

Lampiran 1.

## Surat Ijin Untuk Melaksanakan Observasi



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**KAMPUS DENPASAR**

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

### SURAT PENGANTAR

No. 1935/UN48.10.6/KM/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

Nama : Ni Made Suastini  
 NIM : 1711031227  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Judul : Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru di SDN Gugus V Abianseml Tahun Ajaran 2020/2021

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 24 November 2020  
 Ketua UP-PBM Denpasar,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 2.

**Surat Persetujuan dari Pembimbing I Untuk Dilanjutkan  
ke Tahap Pengumpulan Data**



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

**SURAT PERSETUJUAN**

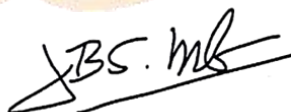
Setelah membaca, mencermati dan mengkaji proposal mahasiswa:

Nama : Ni Made Suastini  
NIM : 1711031227  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Judul : Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021

Dengan ini saya menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan perbaikan terhadap proposal penelitian dan saya menyatakan **SETUJU** untuk dilanjutkan ke tahap pengumpulan data.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan dengan penuh tanggung jawab.

Denpasar, 26 November 2020  
Dosen Pembimbing I,



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd, M.FOr.  
NIP. 195710071988031001

Lampiran 3.

### Surat Persetujuan dari Pembimbing II Untuk Dilanjutkan ke Tahap Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

### SURAT PERSETUJUAN

Setelah membaca, mencermati dan mengkaji proposal mahasiswa:

Nama : Ni Made Suastini  
NIM : 1711031227  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Judul : Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021

Dengan ini saya menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan perbaikan terhadap proposal penelitian dan saya menyatakan **SETUJU** untuk dilanjutkan ke tahap pengumpulan data.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan dengan penuh tanggung jawab.

Denpasar, 26 November 2020  
Dosen Pembimbing II,

Drs. Made Putra..M.Pd.  
NIP 195612311985011002

Lampiran 4

**Surat Keterangan Uji Ahli I Instrumen Kuesioner**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

---

Nomor : 0052/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Made Suastini  
 NIM : 1711031227  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Judul : Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V Abiansemal Tahun Ajaran 2020/201

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021  
 Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP 19560520 198303 1002



Lampiran 5

**Surat Keterangan Uji Ahli II Instrumen Kuesioner**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

---

Nomor : 0053/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Made Suastini  
 NIM : 1711031227  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Judul : Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan  
 Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V Abiansemal  
 Tahun Ajaran 2020/201

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021

Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP.195605201983031002

Lampiran 6

## Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD No. 1 Abiansemal



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG**  
UPT. DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
UPT DISDIKORA KECAMATAN ABIANSEMAL  
**SD NO. 1 ABIANSEMAL**



NSS: 101220402022, NPSN: 50101759, EMAIL: [sdno1\\_abiansemal@yahoo.com](mailto:sdno1_abiansemal@yahoo.com)

*Alamat: Br. Dirgahayu, Gerih, Desa Abiansemal, Kec Abiansemal, Kab. Badung, Telp. 085238367554*

### SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/456/SD 1 ABS/V/2020

Saya yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar No. 1 Abiansemal :

Nama : I Putu Yadnyana, S.Pd.SD  
NIP : 19740419 200312 1 003  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Pangkat/Golongan : Penata Tk.I/IIIId

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

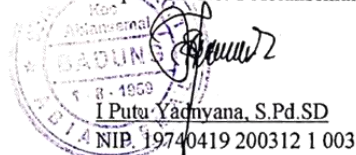
Nama : Ni Made Suastini  
NIM : 1711031227  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Universitas : Pendidikan Ganesha  
Judul Penelitian : Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan  
Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V  
Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD No. 1 Abiansemal.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Abiansemal, 12 Desember 2020

Kepala SD No. 1 Abiansemal

  
**I Putu Yadnyana, S.Pd.SD**  
 NIP. 19740419 200312 1 003

Lampiran 7

## Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD No. 2 Abiansemal



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
**KECAMATAN ABIANSEMAL**  
**SD NO. 2 ABIANSEMAL**  
 Alamat Br. Juwet Desa Abiansemal Kec. Abiansemal Kab. Badung Telp. 0361 8943229,  
 sdnegeriabiansemal2@gmail.com

### SURAT KETERANGAN

**NOMOR : 045.2/112/XII/SD No. 2 Abiansemal**

Saya yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar No. 2 Abiansemal :

Nama : Anak Agung Gede Agung, S.Pd.SD  
 NIP : 196312311983041097  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Pangkat/Golongan : Pembina Tk.1,IV/b

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Ni Made Suastini  
 NIM : 1711031227  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Universitas : Pendidikan Ganesha  
 Judul Penelitian : Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan  
 Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V Abiansemal  
 Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD No. 2 Abiansemal.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Abiansemal, 14 Desember 2020  
 Kepala SD No. 2 Abiansemal  
 Abiansemal  
**BADUNG**  
 1-1-1989  
 Anak Agung Gede Agung, S.Pd.SD  
 NIP. 196312311983041097

## Lampiran 8

Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data  
di SD No. 3 Abiansemal



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG  
UPT. DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
KECAMATAN ABIANSEMAL  
SD NO. 3 ABIANSEMAL

*Alamat: Br. Aseman, Desa Abiansemal, Kec Abiansemal*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 045.2/497/SD No.3 Abs/2020

Saya yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar No. 3 Abiansemal :

Nama : Drs.I Gusti Agung Ketut Suarjaya  
NIP : 196507101 198701 1 002  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Pangkat/Golongan : IV/b

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Ni Made Suastini  
NIM : 1711031227  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Universitas : Pendidikan Ganesha  
Judul Penelitian : Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan  
Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V  
Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD No. 3 Abiansemal.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Abiansemal, 14 Desember 2020

Kepala SD No. 3 Abiansemal



Drs. I Gusti Agung Ketut Suarjaya  
NIP. 19650710 198701 1 002



Lampiran 9

**Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data  
di SD No. 4 Abiansemal**



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
**UPT.DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA KEC. ABIANSEMAL**  
**SEKOLAH DASAR NO. 4 ABIANSEMAL**  
*Alamat : Br. Pande, Desa Abiansemal, Kecamatan Abiansemal, Kab. Badung (0361) 4790958*



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 045.2/106/SD 4 Abs

Saya yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar No. 4 Abiansemal :

Nama : I Wayan Rawa, S.Pd.SD  
NIP : 19631231 198606 1 062  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Pangkat/Golongan : Pembina Tk.I, IV/b

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Ni Made Suastini  
NIM : 1711031227  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Universitas : Pendidikan Ganesha  
Judul Penelitian : Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan  
Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V  
Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD No. 4 Abiansemal.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Abiansemal, 7 Desember 2020

Kepala SD No. 4 Abiansemal



I Wayan Rawa, S.Pd. SD

NIP: 19631231 198606 1 062

Lampiran 10

**Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data  
di SD No. 5 Abiansemal**



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG  
UPT. DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
KECAMATAN ABIANSEMAL  
SEKOLAH DASAR NO. 5 ABIANSEMAL**

*Alamat: Jln. Leky, Br. Dirgahayu, Gerih, Abiansemal, Badung. Tlp. 085100876796*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 045.2/647/ SD No. 5 Abs/ 2020

Saya yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar No. 5 Abiansemal :

Nama : Dra. Ni Nyoman Rai Winursiti, M.Pd  
NIP : 19660323 199312 2 002  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Pangkat/Golongan : Pembina Tk. I / IV B

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Ni Made Suastini  
NIM : 1711031227  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Universitas : Pendidikan Ganesha  
Judul Penelitian : Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan  
Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V  
Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD No. 5 Abiansemal.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Abiansemal, 11 Desember 2020

Kepala SD No. 5 Abiansemal

Dra. Ni Nyoman Rai Winursiti, M.Pd

NIP. 19660323 199312 2 002

Lampiran 11

**Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data  
di SD No. 6 Abiansemal**



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG  
UPT. DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
KECAMATAN ABIANSEMAL  
SEKOLAH DASAR NO. 6 ABIANSEMAL**

*Alamat : Jl. Kebyur Duduk, Br Gumang, Desa Abiansemal, Kec. Abiansemal, Telp. 081936100872*



**SURAT KETERANGAN**  
NOMOR: 045.2/67/SD NO.6 ABS/2020

Saya yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar No. 6 Abiansemal :

Nama : Ni Wayan Suanagi, S.Pd.  
NIP : 19631231 198804 2 013  
Jabatan : Kepala SD No.6 Abiansemal  
Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat I / IVB

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Ni Made Suastini  
NIM : 1711031227  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Universitas : Pendidikan Ganesha  
Judul Penelitian : Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD No. 6 Abiansemal.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Abiansemal, 8 Desember 2020  
Kepala SD No. 6 Abiansemal  
Kec.  
Abiansemal  
BADUNG  
1-7-1983  
Ni Wayan Suanagi, S.Pd.  
NIP. 19631231 198804 2 013

## Lampiran 12

**JADWAL PELAKSANAAN UJIAN**

No.	Kegiatan	2020				2021		
		9	10	11	12	1	2	3
1	Pengajuan judul							
2	Penyusunan proposal							
3	Bimbingan proposal							
4	Seminar proposal							
5	Revisi proposal							
6	Persiapan penelitian							
7	Melaksanakan Penelitian							
8	Pengumpulan data							
9	Analisis data							
10	Penyusunan skripsi							
11	Ujian skripsi							



## Lampiran 13

## DAFTAR NAMA GURU PNS DI SD GUGUS V ABIANSEMAL

NO	NAMA SD	NAMA GURU	KODE
1	SD No. 1 ABIANSEMAL	I Gusti Ayu Sudiasih, S.Pd. SD	R1
2		Ni Made Masni, S.Pd. SD	R2
3		Gusti Ayu Putu Yuniari, S.Pd	R3
4		I Nyoman Ruma, S.Pd. SD	R4
5		Ni Nyoman Sumadi, S.Pd. SD	R5
6		Ni Luh Rai, S.Ag	R6
7	SD No. 2 ABIANSEMAL	Ni Nyoman Sutini, S.Ag	R7
8		Ida Bagus Mas Subawa, S.Pd. SD	R8
9		Ni Ketut Tangsi Arsini, A.Ma.Pd	R9
10		I nyoman Musna, A.MA.Pd	R10
11		Ni Made Jati, S.Pd. SD	R11
12	SD No. 3 ABIANSEMAL	I Made Warsa, S.Pd	R12
13		Nyoman Kustini, S.Pd	R13
14		Ni Made Sudi, S.Pd. H	R14
15		Ni Wayan Sari Arthini, S.Pd	R15
16		Ni Wayan Sukarini, S.Pd. SD	R16
17		Ni Gusti Putu Sari, S.Pd. SD	R17
18	SD No. 4 ABIANSEMAL	Sayu Ketut Astiti, S.Pd	R18
19		I Wayan Bawa, A. Ma.Pd	R19
20		Ni Nyoman Pastini, S. Ag	R20
21	SD No. 5 ABIANSEMAL	I Ketut Gede Darmasusila, S.Pd	R21
22		Ni Made Ngardi Sarini, S.Pd	R22
23		Gusti Ketut Artini, S.Ag	R23
24		I Made Purna, S.Pd. SD	R24
25		I Ketut Sucita, S.Pd.SD	R25
26		Drs. I Nyoman Kartika, M.Pd.H	R26
27	SD No. 6 ABIANSEMAL	Ni Gusti Made Sunadi, S.Pd.SD	R27
28		Ni Made Nuratni, S.Pd. SD	R28
29		Ni Kade Adnyani, S.Pd	R29
30		Ketut Mustawa, S.Ag	R30
31		Dra. Ni Nyoman Sutini, S.Pd	R31
32		I Ketut Purwa, S.Pd	R32

## Lampiran 14

**Kisi – Kisi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah**

Variabel	Dimensi	Indikator	Jumlah Item	No Item	
				(+)	(-)
Kepemimpinan Transformasional	Pengaruh ideal	1. Menyampaikan Visi dan Misi.	4	1,2,4	3
		2. Memunculkan rasa bangga.	3	5,6,	7
		3. Mendapatkan respek dan kepercayaan.	4	8,9,10	11
	Inspirasi	1. Mengkomunikasikan harapan tinggi.	3	12,13, 14	-
		2. Mengekspresikan tujuan penting dengan cara yang sederhana.	4	16,17, 18	15
	Stimulasi Intelektual	1. Meningkatkan kecerdasan.	4	19,20, 21,22	-
		2. Rasioanal.	3	23,24, 25	-
		3. Pemecahan masalah.	2	26,27	-
	Memperhatikan individu	1. Menunjukkan perhatian terhadap pribadi.	3	28,29	30
		2. Melatih peserta didik.	2	31,32	-
		3. Menasehati	3	33,34	35
	Jumlah		35		

## Lampiran 15

**Angket Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah****A. Data responden**

Nama :

NIP :

Jabatan :

Sekolah :

**B. Pemberian Respon Terhadap Pernyataan dalam Kuesioner**

1. Isilah data diri Bapak/Ibu sesuai dengan keadaan yang sebenarnya pada bagian identitas responden
2. Sebelum pengisian, bacalah petunjuk dengan cermat.
3. Kuesioner ini terdiri atas tiga puluh lima (35) butir pernyataan
4. Berikan tanda (√) pada kolom yang anda sudah pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
5. Arti singkatan pada kolom respons sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

6. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan tidak akan mempengaruhi penelitian di lingkungan sekolah.
7. Atas bantuan dari kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu menjawab angket ini, peneliti mengucapkan terimakasih.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas melibatkan guru dan memberikan motivasi dalam menyusun visi sekolah.				
2	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas menyampaikan visi misi sekolah dalam setiap rapat dengan guru.				
3	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas kurang memberikan contoh dalam penerapan visi misi sekolah kepada guru.				
4	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas menerima dan menanggapi pendapat yang dikemukakan oleh guru.				
5	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas mengembangkan kekeluargaan dalam membangun interaksi terhadap guru.				
6	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas mengutamakan kepentingan warga sekolah dan guru dari pada kepentingan pribadi.				
7	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas tidak menunjukkan ketidaktertarikan membina para guru.				
8	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas melimpahkan sebagian tugas kepada guru sesuai dengan bidangnya.				
9	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas menjunjung tinggi kebebasan berpendapat untuk para guru.				
10	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas memberikan kesempatan kepada guru untuk berkreasi sesuai dengan kemampuannya.				
11	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas tidak meminta masukan dari staf atas hasil kerjanya.				
12	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas mengikutsertakan guru dalam mengambil setiap keputusan kebijakan sekolah.				
13	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas memusyawarahkan dengan guru kendala yang dihadapi dalam menjalankan tugas.				
14	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas mengkordinasikan perencanaan program dengan melibatkan staf dan guru.				
15	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas kesulitan untuk mendorong guru, agar inovatif dan kreatif serta meningkatkan profesional dalam bekerja.				
16	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas memberikan petunjuk dan arahan kepada guru sebelum memberikan tugas.				
17	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas bekerjasama dengan guru untuk iklim kerja sekolah yang kondusif				
18	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas memberikan kebebasan berpendapat dan bertindak selama masih dalam				



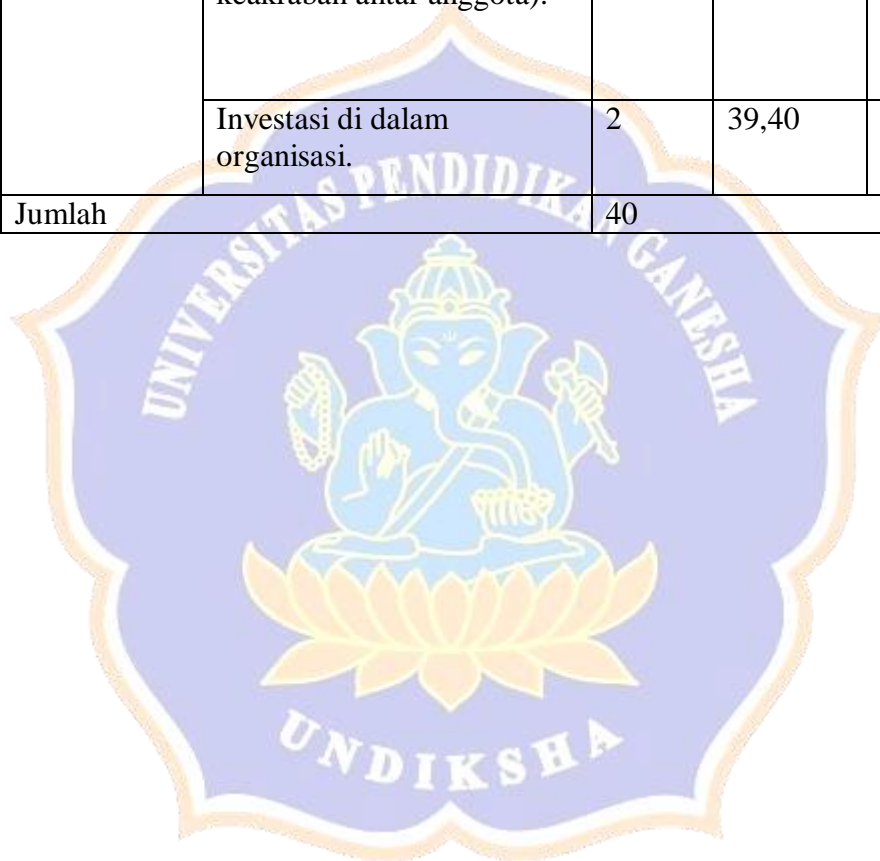
	kerangka kebijakan.				
19	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas memotivasi guru untuk mengikuti kegiatan ilmiah.				
20	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas melakukan kegiatan untuk meningkatkan wawasan guru.				
21	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas mendorong guru untuk menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi.				
22	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas melibatkan guru untuk mengikuti seminar guna meningkatkan pengalaman.				
23	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas memberikan apresiasi bila tugas guru terselesaikan dengan baik.				
24	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas membina dan mengarahkan guru, sehingga guru dapat bekerja maksimal.				
25	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas terbuka terhadap pendapat guru.				
26	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas memantau juga mempertimbangkan setiap pendapat guru.				
27	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas memberikan pujian pribadi atas kinerja guru.				
28	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas menyelesaikan masalah dengan cara-cara baru.				
29	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas membangkitkan rasa saling menghargai pendapat sesama guru.				
30	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas tidak peduli terhadap permasalahan pribadi guru.				
31	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan karir melalui pelatihan.				
32	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas mendukung kegiatan guru yang positif untuk melatih kemampuan peserta didik.				
33	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas menghimbau guru untuk menjalin hubungan kerja yang kokoh.				
34	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas memberikan pujian kepada guru agar melaksanakan tugas dengan baik.				
35	Kepala sekolah di sekolah saya bertugas membiarkan guru ketika berbuat kekeliruan.				

## Lampiran 16

**Kisi – kisi Komitmen Organisasi**

Variabel	Dimensi	Indikator	Jumlah Item	No Item	
				(+)	(-)
Komitmen Organisasi	Komitmen afektif (affective commitment)	Keterlibatan anggota dengan kegiatan di organisasi.	4	1, 2,3	4
		Kepercayaan yang kuat dan menerima nilai dan tujuan organisasi.	2	5,6	-
		Loyalitas terhadap organisasi.	2	7,8	-
		Kerelaan menggunakan upaya demi kepentingan organisasi.	2	9	10
		Karakteristik hubungan kerja.	3	11,13	12
		Pengalaman kerja.	3	14,15	16
		Keinginan yang kuat untuk menjaga keanggotaan dalam organisasi.	2	17,18	-
	Komitmen kontinu (continuance commitment)	Memiliki kebutuhan untuk menjadi anggota organisasi tersebut.	2	19,20	
		Memperhitungkan keuntungan untuk bekerja dalam organisasi.	1	21	-
		Memperhitungkan kerugian jika meninggalkan organisasi.	1	22	-
		Kerugian bila ia meninggalkan organisasi.	2	23,24	-
	Komitmen normatif (normative)	Bertingkah laku tertentu sehingga memenuhi tujuan.	2	25	26

	commitment)	Minat organisasi dengan keyakinan untuk melakukan tindakan yang tepat.	3	27,28,29	-
		Kemauan bekerja.	3	30, 31,32	-
		Tanggung jawab memajukan organisasi.	3	33,34,35	-
		Sosialisasi (budaya, keakraban antar anggota).	3	36, 37	38
		Investasi di dalam organisasi.	2	39,40	-
Jumlah			40		



## Lampiran 17

**Angkat Komitmen Organisasi****A. Data responden**

Nama :  
 NIP :  
 Jabatan :  
 Sekolah :

**B. Pemberian Respon Terhadap Pernyataan dalam Kuesioner**

1. Isilah data diri Bapak/Ibu sesuai dengan keadaan yang sebenarnya pada bagian identitas responden
2. Sebelum pengisian, bacalah petunjuk dengan cermat.
3. Kuesioner ini terdiri atas empat puluh (40) butir pernyataan
4. Berikan tanda (√) pada kolom yang anda sudah pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
5. Arti singkatan pada kolom respons sebagai berikut:
 

SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju
6. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan tidak akan mempengaruhi penelitian di lingkungan sekolah.
7. Atas bantuan dari kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu menjawab angket ini, peneliti mengucapkan terimakasih.



No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya bertanggung jawab memberikan solusi ketika ada permasalahan di sekolah.				
2	Saya sesuka hati mengikuti atau tidak mengikuti kegiatan sekolah.				
3	Saya merasa masalah yang terjadi di sekolah ini menjadi permasalahan saya juga.				
4	Saya tidak terlibat dalam setiap kegiatan yang ada di sekolah ini.				
5	Saya sangat terikat dengan sekolah ini.				
6	Saya menolak norma yang berlaku walaupun saya memahami visi dan misi yang berlaku di sekolah ini.				
7	Saya mematuhi aturan yang ada di sekolah ini.				
8	Saling tidak membantu sesama teman guru dan juga semua warga sekolah ini.				
9	Saya melakukan usaha yang maksimal untuk kesuksesan sekolah ini.				
10	Saya tidak membuat inovasi apapun untuk kemajuan dan kepentingan sekolah ini.				
11	Saya mempunyai kebebasan untuk menyelesaikan tugas mengajar.				
12	Tugas mengajar yang diberikan tidak sesuai dengan kemampuan yang saya miliki.				
13	Saya tidak dapat mengajar jika tidak sesuai dengan basik saya.				
14	Saya memiliki pengalaman mengajar sesuai dengan apa yang saya lakukan sekarang.				
15	Saya mampu melaksanakan pengajaran yang ditugaskan kepada saya berdasarkan pengetahuan yang telah saya miliki.				
16	Saya tidak memiliki tingkat pengetahuan yang cukup memadai dalam mengajar.				
17	Saya menjaga kekompakan tim di sekolah ini.				
18	Ketika ada masalah antar guru atau pegawai saya merasa tidak peduli.				
19	Saya tetap di sekolah ini karena saya sudah merasa nyaman.				
20	Saya tidak merasa menjadi bagian dari keluarga di sekolah ini.				
21	Apapun yang terjadi saya akan tetap bertahan untuk tetap bekerja di sekolah.				
22	Walau ada tawaran yang lebih bagus di sekolah lain,tapi saya tidak akan meninggalkan atau pindah dari sekolah				

	ini.				
23	Akan sangat merugikan saya apabila meninggalkan sekolah ini.				
24	Saya merasa rugi meninggalkan sekolah ini karena saya sudah merasa nyaman dan dekat dengan siswa dan warga sekolah.				
25	Perubahan yang baik akan saya lakukan demi kemajuan sekolah ini.				
26	Saya tidak melakukan suatu perubahan atau inovasi untuk kemajuan sekolah ini.				
27	Setiap permasalahan saya akan mencoba memberikan solusi yang tepat.				
28	Saya mendapat keuntungan dengan bergabung dalam organisasi.				
29	Saya mampu bekerja sama dengan sesama anggota organisasi.				
30	Saya mengajar sesuai dengan imbalan yang saya dapatkan.				
31	Saya mengajar sesuai dengan pembagian tugas				
32	Saya tidak mendapatkan penghargaan atas prestasi yang diraih.				
33	Tanggung jawab yang diberikan kepada saya akan saya lakukan dengan baik untuk kemajuan sekolah ini.				
34	Saya bersedia bekerja lebih keras daripada yang diharapkan agar organisasi maju.				
35	Saya merasa tidak terlalu perlu tanggung jawab untuk memajukan sekolah ini, karena hal tersebut menjadi tanggung jawab pimpinan.				
36	Saya selalu menjaga solidaritas dengan guru dan pegawai di sekolah ini.				
37	Saya menjalin keakraban dengan guru yang lain dan pegawai yang ada di sekolah ini.				
38	Budaya yang berbeda antara guru dan pegawai yang satu dengan yang lain membuat saya tidak nyaman di sekolah ini.				
39	Saya sangat bangga dengan keberadaan di sekolah saat ini.				
40	Saya memberikan kemampuan terbaik saya untuk sekolah ini.				







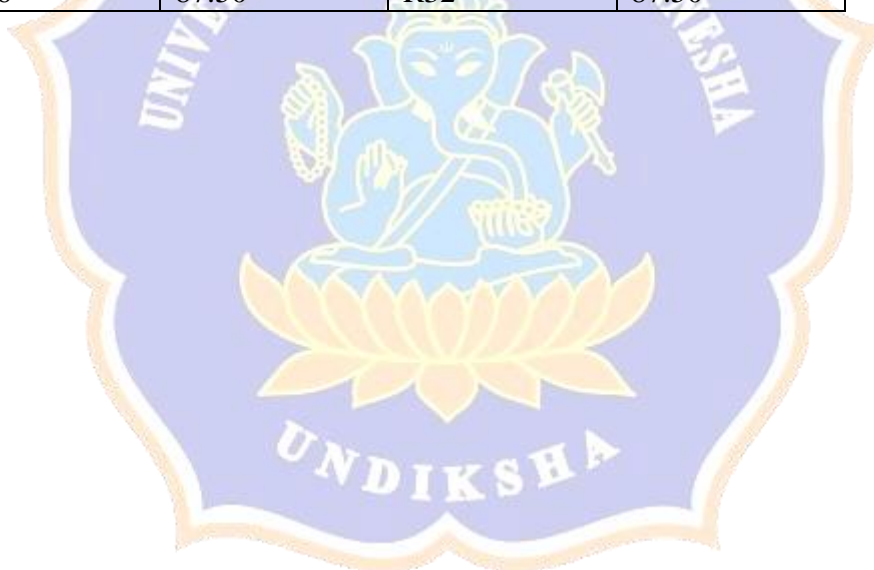




## Lampiran 22

**Tabel Data Kinerja Guru PNS di SD Gugus V Abiansemal**

Kode Responden	Nilai Responden	Kode Responden	Nilai Responden
R1	87.50	R17	87.50
R2	87.50	R18	89.29
R3	87.50	R19	89.29
R4	87.50	R20	91.07
R5	87.50	R21	87.50
R6	87.50	R22	85.71
R7	82.14	R23	87.50
R8	83.93	R24	89.29
R9	83.93	R25	89.29
R10	83.93	R26	87.50
R11	82.14	R27	87.50
R12	89.29	R28	91.07
R13	83.93	R29	89.29
R14	96.43	R30	91.07
R15	87.50	R31	91.07
R16	87.50	R32	87.50



## Lampiran 23

**Tabel Data Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di SD Gugus V Abiansemal**

Kode Responden	Nilai Responden	Kode Responden	Nilai Responden
R1	111	R17	104
R2	115	R18	116
R3	114	R19	108
R4	111	R20	127
R5	94	R21	118
R6	96	R22	111
R7	95	R23	108
R8	96	R24	118
R9	111	R25	112
R10	96	R26	110
R11	100	R27	110
R12	118	R28	118
R13	96	R29	100
R14	128	R30	127
R15	102	R31	118
R16	96	R32	111





## Lampiran 24

**Tabel Data Konitmen Organisasi di SD Gugus V Abiansemal**

Kode Responden	Nilai Responden	Kode Responden	Nilai Responden
R1	121	R17	113
R2	121	R18	122
R3	121	R19	121
R4	121	R20	135
R5	121	R21	115
R6	121	R22	103
R7	104	R23	109
R8	103	R24	125
R9	104	R25	123
R10	103	R26	114
R11	104	R27	112
R12	123	R28	136
R13	135	R29	127
R14	136	R30	138
R15	101	R31	136
R16	116	R32	126



## Lampiran 25

Tabel Uji Normalitas Data Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah

No.	KODE GURU	Xi	Xi-X	(Xi-X)^2	Z	ft	fs	ft-fs
1	R5	94	-15.219	231.61	-1.5324	0.06271	0.03125	0.031458975
2	R7	95	-14.219	202.173	-1.4317	0.07611	0.0625	0.013610494
3	R6	96	-13.219	174.735	-1.331	0.09159	0.09375	0.002161629
4	R8	96	-13.219	174.735	-1.331	0.09159	0.125	0.033411629
5	R10	96	-13.219	174.735	-1.331	0.09159	0.15625	0.064661629
6	R13	96	-13.219	174.735	-1.331	0.09159	0.1875	0.095911629
7	R16	96	-13.219	174.735	-1.331	0.09159	0.21875	0.127161629
8	R11	100	-9.2188	84.9854	-0.9283	0.17664	0.25	0.07336488
9	R29	100	-9.2188	84.9854	-0.9283	0.17664	0.28125	0.10461488
10	R15	102	-7.2188	52.1104	-0.7269	0.23365	0.3125	0.078849812
11	R17	104	-5.2188	27.2354	-0.5255	0.29962	0.34375	0.044129485
12	R19	108	-1.2188	1.48535	-0.1227	0.45116	0.375	0.076164512
13	R23	108	-1.2188	1.48535	-0.1227	0.45116	0.40625	0.044914512
14	R26	110	0.78125	0.61035	0.07867	0.53135	0.4375	0.093851057
15	R27	110	0.78125	0.61035	0.07867	0.53135	0.46875	0.062601057
16	R1	111	1.78125	3.17285	0.17936	0.57117	0.5	0.071172338
17	R4	111	1.78125	3.17285	0.17936	0.57117	0.53125	0.039922338
18	R9	111	1.78125	3.17285	0.17936	0.57117	0.5625	0.008672338
19	R22	111	1.78125	3.17285	0.17936	0.57117	0.59375	0.022577662
20	R32	111	1.78125	3.17285	0.17936	0.57117	0.625	0.053827662
21	R25	112	2.78125	7.73535	0.28005	0.61028	0.65625	0.045968512
22	R3	114	4.78125	22.8604	0.48144	0.6849	0.6875	0.002602255
23	R2	115	5.78125	33.4229	0.58213	0.71976	0.71875	0.001011164
24	R18	116	6.78125	45.9854	0.68283	0.75264	0.75	0.002641372
25	R12	118	8.78125	77.1104	0.88421	0.81171	0.78125	0.030458983
26	R21	118	8.78125	77.1104	0.88421	0.81171	0.8125	0.000791017
27	R24	118	8.78125	77.1104	0.88421	0.81171	0.84375	0.032041017
28	R28	118	8.78125	77.1104	0.88421	0.81171	0.875	0.063291017
29	R31	118	8.78125	77.1104	0.88421	0.81171	0.90625	0.094541017
30	R20	127	17.7813	316.173	1.79045	0.96331	0.9375	0.025809176
31	R30	127	17.7813	316.173	1.79045	0.96331	0.96875	0.005440824
32	R14	128	18.7813	352.735	1.89114	0.9707	1	0.029302641
<b>Jumlah</b>		3495						
<b>Rata-rata</b>		109.219						
<b>SD</b>		9.931						
<b>Ks Hitung</b>		0.127						
<b>Ks Tabel</b>		0.240						
<b>Varians</b>		95.546						
<b>Keterangan</b>		Normal						

## Lampiran 26

Tabel Uji Normalitas Data Komitmen Organisasi

No.	KODE GURU	Xi	Xi-X	(Xi-X)^2	Z	ft	fs	ft-fs
1	R15	101	-18.063	326.254	-1.5982	0.055	0.03125	0.02375
2	R8	103	-16.063	258.004	-1.4212	0.07763	0.0625	0.01513
3	R10	103	-16.063	258.004	-1.4212	0.07763	0.09375	0.01612
4	R22	103	-16.063	258.004	-1.4212	0.07763	0.125	0.04737
5	R7	104	-15.063	226.879	-1.3327	0.09131	0.15625	0.06494
6	R9	104	-15.063	226.879	-1.3327	0.09131	0.1875	0.09619
7	R11	104	-15.063	226.879	-1.3327	0.09131	0.21875	0.12744
8	R23	109	-10.063	101.254	-0.8903	0.18665	0.25	0.06335
9	R27	112	-7.0625	49.8789	-0.6249	0.26602	0.28125	0.01523
10	R17	113	-6.0625	36.7539	-0.5364	0.29584	0.3125	0.01666
11	R26	114	-5.0625	25.6289	-0.4479	0.3271	0.34375	0.01665
12	R21	115	-4.0625	16.5039	-0.3594	0.35963	0.375	0.01537
13	R16	116	-3.0625	9.37891	-0.271	0.39321	0.40625	0.01304
14	R1	121	1.9375	3.75391	0.17143	0.56806	0.4375	0.13056
15	R2	121	1.9375	3.75391	0.17143	0.56806	0.46875	0.09931
16	R3	121	1.9375	3.75391	0.17143	0.56806	0.5	0.06806
17	R4	121	1.9375	3.75391	0.17143	0.56806	0.53125	0.03681
18	R5	121	1.9375	3.75391	0.17143	0.56806	0.5625	0.00556
19	R6	121	1.9375	3.75391	0.17143	0.56806	0.59375	0.02569
20	R19	121	1.9375	3.75391	0.17143	0.56806	0.625	0.05694
21	R18	122	2.9375	8.62891	0.25991	0.60253	0.65625	0.05372
22	R12	123	3.9375	15.5039	0.34839	0.63622	0.6875	0.05128
23	R25	123	3.9375	15.5039	0.34839	0.63622	0.71875	0.08253
24	R24	125	5.9375	35.2539	0.52534	0.70033	0.75	0.04967
25	R32	126	6.9375	48.1289	0.61382	0.73033	0.78125	0.05092
26	R29	127	7.9375	63.0039	0.7023	0.75875	0.8125	0.05375
27	R13	135	15.9375	254.004	1.41013	0.92075	0.84375	0.077
28	R20	135	15.9375	254.004	1.41013	0.92075	0.875	0.04575
29	R14	136	16.9375	286.879	1.49861	0.93301	0.90625	0.02676
30	R28	136	16.9375	286.879	1.49861	0.93301	0.9375	0.00449
31	R31	136	16.9375	286.879	1.49861	0.93301	0.96875	0.03574
32	R30	138	18.9375	358.629	1.67557	0.95309	1	0.04691
<b>Jumlah</b>		3810						
<b>Rata-rata</b>		119.063						
<b>SD</b>		11.302						
<b>Ks Hitung</b>		0.131						
<b>Ks Tabel</b>		0.240						
<b>Varians</b>		123.746						
<b>Keterangan</b>		<b>Normal</b>						

## Lampiran 27

Tabel Uji Normalitas Data Kinerja Guru

No.	KODE GURU	Xi	Xi-X	(Xi-X) <sup>2</sup>	Z	ft	fs	ft-fs
1	R7	82.14	-5.5838	31.178264	-1.928095	0.0269216	0.03125	0.004328
2	R11	82.14	-5.5838	31.178264	-1.928095	0.0269216	0.0625	0.035578
3	R8	83.93	-3.7938	14.392539	-1.31	0.0950979	0.09375	0.001348
4	R9	83.93	-3.7938	14.392539	-1.31	0.0950979	0.125	0.029902
5	R10	83.93	-3.7938	14.392539	-1.31	0.0950979	0.15625	0.061152
6	R13	83.93	-3.7938	14.392539	-1.31	0.0950979	0.1875	0.092402
7	R22	85.71	-2.0138	4.0551891	-0.695357	0.2434157	0.21875	0.024666
8	R1	87.50	-0.2238	0.0500641	-0.077262	0.4692076	0.25	0.219208
9	R2	87.50	-0.2238	0.0500641	-0.077262	0.4692076	0.28125	0.187958
10	R3	87.50	-0.2238	0.0500641	-0.077262	0.4692076	0.3125	0.156708
11	R4	87.50	-0.2238	0.0500641	-0.077262	0.4692076	0.34375	0.125458
12	R5	87.50	-0.2238	0.0500641	-0.077262	0.4692076	0.375	0.094208
13	R6	87.50	-0.2238	0.0500641	-0.077262	0.4692076	0.40625	0.062958
14	R15	87.50	-0.2238	0.0500641	-0.077262	0.4692076	0.4375	0.031708
15	R16	87.50	-0.2238	0.0500641	-0.077262	0.4692076	0.46875	0.000458
16	R17	87.50	-0.2238	0.0500641	-0.077262	0.4692076	0.5	0.030792
17	R21	87.50	-0.2238	0.0500641	-0.077262	0.4692076	0.53125	0.062042
18	R23	87.50	-0.2238	0.0500641	-0.077262	0.4692076	0.5625	0.093292
19	R26	87.50	-0.2238	0.0500641	-0.077262	0.4692076	0.59375	0.124542
20	R27	87.50	-0.2238	0.0500641	-0.077262	0.4692076	0.625	0.155792
21	R32	87.50	-0.2238	0.0500641	-0.077262	0.4692076	0.65625	0.187042
22	R12	89.29	1.56625	2.4531391	0.5408336	0.7056889	0.6875	0.018189
23	R18	89.29	1.56625	2.4531391	0.5408336	0.7056889	0.71875	0.013061
24	R19	89.29	1.56625	2.4531391	0.5408336	0.7056889	0.75	0.044311
25	R24	89.29	1.56625	2.4531391	0.5408336	0.7056889	0.78125	0.075561
26	R25	89.29	1.56625	2.4531391	0.5408336	0.7056889	0.8125	0.106811
27	R29	89.29	1.56625	2.4531391	0.5408336	0.7056889	0.84375	0.138061
28	R20	91.07	3.34625	11.197389	1.1554761	0.8760522	0.875	0.001052
29	R28	91.07	3.34625	11.197389	1.1554761	0.8760522	0.90625	0.030198
30	R30	91.07	3.34625	11.197389	1.1554761	0.8760522	0.9375	0.061448
31	R31	91.07	3.34625	11.197389	1.1554761	0.8760522	0.96875	0.092698
32	R14	96.43	8.70625	75.798789	3.0063096	0.9986778	1	0.001322
<b>Jumlah</b>		2807.16						
<b>Rata-rata</b>		87.724						
<b>SD</b>		2.896						
<b>Ks Hitung</b>		0.219						
<b>Ks Tabel</b>		0.240						
<b>Varians</b>		8.125						
<b>Keterangan</b>		<b>Normal</b>						



## Lampiran 28

**Tabel Uji Normalitas Residual Data Kepemimpinan Transformasional  
Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru**

No.	KODE GURU	$X_i$	$X_i - X$	$(X_i - X)^2$	Z	ft	fs	ft-fs
1	R9	-4.16946	-4.1695	17.3844	-2.085	0.01853	0.03125	0.01272
2	R11	-3.63929	-3.6393	13.2445	-1.8199	0.03439	0.0625	0.02811
3	R7	-2.58467	-2.5847	6.68054	-1.2925	0.09809	0.09375	0.00434
4	R22	-2.38946	-2.3895	5.70951	-1.1949	0.11606	0.125	0.00894
5	R21	-2.07593	-2.0759	4.30947	-1.0381	0.14961	0.15625	0.00664
6	R2	-1.44315	-1.4432	2.0827	-0.7217	0.23525	0.1875	0.04775
7	R3	-1.23223	-1.2322	1.51839	-0.6162	0.26888	0.21875	0.05013
8	R8	-1.00560	-1.0056	1.01123	-0.5029	0.30753	0.25	0.05753
9	R10	-1.00560	-1.0056	1.01123	-0.5029	0.30753	0.28125	0.02628
10	R13	-1.00560	-1.0056	1.01123	-0.5029	0.30753	0.3125	0.00497
11	R1	-0.59946	-0.5995	0.35935	-0.2998	0.38218	0.34375	0.03843
12	R4	-0.59946	-0.5995	0.35935	-0.2998	0.38218	0.375	0.00718
13	R32	-0.59946	-0.5995	0.35935	-0.2998	0.38218	0.40625	0.02407
14	R20	-0.40424	-0.4042	0.16341	-0.2021	0.4199	0.4375	0.0176
15	R30	-0.40424	-0.4042	0.16341	-0.2021	0.4199	0.46875	0.04885
16	R26	-0.38853	-0.3885	0.15096	-0.1943	0.42297	0.5	0.07703
17	R27	-0.38853	-0.3885	0.15096	-0.1943	0.42297	0.53125	0.10828
18	R12	-0.28593	-0.2859	0.08175	-0.143	0.44315	0.5625	0.11935
19	R24	-0.28593	-0.2859	0.08175	-0.143	0.44315	0.59375	0.1506
20	R23	0.03331	0.03331	0.00111	0.01666	0.50665	0.625	0.11835
21	R18	0.13592	0.13592	0.01847	0.06797	0.5271	0.65625	0.12915
22	R17	0.87701	0.87701	0.76915	0.43856	0.66951	0.6875	0.01799
23	R25	0.97962	0.97962	0.95965	0.48988	0.68789	0.71875	0.03086
24	R15	1.29886	1.29886	1.68703	0.64952	0.742	0.75	0.008
25	R28	1.49407	1.49407	2.23225	0.74714	0.77251	0.78125	0.00874
26	R31	1.49407	1.49407	2.23225	0.74714	0.77251	0.8125	0.03999
27	R19	1.82331	1.82331	3.32447	0.91178	0.81906	0.84375	0.02469
28	R6	2.56440	2.5644	6.57616	1.28238	0.90014	0.875	0.02514
29	R16	2.56440	2.5644	6.57616	1.28238	0.90014	0.90625	0.00611
30	R5	2.98625	2.98625	8.91769	1.49333	0.93232	0.9375	0.00518
31	R29	3.51071	3.51071	12.3251	1.75559	0.96042	0.96875	0.00833
32	R14	4.74483	4.74483	22.5134	2.37274	0.99117	1	0.00883
<b>Jumlah</b>		0.00						
<b>Rata-rata</b>		0.000						
<b>SD</b>		2.000						
<b>Ks Hitung</b>		0.151						
<b>Ks Tabel</b>		0.240						
<b>Varians</b>		3.874						
<b>Keterangan</b>		<b>Normal</b>						

## Lampiran 29

Tabel Uji Normalitas Residual Data Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru

No.	KODE GURU	Xi	Xi-X	(Xi-X)^2	Z	ft	fs	ft-fs
1	R13	-6.79675	-6.7967	46.1957	-3.4632	0.00027	0.03125	0.03098
2	R7	-2.74562	-2.7456	7.53846	-1.399	0.08091	0.0625	0.01841
3	R11	-2.74562	-2.7456	7.53846	-1.399	0.08091	0.09375	0.01284
4	R32	-1.53094	-1.5309	2.34377	-0.7801	0.21767	0.125	0.09267
5	R9	-0.95562	-0.9556	0.91322	-0.4869	0.31316	0.15625	0.15691
6	R8	-0.76720	-0.7672	0.5886	-0.3909	0.34793	0.1875	0.16043
7	R10	-0.76720	-0.7672	0.5886	-0.3909	0.34793	0.21875	0.12918
8	R1	-0.58882	-0.5888	0.34671	-0.3	0.38208	0.25	0.13208
9	R2	-0.58882	-0.5888	0.34671	-0.3	0.38208	0.28125	0.10083
10	R3	-0.58882	-0.5888	0.34671	-0.3	0.38208	0.3125	0.06958
11	R4	-0.58882	-0.5888	0.34671	-0.3	0.38208	0.34375	0.03833
12	R5	-0.58882	-0.5888	0.34671	-0.3	0.38208	0.375	0.00708
13	R6	-0.58882	-0.5888	0.34671	-0.3	0.38208	0.40625	0.02417
14	R30	-0.22202	-0.222	0.04929	-0.1131	0.45497	0.4375	0.01747
15	R29	0.07064	0.07064	0.00499	0.03599	0.51436	0.46875	0.04561
16	R28	0.15483	0.15483	0.02397	0.07889	0.53144	0.5	0.03144
17	R31	0.15483	0.15483	0.02397	0.07889	0.53144	0.53125	0.00019
18	R20	0.34325	0.34325	0.11782	0.1749	0.56942	0.5625	0.00692
19	R16	0.35330	0.3533	0.12482	0.18002	0.57143	0.59375	0.02232
20	R24	0.44749	0.44749	0.20024	0.22801	0.59018	0.625	0.03482
21	R21	0.54172	0.54172	0.29346	0.27603	0.60874	0.65625	0.04751
22	R26	0.73014	0.73014	0.53311	0.37204	0.64507	0.6875	0.04243
23	R12	0.82433	0.82433	0.67953	0.42003	0.66277	0.71875	0.05598
24	R25	0.82433	0.82433	0.67953	0.42003	0.66277	0.75	0.08723
25	R17	0.91857	0.91857	0.84376	0.46804	0.68012	0.78125	0.10113
26	R18	1.01276	1.01276	1.02568	0.51604	0.69709	0.8125	0.11541
27	R22	1.01280	1.0128	1.02576	0.51606	0.69709	0.84375	0.14666
28	R27	1.10699	1.10699	1.22543	0.56405	0.71364	0.875	0.16136
29	R19	1.20118	1.20118	1.44283	0.61205	0.72975	0.90625	0.1765
30	R23	1.67226	1.67226	2.79645	0.85208	0.80291	0.9375	0.13459
31	R15	3.17964	3.17964	10.1101	1.62015	0.9474	0.96875	0.02135
32	R14	5.51483	5.51483	30.4134	2.81002	0.99752	1	0.00248
<b>Jumlah</b>		0.00						
<b>Rata-rata</b>		0.000						
<b>SD</b>		1.963						
<b>Ks Hitung</b>		0.177						
<b>Ks Tabel</b>		0.240						
<b>Varians</b>		3.731						
<b>Keterangan</b>		<b>Normal</b>						

## Lampiran 30

**Tabel Uji Normalitas Residual Data Kepemimpinan Transformasional  
Kepala Sekolah Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru**

No.	KODE GURU	Xi	Xi-X	(Xi-X)^2	Z	ft	fs	ft-fs
1	R13	-4.00918	-4.0092	16.073505	-2.457872	0.0069881	0.03125	0.024262
2	R11	-2.50373	-2.5037	6.2686682	-1.534941	0.0623992	0.0625	0.000101
3	R9	-2.17103	-2.171	4.7133858	-1.330977	0.0915983	0.09375	0.002152
4	R7	-1.84132	-1.8413	3.3904617	-1.128843	0.1294821	0.125	0.004482
5	R30	-1.34632	-1.3463	1.8125735	-0.825376	0.2045791	0.15625	0.048329
6	R32	-1.31582	-1.3158	1.7313705	-0.806676	0.2099267	0.1875	0.022427
7	R2	-1.22875	-1.2287	1.509821	-0.753298	0.2256355	0.21875	0.006885
8	R3	-1.09627	-1.0963	1.2017985	-0.672078	0.250767	0.25	0.000767
9	R20	-0.97612	-0.9761	0.9528121	-0.598422	0.2747792	0.28125	0.006471
10	R21	-0.88580	-0.8858	0.7846394	-0.543049	0.293548	0.3125	0.018952
11	R1	-0.69882	-0.6988	0.4883488	-0.428419	0.3341729	0.34375	0.009577
12	R4	-0.69882	-0.6988	0.4883488	-0.428419	0.3341729	0.375	0.040827
13	R24	-0.32979	-0.3298	0.1087619	-0.202182	0.4198873	0.40625	0.013637
14	R22	-0.26763	-0.2676	0.071628	-0.164076	0.4348356	0.4375	0.002664
15	R12	-0.08299	-0.083	0.0068877	-0.050879	0.4797108	0.46875	0.010961
16	R8	-0.06040	-0.0604	0.0036486	-0.037031	0.4852301	0.5	0.01477
17	R10	-0.06040	-0.0604	0.0036486	-0.037031	0.4852301	0.53125	0.04602
18	R28	0.09282	0.09282	0.0086152	0.0569033	0.5226889	0.5625	0.039811
19	R31	0.09282	0.09282	0.0086152	0.0569033	0.5226889	0.59375	0.071061
20	R26	0.29746	0.29746	0.0884805	0.1823593	0.5723496	0.625	0.05265
21	R18	0.30537	0.30537	0.0932515	0.1872112	0.5742525	0.65625	0.081998
22	R27	0.54426	0.54426	0.2962137	0.3336619	0.6306826	0.6875	0.056817
23	R25	0.71190	0.7119	0.5068016	0.4364384	0.6687407	0.71875	0.050009
24	R23	1.17942	1.17942	1.3910241	0.723055	0.7651769	0.75	0.015177
25	R17	1.21575	1.21575	1.4780438	0.7453284	0.7719634	0.78125	0.009287
26	R6	1.28841	1.28841	1.6600032	0.7898751	0.7851997	0.8125	0.0273
27	R19	1.48863	1.48863	2.216009	0.9126195	0.8192787	0.84375	0.024471
28	R5	1.55338	1.55338	2.4129745	0.9523144	0.8295312	0.875	0.045469
29	R29	1.80809	1.80809	3.2691814	1.1084689	0.8661703	0.90625	0.04008
30	R16	1.90541	1.90541	3.630576	1.1681316	0.8786231	0.9375	0.058877
31	R15	2.96150	2.9615	8.7704978	1.815583	0.9652828	0.96875	0.003467
32	R14	4.12800	4.128	17.040366	2.5307162	0.9943085	1	0.005691
<b>Jumlah</b>		0.00						
<b>Rata-rata</b>		0.000						
<b>SD</b>		1.631						
<b>Ks Hitung</b>		0.082						
<b>Ks Tabel</b>		0.240						
<b>Varians</b>		2.578						
<b>Keterangan</b>		<b>Normal</b>						



## Lampiran 31

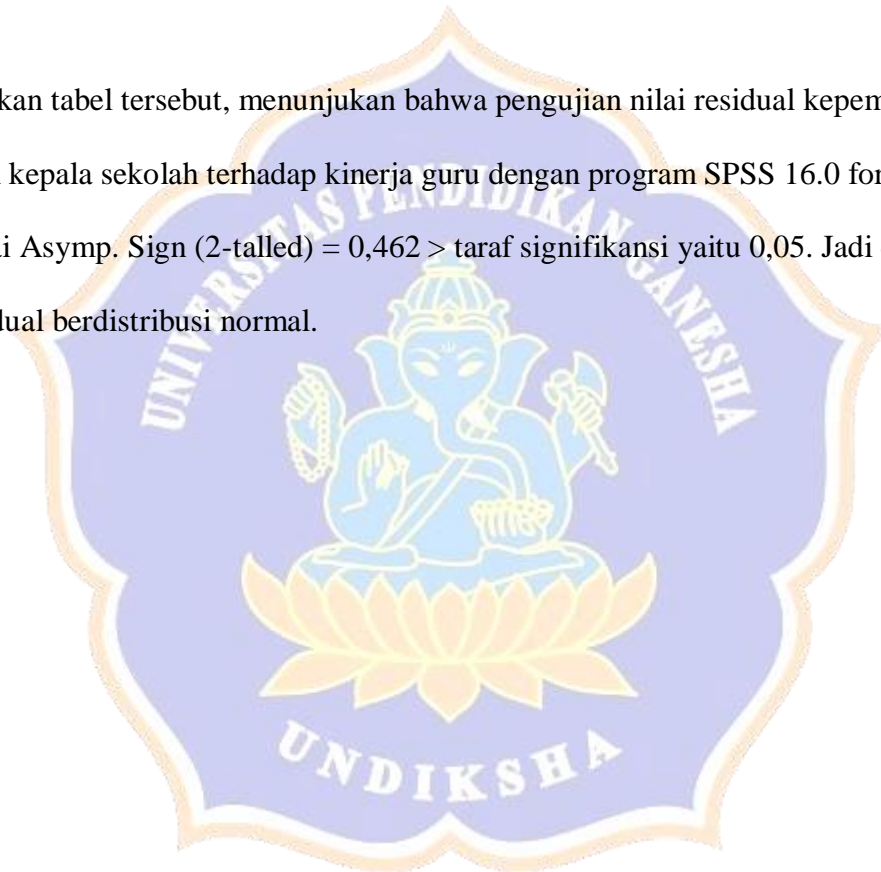
**Uji Normalitas Residual Kepemimpinan Transformasional  
Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		32
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.99972850
Most Extreme Differences	Absolute	.151
	Positive	.151
	Negative	-.089
Kolmogorov-Smirnov Z		.852
Asymp. Sig. (2-tailed)		.462

a. Test distribution is Normal.

Berdasarkan tabel tersebut, menunjukkan bahwa pengujian nilai residual kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru dengan program SPSS 16.0 for Windows memperoleh nilai Asymp. Sign (2-tailed) = 0,462 > taraf signifikansi yaitu 0,05. Jadi dapat diartikan bahwa nilai residual berdistribusi normal.



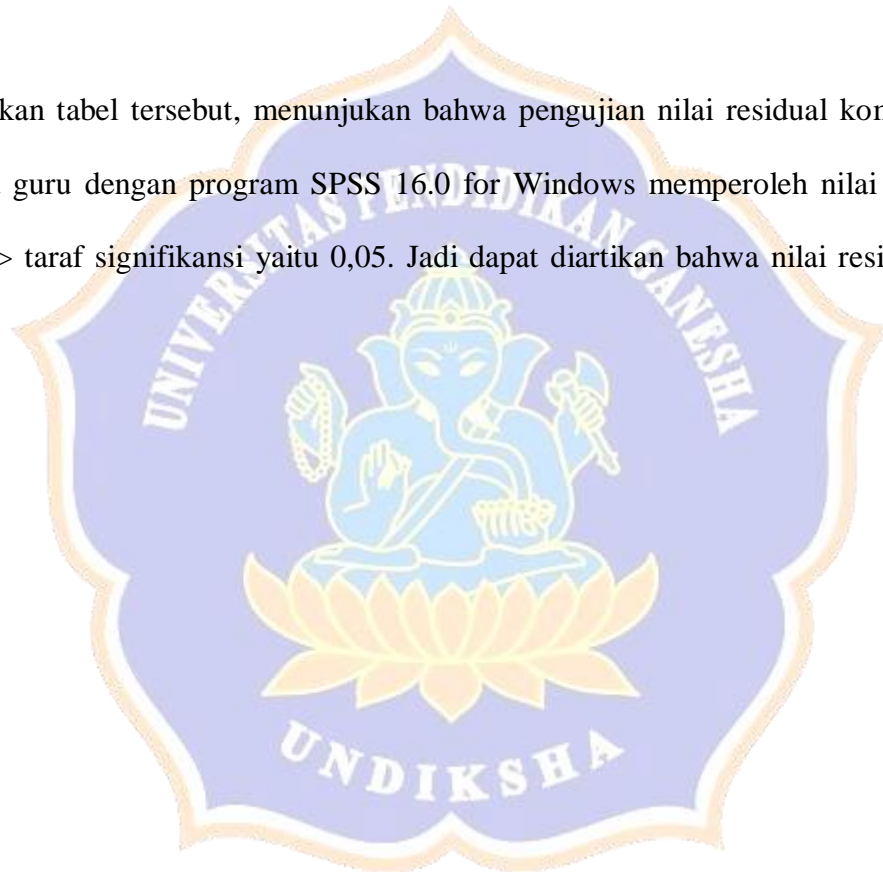
## Uji Normalitas Residual Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		32
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.96256286
Most Extreme Differences	Absolute	.192
	Positive	.177
	Negative	-.192
Kolmogorov-Smirnov Z		1.084
Asymp. Sig. (2-tailed)		.190

a. Test distribution is Normal.

Berdasarkan tabel tersebut, menunjukkan bahwa pengujian nilai residual komitmen organisasi terhadap kinerja guru dengan program SPSS 16.0 for Windows memperoleh nilai Asymp. Sign (2-tailed) = 0,190 > taraf signifikansi yaitu 0,05. Jadi dapat diartikan bahwa nilai residual berdistribusi normal.





Lampiran 33

**Uji Normalitas Residual Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan  
Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		32
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.63115792
Most Extreme Differences	Absolute	.082
	Positive	.082
	Negative	-.080
Kolmogorov-Smirnov Z		.464
Asymp. Sig. (2-tailed)		.983

a. Test distribution is Normal.

Berdasarkan tabel tersebut, menunjukkan bahwa pengujian nilai residual kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan komitmen organisasi terhadap kinerja guru dengan program SPSS 16.0 for Windows memperoleh nilai Asymp. Sign (2-tailed)= 0,983 > taraf signifikansi yaitu 0,05. Jadi, dapat diartikan bahwa nilai residual berdistribusi normal



Lampiran 34

### Uji Linieritas

#### Uji Linieritas Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	Between Groups	(Combined)	198.415	15	13.228	3.437	.010
		Linearity	136.024	1	136.024	35.345	.000
		Deviation from Linearity	62.392	14	4.457	1.158	.386
	Within Groups		61.575	16	3.848		
	Total		259.990	31			

#### Uji Linieritas Komitmen Organisasi terhadap kinerja guru

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Komitmen Organisasi	Between Groups	(Combined)	208.352	17	12.256	3.323	.014
		Linearity	140.589	1	140.589	38.116	.000
		Deviation from Linearity	67.764	16	4.235	1.148	.401
	Within Groups		51.638	14	3.688		
	Total		259.990	31			

Hasil analisis uji linieritas pada tabel tersebut menunjukkan bahwa Sig. Test for Linearity kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru = 0,000 < taraf signifikansi = 0,05 berarti linier. Sig. Test for Linearity komitmen organisasi terhadap kinerja guru = 0,000 < taraf signifikan = 0,05 berarti linier.

## Lampiran 35

## Uji Multikolinieritas

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	58.562	3.709		15.789	.000		
	Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	.132	.037	.454	3.603	.001	.688	1.453
	Komitmen Organisasi	.123	.032	.482	3.819	.001	.688	1.453

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Berdasarkan tabel tersebut, nilai Tolerance mendekati 1 untuk semua variabel bebas dan nilai VIF kurang dari 10, hal ini berarti bahwa tidak terjadi multikolinieritas antar variabel bebas.



## Lampiran 36

## Uji Heteroskedastisitas

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2.086	2.300		.907	.372
	Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	-.035	.023	-.333	-1.555	.131
	Komitmen Organisasi	.025	.020	.270	1.262	.217

a. Dependent Variable: RES2

Berdasarkan tabel tersebut, dapat diketahui bahwa nilai signifikan kedua variabel independen yaitu kepemimpinan transformasional kepala sekolah = 0,131 > taraf signifikansi = 0,05 dan komitmen organisasi = 0,107 > taraf signifikansi = 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi masalah heteroskedastisitas pada model regresi.



## Lampiran 37

**Tabel Kerja Kuadrat Galat Variabel Kepemimpinan Transformasioanal  
Kepala Sekolah dan Kinerja Guru**

Responden	X1	K	ni	y	X1 <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>	xy	JK(G) / JK (E)
R5	94	k1	1	87.50	8836	7656	8225	0
R7	95	k2	1	82.14	9025	6747	7803.3	0
R6	96	k3	5	87.50	9216	7656	8400	15.29388
R8	96			83.93	9216	7044	8057.28	
R10	96			83.93	9216	7044	8057.28	
R13	96			83.93	9216	7044	8057.28	
R16	96			87.50	9216	7656	8400	
R11	100	k4	2	82.14	10000	6747	8214	25.56125
R29	100			89.29	10000	7973	8929	
R15	102	k5	1	87.50	10404	7656	8925	0
R17	104	k6	1	87.50	10816	7656	9100	0
R19	108	k7	2	89.29	11664	7973	9643.32	1.60205
R23	108			87.50	11664	7656	9450	
R26	110	k8	2	87.50	12100	7656	9625	0
R27	110			87.50	12100	7656	9625	
R1	111	k9	5	87.50	12321	7656	9712.5	10.20308
R4	111			87.50	12321	7656	9712.5	
R9	111			83.93	12321	7044	9316.23	
R22	111			85.71	12321	7346	9513.81	
R32	111			87.50	12321	7656	9712.5	
R25	112	k10	1	89.29	12544	7973	10000.5	0
R3	114	k11	1	87.50	12996	7656	9975	0
R2	115	k12	1	87.50	13225	7656	10062.5	0
R18	116	k13	1	89.29	13456	7973	10357.6	0
R12	118	k14	5	89.29	13924	7973	10536.2	8.91432
R21	118			87.50	13924	7656	10325	
R24	118			89.29	13924	7973	10536.2	
R28	118			91.07	13924	8294	10746.3	
R31	118			91.07	13924	8294	10746.3	
R20	127	k15	2	91.07	16129	8294	11565.9	0
R30	127			91.07	16129	8294	11565.9	
R14	128	k16	1	96.43	16384	9299	12343	0
<b>Jumlah</b>	<b>3495</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>2807</b>	<b>384777</b>	<b>246515</b>	<b>307239</b>	<b>62</b>
	<b>X1</b>	<b>K</b>	<b>ni</b>	<b>y</b>	<b>X1<sup>2</sup></b>	<b>y<sup>2</sup></b>	<b>xy</b>	<b>JK(G) / JK (E)</b>



## Lampiran 38

**Langkah – Langkah Analisis Uji Hipotesis Kepemimpinan Transformasional  
Kepala Sekolah dan Kinerja Guru**

- 1) Menghitung a dengan rumus :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(2807)(384777) - (3495)(307239)}{32.384777 - (3495)^2}$$

$$a = \frac{(1080130603) - (1073801703)}{12312864 - 12215}$$

$$a = \frac{6328900}{97839}$$

$$a = 64,68$$

- 2) Menghitung b dengan rumus:

$$b = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{(32)(307239) - (3494)(2807)}{32.384777 - (3495)^2}$$

$$b = \frac{(9831648) - (9810465)}{12312864 - 12215025}$$

$$b = \frac{21183}{97839}$$

$$b = 0,21$$

- 3) Menentukan persamaan garis regresi

$$\hat{Y} = a + b_1 X_1 = 64,68 + 0,21 X_1$$

- 4) Menghitung Jumlah Kuadrat Total JK(T)

$$JK(T) = \sum Y^2$$

$$JK(T) = 24651$$

- 5) Menghitung Jumlah Kuadrat Koefisien JK(a)

$$JK(a) = \frac{(\sum y)^2}{n} = \frac{(2807)^2}{32} = 246226,53$$

Menghitung Jumlah Kuadrat Regresi JKreg(b|a)

$$JK_{reg}(b|a) = b(\sum XY) - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n}$$

$$JK_{reg}(b|a) = 0,21(307239) - \frac{(3495)(2807)}{32}$$

$$JK_{reg}(b|a) = 0,21(661,969)$$

$$JK_{reg}(b|a) = 139,01$$

- 6) Menghitung Jumlah Kuadrat Sisa JK(S)

$$JK(S) = JK(T) - JK(a) - JK(b|a)$$

$$JK(S) = 24651 - 246226,53 - 139,01$$

$$JK(S) = 73209,926$$

- 7) Menghitung Jumlah Kuadrat Galat JK(G)

$$JK(G) = \sum \left\{ Y^2 - \frac{(Y)^2}{n} \right\} = \sum \left\{ 87,50^2 - \frac{(87,50)^2}{32} \right\} \text{ dan jumlah seterusnya dengan } k=16$$

$$JK(G) = 61,6$$

- 8) Menghitung Jumlah Kudrat Tuna Cocok JK(TC)

$$JK(TC) = JK(S) - JK(G)$$

$$JK(TC) = 149,49 - 61,6$$

$$JK(TC) = 87,86$$

- 9) Menghitung derajat kebebasan (dk)

$$\begin{aligned}
 dk(a) &= 1 \\
 dk(b|a) &= 1 \\
 dk \text{ sisa} &= n - 2 = 32 - 2 = 30 \\
 dk \text{ tuna cocok} &= k - 2 = 16 - 2 = 14 \\
 dk \text{ galat} &= n - k = 32 - 16 = 16
 \end{aligned}$$

10) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Total RJK(T)

$$RJK(T) = \frac{JK(T)}{n} = \frac{246515}{32} = 7703,59$$

11) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Sisa RJK(S)

$$RJK(S) = \frac{JK(S)}{dk(S)} = \frac{149,46}{30}$$

$$RJK(S) = 4,98$$

12) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Regresi RJK(Reg)

$$RJK(\text{Reg}) = \frac{JK(\text{reg})}{1}$$

$$RJK(\text{Reg}) = \frac{139,01}{1}$$

$$RJK(\text{Reg}) = 139,0$$

13) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Tuna Cocok RJK(TC)

$$RJK(TC) = \frac{JK(TC)}{dk(TC)}$$

$$RJK(TC) = \frac{87,86}{14}$$

$$RJK(TC) = 6,28$$

14) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Galat RJK(G)

$$RJK(G) = \frac{JK(G)}{dkgalat}$$

$$RJK(G) = \frac{61,6}{16}$$

$$RJK(G) = 3,85$$

15) Menghitung harga F Regresi F(Reg)

$$F(\text{Reg}) = \frac{RJK(\text{Reg})}{RJK(S)}$$

$$F(\text{Reg}) = \frac{139,0}{4,98}$$

$$F(\text{Reg}) = 27,91$$

16) Menghitung harga F Tuna Cocok F(TC)

$$F(TC) = \frac{RJK(TC)}{RJK(G)}$$

$$F(TC) = \frac{6,28}{3,85}$$

$$F(TC) = 1,63$$

17) Mencari Ftabel

$$F_{\text{tabel}} = (1 - \alpha)(db(b|a), db(s))$$

$$F_{\text{tabel}} = (1 - 0,05)(1,30)$$

$$F_{\text{tabel}} = 4,17$$

dk 1 sebagai pembilang, dan dk 30 sebagai penyebut.

18) Mencari nilai Ftabel

$$F_{\text{tabel}} = F(1 - \alpha)(k - 2, n - k)$$

$$F_{\text{tabel}} = (1 - 0,05)(14,16)$$

$$F_{\text{tabel}} = 2,44$$

14 sebagai pembilang, dan dk 16 sebagai penyebut.

19) Menghitung Koefisien Korelasi antara kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan kinerja guru

$$r_{xy} = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{32.307239 - (3495)(2807)}{\sqrt{[32.384777 - (3495)^2] [32.246515 - (2807)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{9831660,8 - 9811024,2}{\sqrt{[12312864 - 12215025] [7888466,944 - 7880147,265]}}$$

$$r_{xy} = \frac{20636,6}{\sqrt{[97839] [8319,679]}}$$

$$r_{xy} = \frac{20636,6}{\sqrt{[31,792][91,212]}}$$

$$r_{xy} = \frac{20636,6}{28530,383}$$

$$r_{xy} = 0,723$$

20) Mencari rtabel

a)  $dk = n - 2$

$$dk = 32 - 2$$

$$dk = 30$$



b)  $r_{\text{tabel}} = 0,361$

Berdasarkan uji koefisien korelasi pada taraf signifikansi 5% dengan  $dk = 30$  diperoleh  $r_{\text{tabel}} = 0,361$ . Maka dengan demikian  $r_{\text{hitung}} = 0,723 > r_{\text{tabel}} = 0,361$  dengan kesimpulan bahwa terdapat korelasi positif Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan kinerja guru. Hasil perhitungan menyatakan tingkat hubungan interval koefisien yang sangat kuat dan untuk menentukan besarnya sumbangan koefisien determinan atau (koefisien penentu) antara variable X terhadap Y dengan rumus :

21) Koefisien Determinasi :

$$\begin{aligned} KP = R &= (R)^2 \times 100\% \\ &= (0,723)^2 \times 100\% \\ &= 0,523 \times 100\% \\ &= 52\% \end{aligned}$$



## Lampiran 39

Tabel Kerja Kuadrat Galat Variabel Komitmen Organisasi dan Kinerja Guru

Responden	X2	K	ni	y	X1^2	y^2	xy	JK(G) / JK (E)
R15	101	k1	1	87.50	10201	7656	8837.5	0
R8	103	k2	3	83.93	10609	7044	8644.79	2.112266667
R10	103			83.93	10609	7044	8644.79	
R22	103			85.71	10609	7346	8828.13	
R7	104	k3	3	82.14	10816	6747	8542.56	2.136066667
R9	104			83.93	10816	7044	8728.72	
R11	104			82.14	10816	6747	8542.56	
R23	109	k4	1	87.50	11881	7656	9537.5	0
R27	112	k5	1	87.50	12544	7656	9800	0
R17	113	k6	1	87.50	12769	7656	9887.5	0
R26	114	k7	1	87.50	12996	7656	9975	0
R21	115	k8	1	87.50	13225	7656	10062.5	0
R16	116	k9	1	87.50	13456	7656	10150	0
R1	121	k10	7	87.50	14641	7656	10587.5	2.746371429
R2	121			87.50	14641	7656	10587.5	
R3	121			87.50	14641	7656	10587.5	
R4	121			87.50	14641	7656	10587.5	
R5	121			87.50	14641	7656	10587.5	
R6	121			87.50	14641	7656	10587.5	
R19	121			89.29	14641	7973	10804.1	
R18	122	k11	1	89.29	14884	7973	10893.4	0
R12	123	k12	2	89.29	15129	7973	10982.7	0
R25	123			89.29	15129	7973	10982.7	
R24	125	k13	1	89.29	15625	7973	11161.3	0
R32	126	k14	1	87.50	15876	7656	11025	0
R29	127	k15	1	89.29	16129	7973	11339.8	0
R13	135	k16	2	83.93	18225	7044	11330.6	25.4898
R20	135			91.07	18225	8294	12294.5	
R14	136	k17	3	96.43	18496	9299	13114.5	19.15306667
R28	136			91.07	18496	8294	12385.5	
R31	136			91.07	18496	8294	12385.5	
R30	138	k18	1	91.07	19044	8294	12567.7	0
<b>Jumlah</b>	<b>3810</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>2807</b>	<b>457588</b>	<b>246515</b>	<b>334974</b>	<b>52</b>
	<b>X2</b>	<b>K</b>	<b>ni</b>	<b>y</b>	<b>X2^2</b>	<b>y^2</b>	<b>xy</b>	<b>JK(G) / JK (E)</b>

## Lampiran 40

**Langkah – Langkah Analisis Uji Hipotesis Komitmen Organisasi dan Kinerja Guru**

- 1) Menghitung a dengan rumus :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(2807)(457588) - (3810)(334974)}{32.457588 - (3810)^2}$$

$$a = \frac{(1284449516) - (1276250940)}{14642816 - 14516100}$$

$$a = \frac{8198576}{126716}$$

$$a = 64,70$$

- 2) Menghitung b dengan rumus :

$$b = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{(32)(334974) - (3810)(2807)}{32.457588 - (3810)^2}$$

$$b = \frac{(10719168) - (10694670)}{227932208 - 224280576}$$

$$b = \frac{24498}{126716}$$

$$b = 0,19$$

- 3) Menentukan persamaan garis regresi sederhana

$$\hat{Y} = a + b_2X_2 = 64,70 + 0,19X_2$$

- 4) Menghitung Jumlah Kuadrat Total JK(T)

$$JK(T) = \sum Y^2$$

$$JK(T) = 246515$$

- 5) Menghitung Jumlah Kuadrat Koefisien JK(a)

$$JK(a) = \frac{(\sum y)^2}{n} = \frac{(2807)^2}{32} = 246226,53$$

- 6) Menghitung Jumlah Kuadrat Regresi  $JK_{reg(b|a)}$

$$JK_{reg(b|a)} = b(\sum XY) - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 0,19(334974) - \frac{(3810)(2807)}{32}$$

$$JK_{reg(b|a)} = 0,19(765,563)$$

$$JK_{reg(b|a)} = 145,46$$

- 7) Menghitung Jumlah Kuadrat Sisa JK(S)

$$JK(S) = JK(T) - JK(a) - JK(b|a)$$

$$JK(S) = 246515 - 246226 - 145,46$$

$$JK(S) = 143,01$$

- 8) Menghitung Jumlah Kuadrat Galat JK(G)

$$JK(G) = \sum \left\{ Y^2 - \frac{(Y)^2}{n} \right\} = \sum \left\{ 87,50^2 - \frac{(87,50)^2}{32} \right\} \text{ dan jumlah seterusnya dengan } k=18$$

$$JK(G) = 51,6$$

- 9) Menghitung Jumlah Kudrat Tuna Cocok JK(TC)

$$JK(TC) = JK(S) - JK(G)$$

$$JK(TC) = 143,01 - 51,6$$

$$JK(TC) = 91,4$$

10) Menghitung derajat kebebasan (dk)

$$dk(a) = 1$$

$$dk(b|a) = 1$$

$$dk \text{ sisa} = n - 2 = 32 - 2 = 30$$

$$dk \text{ tuna cocok} = k - 2 = 18 - 2 = 16$$

$$dk \text{ galat} = n - k = 32 - 18 = 14$$

11) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Total RJK(T)

$$RJK(T) = \frac{JK(T)}{n} = \frac{246515}{32} = 7703,59$$

12) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Sisa RJK(S)

$$RJK(S) = \frac{JK(S)}{dk(S)} = \frac{143,01}{30}$$

$$RJK(S) = 4,77$$

13) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Regresi RJK(Reg)

$$RJK(\text{Reg}) = \frac{JK(\text{reg})}{1}$$

$$RJK(\text{Reg}) = \frac{145,46}{1}$$

$$RJK(\text{Reg}) = 145,5$$

14) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Tuna Cocok RJK(TC)

$$RJK(TC) = \frac{JK(TC)}{dk \text{ tuna cocok}}$$

$$RJK(TC) = \frac{91,41}{16}$$

$$RJK(TC) = 5,71$$



15) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Galat RJK(G)

$$RJK(G) = \frac{JK(G)}{dk_{galat}}$$

$$RJK(G) = \frac{61,6}{16}$$

$$RJK(G) = 3,85$$

16) Menghitung harga F Regresi F(Reg)

$$F(\text{Reg}) = \frac{RJK(\text{Reg})}{RJK(S)}$$

$$F(\text{Reg}) = \frac{145,5}{4,77}$$

$$F(\text{Reg}) = 30,50$$

17) Menghitung harga F Tuna Cocok F(TC)

$$F(\text{TC}) = \frac{RJK(\text{TC})}{RJK(G)}$$

$$F(\text{TC}) = \frac{5,71}{3,69}$$

$$F(\text{TC}) = 1,55$$

18) Mencari  $F_{\text{tabel}}$

$$F_{\text{tabel}} = F(1 - \alpha)(db(b|a), db(s))$$

$$F_{\text{tabel}} = (1 - 0,05)(1,30)$$

$$F_{\text{tabel}} = 4,17$$

dk 1 sebagai pembilang, dan dk 30 sebagai penyebut.

19) Mencari nilai  $F_{\text{tabel}}$

$$F_{\text{tabel}} = F(1 - \alpha)(k - 2, n - k)$$

$$F_{\text{tabel}} = (1 - 0,05)(16,14)$$

$$F_{\text{tabel}} = 2,37$$

dk 16 sebagai pembilang, dan dk 14 sebagai penyebut

20) Menghitung Koefisien Korelasi antara komitmen organisasi dan kinerja guru

$$r_{xy} = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{32 \cdot 334974 - (3820)(2807)}{\sqrt{[32 \cdot 457588 - (3810)^2] [32 \cdot 246515 - (2807)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{10719155 - 10695279,6}{\sqrt{[14642816 - 14516100] [7888466,944 - 7880147,265]}}$$

$$r_{xy} = \frac{23876,24}{\sqrt{[126716] [8319,679]}}$$

$$r_{xy} = \frac{23876,24}{\sqrt{[355,971][91,22]}}$$

$$r_{xy} = \frac{23876}{32463,901}$$

$$r_{xy} = 0,735$$

21) Mencari  $r_{\text{tabel}}$

a)  $dk = n - 2$

$$dk = 32 - 2$$

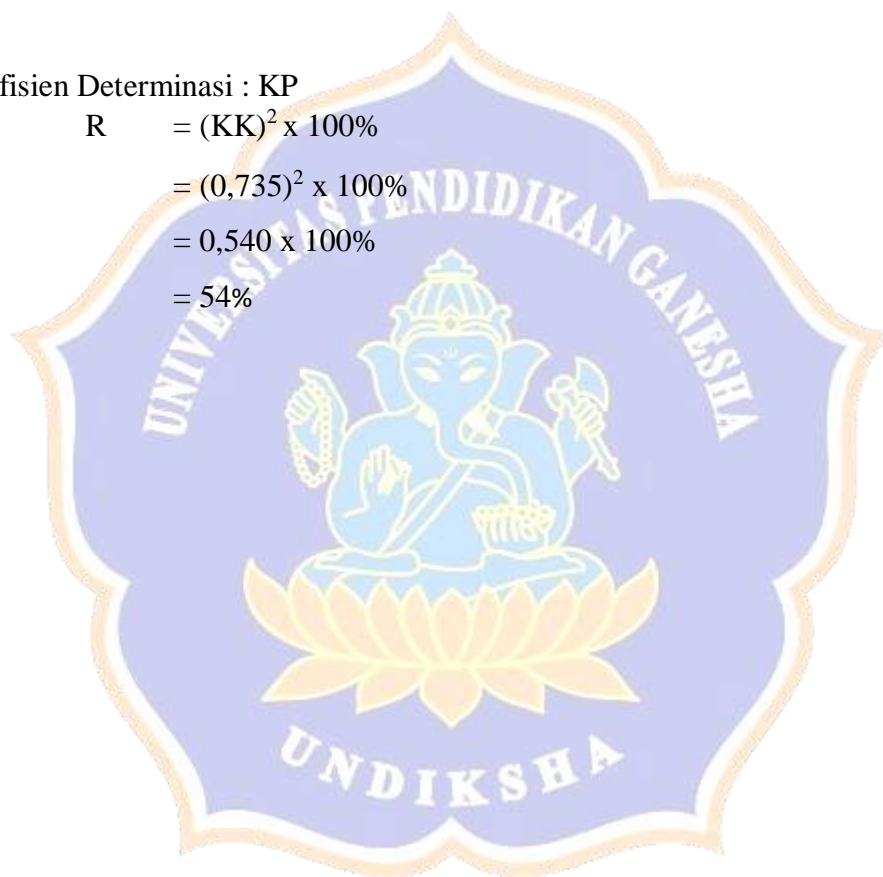
$$dk = 30$$

b)  $r_{\text{tabel}} = 0,361$

Berdasarkan uji koefisien korelasi pada taraf signifikansi 5% dengan  $dk = 30$  diperoleh  $r_{tabel} = 0,361$ . Maka dengan demikian  $r_{hitung} = 0,1735 > r_{tabel} = 0,361$  dengan kesimpulan bahwa terdapat korelasi positif kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan kinerja guru. Hasil perhitungan menyatakan tingkat hubungan interval koefisien yang sangat kuat dan untuk menentukan besarnya sumbangan koefisien determinan atau (koefisien penentu) antara variable X terhadap Y dengan rumus :

22) Koefisien Determinasi : KP

$$\begin{aligned} R &= (KK)^2 \times 100\% \\ &= (0,735)^2 \times 100\% \\ &= 0,540 \times 100\% \\ &= 54\% \end{aligned}$$



## Lampiran 41

**Tabel Penolong Analisis Regresi Ganda Variabel Kepemimpinan Tranformasional Kepala Sekolah, Komitmen Organisasi dan Kinerja Guru**

Responden	X1	X2	Y	X1 <sup>2</sup>	X2 <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X1X2	X1Y	X2Y
R1	111	121	87.50	12321	14641	7656	13431	9712.5	10587.5
R2	115	121	87.50	13225	14641	7656	13915	10062.5	10587.5
R3	114	121	87.50	12996	14641	7656	13794	9975	10587.5
R4	111	121	87.50	12321	14641	7656	13431	9712.5	10587.5
R5	94	121	87.50	8836	14641	7656	11374	8225	10587.5
R6	96	121	87.50	9216	14641	7656	11616	8400	10587.5
R7	95	104	82.14	9025	10816	6747	9880	7803.3	8542.56
R8	96	103	83.93	9216	10609	7044	9888	8057.28	8644.79
R9	111	104	83.93	12321	10816	7044	11544	9316.23	8728.72
R10	96	103	83.93	9216	10609	7044	9888	8057.28	8644.79
R11	100	104	82.14	10000	10816	6747	10400	8214	8542.56
R12	118	123	89.29	13924	15129	7973	14514	10536.2	10982.67
R13	96	135	83.93	9216	18225	7044	12960	8057.28	11330.55
R14	128	136	96.43	16384	18496	9299	17408	12343	13114.48
R15	102	101	87.50	10404	10201	7656	10302	8925	8837.5
R16	96	116	87.50	9216	13456	7656	11136	8400	10150
R17	104	113	87.50	10816	12769	7656	11752	9100	9887.5
R18	116	122	89.29	13456	14884	7973	14152	10357.6	10893.38
R19	108	121	89.29	11664	14641	7973	13068	9643.32	10804.09
R20	127	135	91.07	16129	18225	8294	17145	11565.9	12294.45
R21	118	115	87.50	13924	13225	7656	13570	10325	10062.5
R22	111	103	85.71	12321	10609	7346	11433	9513.81	8828.13
R23	108	109	87.50	11664	11881	7656	11772	9450	9537.5
R24	118	125	89.29	13924	15625	7973	14750	10536.2	11161.25
R25	112	123	89.29	12544	15129	7973	13776	10000.5	10982.67
R26	110	114	87.50	12100	12996	7656	12540	9625	9975
R27	110	112	87.50	12100	12544	7656	12320	9625	9800
R28	118	136	91.07	13924	18496	8294	16048	10746.3	12385.52
R29	100	127	89.29	10000	16129	7973	12700	8929	11339.83
R30	127	138	91.07	16129	19044	8294	17526	11565.9	12567.66
R31	118	136	91.07	13924	18496	8294	16048	10746.3	12385.52
R32	111	126	87.50	12321	15876	7656	13986	9712.5	11025
<b>Jumlah</b>	<b>3495</b>	<b>3810</b>	<b>2807</b>	<b>384777</b>	<b>457588</b>	<b>246515</b>	<b>418067</b>	<b>307239</b>	<b>334974</b>

## Lampiran 42

**Langkah – Langkah Analisis Regresi Ganda**

1) Mengukur skor deviasi beberapa ukuran deskriptif sebagai berikut:

$$a) \quad \sum x^{2x} = \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n}$$

$$= 384777 - \frac{(3495)^2}{32}$$

$$= 384777 - \frac{(12215025)}{32}$$

$$= 384777 - 381719,531$$

$$= 3057,47$$

$$b) \quad \sum x_2^2 = \sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{n}$$

$$= 457588 - \frac{(3810)^2}{32}$$

$$= 457588 - \frac{(14516100)}{32}$$

$$= 457588 - 453628,125$$

$$= 3959,88$$

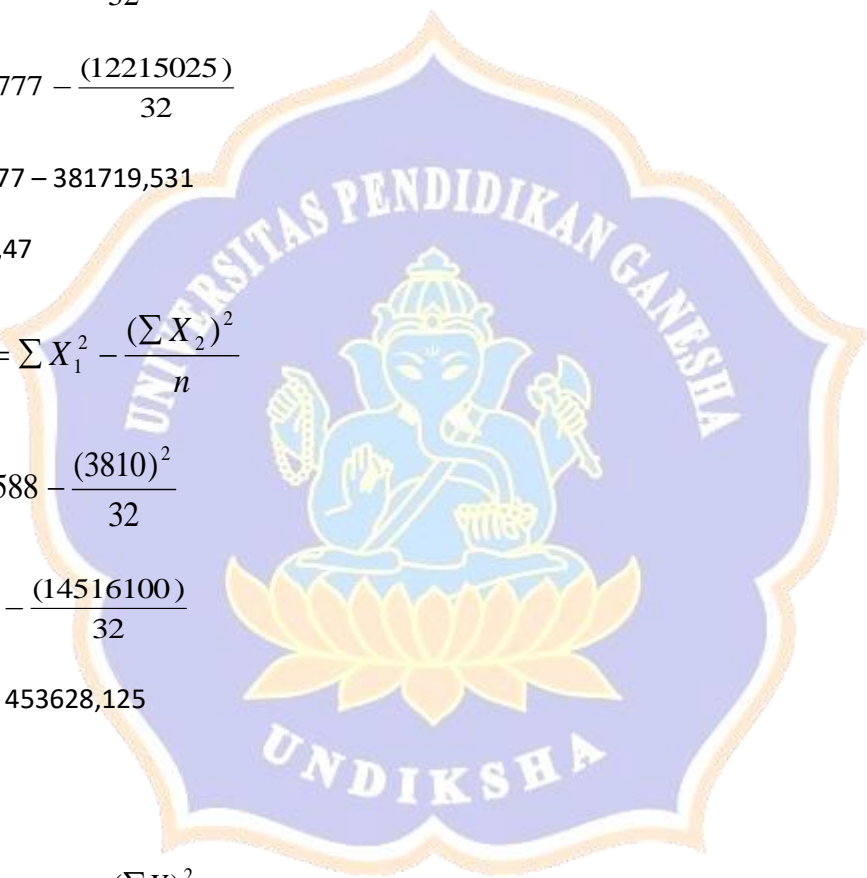
$$c) \quad \sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$= 246515 - \frac{(2807)^2}{32}$$

$$= 246515 - \frac{(7880147)}{32}$$

$$= 246515 - 246255$$

$$= 259,99$$





$$\begin{aligned}
 \text{d) } \sum x_1 y &= \sum X_1 Y - \frac{(\sum X_1)(\sum Y)}{n} \\
 &= 307239 - \frac{(3495)(2807)}{32} \\
 &= 307239 - \frac{9811024,2}{32} \\
 &= 307239 - 306594,506 \\
 &= 644,89
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{e) } \sum x_2 y &= \sum X_2 Y - \frac{(\sum X_2)(\sum Y)}{n} \\
 &= 334974 - \frac{(3810)(2807)}{32} \\
 &= 334974 - \frac{10695279,6}{32} \\
 &= 334974 - 334227,487 \\
 &= 746,13
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{f) } \sum x_1 y_2 &= \sum X_1 X_2 - \frac{(\sum X_1)(\sum X_2)}{n} \\
 &= 418067 - \frac{(3495)(3810)}{32} \\
 &= 418067 - \frac{13315950}{32} \\
 &= 418067 - 416123,437 \\
 &= 1943,56
 \end{aligned}$$

- 2) Menentukan koefisien-koefisien ( $b_1$  dan  $b_2$ ) dan Konstanta ( $a$ ) Persamaan Regresi Ganda yaitu:

- a. Koefisien regresi  $X_1$  :

$$b_1 = \frac{(\sum x_2^2)(\sum x_1 y) - (\sum x_1 x_2)(\sum x_2 y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2}$$

$$b_1 = \frac{(3959,88)(644,89) - (1943,56)(746,13)}{(3057,47)(3959,88) - (1943,56)^2}$$

$$b_1 = \frac{2553687,013 - 11450148,423}{12107214,3 - 3777425,474}$$

$$b_1 = \frac{1103538,59}{8329788,826}$$

$$b_1 = 0,132$$

- b. Koefisien regresi  $X_2$  :

$$b_2 = \frac{(\sum x_1^2)(\sum x_2 y) - (\sum x_1 x_2)(\sum x_1 y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2}$$

$$b_2 = \frac{(3057,43)(746,13) - (1943,56)(644,89)}{(3057,47)(3959,88) - (1943,56)^2}$$

$$b_2 = \frac{2281270,091 - 1253382,408}{12107214,3 - 3777425,474}$$

$$b_2 = \frac{1027887,683}{8329788,826}$$

$$b_2 = 0,123$$

- c. Konstanta Regresi Ganda:

$$a = \frac{\sum Y}{n} - b_1 \left( \frac{\sum X_1}{n} \right) - b_2 \left( \frac{\sum X_2}{n} \right)$$

$$a = \frac{2807}{32} - 0,132 \left( \frac{349}{32} \right) - 0,123 \left( \frac{3810}{32} \right)$$

$$a = 87,71 - 0,132(109,21875) - 0,123(119,0625)$$

$$a = 87,71 - 14,416 - 14,644$$

$$a = 58,66$$

3) Membentuk persamaan regresi ganda:

$$\hat{Y} = a + b_1X_1 + b_2X_2 = 58,66 + 0,132 X_1 + 0,123 X_2$$

4) Menentukan (JK) Jumlah Kuadrat Setiap Sumber Varian:

a.  $JK_{TR} = \sum Y^2$

$$JK_{TR} = 259,990$$

b)  $JK_{Reg} = b_1 \sum x_1 y + b_2 \sum x_2 y$

$$= 0,132 \cdot 644,89 + 0,123 \cdot 746,13$$

$$= 85,125 + 91,773$$

$$= 176,898$$

c)  $JK_{Res} = JK_{TR} - JK_{Reg}$

$$= 259,990 - 177,509$$

$$= 82,481$$

5) Menentukan Derajat Kebebasan (dk) Setiap Sumber Varian:

a)  $dk_{TR} = n - 1 = 32 - 1 = 30$

b)  $dk_{reg} = k = 2$

c)  $dk_{res} = n - k - 1 = 32 - 2 - 1 = 29$

6) Menentukan Rerata Jumlah Kuadrat (RJK) Sumber Varian yang diperlukan:

a.  $RJK_{reg} = \frac{JK_{Reg}}{k}$

$$= \frac{177,509}{2}$$

$$= 88,754$$

b.  $RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n - k - 1}$

$$= \frac{82,481}{29}$$

$$= 2,844$$

7) Menentukan nilai Fhitung (Fh) yaitu:

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{Reg}}{RJK_{Res}}$$

$$= \frac{88,754}{2,844}$$

$$= 31,207$$

8) Menentukan nilai Fhitung (Fh) yaitu:

$$dk1 = dkpembilang = k = 2$$

$$dk2 = dkpenyebut = n - k - 1 = 32 - 2 - 1 = 29$$

$$\text{diperoleh } F_{tabel} = 3,328$$

Menguji hipotesis penelitian:

Kriteria uji signifikansi adalah  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ , maka terdapat pengaruh signifikan. Maka dengan demikian  $F_{hitung} = 3, > F_{tabel} = 3,328$  dengan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kepemimpinan transformasional kepala sekolah (X1) dan komitmen organisasi (X2) secara bersama-sama terhadap kinerja guru (Y).

9) Mencari Rhitung dengan rumus:

$$R_{y(1.2)} = \sqrt{\frac{b1 \sum x1 + b2 \sum y2y}{\sum y^2}}$$

$$= \sqrt{\frac{0,132.644,89 + 0,123.746,13}{259,99}}$$

$$= \sqrt{\frac{85,125 + 91,773}{259,99}}$$

$$= \sqrt{\frac{176,898}{259,99}}$$

$$= \sqrt{0,683}$$

$$= 0,826$$

10) Kudratkan nilai R tersebut

$$\begin{aligned}R^2 &= (0,826)^2 \\ &= 0,683\end{aligned}$$

11) Menghitung Koefisien Determinasi :

$$\begin{aligned}KP = R &= (KK)^2 \times 100\% \\ &= (0,826)^2 \times 100\% \\ &= 0,683 \times 100\% \\ &= 68\%\end{aligned}$$



## Lampiran 43

Tabel Nilai – nilai r Product Moment

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,250
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

## Lampiran 44

Tabel Harga-harga Kritis Dalam Test Kolmogorov-Smirnov

n	$\alpha$ 0.01	$\alpha$ 0.05	$\alpha$ 0.1	$\alpha$ 0.15	$\alpha$ 0.2
1	0.995	0.975	0.950	0.925	0.900
2	0.929	0.842	0.776	0.726	0.684
3	0.828	0.708	0.642	0.597	0.565
4	0.733	0.624	0.564	0.525	0.494
5	0.669	0.565	0.510	0.474	0.446
6	0.618	0.521	0.470	0.436	0.410
7	0.577	0.486	0.438	0.405	0.381
8	0.543	0.457	0.411	0.381	0.358
9	0.514	0.432	0.388	0.360	0.339
10	0.490	0.410	0.368	0.342	0.322
11	0.468	0.391	0.352	0.326	0.307
12	0.450	0.375	0.338	0.313	0.295
13	0.433	0.361	0.325	0.302	0.284
14	0.418	0.349	0.314	0.292	0.274
15	0.404	0.338	0.304	0.283	0.266
16	0.392	0.328	0.295	0.274	0.258
17	0.381	0.318	0.286	0.266	0.250
18	0.371	0.309	0.278	0.259	0.244
19	0.363	0.301	0.272	0.252	0.237
20	0.356	0.294	0.264	0.246	0.231
25	0.320	0.270	0.240	0.220	0.210
30	0.290	0.240	0.220	0.200	0.190
35	0.270	0.230	0.210	0.190	0.180
40	0.250	0.210	0.190	0.180	0.170
45	0.240	0.200	0.180	0.170	0.160
50	0.230	0.190	0.170	0.160	0.150
OVER 50	1.63	1.36	1.22	1.14	1.07
	$\frac{1.63}{\sqrt{n}}$	$\frac{1.36}{\sqrt{n}}$	$\frac{1.22}{\sqrt{n}}$	$\frac{1.14}{\sqrt{n}}$	$\frac{1.07}{\sqrt{n}}$



Nilai persentil untuk Distribusi F  
 F<sub>p</sub>: baris atas untuk p=0,05  
 Baris bawah untuk p= 0,01

Tabel Nilai-nilai untuk Distribusi F

v <sub>1</sub> dan Pembilang	v <sub>2</sub> dan Pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	254
2	4052	4999	5403	5625	5764	5859	5928	5981	6022	6058	6082	6106	6142	6169	6203	6234	6258	6285	6302	6323	6334	6352	6361	6366
3	10,13	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,88	8,84	8,81	8,78	8,76	8,74	8,71	8,69	8,66	8,64	8,62	8,60	8,58	8,57	8,56	8,54	8,54	8,53
4	7,71	6,94	6,59	6,39	6,25	6,16	6,09	6,04	6,00	5,95	5,93	5,91	5,87	5,84	5,80	5,77	5,74	5,71	5,70	5,68	5,66	5,65	5,64	5,63
5	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,78	4,74	4,70	4,65	4,64	4,60	4,55	4,53	4,50	4,46	4,44	4,42	4,40	4,38	4,37	4,36
6	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,96	3,92	3,87	3,84	3,81	3,77	3,75	3,72	3,71	3,69	3,68	3,67
7	5,39	4,74	4,35	4,12	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,63	3,60	3,57	3,52	3,49	3,44	3,41	3,38	3,34	3,32	3,29	3,28	3,25	3,24	3,23
8	5,32	4,45	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,34	3,31	3,28	3,23	3,20	3,15	3,12	3,08	3,05	3,03	3,00	2,98	2,96	2,94	2,93
9	5,12	4,26	3,88	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,13	3,10	3,07	3,02	2,98	2,93	2,90	2,86	2,82	2,77	2,76	2,72	2,72	2,71	2,71
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,97	2,94	2,91	2,86	2,82	2,77	2,74	2,70	2,67	2,64	2,61	2,59	2,56	2,55	2,54
11	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,86	2,82	2,79	2,74	2,70	2,65	2,61	2,57	2,53	2,50	2,47	2,45	2,42	2,41	2,40
12	4,75	3,89	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,75	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,45	2,42	2,40	2,36	2,35	2,32	2,31	2,30
13	4,67	3,80	3,41	3,18	3,02	2,92	2,84	2,77	2,72	2,67	2,63	2,60	2,55	2,51	2,46	2,42	2,35	2,34	2,32	2,28	2,26	2,24	2,22	2,21
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,95	2,85	2,77	2,70	2,65	2,60	2,55	2,53	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27	2,24	2,21	2,19	2,16	2,14	2,13
15	4,54	3,68	3,28	3,05	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,48	2,43	2,40	2,35	2,34	2,32	2,28	2,26	2,22	2,20	2,18	2,16	2,15
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,45	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16	2,13	2,09	2,07	2,04	2,02	2,01
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,04	2,02	1,99	1,97	1,96
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,37	2,34	2,29	2,25	2,19	2,15	2,11	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95	1,93	1,92
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,26	2,21	2,15	2,11	2,07	2,02	2,00	1,96	1,94	1,91	1,90	1,89
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,52	2,45	2,40	2,35	2,31	2,28	2,23	2,18	2,12	2,08	2,04	1,99	1,95	1,92	1,90	1,87	1,85	1,84
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,20	2,15	2,09	2,05	2,00	1,95	1,91	1,89	1,87	1,84	1,82	1,81
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,26	2,23	2,18	2,13	2,07	2,03	1,98	1,93	1,91	1,87	1,84	1,81	1,80	1,78
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,32	2,28	2,24	2,20	2,16	2,10	2,04	2,00	1,95	1,91	1,88	1,84	1,82	1,79	1,77	1,76
	7,85	5,65	4,76	4,26	3,94	3,71	3,54	3,41	3,30	3,21	3,14	3,07	2,97	2,89	2,78	2,70	2,62	2,53	2,45	2,41	2,37	2,32	2,28	2,25



Year	1. 1. 1950																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
24	4.25	4.42	4.61	4.82	5.04	5.27	5.51	5.76	6.02	6.29	6.57	6.86	7.16	7.47	7.79	8.12	8.46	8.81	9.17	9.54
25	4.24	4.41	4.59	4.78	4.98	5.19	5.41	5.64	5.88	6.13	6.39	6.66	6.94	7.23	7.53	7.84	8.16	8.49	8.83	9.18
26	4.22	4.37	4.54	4.72	4.91	5.11	5.32	5.54	5.77	6.01	6.26	6.52	6.79	7.07	7.36	7.66	7.97	8.29	8.62	8.96
27	4.21	4.35	4.51	4.68	4.86	5.05	5.25	5.46	5.68	5.91	6.15	6.40	6.66	6.93	7.21	7.50	7.80	8.11	8.43	8.76
28	4.20	4.34	4.49	4.65	4.82	5.00	5.19	5.39	5.60	5.82	6.05	6.29	6.54	6.80	7.07	7.35	7.64	7.94	8.25	8.57
29	4.19	4.32	4.47	4.62	4.78	4.95	5.13	5.32	5.52	5.73	5.95	6.18	6.42	6.67	6.93	7.20	7.48	7.77	8.07	8.38
30	4.17	4.30	4.45	4.60	4.76	4.93	5.11	5.30	5.50	5.71	5.93	6.16	6.40	6.65	6.91	7.18	7.46	7.75	8.05	8.36
32	4.15	4.28	4.43	4.57	4.72	4.88	5.05	5.23	5.42	5.62	5.83	6.05	6.28	6.52	6.77	7.03	7.30	7.58	7.86	8.15
34	4.14	4.27	4.41	4.55	4.70	4.85	5.01	5.18	5.35	5.53	5.71	5.90	6.10	6.30	6.51	6.72	6.94	7.16	7.38	7.60
35	4.13	4.26	4.39	4.52	4.65	4.78	4.92	5.06	5.21	5.36	5.51	5.67	5.83	6.00	6.17	6.34	6.52	6.70	6.88	7.06
38	4.11	4.24	4.37	4.49	4.61	4.73	4.85	4.98	5.11	5.24	5.37	5.51	5.65	5.80	5.95	6.10	6.25	6.40	6.55	6.70
40	4.09	4.22	4.34	4.45	4.56	4.67	4.78	4.89	5.00	5.11	5.22	5.33	5.45	5.57	5.69	5.81	5.94	6.06	6.18	6.30
42	4.07	4.20	4.31	4.41	4.51	4.61	4.71	4.81	4.91	5.01	5.11	5.21	5.31	5.41	5.51	5.61	5.71	5.81	5.91	6.01
44	4.05	4.18	4.28	4.37	4.46	4.55	4.64	4.73	4.82	4.91	5.00	5.09	5.18	5.27	5.36	5.45	5.54	5.63	5.72	5.81
46	4.03	4.16	4.25	4.34	4.42	4.50	4.58	4.66	4.74	4.82	4.90	4.98	5.06	5.14	5.22	5.30	5.38	5.46	5.54	5.62
48	4.01	4.14	4.22	4.30	4.37	4.44	4.51	4.58	4.65	4.72	4.79	4.86	4.93	5.00	5.07	5.14	5.21	5.28	5.35	5.42
50	3.99	4.12	4.19	4.26	4.32	4.38	4.44	4.50	4.56	4.62	4.68	4.74	4.80	4.86	4.92	4.98	5.04	5.10	5.16	5.22
55	3.95	4.08	4.14	4.20	4.25	4.30	4.35	4.40	4.45	4.50	4.55	4.60	4.65	4.70	4.75	4.80	4.85	4.90	4.95	5.00
60	3.91	4.04	4.09	4.14	4.18	4.23	4.27	4.31	4.35	4.39	4.43	4.47	4.51	4.55	4.59	4.63	4.67	4.71	4.75	4.79
65	3.87	4.00	4.04	4.08	4.12	4.15	4.18	4.21	4.24	4.27	4.30	4.33	4.36	4.39	4.42	4.45	4.48	4.51	4.54	4.57
70	3.83	3.96	3.99	4.02	4.05	4.08	4.11	4.14	4.17	4.20	4.23	4.26	4.29	4.32	4.35	4.38	4.41	4.44	4.47	4.50
80	3.77	3.90	3.92	3.94	3.96	3.98	4.00	4.02	4.04	4.06	4.08	4.10	4.12	4.14	4.16	4.18	4.20	4.22	4.24	4.26
100	3.70	3.83	3.84	3.85	3.86	3.87	3.88	3.89	3.90	3.91	3.92	3.93	3.94	3.95	3.96	3.97	3.98	3.99	4.00	4.01
125	3.64	3.77	3.77	3.78	3.78	3.79	3.79	3.80	3.80	3.81	3.81	3.82	3.82	3.83	3.83	3.84	3.84	3.85	3.85	3.86
150	3.58	3.71	3.71	3.71	3.72	3.72	3.72	3.73	3.73	3.73	3.74	3.74	3.74	3.75	3.75	3.75	3.76	3.76	3.76	3.77
200	3.50	3.63	3.63	3.63	3.64	3.64	3.64	3.65	3.65	3.65	3.66	3.66	3.66	3.67	3.67	3.67	3.68	3.68	3.68	3.69
400	3.38	3.51	3.51	3.51	3.52	3.52	3.52	3.53	3.53	3.53	3.54	3.54	3.54	3.55	3.55	3.55	3.56	3.56	3.56	3.57
1000	3.28	3.41	3.41	3.41	3.42	3.42	3.42	3.43	3.43	3.43	3.44	3.44	3.44	3.45	3.45	3.45	3.46	3.46	3.46	3.47
-	3.20	3.33	3.33	3.33	3.34	3.34	3.34	3.35	3.35	3.35	3.36	3.36	3.36	3.37	3.37	3.37	3.38	3.38	3.38	3.39



Lampiran 46

Dokumentasi Papan Nama SD Gugus V Abiansemal



**SD No. 1 Abiansemal**



**SD No. 3 Abiansemal**



**SD No. 5 Abiansemal**



**SD No. 4 Abiansemal**





**SD No. 6 Abiansemal**



**SD No. 2 Abiansemal**



Lampiran 47

**Dokumentasi Penyebaran Angket di SD Gugus V Abiansemal**



SD No. 4 Abiansemal

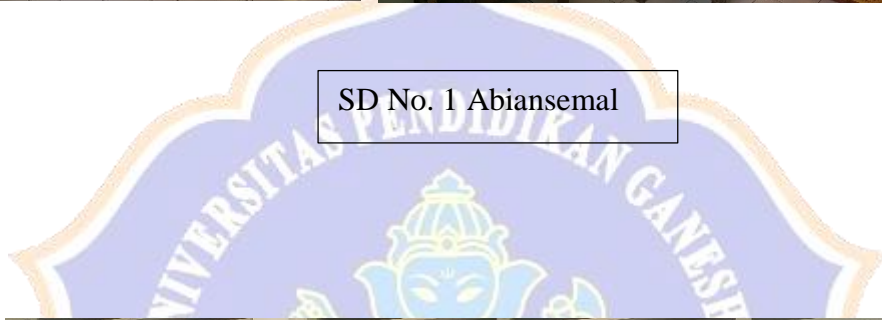


SD No. 6 Abiansemal





SD No. 1 Abiansemal



SD No. 5 Abiansemal



SD No. 3 Abiansemal



SD No. 2 Abiansemal

## RIWAYAT HIDUP



Ni Made Suastini lahir di Blahkiuh pada tanggal 22 Desember 1998. Penulis lahir dari pasangan I Ketut Tama dan Ni Made Pujiastuti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Batubayan, Desa Taman, Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD No. 4 Taman dan lulus pada tahun 2011, melanjutkan di SMP Negeri 4 Abiansemal dan lulus pada tahun 2014, melanjutkan ke SMA Negeri 1 Abiansemal mengambil Jurusan IPA dan lulus pada tahun 2017, kemudian melanjutkan ke Prodi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester delapan tahun 2021 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021”.

