

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL MATERI MENULIS
PUISI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 11
PADANGSAMBIAN MUATAN BAHASA
INDONESIA TAHUN AJARAN
2020/2021**

Oleh
Ni Made Dwitya Prasanthi, NIM 1711031051
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Kurangnya minat siswa dalam menulis puisi menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa kelas IV. Hal ini disebabkan oleh sulitnya siswa di dalam menuangkan ide ke dalam bentuk tulisan dan kurang tersedianya media pembelajaran sebagai bahan penunjang guru. Berdasarkan kajian tersebut maka dikembangkan video pembelajaran berbasis pendekatan kontekstual materi menulis puisi pada siswa kelas IV SD muatan bahasa Indonesia dengan tujuan untuk: (1) mendeskripsikan rancang bangun video pembelajaran berbasis pendekatan kontekstual menulis puisi muatan bahasa Indonesia dan (2) mendeskripsikan validitas video pembelajaran berbasis pendekatan kontekstual menulis puisi muatan bahasa Indonesia. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE dengan metode dan instrumen pengumpulan data menggunakan wawancara dan angket. Hasil penelitian yang diperoleh, yaitu: (1) rancang bangun video pembelajaran dikembangkan berdasarkan pada tahapan ADDIE. (2) Hasil validitas pengembangan video pembelajaran berdasarkan penilaian dari ahli isi diperoleh persentase sebesar 100% dengan kualifikasi sangat baik. Penilaian dari ahli desain pembelajaran diperoleh persentase sebesar 100% dengan kualifikasi sangat baik. Sedangkan penilaian dari ahli media pembelajaran diperoleh persentase sebesar 96,43% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil uji coba perorangan diperoleh persentase sebesar 97,62% dengan kualifikasi sangat baik. Sedangkan hasil dari uji coba kelompok kecil diperoleh persentase sebesar 96,43% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka video pembelajaran layak untuk digunakan dalam pembelajaran dan terimplikasi sebagai bahan penunjang pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa, memberikan motivasi belajar siswa, dan menjadikan pembelajaran lebih bervariasi terhadap pembelajaran di kelas.

Kata Kunci : Pengembangan, video pembelajaran, kontekstual, menulis puisi

ABSTRACT

The lack of students interest in writing poetry caused low learning results for fourth-grade students of elementary school. This was due to the difficulty of students in putting ideas into writing and the lack of availability in learning media as teacher support materials. Based on this study, a learning video based on a contextual approach to writing poetry in fourth-grade of elementary school was developed with the aim of: (1) describing the design of learning videos based on the contextual approach to writing Indonesian content poetry and (2) describing the validity Learning videos based on a contextual approach to writing Indonesian content poetry. This development research used the ADDIE development model with data collection methods and instruments using interviews and questionnaires. The results obtained, namely: (1) the design of the instructional video is developed based on the ADDIE stage. (2) The results of the validity of the learning video development based on the evaluation of content experts obtained a percentage of 100% with very good qualifications. The assessment of the learning design expert obtained a percentage of 100% with very good qualifications. While the assessment from the instructional media experts obtained a percentage of 96.43% with very good qualifications. The results of individual trials obtained a percentage of 97.62% with very good qualifications. While the results of the small group trial obtained a percentage of 96.43% with very good qualifications. Based on the results obtained, the instructional video is suitable for use in learning and implied as learning support materials that can attract students' attention, provide student learning motivation, and make learning more varied towards classroom learning.

Keywords: Development, learning video, contextual, writing poetry

