abiansemal@yahoo.com
Alamat: Br. Dirgahayu, Gerih, Desa Abiansemal, Kec Abiansemal, Kab. Badung, Telp. 085238367554

SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/456/SD 1 ABS/V/2020

Saya yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar No. 1 Abiansemal :

Nama	:	I Putu Yadnyana, S.Pd.SD
NIP	:	19740419 200312 1 003
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Pangkat/Golongan	:	Penata Tk I/IIId

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama	:	Ni Luh Gita Setya Utami
NIM	:	1711031270
Prodi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Fakultas	:	Ilmu Pendidikan
Universitas	:	Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian	:	Kontribusi Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V. Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD No. 1 Abiansemal.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Abiansemal, 12 Desember 2020
 Kepala SD No. 1 Abiansemal

I Putu Yadnyana, S.Pd.SD
 NIP. 19740419 200312 1 003

Lampiran 7.

Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD No. 2 Abiansemal



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KECAMATAN ABIANSEMAL
SD NO. 2 ABIANSEMAL**

Alamat Br. Juwet Desa Abiansemal Kec. Abiansemal Kab. Badung Telp. 0361 8943229,
sdnegeriabiansemal2@gmail.com

**SURAT KETERANGAN
NOMOR : 045.2/111/XII/SD No. 2 Abiansemal**

Saya yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar No. 2 Abiansemal :

Nama	:	Anak Agung Gede Agung,S.Pd.SD
NIP	:	196312311983041097
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Pangkat/Golongan	:	Pembina Tk.I,IV/b

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama	:	Ni Luh Gita Setya Utami
NIM	:	1711031270
Prodi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Fakultas	:	Ilmu Pendidikan
Universitas	:	Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian	:	Kontribusi Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD No. 2 Abiansemal.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 8.

Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD No. 3 Abiansemal



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
UPT. DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KECAMATAN ABIANSEMAL
SD NO. 3 ABIANSEMAL
Alamat: Br. Aseman, Desa Abiansemal, Kec Abiansemal

SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/497/SD No.3 Abs/2020

Saya yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar No. 3 Abiansemal :

Nama	:	Drs.I Gusti Agung Ketut Suarjaya
NIP	:	19650710 198701 1 002
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Pangkat/Golongan	:	IV/b

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama	:	Ni Luh Gita Setya Utami
NIM	:	1711031270
Prodi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Fakultas	:	Ilmu Pendidikan
Universitas	:	Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian	:	Kontribusi Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD No. 3 Abiansemal.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Abiansemal, 14 Desember 2020
Kepala SD No. 3 Abiansemal

Drs. I Gusti Agung Ketut Suarjaya
NIP. 19650710 198701 1 002



Lampiran 9.

Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD No. 4 Abiansemal



SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/105/SD 4 Abs

Saya yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar No. 4 Abiansemal :

Nama	:	I Wayan Rawa, S.Pd.SD
NIP	:	19631231 198606 1 062
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Pangkat/Golongan	:	Pembina Tk.I , IV/b

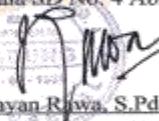
Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama	:	Ni Luh Gita Setya Utami
NIM	:	1711031270
Prodi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Fakultas	:	Ilmu Pendidikan
Universitas	:	Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian	:	Kontribusi Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD No. 4 Abiansemal.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Abiansemal, 7 Desember 2020
Kepala SD No. 4 Abiansemal


 I Wayan Rawa, S.Pd.SD
 NIP. 19631231 198606 1 062

Lampiran 10.

Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD No. 5 Abiansemal



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
UPT. DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KECAMATAN ABIANSEMAL
SEKOLAH DASAR NO. 5 ABIANSEMAL**

Alamat: Jln. Lekp, Br. Dirgahayu, Gerih, Abiansemal, Badung. Tlp. 036100876796

SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/647/ SD No. 5 Abs/ 2020

Saya yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar No. 5 Abiansemal :

Nama	:	Dra. Ni Nyoman Rai Winursiti, M.Pd
NIP	:	19660323 199312 2 002
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Pangkat/Golongan	:	Pembina Tk. I / IV B

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama	:	Ni Luh Gita Setya Utami
NIM	:	1711031270
Prodi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Fakultas	:	Ilmu Pendidikan
Universitas	:	Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian	:	Kontribusi Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD No. 5 Abiansemal.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Abiansemal, 11 Desember 2020
Kepala SD No. 5 Abiansemal

Dra. Ni Nyoman Rai Winursiti, M.Pd
NIP. 19660323 199312 2 002

Lampiran 11.

Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD No. 6 Abiansemal



SURAT KETERANGAN
 NOMOR: 045.2/67/SD NO.6 ABS/2020

Saya yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar No. 6 Abiansemal :

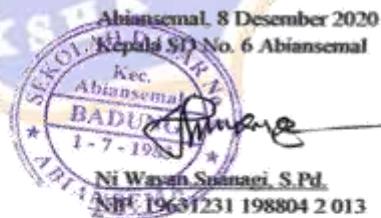
Nama	:	Ni Wayan Suanagi, S.Pd.
NIP	:	19631231 198804 2 013
Jabatan	:	Kepala SD No.6 Abiansemal
Pangkat/Golongan	:	Pembina Tingkat I / IVB

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama	:	Ni Luh Gita Setya Utami
NIM	:	1711031270
Prodi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Fakultas	:	Ilmu Pendidikan
Universitas	:	Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian	:	Kontribusi Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V. Abiansemal. Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD No. 6 Abiansemal.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 12.

JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN

No.	Kegiatan	2020				2021	
		9	10	11	12	1	2
1	Pengajuan Judul						
2	Penyusunan proposal						
3	Bimbingan proposal						
4	Seminar proposal						
5	Revisi Proposal						
6	Persiapan penelitian						
7	Melaksanakan penelitian						
8	Pengumpulan data						
9	Analisis data						
10	Penyusunan skripsi						
11	Ujian skripsi						

Lampiran 13.

DAFTAR NAMA GURU PNS DI SD GUGUS V ABIANSEMAL

NO	NAMA SD	NAMA GURU	KODE
1	SD No. 1 ABIANSEMAL	I Gusti Ayu Sudiasih, S.Pd. SD	R1
2		Ni Made Masni, S.Pd. SD	R2
3		Gusti Ayu Putu Yuniar, S.Pd	R3
4		I Nyoman Ruma, S.Pd. SD	R4
5		Ni Nyoman Sumadi, S.Pd. SD	R5
6		Ni Luh Rai, S.Ag	R6
7	SD No. 2 ABIANSEMAL	Ni Nyoman Sutini, S.Ag	R7
8		Ida Bagus Mas Subawa, S.Pd. SD	R8
9		Ni Ketut Tangsi Arsini, A.Ma.Pd	R9
10		I nyoman Musna, A.MA.Pd	R10
11		Ni Made Jati, S.Pd. SD	R11
12	SD No. 3 ABIANSEMAL	I Made Warsa, S.Pd	R12
13		Nyoman Kustini, S.Pd	R13
14		Ni Made Sudi, S.Pd. H	R14
15		Ni Wayan Sari Arthini, S.Pd	R15
16		Ni Wayan Sukarini, S.Pd. SD	R16
17		Ni Gusti Putu Sari, S.Pd. SD	R17
18	SD No. 4 ABIANSEMAL	Sayu Ketut Astiti, S.Pd	R18
19		I Wayan Bawa, A. Ma.Pd	R19
20		Ni Nyoman Pastini, S. Ag	R20
21	SD No. 5 ABIANSEMAL	I Ketut Gede Darmasila, S.Pd	R21
22		Ni Made Ngardi Sarini, S.Pd	R22
23		Gusti Ketut Artini, S.Ag	R23
24		I Made Purna, S.Pd. SD	R24

25		I Ketut Sucita, S.Pd.SD	R25
26		Drs. I Nyoman Kartika, M.Pd.H	R26
27	SD No. 6 ABIANSEMAL	Ni Gusti Made Sunadi, S.Pd.SD	R27
28		Ni Made Nuratni, S.Pd. SD	R28
29		Ni Kade Adnyani, S.Pd	R29
30		Ketut Mustawa, S.Ag	R30
31		Dra. Ni Nyoman Sutini, S.Pd	R31
32		I Ketut Purwa, S.Pd	R32



Lampiran 14.

Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Budaya Sekolah

Variabel	Dimensi	Indikator	Jumlah Item	No Item	
				(+)	(-)
Budaya Sekolah (X ₁)	1. Nilai-nilai	Menjunjung tinggi nilai agama	2	1	2
		Mempertimbangkan etika dalam keputusan	1	3	-
		Mewujudkan visi, misi dan tujuan sekolah	3	4,5	6
		Meningkatkan nilai tidak mementingkan diri sendiri	1	7	-
	1. Keteladanan	Menghargai nilai keteladanan	1	8	
		Menunjukkan sikap dan perilaku mulia	2	9	10
	2. Tanggungjawab	Memiliki dedikasi tinggi	1	11	-
		Memiliki komitmen tinggi	1	12	-
	4. Kebersamaan/ Intimasi	Menciptakan rasa kekeluargaan, kerukunan, keharmonisan	1	13	-
		Menjalin hubungan yang akrab	2	14	15
	5. Otonomi individu	Memberikan kebebasan	2	16	17
		Mengembangkan kemampuan	2	18	19
	6.Norma/tata aturan	Menghormati norma	1	20	-

		Menciptakan tata tertib/peraturan	2	21	-
	7.Dukungan	Mendukung adanya inisiatif	1	22	-
		Mendapat perhatian dan penghargaan	2	23	24
	8.Identitas	Memiliki sikap ramah	1	25	26
		Mengenal sesuatu dengan baik	2	27	28
	9. Hadiah performansi	Memberikan penghargaan untuk suatu prestasi	1	29	-
	10.Toleransi Konflik	Menghormati perbedaan	2	30	31
		Mengembangkan keterbukaan	2	32	-
	11.Toleransi Resiko	Memiliki kebranian menanggung resiko	2	33	34
		Mencoba sesuatu yang baru	2	35	36
	12.Upacara simbolik	Melakukan upacara bendera	1	37	-
		Melakukan upacara keagamaan	1	38	-
		Melakukan peringatan hari besar nasional dan hari lainnya	2	39	40
		Jumlah	40	27	13

Lampiran 15.

ANGKET BUDAYA SEKOLAH

A. Identitas Responden

Nama : _____

NIP : _____

Jabatan : _____

Sekolah : _____

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan Budaya Sekolah. Sebelum mengisi pernyataan -pernyataan berikut, dimohonkan kesediaan Bapak/ibu untuk membaca petunjuk pengisian ini.
2. Jawablah pernyataan ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang tersedia.
3. Keterangan Alternatif Jawaban :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Sebelum mulai bekerja/belajar, guru dan siswa melakukan doa bersama sesuai keyakinannya				
2.	Disekolah ini kurang menerapkan nilai-nilai keagamaan				
3	Di sekolah saya, selalu mempertimbangkan etika dalam mengambil keputusan				
4	Seluruh warga sekolah senantiasa mewujudkan visi misi sekolah				
5	Seluruh warga sekolah senantiasa mewujudkan tujuan sekolah				
6	Saya belum mampu mewujudkan visi dan misi sekolah				
7	Kepala sekolah sering mengingatkan guru serta pegawai, agar tidak mementingkan diri sendiri dari pada sekolah				
8	Guru dan pegawai sangat menghargai nilai keteladanan di sekolah ini				
9	Disekolah ini selalu menanamkan sikap saling menghormati yang lebih senior				
10	Disekolah ini guru dan pegawai kurang menghormati orang lain				
11.	Guru-guru di sekolah ini pada umumnya memiliki dedikasi tinggi dalam mengerjakan tugasnya				
12.	Guru disekolah ini pada umumnya memiliki komitmen yang tinggi				
13.	Keluarga besar (guru dan pegawai) disekolah ini pada umumnya, berusaha menciptakan rasa kekeluargaan, kerukunan dan keharmonisan				
14.	Kepala sekolah dan wakilnya berusaha menjalin hubungan yang baik dengan para guru dan seluruh pegawai lainnya.				
15	Kepala sekolah dan wakilnya kurang menjalin hubungan yang akrab dengan seluruh siswa.				
16.	Guru dan pegawai disekolah ini diberikan kebebasan dalam mengerjakan pekerjaannya,				

	asalkan dapat diselesaikan dengan baik.			
17	Kurangnya keinginan guru dan pegawai disekolah ini dalam memanfaatkan setiap kesempatan yang ada untuk belajar lebih baik agar kinerja meningkat			
18.	Guru diberikan kesempatan yang untuk mengembangkan kemampuan dirinya			
19.	Kurangnya ide atau usul guru yang bersifat konstruktif untuk kemajuan sekolah			
20.	Seluruh warga sekolah menjunjung tinggi norma-norma yang berlaku disekolah			
21.	Warga sekolah mematuhi peraturan dan tata tertib yang berlaku			
22.	Kepala sekolah sangat mendukung adanya inisiatif dan kreativitas guru			
23.	Masalah-masalah pekerjaan yang dihadapi guru dan pegawai disekolah ini mendapat perhatian dari kepala sekolah dalam pemecahannya			
24.	Kurangnya kreatif saya di sekolah ini sehingga tidak mendapatkan penghargaan istimewa dari kepala sekolah			
25.	Kepala sekolah bersikap ramah terhadap warga sekolah (guru, pegawai dan siswa)			
26	Kurangnya sikap ramah guru dan pegawai terhadap pemimpin disekolah ini			
27.	Guru, pegawai dan siswa mengenal dengan baik para pemimpin di sekolah in			
28.	Kurangnya inisiatif guru dan pegawai dalam mengenal struktur organisasi di sekolah			
29.	Sekolah memberikan penghargaan atas prestasi yang diraih oleh guru ,pegawai dan siswa			
30.	Suasana saling menghormati antar umat beragama di sekolah ini berjalan harmonis			
31	Kurangnya saling menghormati antar umat yang berbeda agama di sekolah ini			
32	Disekolah ini ada keterbukaan berbicara dan perbedaan berpendapat			

33	Guru dan pegawai memiliki keberanian menanggung resiko atas segala pekerjaannya disekolah			
34	Dalam melaksanakan tugas yang tidak tepat waktu disekolah ,guru tidak mau menanggung resiko atau tidak mau bertanggung jawab			
35	Guru dan pegawai suka mencoba hal-hal baru untuk meningkatkan pekerjaanya			
36	Kurangnya ide-ide baru dari guru atau pegawai untuk meningkatkan kinerjanya			
37	Disekolah ini dilakukan upacara bendera setiap hari senin			
38	Disekolah ini dilakukan upacara agama pada hari-hari keagamaan			
39	Disekolah ini dilakukan upacara bendera pada hari-hari besar nasional			
40	Disekolah ini jarang menyambut peringatan hari-hari besar nasional secara meriah			



Lampiran 16.

Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Motivasi Kerja

Variabel	Dimensi	Indikator	Jumlah Item	No Item	
				(+)	(-)
Motivasi Kerja (X ₂)	Motivasi Internal	a. Meningkatkan prestasi dari pekerjaan sebelumnya	4	1,2,3,	4
		b. Pengakuan atau penghargaan yang diterima.	4	5,6,7, 8	-
		c. Pekerjaan itu sendiri.	4	9,10, 11,12	-
		d. Tanggung jawab dalam melaksanakan tugas dari dalam diri	4	13,14, 15	16
		e. Mengembangkan potensi	4	17,18, 19	20
	Motivasi Eksternal	a. Hubungan antar pribadi	4	21,22, 23	24
		b. Kondisi kerja secara kondusif	4	25,26, 27	28
		a. Kualitas supervisi dengan teknik yang tepat.	4	29,30, 31	32
		b. Kebijakan administrasi	4	33,34, 35	36
		e. Gaji atau penghasilan	4	37,38, 39	40
		Jumlah	40	32	8

Lampiran 17.

ANGKET MOTIVASI KERJA

C. Identitas Responden

Nama : _____

NIP : _____

Jabatan : _____

Unit Sekolah : _____

D. Petunjuk Pengisian Angket

1. Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan Motivasi Kerja. Sebelum mengisi pernyataan -pernyataan berikut, dimohonkan kesediaan Bapak/ibu untuk membaca petunjuk pengisian ini.
2. Jawablah pernyataan ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang tersedia.
3. Keterangan Alternatif Jawaban:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya seorang guru yang memiliki komitmen dalam meningkatkan prestasi				
2.	Saya bekerja lebih serius untuk mendapatkan kesempatan dalam meningkatkan prestasi kerja				
3.	Saya mempunyai prestasi kerja yang lebih baik dibandingkan guru lainnya				
4.	Kegagalan saya dalam meraih prestasi membuat saya tidak bersemangat lagi dalam bekerja				
5	Saya merasa senang memperoleh penghargaan atas prestasi kerja yang saya capai				
6.	Penghargaan atas prestasi yang saya kerjakan, mendorong saya bekerja lebih giat.				
7.	Saya diberi penghargaan oleh kepala sekolah karena berhasil membina siswa hingga memperoleh prestasi baik dibidang akademik maupun non akademik				
8.	Saya terdorong untuk mempertahankan semangat kerja karena mendapat penghargaan atas prestasi yang saya raih				
9.	Kemauan kerja saya bertambah karena diberikan kepercayaan penuh dalam menyelesaikan suatu pekerjaan				
10.	Profesi sebagai guru merupakan cita-cita saya karena itu saya bekerja dengan sebaik-baiknya				
11.	Saya yakin dengan bekerja keras dapat meningkatkan prestasi yang lebih baik				
12.	saya bekerja sendirian apabila ada tugas Lembaga yang harus segera diselesaikan				
13.	Saya mengatasi setiap hambatan yang saya alami dalam mengerjakan tugas				
14.	Saya tidak akan menghindar dari tanggung jawab ,betapapun sulitnya pekerjaan itu				

15.	Saya tidak akan menyerah sebelum menuntaskan pekerjaan , walaupun tantangannya makin berat				
16.	Saya melakukan tugas dengan penuh tanggung jawab jika ada imbalan yang pantas				
17.	Saya terdorong untuk berinovasi menentukan cara-cara baru dalam pembelajaran karena mendapat umpan balik atas hasil kerja yang dicapai				
18.	Saya mencari peluang untuk meningkatkan kreativitas diri menjadi lebih baik				
19.	Saya mendapat tugas tambahan menegmbangkan ekstra kurikuler yang berwawasan keunggulan tanpa mengharapkan imbalan				
20.	Karir saya sebagai seorang guru kurang didasarkan atas prestasi kerja				
21.	Saya menjalin hubungan baik dengan teman sejawat				
22.	Untuk membina hubungan baik dengan guru, saya memberi ucapan selamat pada saat hari raya keagamaan				
23.	Sebagai guru saya menjalin hubungan Kerjasama dengan masyarakat agar terciptanya suasana belajar yang kondusif				
24.	Saya kurang menjalin hubungan dengan warga sekolah				
25.	Saya menjaga agar kondisi lingkungan kerja tetap terpelihara secara kondusif				
26.	Kondisi kerja yang aman mendorong saya lebih kreatif dan inovatif dalam bekerja				
27	Kondisi kerja secara kekeluargaan membuat saya nyaman berada di sekolah				
28.	Saya tidak senang dalam bekerja karena di kantor banyak yang menjengkelkan antara teman sejawat lainnya.				
29.	Pelaksanaan supervise akademik membuat saya mempersipkan diri dalam melakukan proses pembelajaran				

30.	Adanya supervise membuat saya merasa terbantu meningkatkan kompetensi professional dalam menjalankan tugas sebagai pengajar			
31.	Pelaksanaan supervisi sesuai dengan aturan yang berlaku mendorong saya untuk lebih berkreatifitas			
32	Pelaksanaan supervisi tidak sesuai dengan aturan yang berlaku sehingga kurang mendorong saya untuk lebih berhasil			
33	Jika saya menemukan masalah siswa maka saya menganggap sebagai masalah bersama yang harus diselesaikan bersama			
34	Saya melanjutkan studi walaupun tanpa bantuan dana dari pihak sekolah atau pemerintah			
35	Kebijakan yang diterapkan disekolah membuat saya lebih cepat untuk meraih kesuksesan dalam bekerja			
36	Saya kurang mengikuti kebijakan kepala sekolah , dalam upaya meningkatkan prestasi kerja			
37	Saya melaksanakan tugas tambahan karena mendapat inisiatif berupa uang honor			
38	Bonus finansial mendorong saya melaksanakan tugas untuk memenuhi kebutuhan hidup saya			
39	Imbalan dalam bentuk finasial memberikan saya semangat untuk bekerja secara optimal			
40	Saya kurang bersemangat dalam melaksanakan tugas jika tidak ada bonus			

Lampiran 18**Tabel Validitas Angket Budaya Sekolah**

BUDAYA SEKOLAH																																												
BUTIR KUESIONER																																												
No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	JUMLAH		
1	R1	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	134
2	R2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	134	
3	R3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	134
4	R4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	133	
5	R5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	134	
6	R6	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	2	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135	
7	R7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	116	
8	R8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115	
9	R9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	116	
10	R10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	116	
11	R11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	116	
12	R12	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	137	
13	R13	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	151	
14	R14	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	147	
15	R15	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	114	
16	R16	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	128	
17	R17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	126	
18	R18	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	137	
19	R19	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	133	
20	R20	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	149	
21	R21	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	127
22	R22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115	
23	R23	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	122	
24	R24	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	137	
25	R25	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135	
26	R26	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	126
27	R27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	124	
28	R28	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	149	
29	R29	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139	
30	R30	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	151	
31	R31	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	149	
32	R32	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	138	
JUMLAH		112	105	110	106	98	110	107	111	101	105	87	113	111	93	95	109	112	88	93	96	115	110	111	94	109	110	119	114	109	100	118	111	97	98	102	114	112	114	85	113			
rxy		0,678278	0,648795	0,681237	0,480114	0,511373	0,6428	0,545101	0,711164	0,570874	0,472382	0,519085	0,773598	0,672954	0,425216	0,41565	0,720163	0,59111	0,532292	0,449338	0,232761	0,760721	0,565925	0,749375	0,480813	0,69617	0,604362	0,660578	0,614658	0,659153	0,270779	0,52194	0,624743	0,81524	0,725004	0,651232	0,5981							

Lampiran 19.

Tabel Validitas Angket Motivasi Kerja

Tabel Uji Reliabilitas Angket Budaya Sekolah

Lampiran 21

Tabel Uji Reliabilitas Angket Motivasi Kerja

No.	Nama	MOTIVASI KERJA BUTIR KUESIONER																																								JUMLAH		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
1	R1	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	126
2	R2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130	
3	R3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130		
4	R4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	5	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	126	
5	R5	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107	
6	R6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	111		
7	R7	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107		
8	R8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108		
9	R9	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	124		
10	R10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108		
11	R11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	112		
12	R12	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	132		
13	R13	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	111		
14	R14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144		
15	R15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	117		
16	R16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108		
17	R17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120		
18	R18	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132		
19	R19	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	122		
20	R20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143		
21	R21	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	131		
22	R22	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	124		
23	R23	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	120		
24	R24	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	131			
25	R25	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	125		
26	R26	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125		
27	R27	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125		
28	R28	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	134		
29	R29	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	112		
30	R30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143		
31	R31	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	133		
32	R32	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	127			
JUMLAH		117	118	106	100	111	117	98	103	108	111	112	117	105	108	102	115	100	107	112	104	112	109	117	116	104	107	108	115	110	109	112	101	114	112	114								
k		36																																										
k-1		35																																										
s ² i		0,232863	0,221774	0,28629	0,370968	0,257056	0,232863	0,189516	0,176411	0,241935	0,257056	0,258065	0,232863	0,208669	0,241935	0,157258	0,248992	0,112903	0,361895	0,258065	0,248992	0,232863	0,241935	0,193548	0,232863	0,241935	0,248992	0,254032	0,258065	0,200605	0,254032	0,258065	0,254032											
sigma s ² i		8,729839																																										
s ² t		118,2419</td																																										

Lampiran 22.

Tabel Data Kinerja Guru PNS di SD Gugus V Abiansemal

Kode Responden	Nilai Responden	Kode Responden	Nilai Responden
R1	87,50	R17	87,50
R2	87,50	R18	89,29
R3	87,50	R19	89,29
R4	87,50	R20	91,07
R5	87,50	R21	87,50
R6	87,50	R22	85,71
R7	82,14	R23	87,50
R8	83,93	R24	89,29
R9	83,93	R25	89,29
R10	83,93	R26	87,50
R11	82,14	R27	87,50
R12	89,29	R28	91,07
R13	83,93	R29	89,29
R14	96,43	R30	91,07
R15	87,50	R31	91,07
R16	87,50	R32	87,50

Lampiran 23.

Tabel Budaya Sekolah

Kode Responden	Nilai Responden	Kode Responden	Nilai Responden
R1	121	R17	113
R2	121	R18	122
R3	121	R19	121
R4	121	R20	135
R5	121	R21	115
R6	121	R22	103
R7	104	R23	109
R8	103	R24	125
R9	104	R25	123
R10	103	R26	114
R11	104	R27	112
R12	123	R28	136
R13	135	R29	127
R14	136	R30	138
R15	101	R31	136
R16	116	R32	126

Lampiran 24.

Tabel Motivasi Kerja

Kode Responden	Nilai Responden	Kode Responden	Nilai Responden
R1	126	R17	120
R2	130	R18	132
R3	130	R19	122
R4	126	R20	143
R5	107	R21	131
R6	111	R22	124
R7	107	R23	120
R8	108	R24	131
R9	124	R25	125
R10	108	R26	125
R11	112	R27	125
R12	132	R28	134
R13	111	R29	112
R14	144	R30	143
R15	117	R31	133
R16	108	R32	127

Lampiran 25.

Tabel Uji Normalitas Budaya Sekolah

No.	KODE GURU	Xi	Xi-X	(Xi-X)^2	Z	ft	fs	ft-fs
1	R15	101	-18,063	326,254	-1,59815158	0,055004623	0,03125	0,023754623
2	R8	103	-16,063	258,004	-1,42119362	0,07763024	0,0625	0,01513024
3	R10	103	-16,0625	258,0039063	-1,42119362	0,07763024	0,09375	0,01611976
4	R22	103	-16,0625	258,0039063	-1,42119362	0,07763024	0,125	0,04736976
5	R7	104	-15,0625	226,8789063	-1,33271464	0,091312734	0,15625	0,064937266
6	R9	104	-15,0625	226,8789063	-1,33271464	0,091312734	0,1875	0,096187266
7	R11	104	-15,0625	226,8789063	-1,33271464	0,091312734	0,21875	0,127437266
8	R23	109	-10,0625	101,2539063	-0,890319738	0,186647113	0,25	0,063352887
9	R27	112	-7,0625	49,87890625	-0,624882798	0,266023992	0,28125	0,015226008
10	R17	113	-6,0625	36,75390625	-0,536403818	0,295839747	0,3125	0,016660253
11	R26	114	-5,0625	25,62890625	-0,447924837	0,327103721	0,34375	0,016646279
12	R21	115	-4,0625	16,50390625	-0,359445857	0,359630787	0,375	0,015369213
13	R16	116	-3,0625	9,37890625	-0,270966877	0,393208254	0,40625	0,013041746
14	R1	121	1,9375	3,75390625	0,171428024	0,56805639	0,4375	0,13055639
15	R2	121	1,9375	3,75390625	0,171428024	0,56805639	0,46875	0,09930639
16	R3	121	1,9375	3,75390625	0,171428024	0,56805639	0,5	0,06805639
17	R4	121	1,9375	3,75390625	0,171428024	0,56805639	0,53125	0,03680639
18	R5	121	1,9375	3,75390625	0,171428024	0,56805639	0,5625	0,00555639
19	R6	121	1,9375	3,75390625	0,171428024	0,56805639	0,59375	0,02569361
20	R19	121	1,9375	3,75390625	0,171428024	0,56805639	0,625	0,05694361
21	R18	122	2,9375	8,62890625	0,259907004	0,602532246	0,65625	0,053717754
22	R12	123	3,9375	15,50390625	0,348385985	0,636224837	0,6875	0,051275163
23	R25	123	3,9375	15,50390625	0,348385985	0,636224837	0,71875	0,082525163
24	R24	125	5,9375	35,25390625	0,525343945	0,700327943	0,75	0,049672057
25	R32	126	6,9375	48,12890625	0,613822925	0,730333827	0,78125	0,050916173
26	R29	127	7,9375	63,00390625	0,702301906	0,758754547	0,8125	0,053745453
27	R13	135	15,9375	254,0039063	1,410133747	0,920749903	0,84375	0,076999903
28	R20	135	15,9375	254,0039063	1,410133747	0,920749903	0,875	0,045749903
29	R14	136	16,9375	286,8789063	1,498612727	0,933012936	0,90625	0,026762936
30	R28	136	16,9375	286,8789063	1,498612727	0,933012936	0,9375	0,004487064
31	R31	136	16,9375	286,8789063	1,498612727	0,933012936	0,96875	0,035737064
32	R30	138	18,9375	358,6289063	1,675570688	0,953088843	1	0,046911157
Jumlah		3810						
Rata-rata		119,063						
SD		11,302						
Ks Hitung		0,131						
Ks Tabel		0,240						
Varians		123,746						
Keterangan		Normal						

Lampiran 26.

Tabel Uji Normalitas Motivasi Kerja

No.	KODE GURU	Xi	Xi-X	(Xi-X)^2	Z	ft	fs	ft-fs
1	R5	107	-16,375	268,140625	-1,505897955	0,06604669	0,03125	0,03479669
2	R7	107	-16,375	268,140625	-1,505897955	0,06604669	0,0625	0,00354669
3	R8	108	-15,375	236,390625	-1,413934722	0,07869054	0,09375	0,01505946
4	R10	108	-15,375	236,390625	-1,413934722	0,07869054	0,125	0,04630946
5	R16	108	-15,375	236,390625	-1,413934722	0,07869054	0,15625	0,07755946
6	R6	111	-12,375	153,140625	-1,13804502	0,12755084	0,1875	0,05994916
7	R13	111	-12,375	153,140625	-1,13804502	0,12755084	0,21875	0,09119916
8	R11	112	-11,375	129,390625	-1,046081786	0,14776164	0,25	0,10223836
9	R29	112	-11,375	129,390625	-1,046081786	0,14776164	0,28125	0,13348836
10	R15	117	-6,375	40,640625	-0,586265616	0,27884852	0,3125	0,03365148
11	R17	120	-3,375	11,390625	-0,310375914	0,37813755	0,34375	0,03438755
12	R23	120	-3,375	11,390625	-0,310375914	0,37813755	0,375	0,00313755
13	R19	122	-1,375	1,890625	-0,126449447	0,44968808	0,40625	0,04343808
14	R9	124	0,625	0,390625	0,057477021	0,52291739	0,4375	0,08541739
15	R22	124	0,625	0,390625	0,057477021	0,52291739	0,46875	0,05416739
16	R25	125	1,625	2,640625	0,149440255	0,55939688	0,5	0,05939688
17	R26	125	1,625	2,640625	0,149440255	0,55939688	0,53125	0,02814688
18	R27	125	1,625	2,640625	0,149440255	0,55939688	0,5625	0,00310312
19	R1	126	2,625	6,890625	0,241403489	0,5953788	0,59375	0,0016288
20	R4	126	2,625	6,890625	0,241403489	0,5953788	0,625	0,0296212
21	R32	127	3,625	13,140625	0,333366723	0,63057126	0,65625	0,02567874
22	R2	130	6,625	43,890625	0,609256425	0,72882276	0,6875	0,04132276
23	R3	130	6,625	43,890625	0,609256425	0,72882276	0,71875	0,01007276
24	R21	131	7,625	58,140625	0,701219659	0,75841703	0,75	0,00841703
25	R24	131	7,625	58,140625	0,701219659	0,75841703	0,78125	0,02283297
26	R12	132	8,625	74,390625	0,793182893	0,78616436	0,8125	0,02633564
27	R18	132	8,625	74,390625	0,793182893	0,78616436	0,84375	0,05758564
28	R31	133	9,625	92,640625	0,885146126	0,81196109	0,875	0,06303891
29	R28	134	10,625	112,890625	0,97710936	0,83574249	0,90625	0,07050751
30	R20	143	19,625	385,140625	1,804778466	0,96444532	0,9375	0,02694532
31	R30	143	19,625	385,140625	1,804778466	0,96444532	0,96875	0,00430468
32	R14	144	20,625	425,390625	1,8967417	0,97106898	1	0,02893102
Jumlah		3948						
Rata-rata		123,375						
SD		10,874						
Ks Hitung		0,133						
Ks Tabel		0,240						
Varians		114,547						
Keterangan		Normal						

Lampiran 27.

Tabel Uji Normalitas Kinerja Guru

No.	KODE GURU	Xi	Xi-X	(Xi-X)^2	Z	ft	fs	ft-fs
1	R7	82,14	-5,58375	31,17826406	-1,928095461	0,026921627	0,03125	0,004328373
2	R11	82,14	-5,58375	31,17826406	-1,928095461	0,026921627	0,0625	0,035578373
3	R8	83,93	-3,79375	14,39253906	-1,309999938	0,095097928	0,09375	0,001347928
4	R9	83,93	-3,79375	14,39253906	-1,309999938	0,095097928	0,125	0,029902072
5	R10	83,93	-3,79375	14,39253906	-1,309999938	0,095097928	0,15625	0,061152072
6	R13	83,93	-3,79375	14,39253906	-1,309999938	0,095097928	0,1875	0,092402072
7	R22	85,71	-2,01375	4,055189063	-0,695357463	0,243415656	0,21875	0,024665656
8	R1	87,50	-0,22375	0,050064063	-0,07726194	0,469207584	0,25	0,219207584
9	R2	87,50	-0,22375	0,050064063	-0,07726194	0,469207584	0,28125	0,187957584
10	R3	87,50	-0,22375	0,050064063	-0,07726194	0,469207584	0,3125	0,156707584
11	R4	87,50	-0,22375	0,050064063	-0,07726194	0,469207584	0,34375	0,125457584
12	R5	87,50	-0,22375	0,050064063	-0,07726194	0,469207584	0,375	0,094207584
13	R6	87,50	-0,22375	0,050064063	-0,07726194	0,469207584	0,40625	0,062957584
14	R15	87,50	-0,22375	0,050064063	-0,07726194	0,469207584	0,4375	0,031707584
15	R16	87,50	-0,22375	0,050064063	-0,07726194	0,469207584	0,46875	0,000457584
16	R17	87,50	-0,22375	0,050064063	-0,07726194	0,469207584	0,5	0,030792416
17	R21	87,50	-0,22375	0,050064063	-0,07726194	0,469207584	0,53125	0,062042416
18	R23	87,50	-0,22375	0,050064063	-0,07726194	0,469207584	0,5625	0,093292416
19	R26	87,50	-0,22375	0,050064063	-0,07726194	0,469207584	0,59375	0,124542416
20	R27	87,50	-0,22375	0,050064063	-0,07726194	0,469207584	0,625	0,155792416
21	R32	87,50	-0,22375	0,050064063	-0,07726194	0,469207584	0,65625	0,187042416
22	R12	89,29	1,56625	2,453139062	0,540833582	0,705688853	0,6875	0,018188853
23	R18	89,29	1,56625	2,453139062	0,540833582	0,705688853	0,71875	0,013061147
24	R19	89,29	1,56625	2,453139062	0,540833582	0,705688853	0,75	0,044311147
25	R24	89,29	1,56625	2,453139062	0,540833582	0,705688853	0,78125	0,075561147
26	R25	89,29	1,56625	2,453139062	0,540833582	0,705688853	0,8125	0,106811147
27	R29	89,29	1,56625	2,453139062	0,540833582	0,705688853	0,84375	0,138061147
28	R20	91,07	3,34625	11,19738906	1,155476057	0,876052234	0,875	0,001052234
29	R28	91,07	3,34625	11,19738906	1,155476057	0,876052234	0,90625	0,030197766
30	R30	91,07	3,34625	11,19738906	1,155476057	0,876052234	0,9375	0,061447766
31	R31	91,07	3,34625	11,19738906	1,155476057	0,876052234	0,96875	0,092697766
32	R14	96,43	8,70625	75,79878906	3,006309578	0,998677802	1	0,001322198
Jumlah		2807,16						
Rata-rata		87,724						
SD		2,896						
Ks Hitung		0,219						
Ks Tabel		0,240						
Varians		8,125						
Keterangan		Normal						

Lampiran 28.

Tabel Uji Normalitas Residual Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru

No.	KODE GURU	Xi	Xi-X	(Xi-X)^2	Z	ft	fs	 ft-fs
1	R13	-6,79675	-6,797	46,196	-3,4632	0,00027	0,03125	0,03098
2	R7	-2,74562	-2,746	7,538	-1,399	0,08091	0,0625	0,01841
3	R11	-2,74562	-2,7456	7,53846	-1,399	0,08091	0,09375	0,01284
4	R32	-1,53094	-1,5309	2,34377	-0,7801	0,21767	0,125	0,09267
5	R9	-0,95562	-0,9556	0,91322	-0,4869	0,31316	0,15625	0,15691
6	R8	-0,76720	-0,7672	0,5886	-0,3909	0,34793	0,1875	0,16043
7	R10	-0,76720	-0,7672	0,5886	-0,3909	0,34793	0,21875	0,12918
8	R1	-0,58882	-0,5888	0,34671	-0,3	0,38208	0,25	0,13208
9	R2	-0,58882	-0,5888	0,34671	-0,3	0,38208	0,28125	0,10083
10	R3	-0,58882	-0,5888	0,34671	-0,3	0,38208	0,3125	0,06958
11	R4	-0,58882	-0,5888	0,34671	-0,3	0,38208	0,34375	0,03833
12	R5	-0,58882	-0,5888	0,34671	-0,3	0,38208	0,375	0,00708
13	R6	-0,58882	-0,5888	0,34671	-0,3	0,38208	0,40625	0,02417
14	R30	-0,22202	-0,222	0,04929	-0,1131	0,45497	0,4375	0,01747
15	R29	0,07064	0,07064	0,00499	0,03599	0,51436	0,46875	0,04561
16	R28	0,15483	0,15483	0,02397	0,07889	0,53144	0,5	0,03144
17	R31	0,15483	0,15483	0,02397	0,07889	0,53144	0,53125	0,00019
18	R20	0,34325	0,34325	0,11782	0,1749	0,56942	0,5625	0,00692
19	R16	0,35330	0,3533	0,12482	0,18002	0,57143	0,59375	0,02232
20	R24	0,44749	0,44749	0,20024	0,22801	0,59018	0,625	0,03482
21	R21	0,54172	0,54172	0,29346	0,27603	0,60874	0,65625	0,04751
22	R26	0,73014	0,73014	0,53311	0,37204	0,64507	0,6875	0,04243
23	R12	0,82433	0,82433	0,67953	0,42003	0,66277	0,71875	0,05598
24	R25	0,82433	0,82433	0,67953	0,42003	0,66277	0,75	0,08723
25	R17	0,91857	0,91857	0,84376	0,46804	0,68012	0,78125	0,10113
26	R18	1,01276	1,01276	1,02568	0,51604	0,69709	0,8125	0,11541
27	R22	1,01280	1,0128	1,02576	0,51606	0,69709	0,84375	0,14666
28	R27	1,10699	1,10699	1,22543	0,56405	0,71364	0,875	0,16136
29	R19	1,20118	1,20118	1,44283	0,61205	0,72975	0,90625	0,1765
30	R23	1,67226	1,67226	2,79645	0,85208	0,80291	0,9375	0,13459
31	R15	3,17964	3,17964	10,1101	1,62015	0,9474	0,96875	0,02135
32	R14	5,51483	5,51483	30,4134	2,81002	0,99752	1	0,00248
Jumlah		0,00						
Rata-rata		0,000						
SD		1,963						
Ks Hitung		0,177						
Ks Tabel		0,240						
Varians		3,731						
Keterangan		Normal						

Lampiran 29.

Tabel Uji Normalitas Residual Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru

No.	KODE GURU	Xi	Xi-X	(Xi-X)^2	Z	ft	fs	ft-fs
1	R9	-3,91661	-3,917	15,340	-2,004547249	0,022505735	0,03125	0,008744265
2	R11	-3,34768	-3,348	11,207	-1,713364843	0,04332272	0,0625	0,01917728
3	R7	-2,36479	-2,364792661	5,5922443	-1,210316435	0,113078747	0,09375	0,019328747
4	R22	-2,13661	-2,136610967	4,5651064	-1,093531544	0,137080244	0,125	0,012080244
5	R21	-1,72265	-1,722653799	2,9675361	-0,881665543	0,18897885	0,15625	0,03272885
6	R2	-1,52608	-1,526076252	2,3289087	-0,781055861	0,21738482	0,1875	0,02988482
7	R3	-1,52608	-1,526076252	2,3289087	-0,781055861	0,21738482	0,21875	0,00136518
8	R13	-1,36110	-1,361102851	1,852601	-0,69662139	0,243019883	0,25	0,006980117
9	R32	-0,93634	-0,936343609	0,8767394	-0,479226817	0,315888639	0,28125	0,034638639
10	R8	-0,77137	-0,771370209	0,595012	-0,394792345	0,346498072	0,3125	0,033998072
11	R10	-0,77137	-0,771370209	0,595012	-0,394792345	0,346498072	0,34375	0,002748072
12	R1	-0,73977	-0,739766062	0,5472538	-0,378617135	0,352486098	0,375	0,022513902
13	R4	-0,73977	-0,739766062	0,5472538	-0,378617135	0,352486098	0,40625	0,053763902
14	R26	-0,54319	-0,543188515	0,2950538	-0,278007454	0,390503318	0,4375	0,046996682
15	R27	-0,54319	-0,543188515	0,2950538	-0,278007454	0,390503318	0,46875	0,078246682
16	R20	-0,51158	-0,511584368	0,2617186	-0,261832244	0,39672539	0,5	0,10327461
17	R30	-0,51158	-0,511584368	0,2617186	-0,261832244	0,39672539	0,53125	0,13452461
18	R12	-0,12923	-0,129231346	0,0167007	-0,066141453	0,473632604	0,5625	0,088867396
19	R18	-0,12923	-0,129231346	0,0167007	-0,066141453	0,473632604	0,59375	0,120117396
20	R24	0,06735	0,067346201	0,0045355	0,034468229	0,513748111	0,625	0,111251889
21	R17	0,43970	0,439699222	0,1933354	0,225040954	0,589026293	0,65625	0,067223707
22	R23	0,43970	0,439699222	0,1933354	0,225040954	0,589026293	0,6875	0,098473707
23	R15	1,02943	1,029431865	1,05973	0,526869998	0,700858065	0,71875	0,017891935
24	R25	1,24681	1,246811485	1,5545389	0,638126317	0,738304272	0,75	0,011695728
25	R28	1,25761	1,257613559	1,5815919	0,64365489	0,740100376	0,78125	0,041149624
26	R31	1,45419	1,454191106	2,1146718	0,744264571	0,771641785	0,8125	0,040858215
27	R19	1,83654	1,836544128	3,3728943	0,939955362	0,826379771	0,84375	0,017370229
28	R6	2,20890	2,208897149	4,8792266	1,130528087	0,870873115	0,875	0,004126885
29	R16	2,79863	2,798629791	7,8323287	1,432357131	0,92397918	0,90625	0,01772918
30	R5	2,99521	2,995207339	8,971267	1,532966813	0,937357984	0,9375	0,000142016
31	R29	3,80232	3,802319602	14,457634	1,946052177	0,974175764	0,96875	0,005425764
32	R14	4,65184	4,651838085	21,639598	2,380841323	0,991363425	1	0,008636575
Jumlah		0,00						
Rata-rata		0,000						
SD		1,954						
Ks Hitung		0,135						
Ks Tabel		0,240						
Varians		3,698						
Keterangan		Normal						

Lampiran 30.

Tabel Uji Normalitas Residual Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru

No.	KODE GURU	Xi	Xi-X	(Xi-X)^2	Z	ft	fs	ft-fs
1	R13	-21,47596	-21,476	461,217	-2,453983875	0,00706417	0,03125	0,024185834
2	R5	-17,48139	-17,481	305,599	-1,99753812	0,02288338	0,0625	0,039616621
3	R29	-15,90764	-15,90764	253,0528823	-1,817710526	0,03455419	0,09375	0,059195806
4	R16	-13,62619	-13,62619	185,6729911	-1,557017324	0,05973319	0,125	0,065266814
5	R6	-13,48139	-13,48139	181,7479156	-1,540471959	0,06172268	0,15625	0,094527324
6	R7	-7,77370	-7,773699	60,43039093	-0,888273651	0,18719678	0,1875	0,000303215
7	R8	-6,20266	-6,202658	38,47296518	-0,70875626	0,23923787	0,21875	0,020487873
8	R10	-6,20266	-6,202658	38,47296518	-0,70875626	0,23923787	0,25	0,010762127
9	R11	-2,77370	-2,773699	7,693404283	-0,31694095	0,3756442	0,28125	0,094394204
10	R19	-2,48139	-2,481391	6,157303568	-0,283540017	0,38838146	0,3125	0,075881455
11	R25	-0,62347	-0,623473	0,388718536	-0,071242098	0,47160254	0,34375	0,127852538
12	R32	-0,33660	-0,336595	0,113296343	-0,038461571	0,48465984	0,375	0,109659835
13	R31	-0,04700	-0,047003	0,002209258	-0,005370841	0,49785735	0,40625	0,091607355
14	R17	0,08693	0,0869346	0,007557618	0,009933712	0,50396291	0,4375	0,066462912
15	R28	0,95300	0,9529973	0,908203766	0,108895699	0,54335739	0,46875	0,074607391
16	R1	1,51861	1,5186085	2,306171904	0,173526144	0,56888106	0,5	0,06888106
17	R4	1,51861	1,5186085	2,306171904	0,173526144	0,56888106	0,53125	0,03763106
18	R23	2,37110	2,3710976	5,622103698	0,270937116	0,6067803	0,5625	0,044280301
19	R15	3,93942	3,9394236	15,51905824	0,450144304	0,6736968	0,59375	0,079946804
20	R24	4,23445	4,2344455	17,93052896	0,483855441	0,68575577	0,625	0,060755767
21	R26	4,51589	4,5158938	20,3932969	0,516015562	0,69707823	0,65625	0,04082823
22	R2	5,51861	5,5186085	30,45504024	0,630592305	0,73584643	0,6875	0,048346434
23	R3	5,51861	5,5186085	30,45504024	0,630592305	0,73584643	0,71875	0,017096434
24	R27	5,65798	5,6579753	32,01268466	0,646517264	0,74102779	0,75	0,00897221
25	R12	6,37653	6,376527	40,66009705	0,728623683	0,76688406	0,78125	0,014365944
26	R18	6,94757	6,9475678	48,26869819	0,793874534	0,78636576	0,8125	0,026134238
27	R30	8,81092	8,8109157	77,63223633	1,006792859	0,84298284	0,84375	0,000767164
28	R9	9,22630	9,2263013	85,12463633	1,054257533	0,85411749	0,875	0,020882513
29	R22	9,79734	9,7973421	95,98791199	1,119508384	0,86853834	0,90625	0,037711658
30	R21	9,94485	9,9448531	98,90010233	1,136363952	0,87209786	0,9375	0,065402138
31	R20	10,52404	10,524038	110,755376	1,202545412	0,88542386	0,96875	0,083326141
32	R14	10,95300	10,952997	119,9681488	1,251561101	0,89463508	1	0,105364918
Jumlah		0,00						
Rata-rata		0,000						
SD		8,751						
Ks Hitung		0,128						
Ks Tabel		0,240						
Varians		74,195						
Keterangan		Normal						

Lampiran 31.

**Uji Normalitas Residual Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru
(SPSS)**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		32
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.96256286
Most Extreme Differences	Absolute	.192
	Positive	.177
	Negative	-.192
Kolmogorov-Smirnov Z		1.084
Asymp. Sig. (2-tailed)		.190

a. Test distribution is Normal.

Berdasarkan tabel tersebut, menunjukkan bahwa pengujian nilai residual budaya sekolah terhadap kinerja guru dengan program SPSS 16.0 for Windows memperoleh nilai *Asymp. Sign (2-tailed)* = 0,190 > taraf signifikansi yaitu 0,05. Jadi, dapat diartikan bahwa nilai residual berdistribusi normal.

Lampiran 32.

**Uji Normalitas Residual Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru
(SPSS)**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		32
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.95386313
Most Extreme Differences	Absolute	.135
	Positive	.135
	Negative	-.066
Kolmogorov-Smirnov Z		.761
Asymp. Sig. (2-tailed)		.609

a. Test distribution is Normal.

Berdasarkan tabel tersebut, menunjukkan bahwa pengujian nilai residual Motivasi Kerja terhadap kinerja guru dengan program SPSS 16.0 for Windows memperoleh nilai *Asymp. Sign (2-tailed)* = 0,609 > taraf signifikansi yaitu 0,05. Jadi, dapat diartikan bahwa nilai residual berdistribusi normal.

Lampiran 33.

**Uji Normalitas Residual Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja
Terhadap Kinerja Guru (SPSS)**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		32
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.63639287
Most Extreme Differences	Absolute	.121
	Positive	.121
	Negative	-.079
Kolmogorov-Smirnov Z		.682
Asymp. Sig. (2-tailed)		.741

a. Test distribution is Normal.

Berdasarkan tabel tersebut, menunjukkan bahwa pengujian nilai residual budaya sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru dengan program SPSS 16.0 for Windows memperoleh nilai *Asymp.Sign (2-tailed)* = 0,741 > taraf signifikansi yaitu 0,05. Jadi, dapat diartikan bahwa nilai residual berdistribusi normal.

Lampiran 34.

Uji Linieritas

- a) Uji Linieritas Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y*X1	Between Groups (Combined)	208.352	17	12.256	3.323	.014
	Linearity	140.589	1	140.589	38.116	.000
	Deviation from Linearity	67.764	16	4.235	1.148	.401
	Within Groups	51.638	14	3.688		
	Total	259.990	31			

- b) Uji Linieritas Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kinerja guru * motivasi kerja	Between Groups (Combined)	199.873	17	11.757	2.738	.032
	Linearity	141.645	1	141.645	32.986	.000
	Deviation from Linearity	58.228	16	3.639	.847	.628
	Within Groups	60.117	14	4.294		
	Total	259.990	31			

Hasil analisis uji linieritas pada tabel tersebut menunjukkan bahwa Sig.

Test for Linearity budaya sekolah terhadap kinerja guru = 0,000 < taraf signifikan = 0,05 berarti linier. *Test for Linearity* motivasi kerja terhadap kinerja guru = 0,000 < taraf signifikan = 0,05 berarti linier.

Lampiran 35.

Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error				Tolerance	VIF
1 (Constant)	58.420	3.743		15.607	.000		
Budaya Sekolah	.118	.033	.459	3.523	.001	.648	1.544
Motivasi Kerja	.124	.035	.466	3.575	.001	.648	1.544

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Berdasarkan tabel tersebut, nilai *Tolerance* mendekati 1 untuk semua variabel bebas dan nilai VIF kurang dari 10, hal ini berarti bahwa tidak terjadi multikolinieritas antar variabel bebas.



Lampiran 36.

Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
	B	Std. Error			
1 (Constant)	1.762	2.355		.748	.461
Budaya Sekolah	.033	.021	.343	1.567	.128
Motivasi Kerja	-.036	.022	-.364	-1.662	.107

a. Dependent Variable: RE82

Berdasarkan tabel tersebut, dapat diketahui bahwa nilai signifikan kedua variabel independen yaitu budaya sekolah = 0,128 > taraf signifikansi = 0,05 dan motivasi kerja = 0,107 > taraf signifikansi = 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi masalah heteroskedastisitas pada model regresi.



Lampiran 37.

Tabel Kerja Kuadrat Galat Variabel Budaya Sekolah terhadap kinerja guru

Responden	X1	K	n	y	X1^2	y^2	xy	JK(G)/JK(E)
R15	101	k1	1	87,50	10201	7656	8837,5	0
R8	103	k2	3	83,93	10609	7044	8644,79	2,112266667
R10	103			83,93	10609	7044	8644,79	
R22	103			85,71	10609	7346	8828,13	
R7	104	k3	3	82,14	10816	6747	8542,56	2,136066667
R9	104			83,93	10816	7044	8728,72	
R11	104			82,14	10816	6747	8542,56	
R23	109	k4	1	87,50	11881	7656	9537,5	0
R27	112	k5	1	87,50	12544	7656	9800	0
R17	113	k6	1	87,50	12769	7656	9887,5	0
R26	114	k7	1	87,50	12996	7656	9975	0
R21	115	k8	1	87,50	13225	7656	10062,5	0
R16	116	k9	1	87,50	13456	7656	10150	0
R1	121	k10	7	87,50	14641	7656	10587,5	2,746371429
R2	121			87,50	14641	7656	10587,5	
R3	121			87,50	14641	7656	10587,5	
R4	121			87,50	14641	7656	10587,5	
R5	121			87,50	14641	7656	10587,5	
R6	121			87,50	14641	7656	10587,5	
R19	121			89,29	14641	7973	10804,09	
R18	122	k11	1	89,29	14884	7973	10893,38	0
R12	123	k12	2	89,29	15129	7973	10982,67	0
R25	123			89,29	15129	7973	10982,67	
R24	125	k13	1	89,29	15625	7973	11161,25	0
R32	126	k14	1	87,50	15876	7656	11025	0
R29	127	k15	1	89,29	16129	7973	11339,83	0
R13	135	k16	2	83,93	18225	7044	11330,55	25,4898
R20	135			91,07	18225	8294	12294,45	
R14	136	k17	3	96,43	18496	9299	13114,48	19,15306667
R28	136			91,07	18496	8294	12385,52	
R31	136			91,07	18496	8294	12385,52	
R30	138	k18	1	91,07	19044	8294	12567,66	0
Jumlah	3810	18	32	2807	457588	246515	334974	52
	X1	K	n	y	X1^2	y^2	xy	JK(G)/JK(E)

Lampiran 38.

Langkah-langkah Analisis Uji Hipotesis Budaya Sekolah dan Kinerja Guru

- 1) Menghitung a dengan rumus :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(2807)(457588) - (3810)(334974)}{32.457588 - (3810)^2}$$

$$a = \frac{(1284449516) - (1276250940)}{14642816 - 14516100}$$

$$a = \frac{8198576}{126716}$$

$$a = 64,70$$

- 2) Menghitung b dengan rumus:

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{(32)(334974) - (3810)(2807)}{32.457588 - (3810)^2}$$

$$b = \frac{(10719168) - (10694670)}{14642816 - 14516100}$$

$$b = \frac{24498}{126761}$$

$$b = 0,19$$

- 3) Menentukan persamaan garis regresi

$$\hat{Y} = a + b_1 X_1 = 64,70 + 0,19 X_1$$

- 4) Menghitung Jumlah Kuadrat Total JK(T)

$$JK(T) = \sum Y^2$$

$$JK(T) = 246515$$

- 5) Menghitung Jumlah Kuatdrat Koefisien JK(a)

$$JK(a) = \frac{(\Sigma y)^2}{n} = \frac{(2807)^2}{32} = 246226,53$$

- 6) Menghitung Jumlah Kuadrat Regresi JK_{reg(b|a)}

$$JK_{reg(b|a)} = b(\sum XY) - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 0,19(334974 - \frac{(3810)(2807)}{32})$$

$$JK_{reg(b|a)} = 0,19(765,563)$$

$$JK_{reg(b|a)} = 145,46$$

- 7) Menghitung Jumlah Kuadrat Sisa JK(S)

$$JK(S) = JK(T) - JK_{(a)} - JK_{(b|a)}$$

$$JK(S) = 246515 - 246254,60 - 145,46$$

$$JK(S) = 114,94$$

- 8) Menghitung Jumlah Kuadrat Galat JK(G)

$$JK(G) = \sum\left\{Y^2 - \frac{(\bar{Y})^2}{n}\right\} = \sum\left\{87,50^2 - \frac{(87,50)^2}{32}\right\} \text{ dan jumlah seterusnya dengan } k=16$$

$$JK(G) = 51,6$$

- 9) Menghitung Jumlah Kudrat Tuna Cocok JK(TC)

$$JK(TC) = JK(S) - JK(G)$$

$$JK(TC) = 114,94 - 51,6$$

$$JK(TC) = 63,34$$

10) Menghitung derajat kebebasan (dk)

$$dk(a) = 1$$

$$dk(b|a) = 1$$

$$dk \text{ sisa} = n - 2 = 32 - 2 = 30$$

$$dk \text{ tuna cocok} = k - 2 = 18 - 2 = 16$$

$$dk \text{ galat} = n - k = 32 - 18 = 14$$

11) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Total RJK(T)

$$RJK(T) = \frac{JK(T)}{n} = \frac{246515}{32} = 7703,59$$

12) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Sisa
RJK(S)

$$RJK(S) = \frac{JK(S)}{dk(S)} = \frac{114,94}{30}$$

$$RJK(S) = 3,83$$

13) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Regresi

$$RJK(Reg) = \frac{JK(Reg)}{1}$$

$$RJK(Reg) = \frac{145,46}{1}$$

$$RJK(Reg) = 145,46$$

14) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Tuna Cocok

$$RJK(TC) = \frac{JK(TC)}{dk(TC)}$$

$$RJK(TC) = \frac{63,34}{16}$$

$$RJK(TC) = 3,96$$

15) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Galat RJK(G)

$$RJK(G) = \frac{JK(G)}{dkgalat}$$

$$RJK(G) = \frac{51,6}{14}$$

$$RJK(G) = 3,69$$

16) Menghitung harga F Regresi

$$F(Reg)$$

$$F(Reg) = \frac{RJK(Reg)}{RJK(S)}$$

$$F(Reg) = \frac{145,46}{3,83}$$

$$F(Reg) = 27,91$$

17) Menghitung harga F Tuna Cocok

$$F(TC)$$

$$F(TC) = \frac{RJK(TC)}{RJK(G)}$$

$$F(TC) = \frac{3,96}{3,69}$$

$$F(TC) = 1,07$$

18) Mencari F_{tabel}

$$F_{tabel} = F(1 - \alpha)(db(b|a), db(s))$$

$$F_{tabel} = (1 - 0,05)(1,30)$$

$$F_{tabel} = 4,17$$

dk 1 sebagai pembilang, dan dk 30 sebagai penyebut.

19) Mencari nilai F_{tabel}

$$F_{tabel} = F(1 - \alpha)(k - 2, n - k)$$

$$F_{tabel} = (1 - 0,05)(16,14)$$



$$F_{tabel} = 2,37$$

dk 16 sebagai pembilang, dan dk 14 sebagai penyebut.

20) Menghitung Koefisien Korelasi antara budaya sekolah dan kinerja guru

$$n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)$$

$$r_{xy} = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$32. 334974 - (3810)(2807)$$

$$r_{xy} = \frac{32. 334974 - (3810)(2807)}{\sqrt{[32.457588 - (3810)^2] [32.246515 - (2807)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{10719155,84 - 10695279,6}{\sqrt{[14642816 - 14516100] [7888466,944 - 7880147,265]}}$$

$$r_{xy} = \frac{23876,24}{\sqrt{[126716] [8319,679]}}$$

$$r_{xy} = \frac{23876,24}{\sqrt{[154,5193][91,212]}}$$

$$r_{xy} = \frac{23876,24}{32468,826}$$

$$r_{xy} = 0,735$$

21) Mencari r_{tabel}

a) $dk = n - 2$

$$dk = 32 - 2$$

$$dk = 30$$

b) $r_{tabel} = 0,361$

Berdasarkan uji koefisien korelasi pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = 30$ diperoleh $r_{tabel} = 0,361$. Maka dengan demikian $r_{hitung} = 0,735 > r_{tabel} = 0,361$ dengan kesimpulan bahwa terdapat korelasi positif budaya sekolah dan kinerja guru. Hasil perhitungan menyatakan tingkat hubungan interval koefisien yang sangat kuat dan untuk menentukan besarnya sumbangan koefisien determinan atau (koefisien

penentu) antara variable X terhadap Y dengan rumus:

22) Koefisien Determinasi:

$$\begin{aligned} KP = R &= (KK)^2 \times \\ 100\% &= (0,738)^2 \times 100\% \\ &= 0,544 \times 100\% \\ &= 54\% \end{aligned}$$



Lampiran 39.

Tabel Kerja Kuadrat Galat Variabel Motivasi Kerja terhadap kinerja guru

Responden	X ²	K	n _i	y	X _i ²	y ²	xy	JK(G)/JK(E)
R5	107	k1	2	87,50	11449	7656	9362,5	14,3648
R7	107			82,14	11449	6747	8788,98	
R8	108	k2	3	83,93	11664	7044	9064,44	8,4966
R10	108			83,93	11664	7044	9064,44	
R16	108			87,50	11664	7656	9450	
R6	111	k3	2	87,50	12321	7656	9712,5	6,37245
R13	111			83,93	12321	7044	9316,23	
R11	112	k4	2	82,14	12544	6747	9199,68	25,56125
R29	112			89,29	12544	7973	10000,48	
R15	117	k5	1	87,50	13689	7656	10237,5	0
R17	120	k6	2	87,50	14400	7656	10500	0
R23	120			87,50	14400	7656	10500	
R19	122	k7	1	89,29	14884	7973	10893,38	0
R9	124	k8	2	83,93	15376	7044	10407,32	1,5842
R22	124			85,71	15376	7346	10628,04	
R25	125	k9	3	89,29	15625	7973	11161,25	2,136066667
R26	125			87,50	15625	7656	10937,5	
R27	125			87,50	15625	7656	10937,5	
R1	126	k10	2	87,50	15876	7656	11025	0
R4	126			87,50	15876	7656	11025	
R32	127	k11	1	87,50	16129	7656	11112,5	0
R2	130	k12	2	87,50	16900	7656	11375	0
R3	130			87,50	16900	7656	11375	
R21	131	k13	2	87,50	17161	7656	11462,5	1,60205
R24	131			89,29	17161	7973	11696,99	
R12	132	k14	2	89,29	17424	7973	11786,28	0
R18	132			89,29	17424	7973	11786,28	
R31	133	k15	1	91,07	17689	8294	12112,31	0
R28	134	k16	1	91,07	17956	8294	12203,38	0
R20	143	k17	2	91,07	20449	8294	13023,01	0
R30	143			91,07	20449	8294	13023,01	
R14	144	k18	1	96,43	20736	9299	13885,92	0
Jumlah	3948	18	32	2807	490750	246515	347054	60,12
	X ²	K	n _i	y	X _i ²	y ²	xy	JK(G)/JK(E)

Lampiran 40.

Langkah-langkah Analisis Uji Hipotesis Motivasi Kerja dan Kinerja Guru

- 1) Menghitung a dengan rumus :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(2807)(490750) - (3948)(347054)}{32.490750 - (3948)^2}$$

$$a = \frac{(1377535250) - (1370169192)}{15704000 - 15586704}$$

$$a = \frac{7366058}{117296}$$

$$a = 62,79$$

- 2) Menghitung b dengan rumus :

$$b = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{(32)(347054) - (3948)(2807)}{32.490750 - (3948)^2}$$

$$b = \frac{(11105728) - (11082036)}{15704000 - 15586704}$$

$$b = \frac{23692}{117296}$$

$$b = 0,20$$

- 3) Menentukan persamaan garis regresi sederhana

$$\hat{Y} = a + b_2 X_2 = 62,79 + 0,20 X_2$$

- 4) Menghitung Jumlah Kuadrat Total JK(T)

$$JK(T) = \sum Y^2$$

$$JK(T) = 246515$$

- 5) Menghitung Jumlah Kuatdrat Koefisien JK(a)

$$JK(a) = \frac{(\Sigma y)^2}{n} = \frac{(2807)^2}{32} = 246226,53$$

- 6) Menghitung Jumlah Kuadrat Regresi JK_{reg(b|a)}

$$JK_{reg(b|a)} = b(\sum XY) - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 0,20(347054) - \frac{(3948)(2807)}{32}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 0,20(740,375)$$

$$JK_{reg(b|a)} = 147,88$$

- 7) Menghitung Jumlah Kuadrat Sisa JK(S)

$$JK(S) = JK(T) - JK_{(a)} - JK_{(b|a)}$$

$$JK(S) = 246515 - 246226,53 - 147,88$$

$$JK(S) = 140,59$$

- 8) Menghitung Jumlah Kuadrat Galat JK(G)

$$JK(G) = \sum\{Y^2 - \frac{(\bar{Y})^2}{n}\} = \sum\{87,50^2 - \frac{(87,50)^2}{32}\} \text{ dan jumlah seterusnya dengan } k=18$$

$$JK(G) = 60,1$$

- 9) Menghitung Jumlah Kudrat Tuna Cocok JK(TC)

$$JK(TC) = JK(S) - JK(G)$$

$$JK(TC) = 140,59 - 60,1$$

$$JK(TC) = 80,49$$

- 10) Menghitung derajat kebebasan

$$(dk)(dk) dk(a) = 1$$

$$dk(b|a) = 1$$

$$dk \text{ sisa} = n - 2 = 32 - 2 = 30$$

$$dk \text{ tuna cocok} = k - 2 = 18 - 2 = 16$$

$$dk \text{ galat} = n - k = 32 - 18 = 14$$

11) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Total RJK(T)

$$RJK(T) = \frac{JK(T)}{n} = \frac{246515}{32} = 7703,59$$

12) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Sisa
RJK(S)

$$RJK(S) = \frac{JK(S)}{dk(S)} = \frac{140,59}{30}$$

$$RJK(S) = 4,69$$

13) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Regresi

$$RJK(Reg) = \frac{JK(reg)}{1}$$

$$RJK(Reg) = \frac{147,88}{1}$$

$$RJK(Reg) = 147,9$$

14) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Tuna Cocok

$$RJK(TC) = \frac{JK(TC)}{dk(TC)}$$

$$RJK(TC) = \frac{80,49}{16}$$

$$RJK(TC) = 5,03$$

15) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Galat RJK(G)

$$RJK(G) = \frac{JK(G)}{dkgalat}$$

$$RJK(G) = \frac{60,1}{14}$$

$$RJK(G) = 4,29$$

16) Menghitung harga F Regresi

$$F(Reg) = \frac{RJK(Re\ g)}{RJK(S)}$$

$$F(Reg) = \frac{147,9}{4,69}$$

$$F(Reg) = 31,54$$

17) Menghitung harga F Tuna Cocok

$$F(TC) = \frac{RJK(TC)}{RJK(G)}$$

$$F(TC) = \frac{5,03}{4,29}$$

$$F(TC) = 1,17$$

18) Mencari F_{tabel}

$$F_{tabel} = F(1 - \alpha)(db(b|a), db(s))$$

$$F_{tabel} = (1 - 0,05)(1,30)$$

$$F_{tabel} = 4,17$$

dk 1 sebagai pembilang, dan dk 30 sebagai penyebut.

19) Mencari nilai F_{tabel}

$$F_{tabel} = F(1 - \alpha)(k - 2, n - k)$$

$$F_{tabel} = (1 - 0,05)(16,14)$$

$$F_{tabel} = 2,37$$

dk 16 sebagai pembilang, dan dk 14 sebagai penyebut.



20) Menghitung Koefisien Korelasi antara Motivasi Kerja dan kinerja guru

$$r_{xy} = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{32.490750 - (3948)(2807)}{\sqrt{[32.490750 - (3948)^2] [32.246515 - (2807)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{11105725,44 - 11082667,68}{\sqrt{[15704000 - 15586704] [7888466,944 - 7880147,266]}}$$

$$r_{xy} = \frac{23057,76}{\sqrt{[117296] [8319,6784]}}$$

$$r_{xy} = \frac{23057,76}{\sqrt{[342,445][91,208]}}$$

$$r_{xy} = \frac{23057,76}{31233,733}$$

$$r_{xy} = 0,738$$

21) Mencari r_{tabel}

a) $dk = n - 2$

$$dk = 32 - 2$$

$$dk = 30$$

b) $r_{tabel} = 0,361$



Berdasarkan uji koefisien korelasi pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = 30$

diperoleh $r_{tabel} = 0,361$. Maka dengan demikian $r_{hitung} = 0,738 > r_{tabel} = 0,361$ dengan kesimpulan bahwa terdapat korelasi positif motivasi kerja dan kinerja guru. Hasil perhitungan menyatakan tingkat hubungan interval koefisien yang sangat kuat dan untuk menentukan besarnya sumbangan koefisien determinan atau (koefisien penentu) antara variable X terhadap Y dengan rumus :

22) Koefisien Determinasi :

$$\begin{aligned} \text{KP} &= R = (KK)^2 \times 100\% \\ &= (0,738)^2 \times 100\% \\ &= 0,544 \times 100\% \\ &= 54\% \end{aligned}$$



Lampiran 41.

Tabel Penolong Analisis Regresi Ganda Variabel Budaya Sekolah, Motivasi Kerja dan Kinerja Guru

Responden	X1	X2	Y	X1^2	X2^2	Y^2	X1X2	X1Y	X2Y
R1	121	126	87,50	14641	15876	7656	15246	10587,5	11025
R2	121	130	87,50	14641	16900	7656	15730	10587,5	11375
R3	121	130	87,50	14641	16900	7656	15730	10587,5	11375
R4	121	126	87,50	14641	15876	7656	15246	10587,5	11025
R5	121	107	87,50	14641	11449	7656	12947	10587,5	9362,5
R6	121	111	87,50	14641	12321	7656	13431	10587,5	9712,5
R7	104	107	82,14	10816	11449	6747	11128	8542,56	8788,98
R8	103	108	83,93	10609	11664	7044	11124	8644,79	9064,44
R9	104	124	83,93	10816	15376	7044	12896	8728,72	10407,32
R10	103	108	83,93	10609	11664	7044	11124	8644,79	9064,44
R11	104	112	82,14	10816	12544	6747	11648	8542,56	9199,68
R12	123	132	89,29	15129	17424	7973	16236	10982,67	11786,28
R13	135	111	83,93	18225	12321	7044	14985	11330,55	9316,23
R14	136	144	96,43	18496	20736	9299	19584	13114,48	13885,92
R15	101	117	87,50	10201	13689	7656	11817	8837,5	10237,5
R16	116	108	87,50	13456	11664	7656	12528	10150	9450
R17	113	120	87,50	12769	14400	7656	13560	9887,5	10500
R18	122	132	89,29	14884	17424	7973	16104	10893,38	11786,28
R19	121	122	89,29	14641	14884	7973	14762	10804,09	10893,38
R20	135	143	91,07	18225	20449	8294	19305	12294,45	13023,01
R21	115	131	87,50	13225	17161	7656	15065	10062,5	11462,5
R22	103	124	85,71	10609	15376	7346	12772	8828,13	10628,04
R23	109	120	87,50	11881	14400	7656	13080	9537,5	10500
R24	125	131	89,29	15625	17161	7973	16375	11161,25	11696,99
R25	123	125	89,29	15129	15625	7973	15375	10982,67	11161,25
R26	114	125	87,50	12996	15625	7656	14250	9975	10937,5
R27	112	125	87,50	12544	15625	7656	14000	9800	10937,5
R28	136	134	91,07	18496	17956	8294	18224	12385,52	12203,38
R29	127	112	89,29	16129	12544	7973	14224	11339,83	10000,48
R30	138	143	91,07	19044	20449	8294	19734	12567,66	13023,01
R31	136	133	91,07	18496	17689	8294	18088	12385,52	12112,31
R32	126	127	87,50	15876	16129	7656	16002	11025	11112,5
Jumlah	3810	3948	2807	457588	490750	246515	472320	334974	347054

Lampiran 42.

Langkah-Langkah Analisis Uji Regresi Ganda

- 1) Mengukur skor deviasi beberapa ukuran deskriptif sebagai berikut:

$$\text{a)} \quad \sum x^2 = \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n}$$

$$\begin{aligned} &= 457588 - \frac{(3810)^2}{32} \\ &= 457588 - \frac{(14516100)}{32} \\ &= 457588 - 453628,125 \\ &= \mathbf{3959,88} \end{aligned}$$

$$\text{b)} \quad \sum x_2^2 = \sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{n}$$

$$\begin{aligned} &= 490750 - \frac{(3948)^2}{32} \\ &= 490750 - \frac{(15586704)}{32} \\ &= 490750 - 487084,5 \\ &= \mathbf{3665,50} \end{aligned}$$

$$\text{c)} \quad \sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$\begin{aligned} &= 246515 - \frac{(2807)^2}{32} \\ &= 246515 - \frac{(7880147)}{32} \\ &= 246515 - 246255 \\ &= \mathbf{259,99} \end{aligned}$$

$$\text{d)} \quad \sum x_1 y = \sum X_1 Y - \frac{(\sum X_1)(\sum Y)}{n}$$

$$= 334974 - \frac{(3810)(2807)}{32}$$

$$\begin{aligned} &= 334974 - \frac{10695280}{32} \\ &= 334974 - 334227,5 \\ &= \mathbf{746,13} \end{aligned}$$

$$\text{e)} \quad \sum x_2 y = \sum X_2 Y - \frac{(\sum X_2)(\sum Y)}{n}$$



$$\begin{aligned}
 &= 347054 - \frac{(3948)(2807)}{32} \\
 &= 347054 - \frac{11082668}{32} \\
 &= 3347054 - 346333,375 \\
 &= \mathbf{720,55}
 \end{aligned}$$

f) $\sum x_1 y_2 = \sum X_1 X_2 - \frac{(\sum X_1)(\sum X_2)}{n}$

$$\begin{aligned}
 &= 472320 - \frac{(3810)(3948)}{32} \\
 &= 472320 - \frac{15041880}{32} \\
 &= 472320 - 470058,75 \\
 &= \mathbf{2261,25}
 \end{aligned}$$

- 2) Menentukan koefisien-koefisien (b_1 dan b_2) dan Konstanta (a) Persamaan Regresi Ganda yaitu:

$$b_1 = \frac{(\sum x_2^2)(\sum x_1 y) - (\sum x_1 x_2)(\sum x_2 y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2}$$

a. Nilai b_1

$$b_1 = \frac{(3665,50)(746,13) - (2261,25)(720,55)}{(3959,88)(3665,50) - (2261,25)^2}$$

$$b_1 = \frac{2734939,515 - 1629343,688}{1451494014 - 5113251,563}$$

$$b_1 = \frac{1105595827}{9401688,577}$$

$$b_1 = 0,118$$

$$b_2 = \frac{(\sum x_1^2)(\sum x_2 y) - (\sum x_1 x_2)(\sum x_1 y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2}$$

b. Nilai b_2

$$b_2 = \frac{(3959,88)(720,55) - (2261,25)(746,13)}{(3959,88)(3665,50) - (2261,25)^2}$$

$$b_2 = \frac{2853291,534 - 1687186,463}{14514940,14 - 5113251,563}$$

$$b_2 = \frac{1166105,071}{9401688,577}$$

$$b_2 = 0,124$$

$$a = \frac{\Sigma Y}{n} - b_1 \left(\frac{\Sigma X_1}{n} \right) - b_2 \left(\frac{\Sigma X_2}{n} \right)$$

c. Nilai a

$$a = \frac{2807}{32} - 0,118 \left(\frac{3810}{32} \right) - 0,124 \left(\frac{3948}{32} \right)$$

$$a = 87,72 - 0,118(119,062) - 0,124(123,375)$$

$$a = 87,72 - 14,049 - 15,298$$

$$a = 58,37$$

3) Membentuk persamaan regresi ganda:

$$\hat{Y} = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 = 58,37 + 0,118 X_1 + 0,124 X_2$$

4) Menentukan (JK) Jumlah Kuadrat Setiap Sumber Varian:

$$a) JK_{TR} = \sum Y^2$$

$$JK_{TR} = 259,990$$

$$b) JK_{Reg} = b_1 \Sigma x_1 y + b_2 \Sigma x_2 y$$

$$= 0,118 \cdot 746,13 + 0,124 \cdot 720,55$$

$$= 88,043 + 89,348$$

$$= 177,114$$

$$c) JK_{Res} = JK_{TR} - JK_{Reg}$$

$$= 259,990 - 177,114$$

$$= 82,876$$

5) Menentukan Derajad Kebebasan (dk) Setiap Sumber Varian:

$$a) dk_{TR} = n - 1 = 32 - 1 = 31$$

$$b) dk_{reg} = k = 2$$

c) $dk_{res} = n - k - 1 = 32 - 2 - 1 = 29$

6) Menentukan Rerata Jumlah Kuadrat (RJK) Sumber Varian yang diperlukan:

$$\begin{aligned} a) \quad RJK_{Reg} &= \frac{JK_{Reg}}{k} \\ &= \frac{88,557}{2} \\ &= 88,557 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b) \quad RJK_{Res} &= \frac{JK_{Res}}{n-k-1} \\ &= \frac{82,876}{29} \\ &= 2,858 \end{aligned}$$

7) Menentukan nilai F_{hitung} (F_h) yaitu:

$$\begin{aligned} F_{hitung} &= \frac{RJK_{Reg}}{RJK_{Res}} \\ &= \frac{88,557}{2,858} \\ &= 30,988 \end{aligned}$$

8) Menentukan nilai F_{hitung} (F_h) yaitu:

$$dk_1 = dk_{pembilang} = k = 2$$

$$dk_2 = dk_{penyebut} = n - k - 1 = 32 - 2 - 1 = 29$$

diperoleh $F_{tabel} = 3,328$

9) Menguji hipotesis penelitian:

Kriteria uji signifikansi adalah $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka terdapat pengaruh signifikan. Maka dengan demikian $F_{hitung} = 30,988 > F_{tabel} = 3,328$ dengan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan budaya sekolah (X_1) dan motivasi kerja (X_2) secara bersama-sama terhadap kinerja guru (Y).

10) Mencari R_{hitung} dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 R_{y(1.2)} &= \sqrt{\frac{b_1 \Sigma x_1 y + b_2 \Sigma x_2 y}{\Sigma y^2}} \\
 &= \sqrt{\frac{0,118 \cdot 746,13 + 0,124 \cdot 720,55}{259,99}} \\
 &= \sqrt{\frac{0,118 \cdot 746,13 + 0,124 \cdot 720,55}{259,99}} \\
 &= \sqrt{\frac{88,043 + 89,348}{259,99}} \\
 &= \sqrt{\frac{177,144}{259,99}} \\
 &= \sqrt{0,681} \\
 &= 0,825
 \end{aligned}$$

11) Kuadratkan nilai R tersebut

$$R^2 = (0,825)^2$$

$$= 0,681$$

12) Menghitung Koefisien Determinasi: KP = R

$$\begin{aligned}
 &= (KK)^2 \times 100\% \\
 &= (0,825)^2 \times 100\% \\
 &= 0,681 \times 100\% \\
 &= 68\%
 \end{aligned}$$

Lampiran 43.

Tabel Nilai-nilai r Product Moment

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,250
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 44.

Tabel Harga-harga Kritis Dalam Test Kolmogorov- Smirnov

n	$\alpha_{0.01}$	$\alpha_{0.05}$	$\alpha_{0.1}$	$\alpha_{0.15}$	$\alpha_{0.2}$
1	0.995	0.975	0.950	0.925	0.900
2	0.929	0.842	0.776	0.726	0.684
3	0.828	0.708	0.642	0.597	0.565
4	0.733	0.624	0.564	0.525	0.494
5	0.669	0.565	0.510	0.474	0.446
6	0.618	0.521	0.470	0.436	0.410
7	0.577	0.486	0.438	0.405	0.381
8	0.543	0.457	0.411	0.381	0.358
9	0.514	0.432	0.388	0.360	0.339
10	0.490	0.410	0.368	0.342	0.322
11	0.468	0.391	0.352	0.326	0.307
12	0.450	0.375	0.338	0.313	0.295
13	0.433	0.361	0.325	0.302	0.284
14	0.418	0.349	0.314	0.292	0.274
15	0.404	0.338	0.304	0.283	0.266
16	0.392	0.328	0.295	0.274	0.258
17	0.381	0.318	0.286	0.266	0.250
18	0.371	0.309	0.278	0.259	0.244
19	0.363	0.301	0.272	0.252	0.237
20	0.356	0.294	0.264	0.246	0.231
25	0.320	0.270	0.240	0.220	0.210
30	0.290	0.240	0.220	0.200	0.190
35	0.270	0.230	0.210	0.190	0.180
40	0.250	0.210	0.190	0.180	0.170
45	0.240	0.200	0.180	0.170	0.160
50	0.230	0.190	0.170	0.160	0.150
OVER 50	1.63 — \sqrt{n}	1.36 — \sqrt{n}	1.22 — \sqrt{n}	1.14 — \sqrt{n}	1.07 — \sqrt{n}

Lampiran 45.

Tabel Nilai-nilai untuk Distribusi F

Nilai persentil untuk Distribusi F																	
F_p : baris atas untuk $p=0,05$																	
Baris bawah untuk $p=0,01$																	

N _{Df-kr} Penyekut	v _j : df k Pembilang																	oo
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	
1	1.51	2.00	2.16	2.25	2.30	2.34	2.37	2.39	2.41	2.42	2.43	2.45	2.46	2.48	2.49	2.50	2.51	2.52
	4.052	4.999	5.403	5.625	5.764	5.859	5.928	5.981	6.022	6.056	6.082	6.106	6.142	6.169	6.208	6.234	6.258	6.286
2	18,51	19,00	19,16	19,25	19,30	19,33	19,36	19,37	19,38	19,39	19,40	19,41	19,42	19,43	19,44	19,45	19,46	19,47
	98,49	99,01	99,17	99,25	99,30	99,33	99,34	99,36	99,38	99,40	99,41	99,42	99,43	99,44	99,45	99,46	99,47	99,48
3	10,13	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,88	8,84	8,81	8,78	8,76	8,74	8,71	8,69	8,66	8,64	8,62	8,60
	34,12	30,81	29,46	28,71	28,24	27,91	27,67	27,49	27,34	27,23	27,13	27,05	26,92	26,83	26,69	26,60	26,50	26,41
4	7,71	6,94	6,59	6,29	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,91	5,87	5,84	5,80	5,77	5,74	5,71	5,69	5,66
	21,30	18,00	16,69	15,98	15,52	15,21	14,98	14,60	14,44	14,37	14,24	14,15	14,02	13,93	13,83	13,74	13,69	13,61
5	6,51	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,78	4,74	4,70	4,66	4,64	4,60	4,56	4,53	4,50	4,46
	16,26	13,27	12,05	11,39	10,97	10,67	10,45	10,27	10,15	10,05	9,95	9,89	9,77	9,68	9,55	9,47	9,38	9,29
6	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,26	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,96	3,92	3,87	3,84	3,81	3,77
	13,74	10,92	9,78	9,15	8,75	8,47	8,26	8,10	7,98	7,87	7,79	7,72	7,69	7,52	7,39	7,31	7,23	7,14
7	5,39	4,74	4,35	4,12	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,63	3,57	3,52	3,49	3,44	3,41	3,38	3,34	3,32
	12,25	9,55	8,45	7,85	7,46	7,19	7,00	6,84	6,71	6,62	6,54	6,47	6,35	6,27	6,15	6,07	5,98	5,90
8	5,32	4,48	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,34	3,31	3,23	3,20	3,15	3,12	3,08	3,05	3,03
	11,12	8,65	7,59	7,01	6,63	6,37	6,19	6,03	5,91	5,82	5,74	5,67	5,61	5,56	5,48	5,36	5,28	5,20
9	5,12	4,26	3,86	3,62	3,45	3,37	3,29	3,23	3,18	3,13	3,10	3,07	3,02	2,98	2,93	2,90	2,86	2,82
	10,56	8,02	6,99	6,42	6,06	5,80	5,62	5,47	5,35	5,26	5,18	5,11	5,00	4,92	4,80	4,73	4,64	4,56
10	4,96	4,10	3,71	3,40	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,97	2,94	2,91	2,86	2,82	2,77	2,74	2,70	2,67
	10,04	7,56	6,85	5,99	5,64	5,39	5,21	5,06	4,95	4,85	4,78	4,71	4,68	4,52	4,41	4,33	4,25	4,17
11	4,84	3,98	3,59	3,26	3,09	3,01	2,95	2,90	2,86	2,82	2,79	2,74	2,70	2,65	2,61	2,57	2,53	2,49
	9,65	7,30	6,22	5,67	5,32	5,07	4,88	4,74	4,63	4,54	4,46	4,40	4,29	4,21	4,10	4,02	3,94	3,80
12	4,75	3,88	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,40
	9,33	8,93	8,95	8,41	8,08	4,82	4,65	4,50	4,39	4,30	4,22	4,15	4,05	3,98	3,86	3,78	3,70	3,61
13	4,67	3,80	3,41	3,18	3,02	2,92	2,84	2,77	2,72	2,67	2,63	2,60	2,55	2,51	2,46	2,42	2,38	2,32
	9,07	6,70	5,74	5,20	4,86	4,62	4,44	4,30	4,19	4,10	4,02	3,96	3,78	3,67	3,59	3,51	3,42	3,37
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,71	2,70	2,65	2,60	2,56	2,53	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27
	8,06	6,51	5,56	5,03	4,89	4,46	4,26	4,14	4,03	3,94	3,86	3,80	3,70	3,62	3,51	3,43	3,34	3,26
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,48	2,43	2,39	2,33	2,29	2,21	2,18
	8,58	6,36	5,42	4,89	4,56	4,32	4,14	4,00	3,89	3,80	3,73	3,67	3,56	3,48	3,36	3,29	3,20	3,12
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,45	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16
	8,53	6,23	5,29	4,77	4,44	4,20	4,03	3,89	3,78	3,69	3,61	3,55	3,45	3,37	3,25	3,18	3,10	3,01
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23	2,19	2,15	2,11
	8,40	6,11	5,18	4,67	4,34	4,10	3,93	3,79	3,68	3,59	3,52	3,45	3,35	3,27	3,16	3,08	3,00	2,92
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,37	2,34	2,29	2,25	2,19	2,15	2,11	2,07
	8,28	6,01	5,09	4,58	4,25	4,01	3,85	3,71	3,60	3,51	3,44	3,37	3,27	3,19	3,07	3,00	2,91	2,82
19	4,38	3,52	3,13	2,96	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,26	2,21	2,15	2,11	2,07	2,03
	8,18	5,93	5,01	4,60	4,17	3,94	3,77	3,63	3,52	3,43	3,35	3,28	3,19	3,12	3,06	2,92	2,76	2,63
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,52	2,45	2,40	2,35	2,31	2,28	2,23	2,18	2,12	2,08	2,04	1,99
	8,10	5,85	4,94	4,43	4,10	3,87	3,71	3,58	3,45	3,37	3,30	3,23	3,13	3,05	2,94	2,86	2,77	2,69
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,20	2,15	2,11	2,07	2,02	1,97
	8,02	5,78	4,87	4,37	4,04	3,81	3,65	3,51	3,40	3,31	3,24	3,17	3,07	2,99	2,88	2,80	2,72	2,63
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,68	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,26	2,23	2,18	2,13	2,07	2,03	1,98	1,91
	7,94	5,72	4,82	4,21	3,99	3,76	3,59	3,45	3,35	3,26	3,18	3,12	3,02	2,94	2,83	2,75	2,67	2,53
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,32	2,28	2,24	2,20	2,14	2,10	2,04	2,00	1,96	1,91
	7,88	5,66	4,76	4,26	3,94	3,71	3,54	3,41	3,30	3,21	3,14	3,07	2,97	2,89	2,80	2,72	2,63	2,51

Time Duration	Vol. of A-Pemberton																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
24	4.26	3.49	3.01	2.78	2.62	2.51	2.43	2.36	2.26	2.22	2.18	2.12	2.09	2.02	1.96	1.94	1.89	1.82	1.79	1.75	1.74	1.73	1.72	1.71	1.70	1.69
25	7.92	5.81	4.72	4.92	3.90	3.87	3.59	3.28	3.17	3.09	3.03	2.95	2.85	2.75	2.65	2.55	2.45	2.35	2.25	2.15	2.05	1.95	1.85	1.75	1.65	
26	4.24	3.11	2.99	2.76	2.63	2.49	2.41	2.34	2.28	2.22	2.18	2.12	2.05	2.00	1.93	1.87	1.81	1.75	1.70	1.65	1.60	1.55	1.50	1.45	1.40	
27	7.77	5.37	4.88	4.18	3.88	3.63	3.46	3.32	3.21	3.13	3.05	2.99	2.93	2.87	2.81	2.75	2.69	2.63	2.57	2.51	2.45	2.39	2.33	2.27	2.21	2.15
28	4.22	3.17	2.95	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.12	2.05	2.00	1.93	1.87	1.81	1.75	1.70	1.65	1.60	1.55	1.50	1.45	1.40	
29	7.72	5.33	4.84	4.14	3.83	3.58	3.41	3.27	3.19	3.11	3.03	2.95	2.88	2.81	2.75	2.69	2.63	2.57	2.51	2.45	2.39	2.33	2.27	2.21	2.15	2.09
30	4.17	3.12	2.90	2.69	2.53	2.42	2.34	2.27	2.21	2.15	2.10	2.04	1.98	1.92	1.86	1.80	1.74	1.68	1.62	1.57	1.52	1.47	1.42	1.37	1.32	1.27
31	7.65	5.25	4.80	4.11	3.79	3.55	3.29	3.14	3.06	2.98	2.90	2.82	2.74	2.66	2.58	2.50	2.42	2.35	2.28	2.21	2.15	2.07	2.01	1.95	1.89	1.83
32	4.15	3.11	2.89	2.67	2.51	2.40	2.32	2.25	2.18	2.12	2.06	2.00	1.93	1.87	1.81	1.75	1.69	1.63	1.57	1.51	1.46	1.41	1.36	1.31	1.26	1.21
33	7.60	5.24	4.84	4.13	3.79	3.54	3.31	3.16	3.01	2.93	2.85	2.77	2.69	2.61	2.53	2.45	2.37	2.30	2.23	2.16	2.09	2.02	1.95	1.89	1.83	1.77
34	4.10	3.09	2.88	2.67	2.51	2.40	2.32	2.25	2.18	2.12	2.06	2.00	1.93	1.87	1.81</td											

Lampiran 46.

Dokumentasi Papan Nama SD Gugus V Abiansemal



SD No. 1 Abiansemal

SD No. 3 Abiansemal



SD No. 5 Abiansemal

SD No. 4 Abiansemal



SD No. 6 Abiansemal



SD No. 2 Abiansemal



Lampiran 47.

Dokumentasi Penyebaran Angket di SD Gugus V Abiansemal



SD No. 4 Abiansemal

SD No. 5 Abiansemal



SD No. 3 Abiansemal

SD No. 6 Abiansemal



SD No. 2 Abiansemal

SD No. 1 Abiansemal



Lampiran 48.

Dokumentasi Pengambilan Angket di SD Gugus V Abiansemal



SD No. 2 Abiansemal

SD No. 1 Abiansemal



SD No. 6 Abiansemal

SD No. 3 Abiansemal



SD No. 5 Abiansemal

SD No. 4 Abiansemal



RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Gita Setya Utami lahir di Abiansemal pada tanggal 12 Mie 1999. Penulis lahir dari pasangan I Made Rana dan Ni Ketut Reniarti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Aseman, Desa Abiansemal, Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD No. 3 Abiansemal dan lulus pada tahun 2011, melanjutkan di SMP Negeri 3 Abiansemal dan lulus pada tahun 2014, melanjutkan ke SMA Negeri 1 Mengwi mengambil Jurusan IPA dan lulus pada tahun 2017, kemudian melanjutkan ke Prodi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester delapan tahun 2021 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kontribusi Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021”.