

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI MUATAN IPA
BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA
POKOK BAHASAN SISTEM PENCERNAAN
PADA MANUSIA KELAS V DI
SD NO 3 BUDUK**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd, M.Kes
NIP 19561127 198303 1 001

Pembimbing II,



Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd, M.FOr
NIP 19580509 198503 1 002

Skripsi oleh Luh Putu Erliana Ayu Cahyani ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 22 Maret 2021

Dewan Penguji,

Penguji I,



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantasi, M.Pd
NIP 19590321 198703 2 003

(Ketua)

Penguji II,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP 19591231 198403 1 010

(Anggota)

Penguji III,



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes
NIP 19561127 198303 1 001

(Anggota)

Penguji IV,



Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr
NIP 19580509 198503 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari :

Tanggal :

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunavasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009



Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Animasi Muatan IPA Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pokok Bahasan Sistem pada Pencernaan Manusia Kelas V di Sd No 3 Buduk”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tertentu banyak mendapat bimbingan, dorongan arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk ini, diucapkan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan yang telah diterapkan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian dan sebagai ahli media dan desain pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
4. Prof. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus II Denpasar yang telah memberikan pengarah dan bimbingan selama menjalani studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama perkuliahan menjalani studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes., Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
7. Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd, M.FOr., Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi yang sangat bermanfaat selama penyelesaian skripsi.

8. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr., ahli isi materi muatan IPA yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
9. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia membantu dalam memberikan data.
10. Ni Ketut Sudiani, S.Pd., M.Pd., Kepala SD No. 3 Buduk yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang di pimpin.
11. I Made Tirta Edinata, S.Pd., Guru Kelas Vb di SD No. 3 Buduk atas bantuan dan kerjasamanya dalam penelitian.
12. Siswa/I kelas Vb di SD No. 3 Buduk atas bantuan, saran dan kerja sama dalam melaksanakan penelitian.
13. Keluarga tercinta yaitu bapak I Gde Nyoman Susila dan ibu Ni Nyoman Ayubinariati, orang tua yang hebat yang senantiasa pantang menyerah memberikan doa, bantuan materi, kasih sayang, dan dukungan setiap langkah perjalanan penulis dalam mengemban ilmu sehingga bisa sapa saat ini dan mengetahui segala suka dan duka selama menyelesaikan skripsi. Kepada adik tercinta Krisna Adi dan Jerico Triadi yang telah mendukung dalam doa dan memberikan semangat selama menyelesaikan skripsi ini. Kepada keluarga besar Gede Prihatin yang selalu mendukung dan memberikan doa selama menjalani studi dan menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada rekan-rekan yang selalu mendukung, Gianna yang membantu dalam menyelesaikan produk penelitian dan selalu menemani selama menyelesaikan skripsi ini. Patricia dan Delia yang selalu memberikan semangat. Adelia, Liana, Maya, Gitta, Reza, Ayu Karmini, Suri, Ade, Purnia yang selalu mendukung selama menjalani studi, membantu proses menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun, sangat diharapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 19 Februari 2021

Penulis



DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Identifikasi masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan masalah	7
1.5 Tujuan masalah	7
1.6 Manfaat pengembangan	8
1.7 Spesifikasi produk	9
1.8 Pentingnya pengembangan	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.10 Definisi istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	12
2.1 Kajian Teori	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang relevan	42
2.3 Kerangka berfikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Model Pengembangan	46
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	47
3.2.1 Tahap analisis	47

3.2.2 Tahap perancangan	49
3.2.3 Tahap pengembangan	49
3.2.4 Tahap implementasi	50
3.2.5 Tahap evaluasi	50
3.3 Uji Coba Produk	50
3.3.1 Desain Uji Coba	50
3.3.2 Subjek Uji Coba	51
3.3.3 Jenis Data	52
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	53
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	59
4.1.2 Hasil analisis data	81
4.1.3 Revisi produk	83
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	87
4.3 Implikasi Penelitian	93
BAB V PENUTUP	94
5.1 Rangkuman	94
5.2 Simpulan	96
5.3 Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen ahli isi materi.....	54
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen ahli desain pembelajaran.....	55
Tabel 3.4 Kisi-kisi ahli media pembelajaran.....	56
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrument uji coba pada siswa.....	57
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 4.....	58
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran Kelas 5 SD No. 3 Buduk.....	61
Tabel 4.2 Storyboard Video Animasi Muatan IPA.....	64
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Materi.....	74
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Isi Materi.....	75
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	76
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	77
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	78
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	79
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan.....	80
Tabel 4.10 Komentar Subjek Uji Coba Peorangan.....	81
Tabel 4.11 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Video Animasi.....	82
Tabel 4.12 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Isi Materi.....	83
Tabel 4.13 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Desain Pembelajaran.....	84
Tabel 4.14 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Media Pembelajaran.....	85
Tabel 4.15 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagian Sistem Pencernaan.....	29
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	47
Gambar 4.1 Fasilitas Belajar di SD No. 3 Buduk.....	62
Gambar 4.2 Flowchart Video Animasi.....	63
Gambar 4.3 Pembuatan Template.....	69
Gambar 4.4 Penambahan Animasi, Dubbing, Soundtrack.....	70
Gambar 4.5 Pengeditan Video Animasi.....	71
Gambar 4.6 Akses Link Video Animasi.....	72
Gambar 4.7 Petunjuk Penggunaan Media.....	84
Gambar 4.8 Menambahkan Tanda Panah.....	85
Gambar 4.9 Mencantumkan Nama Pengembang Video dan Nama Pembimbing.....	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengumpulan data	101
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian	102
Lampiran 3 Hasil Wawancara	103
Lampiran 4 Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	104
Lampiran 5 Hasil Validasi Desain Pembelajaran	105
Lampiran 6 Hasil Validasi Media Pembelajaran	108
Lampiran 7 Surat Validasi Ahli isi Materi	111
Lampiran 8 Hasil Validasi dari Ahli Isi Materi	112
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	115
Lampiran 10 Silabus	138
Lampiran 11 Hasil Uji Coba Perorangan	148
Lampiran 12 Wawancara Guru Kelas V	154
Lampiran 13 Uji Coba Perorangan	155
Lampiran 14 Fasilitas Sekolah	156
Lampiran 15 Waktu Penelitian	157

