

**KONTRIBUSI GAYA KEPEMIMPINAN SITUASIONAL  
KEPALA SEKOLAH DAN RESILIENSI DIRI GURU  
TERHADAP KINERJA GURU SD GUGUS I  
KECAMATAN BLAHBATUH  
TAHUN AJARAN 2020/2021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

**KONTRIBUSI GAYA KEPEMIMPINAN SITUASIONAL  
KEPALA SEKOLAH DAN RESILIENSI DIRI GURU  
TERHADAP KINERJA GURU SD GUGUS I  
KECAMATAN BLAHBATUH  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

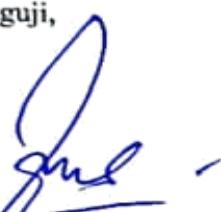
## SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



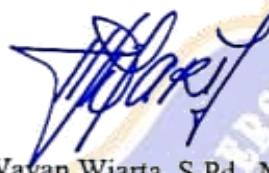
Skripsi oleh I Kadek Jaya Sentana  
Telah dipertahankan di depan dewan pengaji  
Pada tanggal

Dewan pengaji,  
pengaji I



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP. 195605201983031002

pengaji II



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.  
NIP. 196306161988031003

pengaji III



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP. 19590414 198503 1 004

pengaji IV



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes  
NIP. 19561127 198303 1 001



Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

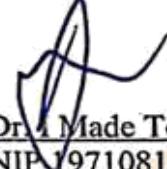
Pada :

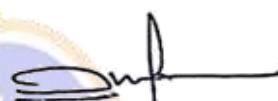
Hari : Selasa  
Tanggal : 16 Maret 2021

Mengetahui :

Ketua Ujian,

Sekertaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198504022009121009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 195912311984031009

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
UNDIKSHA

### **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Kontribusi Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Dan Resiliensi Diri Guru Terhadap Kinerja Guru SD Gugus I Kecamatan Blahbatuh Tahun Ajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 16 Desember 2020

\_\_\_\_\_  
mbuat pernyataan,

  
I Ketut Jaya Sentana  
NIM. 1711031283

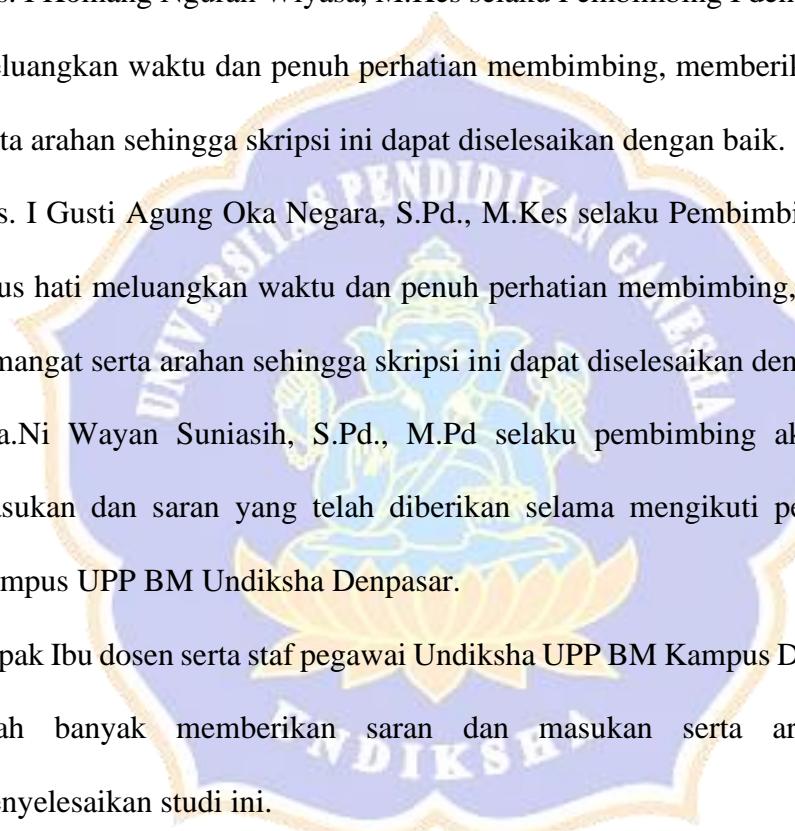


## **PRAKATA**

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat beliau skripsi yang berjudul “Kontribusi Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Resiliensi Diri Guru Terhadap Kinerja Guru SD Gugus I Kecamatan Blahbatuh Tahun Ajaran 2020/2021” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan program yang telah disediakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas dan arahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan arahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.

- 
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
  6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung selaku ketua UPPBM Denpasar dengan tulus hati telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesai penyusunan skripsi ini.
  7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes selaku Pembimbing I dengan tulus hati meluangkan waktu dan penuh perhatian membimbing, memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
  8. Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes selaku Pembimbing II dengan tulus hati meluangkan waktu dan penuh perhatian membimbing, memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
  9. Dra.Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing akademik atas masukan dan saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPP BM Undiksha Denpasar.
  10. Bapak Ibu dosen serta staf pegawai Undiksha UPP BM Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan saran dan masukan serta arahan dalam menyelesaikan studi ini.
  11. Ketut Natakesuma, S.Pd.SD., M.Pd selaku Kepala SD Negeri 1 Blahbatuh yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian disekolah yang dipimpin.
  12. I Nyoman Darma, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 2 Blahbatuh yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian disekolah yang dipimpin.
  13. Ni Nyoman Sandat, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 3 Blahbatuh yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian disekolah yang dipimpin.

14. Ni Wayan Merta, S.Ag selaku Kepala SD Negeri 4 Blahbatuh yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian disekolah yang dipimpin.
15. Ni Putu Candrawati, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 5 Blahbatuh yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian disekolah yang dipimpin.
16. Ni Made Ratna, SPd.SD selaku Kepala SD Negeri 6 Blahbatuh yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian disekolah yang dipimpin.
17. Guru SD Gugus I Kecamatan Blahbatuh yang telah merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
18. Keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi penulis. Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.
19. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
20. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Denpasar, 10 Februari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	4
1.3 Batasan Masalah Penelitian.....	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	6
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	6
1.6.2 Manfaat Praktis .....	7

### BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Deskripsi Teoretis .....	8
2.1.1 Kinerja Guru .....	8
2.1.2 Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah .....	12
2.1.3 Resiliensi Diri Guru .....	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	21

2.3 Kerangka Berpikir .....	14
2.4 Hipotesis Penelitian.....	15

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
3.2 Rancangan Penelitian .....	29
3.3 Populasi dan Sampel .....	31
3.3.1 Populasi Penelitian.....	31
3.3.2 Sampel Penelitian .....	32
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	33
3.4.1 Variabel Penelitian.....	34
3.4.2 Intrumen Penelitian.....	35
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	47
3.5.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	47
3.5.2 Analisis Statistik Inferensial .....	50
3.6 Hipotesis Statistik.....	54
3.6.1 Analisis Regresi Linear Sederhana .....	55
3.6.2 Analisis Regresi Linear Berganda .....	58

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Data.....	60
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	60
4.2 Pengujian Asumsi Penelitian.....	64
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis .....	64
4.3 Pengujian Hipotesis.....	71
4.3.1 Hipotesis Pertama .....	71
4.3.2 Hipotesis Kedua.....	74
4.3.3 Hipotesis Ketiga.....	77
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	80
4.5 Implikasi.....	85
4.5.1 Implikasi Teoretis .....	85
4.5.2 Implikasi Praktis .....	85

## **BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman.....	89
5.2 Simpulan.....	95
5.3 Saran.....	96
5.3.1 Guru .....	97
5.3.2 Kepala Sekolah .....	97
5.3.3 Sekolah .....	97
5.3.4 Peneliti Lain .....	97

<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>98</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>103</b>
----------------------	------------

## **RIWAYAT HIDUP**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Komposisi populasi guru di SD Gugus I kecamatan Blahbatuh .....	32
Tabel 3. 2 Indikator Kinerja Guru .....	35
Tabel 3. 3 Indikator Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah .....	36
Tabel 3. 4 Indikator Resiliensi Diri Guru.....	37
Tabel 3. 5 Skala Pemberian Skor (Skala <i>Likert</i> ) .....	38
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner/ Angket Kinerja Guru .....	40
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner/ Angket Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah .....	42
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner/ Angket Resiliensi Diri Guru.....	43
Tabel 3. 9 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	51
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Kinerja Guru.....	61
Tabel 4. 2 Konversi Skala Lima Kinerja Guru .....	61
Tabel 4. 3 Deskripsi Data gaya kepemimpinan .....	62
Tabel 4. 4 Konversi Skala Lima gaya kepemimpinan .....	63
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Resiliensi Diri Guru .....	63
Tabel 4. 6 Konversi Skala Lima Resiliensi Diri Guru .....	64
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Data Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala, Resiliensi Diri Guru dan Kinerja Guru.....	65
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Residual Data Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Resiliensi diri Guru terhadap Kinerja Guru.....	66
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Nilai Residual Data Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Resiliensi diri Guru terhadap Kinerja Guru menggunakan program SPSS 16.0 <i>for windows</i> .....	67
Tabel 4. 10 Hasil Uji Linieritas Data Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Resiliensi Diri Guru Terhadap Kinerja Guru.....	68
Tabel 4. 11 Hasil Uji Linieritas Data Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Resiliensi Diri Guru Terhadap Kinerja Guru.....	68
Tabel 4. 12 Data Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Resiliensi Diri Guru Terhadap Kinerja Guru menggunakan program SPSS 16.0 <i>for windows</i> .....	69

Tabel 4. 13 Hasil Uji Multikolinieritas Data Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Resiliensi Diri Guru Terhadap Kinerja Guru menggunakan program SPSS 16.0 <i>for windows</i> .....	70
Tabel 4. 14 Hasil Uji Heteroskedastisitas Data Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Resiliensi Diri Guru Terhadap Kinerja Guru menggunakan program SPSS 16.0 <i>for windows</i> .....	70
Tabel 4. 15 Hasil Uji Linearitas Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	72
Tabel 4. 16 Hasil Uji Linearitas Motivasi Berprestasi Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS.....	75
Tabel 4. 17 Hasil Uji Linearitas Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Resiliensi Diri Guru Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS .....	78



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3. 1 Paradigma Ganda dengan Dua Variabel Independen.....	30
Gambar 4. 1Garis regresi $\hat{Y} = 43,038 + 0,495X_1$ .....	73
Gambar 4. 2Garis regresi $\hat{Y} = 16,240+ 0,724X_2$ .....	76
Gambar 4. 3 Garis regresi $\hat{Y} = 10,394+ 0,183X_1 + 0,624X_2$ .....	79



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Ijin Untuk Melaksanakan Observasi .....	104
Lampiran 2 Surat Keterangan Uji Ahli (Judges Expert) .....	105
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SD .....	107
Lampiran 4 Surat pengantara validitas Instrumen penelitian.....	113
Lampiran 5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	115
Lampiran 6 Daftar Nama Guru .....	116
Lampiran 7 Kisi – kisi Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah.....	117
Lampiran 8 Angket Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah .....	119
Lampiran 9 Kisi – kisi Resiliensi Diri Guru .....	122
Lampiran 10 Angket Resiliensi Diri Guru .....	124
Lampiran 11 Kisi – Kisi Kinerja Guru.....	127
Lampiran 12 Angket Kinerja Guru .....	129
Lampiran 13 Uji Validitas.....	132
Lampiran 14 Uji Reliabilitas.....	135
Lampiran 15 Tabel Data Tabulasi.....	138
Lampiran 16 Tabel Uji Normalitas .....	141
Lampiran 17 Tabel Uji Normalitas Residual .....	147
Lampiran 18 Tabel Uji Normalitas Residual (SPSS).....	153
Lampiran 19 Tabel Uji Linieritas.....	155
Lampiran 20 Tabel Uji Multikolinieritas .....	156
Lampiran 21 Tabel Uji Heteroskedastisitas .....	157
Lampiran 22 Tabel Kerja Kuadrat Galat.....	158
Lampiran 23 Tabel Nilai-nilai r Product Moment .....	182
Lampiran 24 Tabel Harga-harga Kritis Dalam Test Kolmogorov-Smirnov .....	183
Lampiran 25 Tabel Nilai-nilai untuk Distribusi F.....	184