

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN DISIPLIN
GURU DENGAN KINERJA GURU GUGUS I
BLAHBATUH KECAMATAN
BLAHBATUH TAHUN
AJARAN 2020/2021**

Oleh

Putu Ayu Ari Pratikayanti

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Dalam meningkatkan kinerja guru ada beberapa faktor yang mempengaruhi yaitu efikasi diri dan disiplin guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara efikasi diri dengan kinerja guru, hubungan yang signifikan antara disiplin guru dengan kinerja guru serta hubungan yang signifikan antara efikasi diri dan disiplin guru dengan kinerja guru. Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* Metode pengumpulan data diperoleh melalui kuesioner tertutup dengan mengisi kuesioner efikasi diri, disiplin guru dan kinerja guru. Data penelitian diperoleh dianalisis menggunakan uji korelasi *product moment* untuk hipotesis I, II dan menggunakan uji korelasi ganda untuk hipotesis III. Berdasarkan hasil analisis uji korelasi *product moment* untuk hipotesis I, II dan menggunakan uji korelasi ganda untuk hipotesis III dinyatakan terdapat hubungan yang signifikan antara efikasi diri dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi $r_{hitung} = 0,771 > r_{tabel} = 0,334$, terdapat hubungan yang signifikan antara disiplin guru dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi $r_{hitung} = 0,858 > r_{tabel} = 0,334$, dan terdapat hubungan yang signifikan antara efikasi diri dan disiplin guru dengan kinerja guru dengan ditentukan dari nilai $F_{hitung} = 48,43 > F_{tabel} = 3,29$, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa efikasi diri dan disiplin guru terdapat hubungan signifikan sehingga membantu memberikan dampak positif terhadap kinerja guru.

Kata kunci: efikasi diri, disiplin guru, kinerja guru

ABSTRACT

In improving teacher performance there are several influencing factors, namely self-efficacy and teacher discipline. This study aims to determine a significant relationship between self-efficacy and teacher performance, a significant relationship between teacher discipline and teacher performance and a significant relationship between self-efficacy and teacher discipline and teacher performance. This study is an ex post facto research. The data collection method was obtained through a closed questionnaire by filling out a questionnaire on self-efficacy, teacher discipline and teacher performance. The research data obtained were analyzed using the product moment correlation test for hypotheses I, II and using multiple correlation tests for hypothesis III. Based on the results of the product moment correlation test analysis for hypotheses I, II and using multiple correlation tests for hypothesis III, it is stated that there is a significant relationship between self-efficacy and teacher performance with a correlation coefficient $r_{count} = 0.771 > r_{table} = 0.334$, there is a significant relationship between teacher discipline and teacher performance with a correlation coefficient of $r_{count} = 0.858 > r_{table} = 0.334$, and there is a significant relationship between self-efficacy and teacher discipline with teacher performance determined from the value of $F_{count} = 48.43 > F_{table} = 3.29$, thus it can be concluded that self-efficacy and teacher discipline there is a significant relationship so that it helps to have a positive impact on teacher performance.

Keywords: self-efficacy, teacher discipline, teacher performance

