

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. Gede. 2016. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Agung, A.A Gede. 2006. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Negeri.
- Agung, A.A Gede. 2014. *Metodologi Penelitian*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Ahmadiansah, R. (2016). PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMK MUHAMMADIYAH SALATIGA. *Interdisciplinary Journal of Communication*, 1–27.
- AKBAR, Z., & PRATASIWI, R. (2017). Resiliensi Diri Dan Stres Kerja Pada Guru Sekolah Dasar. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 6(2), 106–112. <https://doi.org/10.21009/jppp.062.08>
- Andang. 2014. *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Andriani, Durri, dkk. 2011. *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Ansori, A. (2020). Analisis Kemampuan Resiliensi Dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(4), 353–362. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i4.353-362>
- Ardiana, T. E. (2017). Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Akuntansi Smk Di Kota Madiun. *Jurnal Akuntansi Dan Pajak*, 17(02), 14–23. <https://doi.org/10.29040/jap.v17i02.11>
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astrid Setianing Hartanti, T. Y. (2018). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 167. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9452>

- Basri, H. (2014). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Bayu Hendro Priyono, Nurul Qomariah, P. W. (2018). PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, MOTIVASI GURU DAN LINGKUNGAN KERJA FISIK TERHADAP KINERJA GURU SMAN 1 TANGGUL JEMBER. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Indonesia*, 4(2), 144–160.
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas.
- Castro, A. J., Kelly, J., Shih, M., (2010). Resilience Strategies for New Teachers in High-Needs Areas. *Teaching and Teacher Education*, 26, 622-629.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Depdikbud. 1997. *Panduan Manajemen Sekolah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas, 2008. "Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran". Makalah Disampaikan pada Diklat Pengawas Pendidikan Menengah. Jakarta: Ditjen PMPTK
- Depdiknas. 2002. *Kamus Besar Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Donelly, J, H.et, Al, 1992. *Organisasi dan Manajemen* (Terjemahan H. Sulisty), Jakarta : Erlangga
- Hafid, M. (2017). Pengaruh Motivasi dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah dan Madrasah di Lingkungan Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 1(2), 293–314. <https://doi.org/10.35316/jpii.v1i2.55>
- Hersey dan Blanchard. 2004. *Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources*. Prentice Hall, New Jersey.
- JOHNSON, S. H. (2004). Resilient teachers: resisting stress and burnout. *Social Psychology of Education*, 1-22.
- Kasan, T. 2003. *Teori dan Aplikasi Administrasi Pendidikan*. Jakarta Timur: Studia Press.

- Koyan, I Wayan. Statistik 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Listiyawati, Murniati AR, Niswanto. (2016). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kepuasan Kerja Guru Di Taman Kanak-Kanak Uptd Kecamatan Banda Sakti Kota Lhokseumawe. *Jurnal Administrasi Pendidikan : Program Pascasarjana Unsyiah*, 4(3), 41–51.
- Luthar, S.S. (2003). *Resilience and Vulnerability, Adaptation in the Context of Childhood Adversities*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Misbahuddin dan Hasan. 2014. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Nasrun. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *ILMU PENDIDIKAN*, 1(2), 63–70. <https://doi.org/10.30997/jtm.v2i1.1160>
- Nurfitriya, L. (2014). *Hubungn antara self-esteem dengan resiliensi pada remaja di Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Surakarta*. Surakarta: Psikologi.
- Pianda, Didi. 2018. *Kinerja Guru*. Sukabumi: CV jejak
- Pradna & Diah. (2012). Resiliensi Guru di Sekolah Terpencil. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 1(2), 1–6. [http://journal.unair.ac.id/filerPDF/110610017\\_Ringkasan.pdf](http://journal.unair.ac.id/filerPDF/110610017_Ringkasan.pdf)
- Purwanto, Ngalim. 2005. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rangkuti, Anna Armenia. 2017. *Statistik Inferensial untuk Psikologi & Pendidikan*. Jakarta : KENCANA.
- Reivich, K & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor; 7 Essential Skill For Overcoming Life's Inevitable Obstacle*. New York, Broadway Books.
- Sanjaya, H. Wina. 2014. *Penelitian Pendidikan Jenis Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Setyosari, H. Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sitti Aisyah & Soltan Takdir. (2017). *IMPLEMENTASI GAYA*

KEPEMIMPINAN SITUASIONAL KEPALA SEKOLAH DI SMP NEGERI 1 WAMENA KABUPATEN JAYAWIJAYA. *Magister Manajemen Fakultas Ekonomika Dan Bisnis*, 2(2), 1–16. [http://eprints.undip.ac.id/56103/1/Jurnal\\_Mona\\_Inayah\\_P\\_\(Ind\).pdf](http://eprints.undip.ac.id/56103/1/Jurnal_Mona_Inayah_P_(Ind).pdf)

Sobirin, H. 2018. *Kepala Sekolah, Guru dan Pembelajaran*. Bandung: PENERBIT NUANSA CENDEKIA.

Soeprihanto, J. (1998). *Penilaian Kinerja dalam Pengembangan Karyawan*. Yogyakarta: BPFE.

Soeprihanto, J. (1998). *Penilaian Kinerja dalam Pengembangan Karyawan*. Yogyakarta: BPFE.

Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara

Sulistyorini. (2001). *Hubyngan Antara Keterampilan Manejerial Sekolah dan Iklim Organisasi Organisasi dengan Kinerja Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sunarji Harahap, (2016), *Pengantar Manajemen Pendekatan Integratif Konsep Syariah*, Medan: FEBI UIN-SU Press

Supardi. 2014. *Kinerja Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Supardi. 2016. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Jakarta Selatan: Change Publication

Supriyono, A. (2017). PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK, PROFESIONAL, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan*, 18(2), 1–12. <http://www.jurnal.ut.ac.id/index.php/jp/article/view/269>

Susanto, A. 2016. *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Jakarta: Kencana.

Tilaar, H.A.R.(2016). *Guru Kita: Artis Karakter & Kecerdasan*. Yogyakarta: Lamalera

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

Wahyudi. 2015. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajaran (Learning Organization)*. Bandung: Alfabeta

Wibowo. 2015. *Perilaku dalam Organisasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Zamroni. (2000). *Pradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing

