

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI MUATAN IPA
BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA
POKOK BAHASAN SISTEM PENCERNAAN
PADA MANUSIA KELAS V DI
SD NO 3 BUDUK**

Oleh

Luh Putu Erliana Ayu Cahyani, NIM 1711031281

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun video animasi muatan IPA berbasis pendekatan saintifik. (2) mendeskripsikan kualitas dari hasil validitas video animasi muatan IPA berbasis pendekatan saintifik dengan penilaian menurut para ahli yaitu ahli isi materi, ahli media dan desain pembelajaran, uji coba perorangan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*). Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini yaitu model ADDIE. Pada model ADDIE terdiri dari 5 tahap yaitu *Analyze* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), *Evaluation* (evaluasi). Metode yang digunakan untuk pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan kuisioner. Subjek uji coba produk yang dilakukan dalam penelitian ini adalah siswa kelas 5 yang berjumlah 23 orang di SD No.3 Buduk. Hasil dari rancang bangun pengembangan produk ini berupa teks, audio, gambar dan animasi yang di gabung menjadi produk media pembelajaran yaitu video animasi pada muatan IPA. Pengembangan video animasi ini dinyatakan layak digunakan pada pembelajaran berdasarkan penilaian dari para ahli yaitu, ahli isi materi pembelajaran yang memperoleh hasil *review* yaitu 81,81% dengan kualifikasi “baik”, ahli desain pembelajaran yang memperoleh hasil *review* yaitu 95% dengan kualifikasi “sangat baik”, ahli media pembelajaran yang memperoleh hasil *review* yaitu 93,75% dengan kualifikasi “sangat baik”, dan uji perorangan yaitu 88% dengan kualifikasi “baik”. Dengan demikian, video animasi muatan IPA berbasis pendekatan saintifik pada pokok bahasan sistem pada pencernaan manusia layak digunakan dalam kegiatan belajar untuk meningkatkan motivasi belajar dan meningkatkan hasil belajar.

Kata kunci : IPA, video animasi, ADDIE, pendekatan saintifik

**BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA
POKOK BAHASAN SISTEM PENCERNAAN
PADA MANUSIA KELAS V DI
SD NO 3 BUDUK**

Oleh

Luh Putu Erliana Ayu Cahyani, NIM 1711031281

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

This study aims to (1) describe the design of science content animation video based on scientific approach. (2) describe the quality of the validity of IPA content animation video based on scientific approach with assessment according to experts, namely material content experts, media experts and learning design, individual trials. This research belonged to Research and Development study. The development model used in this research was ADDIE model. ADDIE model consists of 5 stages, namely Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation. The methods used for data collection were observation, interviews, and questionnaires. The subjects in this study were 23 students of grade 5 at SD No.3 Buduk. The result of the design of this product development in the form of text, audio, images and animation combined into a learning media product that is animated video on IPA content. The development of this animated video is considered worthy of use in learning based on the assessment of experts, namely, the expert test of the content of the learning materials that obtained the results of the review is 81.81% with a "good" qualification. The test of learning design experts who obtained the results of the review is 95.00% with "excellent" qualifications. The test of learning media experts who obtained the results of the review was 93.75% with "excellent" qualifications. Individual tests are 88.00% with "good" qualification. Thus, animated videos based on scientific approach is worth to be used in learning activities to increase learning motivation and improve learning outcomes.

Keywords: Science, Animated video, ADDIE, scientific approach