

## Lampiran 1 Surat Ijin Untuk Melaksanakan Observasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

### **SURAT PENGANTAR**

No. 1912/UN48.10.6/KM/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

Nama : I Kadek Jaya Sentana  
NIM : 1711031283  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Judul : Kontribusi Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Resiliensi Diri Guru terhadap Kinerja Guru SD Gugus I Kecamatan Blahbatuh Tahun Ajaran 2020/2021

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 23 November 2020  
Ketua UPP-IPM Denpasar,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 0560520 198303 1002

## Lampiran 2 Surat Keterangan Uji Ahli (Judges Expert)

### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd

NIP : 19560520 198303 1 002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Kadek Jaya Sentana

NIM : 1711031283

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan uji validitas konstruk pada instrumen yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul " Kontribusi Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Resiliensi Diri Guru terhadap Kinerja Guru SD Gugus I Kecamatan Blahbatuh Tahun Ajaran 2020/2021".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 03 Desember 2020

Dosen Pengaji,

  
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1 002

## SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Drs. Made Putra, M.Pd

NIP : 19561231 198501 1 002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Kadek Jaya Sentana

NIM : 1711031283

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan validitas isi pada instrumen yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Kontribusi Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Resiliensi diri Guru terhadap Kinerja Guru SD Gugus I Kecamatan Blahbatuh Tahun Ajaran 2020/2021".

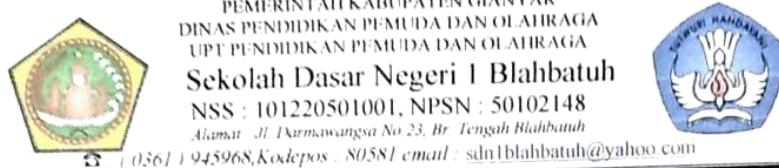
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, 03 Desember 2020

Dosen pengaji

Drs. Made Putra, M.Pd  
NIP. 19561231 198501 1 002

### Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SD



**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 421.2 / 020 / SD / 2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 1 Blahbatuh

Kecamatan Blahbatuh :

Nama	:	Ketut Natakesuma, S.Pd.SD.,M.Pd
NIP	:	19651218 198801 1 001
Jabatan	:	Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut:

Nama	:	I Kadek Jaya Sentana
NIM	:	1711031283
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Fakultas	:	Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	:	Kontribusi Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Resiliensi Diri Guru Terhadap Kinerja Guru SD Gugus I Kecamatan Blahbatuh Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD Negeri 1 Blahbatuh.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Blahbatuh, 10 Desember 2020

Kepala SD Negeri 1 Blahbatuh

Ketut Natakesuma, S.Pd.SD.,M.Pd

NIP. 19621214 196304 2 011



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANJAR  
DINAS PENDIDIKAN  
KORWIL KECAMATAN BLAHBATUH  
SD NEGERI 2 BLAHBATUH**



*Alamat : Jln Pulau Jawa No 08 Br Pokas, Blahbatuh Gianyar Telpn (0361)943584  
E-mail : [sdi2blahbatuh1@yopmail.com](mailto:sdi2blahbatuh1@yopmail.com)  
Terakreditasi A (Unggul)*

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 421.2 / 29 / SD / 2020**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 2 Blahbatuh Kecamatan Blahbatuh :

Nama	:	I Nyoman Darma, S.Pd
NIP	:	19611231 198201 1 070
Jabatan	:	Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut:

Nama	:	I Kadek Jaya Sentana
NIM	:	1711031283
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Fakultas	:	Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	:	Kontribusi Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Resiliensi Diri Guru Terhadap Kinerja Guru SD Gugus 1 Kecamatan Blahbatuh Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD Negeri 2 Blahbatuh.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Blahbatuh, 8 Desember 2020  
Kepala SD Negeri 2 Blahbatuh

I Nyoman Darma, S.Pd  
NIP. 19611231 198201 1 070

**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**KORWIL PENDIDIKAN KECAMATAN BLAHBATUH**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BLAHBATUH**  
*Alamat : Br. Pande, Blahbatuh – Gianyar, Telp(0361)94853*

**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor : 421.2 / 33 / SD / 2020**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 3 Blahbatuh  
Kecamatan Blahbatuh :

Nama	:	Ni Nyoman Sandat, S.Pd
NIP	:	19621227 198507 2 001
Jabatan	:	Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut

Nama	I Kadek Jaya Sentana
NIM	1711031283
Program Studi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	Pendidikan Dasar
Fakultas	Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	Kontribusi Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Resilienensi Diri Guru Terhadap Kinerja Guru SD Gugus 1 Kecamatan Blahbatuh Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD Negeri 3 Blahbatuh

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Blahbatuh, 10 Desember 2020

Kepala SD Negeri 3 Blahbatuh

  
Ni Nyoman Sandat, S.Pd

NIP. 19621227 198507 2 001



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**KORWIL PENDIDIKAN KECAMATAN BLAHBATUH**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BLAHBATUH**

Alamat Jl Pulau Madura, Br Antugan, Blahbatuh, Gianyar Telepon 0361-945182 Kode Pos 80581

**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor: 421 2/28/SD/2020**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 4 Blahbatuh  
 Kecamatan Blahbatuh :

Nama	: Ni Wayan Merta, S.Ag
NIP	: 19601231 198304 2 075
Jabatan	: Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut:

Nama	: I Kadek Jaya Sentana
NIM	: 1711031283
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	: Kontribusi Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Resiliensi Diri Guru Terhadap Kinerja Guru SD Gugus I Kecamatan Blahbatuh Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD Negeri 4 Blahbatuh.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Blahbatuh, 7 Desember 2020

Kepala SD Negeri 4 Blahbatuh

Ni Wayan Merta, S.Ag

NIP. 19601231 198304 2 075



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
DINAS PENDIDIKAN  
KORWIL KECAMATAN BLAHBATUH  
SD NEGERI 5 BLAHBATUH**

*Alamat: Br Tubuh Blahbatuh, Kode Pos 80581*

**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor 421.2/ 97 /SD/2020**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 5 Blahbatuh  
Kecamatan Blahbatuh :

Nama : Ni Putu Candrawati S.Pd

NIP : 19640426 198606 2 004

Jabatan : Kepala SD Negeri 5 Blahbatuh

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut:

Nama : I Kadek Jaya Sentana

NIM : 1711031283

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Penelitian : Kontribusi Gaya Kepemimpinan Situasional  
Kepala Sekolah dan Resiliensi Diri Guru Terhadap  
Kinerja Guru SD Gugus 1 Kecamatan Blahbatuh  
Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk  
skripsi di SD Negeri 5 Blahbatuh.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat  
dipergunakan sebagaimana mestinya

Blahbatuh, 8 Desember 2020

Kepala SD Negeri 5 Blahbatuh

Ni Putu Candrawati S.Pd

NIP. 19640426 198606 2 004



**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor : 421.2 / 81 / SD / 2020**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 6 Blahbatuh

Kecamatan Blahbatuh :

Nama	:	Ni Made Ratna, S.Pd.SD
NIP	:	19621214 196304 2 011
Jabatan	:	Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut:

Nama	:	I Kadek Jaya Sentana
NIM	:	1711031283
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Fakultas	:	Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	:	Kontribusi Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Resiliensi Diri Guru Terhadap Kinerja Guru SD Gugus 1 Kecamatan Blahbatuh Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD Negeri 6 Blahbatuh

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Blahbatuh, 7 Desember 2020

Kepala SD Negeri 6 Blahbatuh

Ni Made Ratna, S.Pd.SD

NIP. 19621214 196304 2 011



**UNDIKSHA**

## Lampiran 4 Surat pengantara validitas Instrumen penelitian



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0048/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama	:	I Kadek Jaya Sentana
NIM	:	1711031283
Prodi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Judul	:	Kontribusi Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Resiliensi Diri Guru terhadap Kinerja Guru SD Gugus I Kecamatan Blahbatuh Tahun Ajaran 2020/2021

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021  
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0049/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Drs. Made Putra, M.Pd

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama	:	I Kadek Jaya Sentana
NIM	:	1711031283
Prodi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Judul	:	Kontribusi Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Resiliensi Diri Guru terhadap Kinerja Guru SD Gugus I Kecamatan Blahbatuh Tahun Ajaran 2020/2021

Demikianlah atas perhatian dan bantuananya, saya ucapan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021  
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 6 Daftar Nama Guru

Daftar Nama Guru SD Gugus I Kecamatan Blahbatuh  
Tahun Ajaran 2020/2021

NO	NAMA SD	NAMA RESPONDEN	KODE
1	<b>SD NEGERI 1 BLAHBATUH</b>	I Nyoman Jawi, S.Pd. H	R1
2		Gst. Made Murjaya, S.Pd	R2
3		Ida Ayu Kt Resi Asmini, S.Pd.SD	R3
4		Ni Nyoman Sri Adnyani, S.Pd	R4
5		Ni Komang Novianti, S.Pd	R5
6	<b>SD NEGERI 2 BLAHBATUH</b>	Ni Gusti Made Sriadi, S.Pd	R6
7		Dra. Ida Ayu Ketut Mekarini, S.Pd	R7
8		Ni Made Wardi, S.Pd. H	R8
9		Desak Made Suardani, S.Pd	R9
10		Ni Komang Murdiani, S.Pd	R10
11		Anak Agung Istri Puspitadewi, S.Pd	R11
12		Ni Ketut Ayu Ningsih, S.Pd	R12
13	<b>SD NEGERI 3 BLAHBATUH</b>	Ida Bagus Mudalara, S.Pd	R13
14		Gusti Putu Rai, S.Pd	R14
15		I.B Made Suarjana, S.Ag	R15
16		I Nyoman Gede, S.Pd	R16
17		I Wayan Parwita, S.Pd	R17
18		Ni Komang Jayanti, S.Pd	R18
19	<b>SD NEGERI 4 BLAHBATUH</b>	I Wayan Ringa, S.Pd	R19
20		Ni Wayan Tirtawati, A.Ma.Pd	R20
21		Dra. Ni Gusti Ayu Serinadi	R21
22		Ni Luh Gede Purnamawati, S.Pd	R22
23		Gusti Ayu Rai Indrawati, A.Ma.Pd	R23
24	<b>SD NEGERI 5 BLAHBATUH</b>	Ni Made Muriani, S.Pd	R24
25		A.Angus Setiawati, S.Pd	R25
26		Desak Putu Sri Oka, S.Pd. H	R26
27		Ni Made Ari Saputri, S.Pd	R27
28		Ni Putu Srinadi, A.Ma.Pd	R28
29	<b>SD NEGERI 6 BLAHBATUH</b>	Ni Ketut Srinadi, A.Ma.Pd	R29
30		Cokorde Istri Raka Tirtawati, S.Pd	R30
31		Ida Ayu Ketut Tri Ernayani, S.Pd	R31
32		I Wayan Balik Astawa, S.Pd	R32
33		Ni Made Gemini, S.Pd. SD	R33
34		I Made Suradharma, S.Pd	R34
35		Made Ary Aditia, S.Pd	R35

Lampiran 7 Kisi – kisi Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah

<b>Variabel</b>	<b>Dimensi</b>	<b>Indikator</b>	<b>Banyak Item</b>	<b>No Item</b>	
				(+)	(-)
Gaya Kepemimpinan situasional kepala sekolah	Gaya instruktif	1.Mengarahkan tugas-tugas	2	1	13
		2.Memberikan penjelasan	2	14	9
		3.Memberikan acuan	1	10	
		4.Memberikan petunjuk pelaksanaan	2	12	7
		5.Mengendalikan	2	8	4
		6.Memberikan gambaran	1	5	
		7.Mengawasi	1	11	
		1.Melatih	2	6	2
	Gaya konsultatif	2.Menberi contoh-contoh kerja	2	3	15
		3.Mengarahkan garis besar	1	16	
		4.Memantau	2	29	23
		5.Menjelaskan	1	26	
		1.Memberi dorongan	1	33	
	Gaya partisipatif Gaya Delegatif	2.Mendengarkan	2	22	17
		3.Memperhatikan	1	31	
		4.Menghargai	1	25	
		5.Memberi dukungan	1	20	
		6.Menyusun keputusan	2	35	27
		1.Melimpahkan wewenang	1	19	
		2.Mau bekerja	1	30	
		3.Mampu bekerja	2	24	
		4.Memberikan ganjaran	1	18	
		5.Meningkatkan moral kerja	1	28	
	Fungsi Inovator	1. Pemrakarsa pembaharuan ( <i>agent of innovation</i> ) dalam KMB	2	21	32

		2. Pembaharuan dalam pembinaan guru	1	34	
	<b>Banyak total pernyataan</b>		35	25	10



## Lampiran 8 Angket Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah

### Angket Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah

#### I. Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan teliti kemudian berikan jawaban yang sesuai dengan keadaan anda.
2. Pilih salah satu jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check list yang sesuai dengan pendapat anda. Pilihan jawaban:
 

(TS)	: Tidak Setuju
(KS)	: Kurang Setuju
(S)	: Setuju
(SS)	: Sangat Setuju
3. Jawablah pernyataan ini dengan jujur karena hal ini tidak merugikan anda dan mempengaruhi status anda.
4. Angket ini hanya untuk penelitian ilmiah. Atas bantuan yang anda berikan saya ucapkan terima kasih.

#### I. Identitas guru

Nomor Responden :  
 Umur :  
 Jenis Kelamin :  
 Strata Pendidikan :

#### II. Daftar Pernyataan

No.	Pernyataan	Jawaban Responden			
		TS	KS	S	SS
		(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Kepala sekolah di SD saya selalu mengarahkan tugas-tugas/pekerjaan				
2	Kepala sekolah tidak pernah menerima masukan dari guru-guru dalam mengambil keputusan				
3.	Kepala sekolah melakukan rapat dinas dalam menjelaskan jadwal penyelesaian suatu program				
4	Kepala sekolah tidak pernah mengarahkan guru tentang menyelesaikan pekerjaan tepat waktu				
5	kepala sekolah kurang memperhatikan kesulitan tim pada saat melaksanakan program sekolah				
6.	Pengadaan pelatihan secara rutin dapat meningkatkan kemampuan guru dalam menyampaikan materi kepada siswa				

7.	Tidak pernah memberikan pengarahan saat rapat dalam pelaksanaan tugas			
8.	Kepala sekolah mengarahkan guru mengenai apa yang perlu dilakukan oleh guru			
9.	Kepala sekolah tidak memberikan arahan tentang program yang harus diadakan			
10.	Kepala sekolah selalu membentuk tim dalam melaksanakan suatu program sekolah			
11.	Kepala sekolah sangat memperhatikan tugas yang diberikan kepada saya			
12.	Sering memberikan pengarahan saat rapat dalam pelaksanaan tugas			
13.	Kepala sekolah di SD saya tidak pernah mengarahkan tugas-tugas/pekerjaan kepada saya			
14.	Kepala sekolah memberikan arahan tentang program yang harus terlebih dahulu tercapai			
15.	Kepala sekolah tidak pernah melakukan rapat dinas			
16.	Dalam rapat kepala sekolah selalu memberikan gambaran tentang strategi yang akan dilakukan sekolah kepada guru			
17.	Kepala sekolah tidak menerima masukan dari guru			
18.	Kepala sekolah sering kali mengingatkan guru untuk menjunjung tinggi kejujuran			
19.	Kepala sekolah tidak memberi penjelasan tentang tujuan program yang dilaksanakan			
20.	Dalam pemberian tugas kepada saya, kepala sekolah memberikan sesuai kemampuan saya			
21.	Kepala sekolah menjadi pelopor dalam mewujudkan kemajuan kegiatan belajar mengajar di sekolah			
22.	Dalam rapat kepala sekolah selalu mendengar dan menerima masukan dari guru			
23.	Kepala sekolah tidak pernah memberikan pengawasan yang ketat pada saat pemberian tugas kepada saya			
24.	Pengarahan hanya ditujukan jika ada kerja yang belum selesai			
25.	Kepala sekolah hanya memberi tugas kepada orang-orang yang telah diketahui kemampuannya dalam melaksanakan tugas			
26.	Kepala sekolah memberi penekanan kepada guru untuk meningkatkan kualitas dalam menyampaikan materi kepada siswa			

27.	Kepala sekolah tidak pernah memberikan sanjungan kepada guru ketika guru mampu menyelesaikan pekerjaan dengan baik			
28.	Kepala sekolah menerapkan kedisiplinan dan menjunjung tinggi harkat dan martabat guru			
29.	Kepala sekolah menjelaskan sikapnya sehingga dapat dipahami guru			
30.	Guru tidak dimintai tanggapan tentang keputusan yang telah ada			
31.	Dalam menyelesaikan tugas, kepala sekolah menanyakan kebutuhan- kebutuhan yang saya perlukan			
32.	Kepala sekolah bersikap pasif dan hanya menunggu usulan dari guru dalam melakukan pembaharuan program			
33.	Kepala sekolah selalu memberikan dorongan, semangat dan motivasi kepada saya			
34.	Kepala sekolah mengawasi kegiatan belajar mengajar secara teratur			
35.	Jika tidak terjadi kesepakatan dalam rapat sekolah maka kepala sekolah akan minta pendapat dari yang lebih tinggi atau atasannya			



Lampiran 9 Kisi – kisi Resiliensi Diri Guru

Kisi – kisi Resiliensi Diri Guru

<b>Variabel</b>	<b>Dimensi</b>	<b>Indikator Resiliensi Diri</b>	<b>Banyak Item</b>	<b>No Item</b>	
				(+)	(-)
Resiliensi Diri guru	Regulasi Emosi	1.Tetap tenang menghadapi masalah.	3	1,2	3
		2.Fokusterhadap masalah yang ada	3	4,5	6
	Kontrol Impuls	1.Mampu mengendalikan emosi negatif	2	7,8	
		2.Mengontrol impuls yang membawa kepada kemampuan berfikir jernih dan akurat	2	9	10
	Empati	1.Memahami perilaku verbal orang lain	1		11
		2.Memahami perilaku nonverbal orang lain	3	12,13	14
	Optimis	1.Yakin memiliki kemampuan untuk menghadapi segala sesuatu	3	15,16	17
		2.Percaya segala sesuatu menjadi lebih baik	3	18,19	35
	Analisis Kasual	1.Mampu mengidentifikasi penyebab masalah	2	20	21
		2.Membuat solusi atas masalah yang dihadapi	1		23
	Efikasi Diri	1.Memiliki keyakinan untuk mengatasi masalah	3	22,24	26
		2.Memiliki keyakinan untuk sukses	3	25,27	29

	Pencapaian (reaching out)	1.Mampu membedakan resiko yang realistik dan tidak realitis	3	28,30	32
		2.Berani mengoptimalkan kemampuan	3	31,33	34
<b>Banyak total pernyataan</b>			35	22	13



## Lampiran 10 Angket Resiliensi Diri Guru

### Angket Resiliensi Diri Guru

#### I. Petunjuk Pengisian Angket

- Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan teliti kemudian berikan jawaban yang sesuai dengan keadaan anda.
- Pilih salah satu jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check list yang sesuai dengan pendapat anda. Pilihan jawaban:
 

(TS)	: Tidak Setuju
(KS)	: Kurang Setuju
(S)	: Setuju
(SS)	: Sangat Setuju
- Jawablah pernyataan ini dengan jujur karena hal ini tidak merugikan anda dan mempengaruhi status anda.
- Angket ini hanya untuk penelitian ilmiah. Atas bantuan yang anda berikan saya ucapkan terima kasih.

#### I. Identitas guru

Nomor Responden :  
 Umur :  
 Jenis Kelamin :  
 Strata Pendidikan :

#### II. Daftar Pernyataan

No.	Pernyataan	Jawaban Responden			
		TS	KS	S	SS
		(1)	(2)	(3)	(4)
1.	Saya bisa mengatasi masalah yang saya hadapi				
2.	Saya menenangkan diri saya untuk membahas suatu masalah				
3.	Saya sering bertindak emosional dalam pengambilan keputusan				
4.	Mudah bagi saya memahami kondisi diri Saya				
5.	Ketika saya mendiskusikan hal yang serius dengan rekan, saya dapat mengontrol emosi saya dengan baik				
6.	Emosi saya mempengaruhi kemampuan saya untuk fokus pada suatu hal				
7.	Saya tetap konsentrasi walaupun ada sesuatu yang mengalihkan perhatian saya				
8.	Saya mendengarkan apa yang mereka katakan terlebih dahulu sebelum memberikan reaksi saat seseorang marah				

9.	Saya percaya dengan pepatah “lebih baik mencegah dari pada mengobati”			
10.	Saya mudah menyerah pada suatu masalah			
11.	Saya sulit memahami apa alasan di balik reaksi yang ditunjukkan oleh orang lain			
12.	Saya dapat mengetahui emosi seseorang dari ekspresi wajah seseorang			
13.	Saya dapat merasakan saat orang mengalami masalah			
14.	Sulit bagi saya untuk memahami apa yang mereka rasakan			
15.	Saya percaya jika semua masalah dapat diselesaikan			
16.	Ketika saya menghadapi situasi yang sulit, saya percaya diri bahwa semua akan berjalan lancar			
17.	Saya khawatir dengan profesi saya di masa yang akan datang			
18.	Saya berfikir ketika teman saya berperilaku berlebihan, ia sedang memiliki masalah			
19.	Kerja keras selalu membawa hasil			
20.	Saya mencari tahu apa yang menyebabkan suatu masalah, sebelum menyelesaiannya			
21.	Ketika timbul masalah, saya membuat keputusan dengan tergesa-gesa			
22.	Saya tetap mencari solusi baru walaupun solusi pertama gagal			
23.	Saya menggunakan solusi yang pertama muncul di pikiran saya untuk memecahkan Masalah			
24.	Orang lain sering meminta bantuan saya untuk menyelesaikan masalah			
25.	Saya merasa dapat melakukan dengan baik dalam banyak hal			
26.	Saya lebih suka melakukan sesuatu yang saya Kuasai			
27.	Saya memiliki kemampuan yang baik untuk mengatasi masalah			
28.	Rasa keingintahuan saya tinggi terhadap hal yang baru			
29.	Saya tidak percaya diri dengan kemampuan yang saya miliki			
30.	Saya menganggap tantangan adalah sebuah cara untuk belajar			
31.	Saya suka mencoba hal yang baru			
32.	Saya merasa nyaman ketika dalam situasi dimana saya bukan satu-satunya orang yang bertanggungjawab			

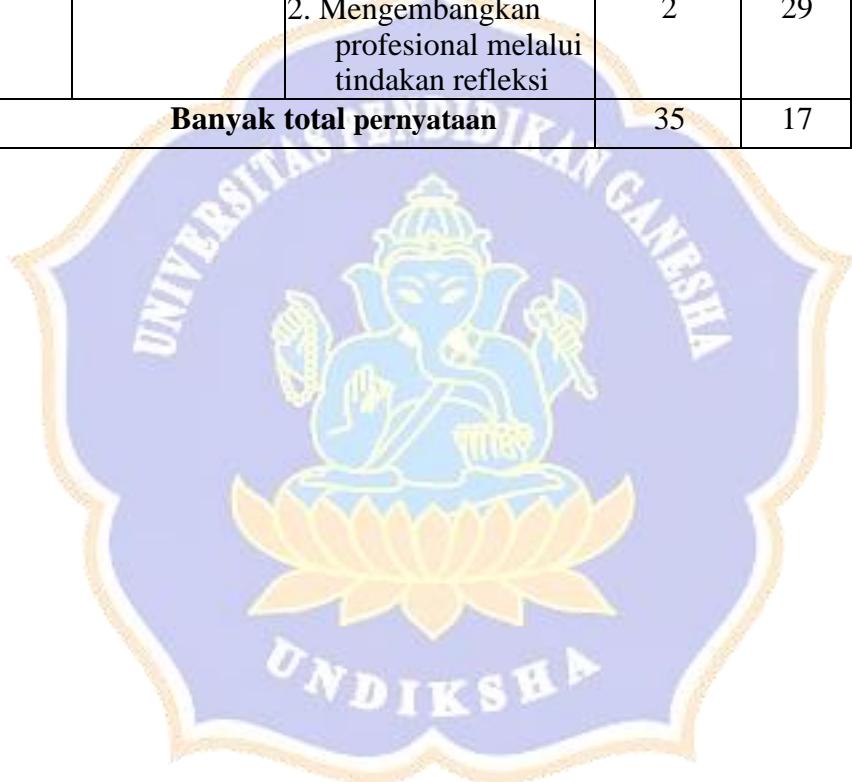
33.	Apa yang orang lain pikirkan tentang saya tidak mempengaruhi sifat saya			
34.	Saya tidak menyukai tantangan baru			
35.	Setelah menyelesaikan tugas, saya merasa khawatir bahwa hasilnya akan mendapatkan evaluasi yang negatif			



Lampiran 11 Kisi – Kisi Kinerja Guru

<b>Variabel</b>	<b>Dimensi</b>	<b>Indikator</b>	<b>Banyak Item</b>	<b>No Item</b>	
				(-)	(+)
Kinerja guru	Pedagogik	1. Mengetahui karakter peserta didik	2	1	2
		2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	3	3,30	4
		3. Pengembangan kurikulum	2	6	5
		4. Kegiatan pembelajaran yang mendidik	2	8	7
		5. Memahami dan mengembangkan potensi	2	10	9
		6. Komunikasi dengan peserta didik	2	12	13
		7. Penilaian dan evaluasi	2	15	14
	Kepribadian	1. Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan Indonesia	2	17	21
		2. Menunjukkan pribadi yang dewasa dan teladan	3	20	16,31
		3. Memiliki tanggung jawab yang tinggi dan rasa bangga menjadi guru	3	23	22,35
	Sosial	1. Bersikap inklusif, bertindak objektif, serta tidak diskriminatif	3	25	24,31

		2. Komunikasi dengan sesama guru, tenaga pendidikan, orang tua peserta didik, dan masyarakat.	3	18,33	19
Profesional		1. Penguasaan materi struktur konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pembelajaran yang diampu	3	27	26,34
		2. Mengembangkan profesional melalui tindakan refleksi	2	29	28
<b>Banyak total pernyataan</b>			35	17	18



## Lampiran 12 Angket Kinerja Guru

### I. Petunjuk Pengisian Angket

- Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan teliti kemudian berikan jawaban yang sesuai dengan keadaan anda.
- Pilih salah satu jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check list yang sesuai dengan pendapat anda. Pilihan jawaban:
 

(TS)	: Tidak Setuju
(KS)	: Kurang Setuju
(S)	: Setuju
(SS)	: Sangat Setuju
- Jawablah pernyataan ini dengan jujur karena hal ini tidak merugikan anda dan mempengaruhi status anda.
- Angket ini hanya untuk penelitian ilmiah. Atas bantuan yang anda berikan saya ucapkan terima kasih.

### II. Identitas guru

Nomor Responden :  
 Umur :  
 Jenis Kelamin :  
 Strata Pendidikan :

### III. Daftar Pernyataan

No.	Pernyataan	Jawaban Responden			
		TS (1)	KS (2)	S (3)	SS (4)
1.	Guru tidak pernah menetapkan materi pembelajaran berdasarkan karakteristik siswa				
2.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai bahan pembelajaran yang disampaikan				
3.	Guru sesuka hati menyusun RPP walaupun tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku				
4.	Guru sangat hati-hati untuk menghindari penjelasan yang keliru dalam menjelaskan materi pembelajaran				
5.	Guru membuat bahan ajar yang relevan dengan memperhatikan urutan materi pembelajaran yang sudah dirumuskan				
6.	Guru dalam proses pembelajaran tidak berpatokan dengan urutan materi dan memperhatikan tujuan pembelajaran				
7.	Guru memberikan contoh-contoh pada kehidupan nyata yang dialami siswa sehari-hari dalam menjalankan materi pembelajaran				

8.	Dalam mengajar guru selalu menggunakan media pembelajaran			
9.	Guru mengadakan tes untuk mengetahui kemampuan awal siswa sebelum mulai mengajar pada awal semester			
10.	Guru tidak pernah mengidentifikasi tentang minat bakat, dan kesulitan belajar siswanya			
11.	Guru dapat menganalisis hasil belajar			
12.	Guru asal memberikan penilaian dengan berbagai teknik dan jenis penilaian dan mengumpulkan hasilnya			
13.	Guru menyusun alat penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran untuk mencapai kompetensi tertentu seperti yang tertulis dalam RPP			
14.	Guru memanfaatkan hasil tugas yang dikerjakan siswa yang telah dinilai, guru kembalikan lagi kepada siswa untuk melihat dimana kelebihannya			
15.	Selesai melakukan pembelajaran guru tidak melakukan evaluasi, post tes kepada siswa			
16.	Guru berusaha melakukan sesuatu dengan baik yang bisa menjadi contoh untuk siswa			
17.	Guru tidak pernah berpedoman pada aturan yang berlaku dalam melaksanakan tugas belajar mengajar			
18.	Guru tidak suka berdiskusi tentang proses pembelajaran kepada guru lain			
19.	Para guru selalu bertukar pikiran tentang materi pembelajaran			
20.	Guru sering marah saat mengajar agar siswa takut dan siswa tidak berani melawan			
21.	Sebelum guru memulai mengajar di kelas, biasanya guru bersama siswa memulai pembelajaran dengan sesukahatinya			
22.	Guru membuat rencana pertemuan dari awal sampai akhir agar materi ajar dapat diselesaikan sesuai dengan kalender akademik			
23.	Jika guru berhalangan hadir ke sekolah guru tidak pernah memberikan tugas kepada siswa			
24.	Guru selalu memberikan kesempatan bagi peserta didik dalam berdiskusi tentang pembelajaran yang didapatkan tadi			
25.	Selalu memberikan nilai bagus kepada siswa yang disukai guru			
26.	Guru selalu memberikan materi yang baru sesuai dengan perkembangan siswa dalam pembelajaran			
27.	Guru memberikan materi dalam pembelajaran hanya materi yang guru mengerti saja			

28.	Guru memanfaatkan bukti kinerja untuk pengembangan dan pelaksanaan pembelajaran dalam PKB			
29.	Guru mengisi PKB hanya formalitas saja			
30.	Materi pembelajaran yang guru berikan tidak pernah bersumber pada buku terbaru			
31.	Guru datang ke sekolah tepat waktu			
32.	Guru berusaha bekerja dengan baik untuk meningkatkan kemampuan siswa			
33.	Guru jarang melakukan komunikasi dengan tenaga pendidikan, orang tua peserta didik, dan masyarakat.			
34.	Dalam mengajar guru menggunakan media pembelajaran yang relevan			
35.	Guru memberikan contoh yang baik kepada siswanya			



### Lampiran 13 Uji Validitas

NO	KODE	ITEM KUISINER																																	total skor	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1	R1	4	2	3	2	2	3	2	4	2	4	3	2	4	2	4	2	3	1	3	2	4	2	3	2	4	2	4	2	2	3	3	4	95		
2	R2	3	1	3	1	1	4	1	3	1	3	3	4	1	3	1	4	2	3	3	4	1	2	2	3	1	4	3	3	3	3	81				
3	R3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	74				
4	R4	3	2	2	1	3	3	3	3	3	1	2	3	2	1	2	1	3	3	3	3	3	2	1	4	3	3	3	3	3	2	89				
5	R5	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	97				
6	R6	1	2	2	3	2	3	2	4	1	4	3	2	1	2	2	3	3	2	3	3	2	4	1	2	2	3	3	2	4	3	2	84			
7	R7	3	2	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	95			
8	R8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	100				
9	R9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124				
10	R10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	99				
11	R11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97			
12	R12	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	1	90			
13	R13	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	114				
14	R14	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	90				
15	R15	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	94				
16	R16	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	85				
17	R17	1	2	2	3	3	3	2	2	3	1	3	1	1	2	2	3	3	3	2	3	1	2	2	3	3	2	2	4	3	2	76				
18	R18	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	100				
19	R19	3	2	3	2	2	3	1	3	1	2	2	3	4	1	3	1	3	1	3	1	1	3	4	2	3	1	2	3	4	1	77				
20	R20	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	117				
21	R21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99				
22	R22	2	2	2	1	3	2	2	2	3	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	2	3	4	3	1	2	2	3	3	2	2	75				
23	R23	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	1	2	4	3	3	1	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	77				
24	R24	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	1	92					
25	R25	3	1	3	1	1	4	2	3	2	3	1	3	1	3	1	4	1	1	1	3	1	2	2	2	1	1	4	1	1	4	124				
26	R26	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	122				
27	R27	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	4	2	1	2	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	85				
28	R28	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	55				
29	R29	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	2	2	2	1	1	1	2	1	3	2	1	1	2	2	1	2	1	4	3	2	60				
30	R30	1	1	3	2	2	3	1	1	2	2	4	1	2	1	2	2	2	1	3	1	1	2	2	1	3	1	1	2	2	1	64				
31	R31	3	3	3	3	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	1	4	4	3	3	3	4	1	4	4	4	107				
32	R32	2	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	2	3	4	1	3	4	3	2	3	3	2	102				
33	R33	3	3	3	3	4	2	3	3	1	4	1	1	3	2	3	3	4	1	3	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	81				
34	R34	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	4	3	2	2	3	2	1	3	2	1	2	3	1	3	4	2	3	2	84				
35	R35	4	2	4	2	2	2	2	4	2	4	3	3	2	3	2	3	2	4	1	3	2	3	4	2	3	2	4	4	4	98					
<b>Jumlah</b>		95	88	100	87	96	106	87	102	95	93	95	78	95	88	95	65	103	94	92	98	104	85	91	95	97	89	105	100	96	90	100				
<b>r<sub>xy</sub></b>		0.612169	0.533893	0.545041	0.39454	0.249003	0.573345	0.413091	0.657023	0.380416	0.36661	0.052259	0.410736	0.384892	0.583804	0.514943	0.59752	0.385013	0.484375	0.41864	0.336975	0.513994	0.36468	0.489818	0.447734	0.359976	0.120806	0.34068	0.59365	0.451009	0.488414	-0.11055	0.401984	0.381666	0.475367	0.586654
<b>r<sub>tabel</sub></b>		0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334			
<b>Keterangan</b>		VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID			
<b>Jumlah Valid</b>		31																																		
<b>Jumlah Tidak Valid</b>		4																																		

Banyak Valid = 31

Banyak Drop = 4



NO	NAMA	VARIABEL RESILIESN DIRI GURU																																		
		ITEM KUSIONER																																		
1	R1	1	2	1	2	4	2	3	1	3	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	4	2	3	2	3	1	1	1	2	2	2	2	1	66	
2	R2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	1	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	1	3	2	2	2	2	1	91		
3	R3	3	4	2	2	4	2	4	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	2	1	3	3	3	2	2	1	2	2	1	2	84		
4	R4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	101		
5	R5	2	4	3	4	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	2	3	3	4	2	3	4	1	3	4	3	3	3	108		
6	R6	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	120		
7	R7	4	3	4	3	3	4	4	4	2	1	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	1	4	3	3	3	2	4	3	3	111		
8	R8	4	4	2	2	3	3	3	2	2	1	1	4	3	2	3	4	2	2	4	3	1	3	4	3	4	1	2	2	1	4	1	2	89		
9	R9	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	126			
10	R10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	102		
11	R11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	98		
12	R12	2	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	4	2	4	3	3	4	2	3	3	2	3	2	1	4	3	2	3	2	2	95		
13	R13	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	121		
14	R14	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	99			
15	R15	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	103				
16	R16	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	93			
17	R17	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	79			
18	R18	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	1	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	1	3	2	4	2	3	106		
19	R19	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	84			
20	R20	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	2	113			
21	R21	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	2	1	99			
22	R22	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	89			
23	R23	2	4	2	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	3	1	3	4	3	3	3	2	1	90		
24	R24	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	99		
25	R25	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	122			
26	R26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	2	128		
27	R27	2	3	2	2	3	2	2	2	1	4	1	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	4	1	2	3	2	2	2	75			
28	R28	1	3	1	3	1	1	1	1	2	2	4	1	1	2	1	1	3	2	3	1	1	1	2	2	2	3	1	1	1	2	2	1	59		
29	R29	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	1	2	3	3	93		
30	R30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	1	2	93			
31	R31	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	132			
32	R32	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	101			
33	R33	4	3	2	3	3	2	4	3	3	2	1	3	4	3	3	4	3	2	2	4	3	1	3	4	3	4	4	2	3	3	2	1	99		
34	R34	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	1	3	4	2	3	3	1	3	3	2	1	3	3	1	2	3	2	1	2	3	2	1	84		
35	R35	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	110			
<b>Jumlah</b>		97	105	91	102	105	94	101	95	91	93	74	97	95	96	98	99	96	93	98	97	95	96	93	88	87	94	88	98	78	80					
<b>r<sub>xy</sub></b>		0.702659	0.489281	0.841679	0.658855	0.487335	0.803652	0.588477	0.774361	0.505459	0.508531	0.175746	0.673577	0.573664	0.630401	0.709713	0.669372	0.792863	0.564057	0.73764	0.625956	0.500532	0.745073	0.644823	0.588405	0.439394	0.518167	0.570489	0.714857	0.644918	0.209106	0.756873	0.434668	0.622169	0.589907	0.721037
<b>r<sub>tabel</sub></b>		0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334			
<b>Keterangan</b>		VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID			
<b>Jumlah Valid</b>		33																																		
<b>Jumlah Tidak Valid</b>		2																																		

Banyak Valid = 33

Banyak Drop = 2

NO	NAMA	VARIABEL KINERJA GURU																																		
		ITEM KUISIUNER																																		
1	R1	2	2	1	4	3	4	3	3	1	3	3	3	2	3	1	4	3	1	1	3	1	3	2	3	1	3	1	1	3	3	1	3	84		
2	R2	1	3	2	4	2	3	2	3	3	1	3	1	3	1	4	3	1	1	3	1	3	1	3	1	3	1	1	3	3	1	3	78			
3	R3	2	1	1	4	4	4	1	4	3	2	3	1	3	1	2	3	1	1	3	1	1	3	1	3	1	1	3	3	1	3	76				
4	R4	2	1	1	3	3	3	1	3	3	2	3	3	1	1	3	2	2	3	1	1	3	1	3	1	1	3	1	1	3	3	1	3	75		
5	R5	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102			
6	R6	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	111		
7	R7	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	99		
8	R8	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	92		
9	R9	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	1	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	1	4	114		
10	R10	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	102	
11	R11	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	92		
12	R12	1	1	2	4	3	1	1	1	1	2	3	4	1	1	3	3	2	4	1	3	2	2	1	2	2	3	4	2	2	4	2	79			
13	R13	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	114		
14	R14	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	1	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	95	
15	R15	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	109	
16	R16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	98	
17	R17	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	4	2	2	2	2	1	2	3	3	93
18	R18	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	3	4	109				
19	R19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	102			
20	R20	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	2	4	112			
21	R21	4	4	2	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	2	4	3	108		
22	R22	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4	1	2	1	3	3	2	1	2	3	1	3	2	86		
23	R23	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	4	1	3	4	3	3	2	3	2	84				
24	R24	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	1	3	3	2	3	3	3	2	4	3	105			
25	R25	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	121		
26	R26	4	4	3	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	5	2	3	3	2	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	116			
27	R27	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	1	2	1	1	4	1	1	2	3	1	4	81		
28	R28	3	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	4	2	2	2	2	3	3	2	2	1	3	1	67				
29	R29	2	2	3	2	2	1	1	2	1	3	2	1	1	2	2	2	1	2	1	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	69		
30	R30	2	2	1	2	2	1	1	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	3	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	61		
31	R31	2	2	3	2	4	3	3	2	2	3	4	4	3	3	2	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	113			
32	R32	4	2	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	110		
33	R33	2	3	3	4	2	4	4	2	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	4	2	1	3	3	2	2	4	2	4	4	4	4	102			
34	R34	3	3	2	2	4	2	4	4	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	4	4	96			
35	R35	3	4	2	2	4	1	4	4	3	2	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	110		
<b>Jumlah</b>		93	91	91	102	94	96	103	92	92	102	96	96	94	88	101	93	94	100	95	96	111	75	87	85	100	98	100	94	87	104	100	88	111	106	
<b>rxx</b>		0.419583	0.47551	0.470984	0.254564	0.291488	0.495147	0.43839	0.243835	0.537652	0.472557	0.49047	0.41133	0.539059	0.50202	0.444688	0.476523	0.531815	0.01233	0.596258	0.49058	0.56352	-0.17047	0.452853	0.468667	0.487107	0.347516	0.529574	0.427505	0.582014	0.55139	0.467018	0.450598	0.465674	0.105295	0.542266
<b>r tabel</b>		0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	0.334	
<b>Keterangan</b>		VALID	VALID	VALID	DROP	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	
<b>Jumlah Valid</b>		31																																		
<b>Jumlah Tidak Valid</b>		4																																		

Banyak Valid = 31

Banyak Drop = 4



## Lampiran 14 Uji Reliabilitas

NO	NAMA	VARIABEL GAYA KEPERIMIMPINAN SITUASIONAL KEPALA SEKOLAH																																			
		ITEM KUISIONER																																			
1	R1	4	2	3	2	2	3	2	4	2	3	2	4	2	4	2	3	1	3	2	4	2	3	2	4	4	2	2	3	3	4	85					
2	R2	3	1	3	1	1	4	1	3	1	4	1	3	1	3	1	4	2	3	3	4	1	2	2	1	4	3	1	1	4	3	72					
3	R3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	119					
4	R4	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	80				
5	R5	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	4	1	2	2	1	4	3	1	1	4	3	89					
6	R6	1	2	2	3	3	2	3	2	4	3	2	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	74					
7	R7	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	87					
8	R8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91					
9	R9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	118					
10	R10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93					
11	R11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90					
12	R12	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	2	82						
13	R13	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	109					
14	R14	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	81					
15	R15	3	2	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	84					
16	R16	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	78					
17	R17	1	2	2	3	3	3	2	2	3	1	1	1	1	2	2	3	3	2	2	3	1	2	3	3	2	2	1	2	2	68						
18	R18	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	91						
19	R19	3	2	3	2	2	3	1	3	1	4	1	9	1	3	1	3	1	1	1	3	4	2	2	2	1	4	3	1	1	2	4	70				
20	R20	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	107					
21	R21	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	1	3	91							
22	R22	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	66						
23	R23	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	3	70						
24	R24	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	83								
25	R25	3	1	3	1	1	4	2	3	2	3	1	3	1	3	1	4	1	1	3	3	1	2	2	1	4	3	1	1	1	57						
26	R26	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	112						
27	R27	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	2	1	2	3	78							
28	R28	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	47						
29	R29	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	51							
30	R30	1	1	3	2	2	3	1	1	2	1	2	1	2	2	1	3	1	1	2	2	1	4	1	1	3	1	1	2	2	54						
31	R31	3	3	3	3	2	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	1	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	98						
32	R32	2	4	4	3	3	4	3	2	3	3	2	4	4	3	3	4	3	2	3	2	4	4	3	3	2	4	3	2	4	94						
33	R33	3	3	3	3	3	4	2	3	3	1	1	3	2	3	3	4	1	3	3	1	2	2	2	1	2	2	2	3	74							
34	R34	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	2	3	2	1	3	2	1	2	3	2	3	2	2	74							
35	R35	4	2	4	2	2	2	2	4	2	3	2	3	2	4	1	3	2	3	4	3	2	4	2	2	4	4	4	4	4	88						
<b>Jumlah</b>		95	88	100	87	94	106	87	102	95	0	0	90	79	95	88	99	85	103	91	92	98	104	83	91	93	0	89	106	100	88	0	94	96	90	100	
<b>k</b>		31																																			
<b>k-1</b>		30																																			
<b>S<sup>2</sup></b>		0.739496	0.845378	0.537815	0.845378	0.515986	0.67563	0.727731	0.510084	0.857143		1.016807	0.945218	0.739496	0.845378	0.616807	0.957983	0.467227	0.986555	0.769748	0.576471	0.793277	0.722689	0.835294	0.702521		0.784874	0.793277	0.655452	0.845378		0.810084	0.635294	0.89915	0.714285		
<b>S<sup>2</sup></b>		23.46891																																			
<b>S<sup>2</sup></b>		294.9025																																			
<b>r<sub>II</sub></b>		0.951099																																			
<b>KETERANGAN RELIABEL</b>																																					

**UNDIKSHA**

NO	NAMA	VARIABEL RESILIJENSI DIRI GURU																											total skor							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1	R1	1	2	1	2	4	2	3	1	3	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	4	2	3	1	1	1	1	2	2	2	1	62				
2	R2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	1	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	1	2	2	1	2	1	84					
3	R3	3	4	2	2	4	2	4	2	2	1	3	2	3	2	2	1	3	2	1	3	3	3	2	3	1	2	2	1	2	79					
4	R4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	95					
5	R5	2	4	3	4	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	2	3	103					
6	R6	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	117					
7	R7	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	1	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	2	1	4	3	3	3	107				
8	R8	4	4	2	2	3	3	3	2	2	1	4	3	2	3	4	2	2	4	3	3	4	3	4	1	2	2	1	4	1	2	84				
9	R9	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	120					
10	R10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99					
11	R11	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	93					
12	R12	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	2	4	3	3	4	2	3	3	2	3	2	1	3	2	3	2	89				
13	R13	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	116				
14	R14	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	94					
15	R15	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	98					
16	R16	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	88						
17	R17	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	75						
18	R18	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	2	3	104					
19	R19	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	80					
20	R20	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	2	2	2	3	4	3	4	4	2	4	3	2	3	3	107							
21	R21	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	4	2	1	1	93							
22	R22	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	85						
23	R23	2	4	2	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	3	1	3	2	2	1	2	84						
24	R24	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	93							
25	R25	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	116						
26	R26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	122						
27	R27	2	3	2	3	2	2	2	1	4	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	4	1	2	3	2	2	2	2	73					
28	R28	1	3	1	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	2	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	53					
29	R29	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2	89					
30	R30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	3	1	88						
31	R31	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124						
32	R32	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	96						
33	R33	4	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	4	3	2	2	4	3	3	4	3	4	4	2	2	1	2	1	95						
34	R34	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	1	3	3	2	1	3	1	2	1	2	3	1	80						
35	R35	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	105						
<b>Jumlah</b>		101	110	95	106	112	99	107	99	96	98	0	102	101	102	102	100	97	103	104	108	101	99	104	101	100	99	98	90	0	98	92	102	82	82	
<b>k</b>		33																																		
<b>k-1</b>		32																																		
<b>S<sup>2</sup></b>		0.63361	0.53782	0.44034	0.4	0.49916	0.46723	0.61681	0.66723			0.61008	0.86891	0.49244	0.59664	0.76975	0.6437	0.49916	0.49244		0.61681	0.38151	0.45714	0.71429	0.77311	0.79328	0.75294		0.57647	0.6521	0.49244		0.82017			
<b><math>\Sigma S^2</math></b>		16.2655																																		
<b>S<sup>2</sup></b>		269.824																																		
<b>r<sub>II</sub></b>		0.96908																																		
<b>KETERANGAN RELIABEL</b>																																				

**UNDIKSHA**



Lampiran 15 Tabel Data Tabulasi

Kode Responden	Nilai Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah	Kode Responden	Nilai Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah
R1	85	R26	112
R2	72	R27	78
R3	119	R28	47
R4	80	R29	51
R5	89	R30	54
R6	74	R31	98
R7	87	R32	94
R8	91	R33	74
R9	118	R34	74
R10	93	R35	88
R11	90		
R12	82		
R13	108		
R14	81		
R15	84		
R16	78		
R17	68		
R18	91		
R19	70		
R20	107		
R21	91		
R22	66		
R23	70		
R24	83		
R25	67		

Kode Responden	Nilai Resiliensi Diri Guru	Kode Responden	Nilai Resiliensi Diri Guru
R1	62	R26	122
R2	84	R27	73
R3	79	R28	53
R4	95	R29	89
R5	103	R30	88
R6	117	R31	124
R7	107	R32	96
R8	84	R33	95
R9	120	R34	80
R10	99	R35	105
R11	93		
R12	89		
R13	116		
R14	94		
R15	98		
R16	88		
R17	75		
R18	104		
R19	80		
R20	107		
R21	93		
R22	85		
R23	84		
R24	93		
R25	116		

Kode Responden	Nilai Kinerja Guru	Kode Responden	Nilai Kinerja Guru
R1	70	R26	104
R2	64	R27	70
R3	65	R28	56
R4	66	R29	59
R5	90	R30	53
R6	99	R31	103
R7	87	R32	98
R8	80	R33	91
R9	104	R34	85
R10	94	R35	97
R11	80		
R12	65		
R13	103		
R14	83		
R15	97		
R16	85		
R17	80		
R18	95		
R19	88		
R20	99		
R21	94		
R22	74		
R23	72		
R24	91		
R25	109		

## Lampiran 16 Tabel Uji Normalitas

Tabel Uji Normalitas Data Gaya  
Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah

No.	KODE GURU	<b>Xi</b>	<b>Xi-X</b>	<b>(Xi-X)^2</b>	<b>Z</b>	<b>ft</b>	<b>fs</b>	<b> ft-fs </b>
1	R28	47	-36.257	1314.58	-2.1113	0.01737	0.02857	0.0112
2	R29	51	-32.257	1040.52	-1.8784	0.03016	0.05714	0.02698
3	R30	54	-29.257	855.98	-1.7037	0.04422	0.08571	0.0415
4	R22	66	-17.257	297.809	-1.0049	0.15747	0.11429	0.04318
5	R25	67	-16.257	264.295	-0.9467	0.1719	0.14286	0.02904
6	R17	68	-15.257	232.78	-0.8885	0.18715	0.17143	0.01572
7	R19	70	-13.257	175.752	-0.772	0.22006	0.2	0.02006
8	R23	70	-13.257	175.752	-0.772	0.22006	0.22857	0.00851
9	R2	72	-11.257	126.723	-0.6555	0.25607	0.25714	0.00108
10	R6	74	-9.2571	85.6947	-0.5391	0.29492	0.28571	0.00921
11	R33	74	-9.2571	85.6947	-0.5391	0.29492	0.31429	0.01936
12	R34	74	-9.2571	85.6947	-0.5391	0.29492	0.34286	0.04793
13	R16	78	-5.2571	27.6376	-0.3061	0.37975	0.37143	0.00832
14	R27	78	-5.2571	27.6376	-0.3061	0.37975	0.4	0.02025
15	R4	80	-3.2571	10.609	-0.1897	0.42478	0.42857	0.00379
16	R14	81	-2.2571	5.09469	-0.1314	0.44771	0.45714	0.00943
17	R12	82	-1.2571	1.58041	-0.0732	0.47082	0.48571	0.01489
18	R24	83	-0.2571	0.06612	-0.015	0.49403	0.51429	0.02026
19	R15	84	0.74286	0.55184	0.04326	0.51725	0.54286	0.02561
20	R1	85	1.74286	3.03755	0.10149	0.54042	0.57143	0.03101
21	R7	87	3.74286	14.009	0.21795	0.58627	0.6	0.01373
22	R35	88	4.74286	22.4947	0.27619	0.6088	0.62857	0.01977
23	R5	89	5.74286	32.9804	0.33442	0.63097	0.65714	0.02618
24	R11	90	6.74286	45.4661	0.39265	0.65271	0.68571	0.033
25	R8	91	7.74286	59.9518	0.45088	0.67396	0.71429	0.04032
26	R18	91	7.74286	59.9518	0.45088	0.67396	0.74286	0.06889
27	R21	91	7.74286	59.9518	0.45088	0.67396	0.77143	0.09747
28	R10	93	9.74286	94.9233	0.56734	0.71476	0.8	0.08524
29	R32	94	10.7429	115.409	0.62558	0.7342	0.82857	0.09437
30	R31	98	14.7429	217.352	0.8585	0.80469	0.85714	0.05245
31	R20	107	23.7429	563.723	1.38259	0.9166	0.88571	0.03089
32	R13	108	24.7429	612.209	1.44082	0.92518	0.91429	0.0109
33	R26	112	28.7429	826.152	1.67375	0.95291	0.94286	0.01005
34	R9	118	34.7429	1207.07	2.02314	0.97847	0.97143	0.00704
35	R3	119	35.7429	1277.55	2.08137	0.9813	1	0.0187
<b>Banyak</b>		2914						
<b>Rata-rata</b>		83.2571						

<b>SD</b>	17.1727
<b>Ks Hitung</b>	0.09747
<b>Ks Tabel</b>	0.224
<b>Varians</b>	286.477
<b>Keterangan</b>	<b>Normal</b>



Tabel Uji Normalitas Data Resiliensi Diri Guru

No.	KODE GURU	<b>Xi</b>	<b>Xi-X</b>	<b>(Xi-X)^2</b>	<b>Z</b>	<b>ft</b>	<b>fs</b>	<b> ft-fs </b>
1	R28	53	-41	1681	-2.496	0.00628	0.02857	0.02229
2	R1	62	-32	1024	-1.9481	0.0257	0.05714	0.03144
3	R27	73	-21	441	-1.2784	0.10055	0.08571	0.01483
4	R17	75	-19	361	-1.1567	0.1237	0.11429	0.00942
5	R3	79	-15	225	-0.9132	0.18058	0.14286	0.03772
6	R19	80	-14	196	-0.8523	0.19703	0.17143	0.0256
7	R34	80	-14	196	-0.8523	0.19703	0.2	0.00297
8	R2	84	-10	100	-0.6088	0.27134	0.22857	0.04276
9	R8	84	-10	100	-0.6088	0.27134	0.25714	0.01419
10	R23	84	-10	100	-0.6088	0.27134	0.28571	0.01438
11	R22	85	-9	81	-0.5479	0.29188	0.31429	0.02241
12	R16	88	-6	36	-0.3653	0.35746	0.34286	0.0146
13	R30	88	-6	36	-0.3653	0.35746	0.37143	0.01397
14	R12	89	-5	25	-0.3044	0.38042	0.4	0.01958
15	R29	89	-5	25	-0.3044	0.38042	0.42857	0.04816
16	R11	93	-1	1	-0.0609	0.47573	0.45714	0.01859
17	R21	93	-1	1	-0.0609	0.47573	0.48571	0.00999
18	R24	93	-1	1	-0.0609	0.47573	0.51429	0.03856
19	R14	94	0	0	0	0.5	0.54286	0.04286
20	R4	95	1	1	0.06088	0.52427	0.57143	0.04716
21	R33	95	1	1	0.06088	0.52427	0.6	0.07573
22	R32	96	2	4	0.12176	0.54845	0.62857	0.08012
23	R15	98	4	16	0.24351	0.5962	0.65714	0.06095
24	R10	99	5	25	0.30439	0.61958	0.68571	0.06613
25	R5	103	9	81	0.5479	0.70812	0.71429	0.00617
26	R18	104	10	100	0.60878	0.72866	0.74286	0.01419
27	R35	105	11	121	0.66966	0.74846	0.77143	0.02297
28	R7	107	13	169	0.79141	0.78565	0.8	0.01435
29	R20	107	13	169	0.79141	0.78565	0.82857	0.04292
30	R13	116	22	484	1.33932	0.90977	0.85714	0.05262
31	R25	116	22	484	1.33932	0.90977	0.88571	0.02405
32	R6	117	23	529	1.40019	0.91927	0.91429	0.00499
33	R9	120	26	676	1.58283	0.94327	0.94286	0.00041
34	R26	122	28	784	1.70458	0.95586	0.97143	0.01556
35	R31	124	30	900	1.82634	0.9661	1	0.0339
<b>Banyak</b>		3290						
<b>Rata-rata</b>		94						
<b>SD</b>		16.4263						
<b>Ks Hitung</b>		0.08012						

<b>Ks Tabel</b>	0.224
<b>Varians</b>	262.114
<b>Keterangan</b>	<b>Normal</b>



Tabel Uji Normalitas Data Kinerja Guru

No.	KODE GURU	<b>Xi</b>	<b>Xi-X</b>	<b>(Xi-X)^2</b>	<b>Z</b>	<b>ft</b>	<b>fs</b>	<b> ft-fs </b>
1	R30	53	-31.286	978.796	-2.0256	0.02141	0.02857	0.00717
2	R28	56	-28.286	800.082	-1.8313	0.03353	0.05714	0.02362
3	R29	59	-25.286	639.367	-1.6371	0.05081	0.08571	0.03491
4	R2	64	-20.286	411.51	-1.3134	0.09453	0.11429	0.01976
5	R12	65	-19.286	371.939	-1.2486	0.1059	0.14286	0.03696
6	R3	65	-19.286	371.939	-1.2486	0.1059	0.17143	0.06553
7	R4	66	-18.286	334.367	-1.1839	0.11823	0.2	0.08177
8	R1	70	-14.286	204.082	-0.9249	0.17751	0.22857	0.05107
9	R27	70	-14.286	204.082	-0.9249	0.17751	0.25714	0.07964
10	R23	72	-12.286	150.939	-0.7954	0.21318	0.28571	0.07253
11	R22	74	-10.286	105.796	-0.6659	0.25273	0.31429	0.06156
12	R11	80	-4.2857	18.3673	-0.2775	0.39071	0.34286	0.04785
13	R17	80	-4.2857	18.3673	-0.2775	0.39071	0.37143	0.01928
14	R8	80	-4.2857	18.3673	-0.2775	0.39071	0.4	0.00929
15	R14	83	-1.2857	1.65306	-0.0832	0.46683	0.42857	0.03826
16	R16	85	0.71429	0.5102	0.04625	0.51844	0.45714	0.0613
17	R34	85	0.71429	0.5102	0.04625	0.51844	0.48571	0.03273
18	R7	87	2.71429	7.36735	0.17573	0.56975	0.51429	0.05546
19	R19	88	3.71429	13.7959	0.24048	0.59502	0.54286	0.05216
20	R5	90	5.71429	32.6531	0.36996	0.6443	0.57143	0.07287
21	R24	91	6.71429	45.0816	0.43471	0.66811	0.6	0.06811
22	R33	91	6.71429	45.0816	0.43471	0.66811	0.62857	0.03954
23	R10	94	9.71429	94.3673	0.62894	0.73531	0.65714	0.07816
24	R21	94	9.71429	94.3673	0.62894	0.73531	0.68571	0.04959
25	R18	95	10.7143	114.796	0.69368	0.75606	0.71429	0.04177
26	R15	97	12.7143	161.653	0.82317	0.79479	0.74286	0.05194
27	R35	97	12.7143	161.653	0.82317	0.79479	0.77143	0.02337
28	R32	98	13.7143	188.082	0.88792	0.81271	0.8	0.01271
29	R20	99	14.7143	216.51	0.95266	0.82962	0.82857	0.00105
30	R6	99	14.7143	216.51	0.95266	0.82962	0.85714	0.02752
31	R13	103	18.7143	350.224	1.21163	0.88717	0.88571	0.00146
32	R31	103	18.7143	350.224	1.21163	0.88717	0.91429	0.02711
33	R26	104	19.7143	388.653	1.27638	0.89909	0.94286	0.04377
34	R9	104	19.7143	388.653	1.27638	0.89909	0.97143	0.07234
35	R25	109	24.7143	610.796	1.6001	0.94521	1	0.05479
<b>Banyak</b>		2950						
<b>Rata-rata</b>		84.2857						
<b>SD</b>		15.4455						
<b>Ks Hitung</b>		0.08177						

Ks Tabel	0.224
Varians	8111.14
Keterangan	Normal



Lampiran 17 Tabel Uji Normalitas Residual

Tabel Uji Normalitas Residual Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru

No.	KODE GURU	<b>Xi</b>	<b>Xi-X</b>	<b>(Xi-X)^2</b>	<b>Z</b>	<b>ft</b>	<b>fs</b>	<b> ft-fs </b>
1	R3	-36.99346886	-36.993	1368.52	-2.8697	0.00205	0.02857	0.02652
2	R12	-18.66289958	-18.663	348.304	-1.4477	0.07385	0.05714	0.0167
3	R30	-16.79111742	-16.791	281.942	-1.3025	0.09637	0.08571	0.01065
4	R4	-16.67205799	-16.672	277.958	-1.2933	0.09795	0.11429	0.01633
5	R1	-15.14916195	-15.149	229.497	-1.1752	0.11997	0.14286	0.02289
6	R2	-14.70869166	-14.709	216.346	-1.141	0.12694	0.17143	0.04449
7	R27	-11.68121641	-11.681	136.451	-0.9061	0.18243	0.2	0.01757
8	R28	-10.32317188	-10.323	106.568	-0.8008	0.21163	0.22857	0.01695
9	R29	-9.304855044	-9.3049	86.5803	-0.7218	0.23521	0.25714	0.02193
10	R8	-8.121686699	-8.1217	65.9618	-0.63	0.26434	0.28571	0.02137
11	R11	-7.626265908	-7.6263	58.1599	-0.5916	0.27706	0.31429	0.03722
12	R23	-5.71785008	-5.7179	32.6938	-0.4435	0.32868	0.34286	0.01417
13	R22	-1.736166915	-1.7362	3.01428	-0.1347	0.44643	0.37143	0.075
14	R14	-0.167478785	-0.1675	0.02805	-0.013	0.49482	0.4	0.09482
15	R7	0.859996467	0.86	0.73959	0.06671	0.52659	0.42857	0.09802
16	R9	2.501951934	2.50195	6.25976	0.19408	0.57694	0.45714	0.1198
17	R5	2.869154884	2.86915	8.23205	0.22257	0.58806	0.48571	0.10235
18	R20	2.951580639	2.95158	8.71183	0.22896	0.59055	0.51429	0.07627
19	R17	3.272991503	3.27299	10.7125	0.25389	0.60021	0.54286	0.05735
20	R16	3.318783589	3.31878	11.0143	0.25745	0.60158	0.57143	0.03015
21	R10	4.887471718	4.88747	23.8874	0.37913	0.64771	0.6	0.04771
22	R34	5.300466754	5.30047	28.0949	0.41117	0.65953	0.62857	0.03096
23	R26	5.474476682	5.47448	29.9699	0.42467	0.66446	0.65714	0.00732
24	R21	5.878313301	5.87831	34.5546	0.456	0.6758	0.68571	0.00991
25	R13	6.456159848	6.45616	41.682	0.50082	0.69175	0.71429	0.02253
26	R24	6.841679632	6.84168	46.8086	0.53073	0.7022	0.74286	0.04066
27	R18	6.878313301	6.87831	47.3112	0.53357	0.70318	0.77143	0.06825
28	R32	8.392050927	8.39205	70.4265	0.65099	0.74247	0.8	0.05753
29	R19	10.28214992	10.2821	105.723	0.79761	0.78745	0.82857	0.04112
30	R35	10.36457568	10.3646	107.424	0.80401	0.7893	0.85714	0.06784
31	R33	11.30046675	11.3005	127.701	0.87661	0.80965	0.88571	0.07606
32	R31	11.41036776	11.4104	130.196	0.88513	0.81196	0.91429	0.10233
33	R15	12.34625884	12.3463	152.43	0.95773	0.8309	0.94286	0.11196
34	R6	19.30046675	19.3005	372.508	1.49719	0.93283	0.97143	0.0386
35	R25	32.76841229	32.7684	1073.77	2.54193	0.99449	1	0.00551

<b>Banyak</b>	0.0000000000
<b>Rata-rata</b>	0.0000000000
<b>SD</b>	12.89114546
<b>Ks Hitung</b>	0.120
<b>Ks Tabel</b>	0.224
<b>Varians</b>	182.2637246
<b>Keterangan</b>	<b>Normal</b>



Tabel Uji Normalitas Residual Resiliensi Diri Guru Terhadap Kinerja Guru

No.	KODE GURU	<b>Xi</b>	<b>Xi-X</b>	<b>(Xi-X)^2</b>	<b>Z</b>	<b>ft</b>	<b>fs</b>	<b> ft-fs </b>
1	R30	-26.94235261	-26.942	725.89	-2.7332	0.00314	0.02857	0.02544
2	R29	-21.66624622	-21.666	469.426	-2.198	0.01398	0.05714	0.04317
3	R4	-19.0096079	-19.01	361.365	-1.9284	0.0269	0.08571	0.05881
4	R12	-15.66624622	-15.666	245.431	-1.5893	0.056	0.11429	0.05829
5	R2	-13.04677816	-13.047	170.218	-1.3235	0.09283	0.14286	0.05003
6	R3	-8.4273101	-8.4273	71.0196	-0.8549	0.1963	0.17143	0.02487
7	R7	-6.696331247	-6.6963	44.8409	-0.6793	0.24847	0.2	0.04847
8	R23	-5.046778162	-5.0468	25.47	-0.512	0.30433	0.22857	0.07576
9	R22	-3.770671774	-3.7707	14.218	-0.3825	0.35104	0.25714	0.0939
10	R11	-3.561820673	-3.5618	12.6866	-0.3613	0.35893	0.28571	0.07321
11	R31	-3.002522657	-3.0025	9.01514	-0.3046	0.38034	0.31429	0.06605
12	R6	-1.935267371	-1.9353	3.74526	-0.1963	0.42218	0.34286	0.07932
13	R14	-1.285714286	-1.2857	1.65306	-0.1304	0.44811	0.37143	0.07668
14	R5	-0.800756797	-0.8008	0.64121	-0.0812	0.46763	0.4	0.06763
15	R26	-0.554735432	-0.5547	0.30773	-0.0563	0.47756	0.42857	0.04899
16	R9	0.893051792	0.89305	0.79754	0.0906	0.53609	0.45714	0.07895
17	R27	0.916051574	0.91605	0.83915	0.09293	0.53702	0.48571	0.05131
18	R28	1.393923822	1.39392	1.94302	0.14141	0.55623	0.51429	0.04194
19	R13	2.788626242	2.78863	7.77644	0.28289	0.61137	0.54286	0.06851
20	R8	2.953221838	2.95322	8.72152	0.29959	0.61776	0.57143	0.04633
21	R18	3.47534959	3.47535	12.0781	0.35256	0.63779	0.6	0.03779
22	R35	4.751455978	4.75146	22.5763	0.48202	0.6851	0.62857	0.05653
23	R16	5.057647389	5.05765	25.5798	0.51308	0.69605	0.65714	0.03891
24	R20	5.303668753	5.30367	28.1289	0.53804	0.70472	0.68571	0.01901
25	R33	5.990392102	5.99039	35.8848	0.6077	0.72831	0.71429	0.01402
26	R10	6.094817652	6.09482	37.1468	0.61829	0.73181	0.74286	0.01105
27	R24	7.438179327	7.43818	55.3265	0.75457	0.77475	0.77143	0.00332
28	R25	8.788626242	8.78863	77.24	0.89157	0.81369	0.8	0.01369
29	R1	8.878881311	8.87888	78.8345	0.90073	0.81613	0.82857	0.01244
30	R17	9.46826435	9.46826	89.648	0.96052	0.8316	0.85714	0.02554
31	R15	9.818711265	9.81871	96.4071	0.99607	0.84039	0.88571	0.04532
32	R21	10.43817933	10.4382	108.956	1.05891	0.85518	0.91429	0.05911
33	R34	10.84879629	10.8488	117.696	1.10057	0.86446	0.94286	0.0784
34	R32	12.26649849	12.2665	150.467	1.24439	0.89332	0.97143	0.07811
35	R19	13.84879629	13.8488	191.789	1.4049	0.91998	1	0.08002
<b>Banyak</b>		0.0000000000						
<b>Rata-rata</b>		0.0000000000						
<b>SD</b>		9.857462651						

<b>Ks Hitung</b>	0.094
<b>Ks Tabel</b>	0.224
<b>Varians</b>	106.5730767
<b>Keterangan</b>	<b>Normal</b>



**Tabel Uji Normalitas Residual Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Resiliensi Diri Guru Terhadap Kinerja Guru**

No.	KODE GURU	<b>Xi</b>	<b>Xi-X</b>	<b>(Xi-X)^2</b>	<b>Z</b>	<b>ft</b>	<b>fs</b>	<b> ft-fs </b>
1	R30	-22.17856112	-22.179	491.889	-2.33828	0.00969	0.03125	0.02156
2	R4	-18.31197962	-18.312	335.329	-1.93063	0.02676	0.0625	0.03574
3	R3	-16.48667071	-16.487	271.81	-1.73818	0.04109	0.09375	0.05266
4	R29	-16.25198456	-16.252	264.127	-1.71344	0.04332	0.125	0.08168
5	R12	-15.93715661	-15.937	253.993	-1.68025	0.04645	0.15625	0.1098
6	R2	-11.98522323	-11.985	143.646	-1.2636	0.10319	0.1875	0.08431
7	R7	-6.078944748	-6.0789	36.9536	-0.6409	0.26079	0.21875	0.04204
8	R11	-4.89870332	-4.8987	23.9973	-0.51647	0.30276	0.25	0.05276
9	R23	-3.618437935	-3.6184	13.0931	-0.38149	0.35142	0.28125	0.07017
10	R26	-3.017781667	-3.0178	9.10701	-0.31816	0.37518	0.3125	0.06268
11	R9	-2.87093478	-2.8709	8.24227	-0.30268	0.38107	0.34375	0.03732
12	R31	-2.69748738	-2.6975	7.27644	-0.2844	0.38805	0.375	0.01305
13	R22	-1.508468732	-1.5085	2.27548	-0.15904	0.43682	0.40625	0.03057
14	R5	-0.951324508	-0.9513	0.90502	-0.1003	0.46005	0.4375	0.02255
15	R14	-0.871770883	-0.8718	0.75998	-0.09191	0.46338	0.46875	0.00537
16	R27	-0.225963891	-0.226	0.05106	-0.02382	0.4905	0.5	0.0095
17	R13	0.457397221	0.4574	0.20921	0.048223	0.51923	0.53125	0.01202
18	R8	0.530316484	0.53032	0.28124	0.055911	0.52229	0.5625	0.04021
19	R6	2.069145825	2.06915	4.28136	0.218149	0.58634	0.59375	0.00741
20	R20	2.253202318	2.2532	5.07692	0.237554	0.59389	0.625	0.03111
21	R18	3.058288816	3.05829	9.35313	0.322434	0.62644	0.65625	0.02981
22	R28	3.931235825	3.93124	15.4546	0.414469	0.66073	0.6875	0.02677
23	R10	4.809510439	4.80951	23.1314	0.507065	0.69395	0.71875	0.0248
24	R35	4.984865372	4.98487	24.8489	0.525553	0.7004	0.75	0.0496
25	R1	5.349902799	5.3499	28.6215	0.564038	0.71364	0.78125	0.06761
26	R16	5.420015357	5.42002	29.3766	0.57143	0.71615	0.8125	0.09635
27	R24	7.385045207	7.38505	54.5389	0.778603	0.78189	0.84375	0.06186
28	R33	7.78837626	7.78838	60.6588	0.821126	0.79421	0.875	0.08079
29	R21	8.917904033	8.9179	79.529	0.940212	0.82645	0.90625	0.0798
30	R15	10.08364564	10.0836	101.68	1.063115	0.85614	0.9375	0.08136
31	R17	10.36075981	10.3608	107.345	1.092331	0.86266	0.96875	0.10609
32	R32	10.49692194	10.4969	110.185	1.106687	0.86579	1	0.13421
33	R34	11.14239701	11.1424	124.153	1.174739	0.87995	1.03125	0.1513
34	R25	13.97649574	13.9765	195.342	1.473537	0.9297	1.0625	0.1328
35	R19	14.8759676	14.876	221.294	1.568368	0.9416	1.09375	0.15215
<b>Banyak</b>		0.00000000000						
<b>Rata-rata</b>		0.00000000000						

<b>SD</b>	9.484997747
<b>Ks Hitung</b>	0.152
<b>Ks Tabel</b>	0.224
<b>Varians</b>	98.67149022
<b>Keterangan</b>	<b>Normal</b>



Lampiran 18 Tabel Uji Normalitas Residual (SPSS)

Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah  
Terhadap Kinerja Guru

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		35
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	12.89114546
Most Extreme Differences	Absolute	.148
	Positive	.112
	Negative	-.148
Kolmogorov-Smirnov Z		.878
Asymp. Sig. (2-tailed)		.424

a. Test distribution is Normal.

Resiliensi Diri Guru Terhadap Kinerja Guru  
**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		35
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	9.85746265
Most Extreme Differences	Absolute	.122
	Positive	.080
	Negative	-.122
Kolmogorov-Smirnov Z		.725
Asymp. Sig. (2-tailed)		.670

a. Test distribution is Normal.

Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Resiliensi Diri Guru  
Terhadap Kinerja Guru

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		35
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	9.48499775
Most Extreme Differences	Absolute	.123
	Positive	.096
	Negative	-.123
Kolmogorov-Smirnov Z		.727
Asymp. Sig. (2-tailed)		.666

a. Test distribution is Normal.



Lampiran 19 Tabel Uji Linieritas

- a) Uji Linieritas Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru

**ANOVA Table**

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah	Between Groups (Combined)	7631.310	28	272.547	3.408	.065
	Linearity	2460.967	1	2460.967	30.773	.001
	Deviation from Linearity	5170.342	27	191.494	2.395	.139
	Within Groups	479.833	6	79.972		
	Total	8111.143	34			

- b) Uji Linieritas Resiliensi Diri Guru terhadap Kinerja Guru

**ANOVA Table**

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Resiliensi Diri Guru	Between Groups (Combined)	6937.476	24	289.062	2.463	.070
	Linearity	4807.377	1	4807.377	40.960	.000
	Deviation from Linearity	2130.099	23	92.613	.789	.696
	Within Groups	1173.667	10	117.367		
	Total	8111.143	34			

### Lampiran 20 Tabel Uji Multikolinieritas

Model	Coefficients <sup>a</sup>						
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	10.398	10.398		1.000	.325		
Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah	.183	.115	.204	1.601	.119	.726	1.377
Resiliensi Diri Guru	.624	.120	.663	5.207	.000	.726	1.377

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Berdasarkan tabel tersebut, nilai Tolerance mendekati 1 untuk semua variabel bebas dan nilai VIF kurang dari 10, hal ini berarti bahwa tidak terjadi multikolinieritas antar variabel bebas.



Lampiran 21 Tabel Uji Heteroskedastisitas

Model	Coefficients <sup>a</sup>				
	B	Std. Error	Standardized Coefficients	t	Sig.
1 (Constant)	18.337	6.085		3.013	.005
Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah	-.105	.067	-.306	-1.570	.126
Resiliensi Diri Guru	-.024	.070	-.067	-.344	.733

a. Dependent Variable: RES2

Berdasarkan tabel tersebut, dapat diketahui bahwa nilai signifikansi kedua variabel independen yaitu gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah = 0,126 > taraf signifikan = 0,05 dan resiliensi diri guru = 0,733 > taraf signifikan = 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi masalah heteroskedastisitas pada model regresi.

Lampiran 22 Tabel Kerja Kuadrat Galat

Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Kinerja Guru

Responden	X	Kelompok	$n_i$	Y	$\bar{X}$	$Y^2$	XY	JK(G)
R28	47	k1	1	70	2209	4900	3290	0
R29	51	k2	1	64	2601	4096	3264	0
R30	54	k3	1	65	2916	4225	3510	0
R22	66	k4	1	66	4356	4356	4356	0
R25	67	K5	1	90	4489	8100	6030	0
R17	68	K6	1	99	4624	9801	6732	0
R19	70	k7	2	87	4900	7569	6090	24.5
R23	70			80	4900	6400	5600	
R2	72	k8	1	104	5184	10816	7488	0
R6	74	k9	3	94	5476	8836	6956	420.667
R33	74			80	5476	6400	5920	
R34	74			65	5476	4225	4810	
R16	78	k10	2	103	6084	10609	8034	200
R27	78			83	6084	6889	6474	
R4	80	k11	1	97	6400	9409	7760	0
R14	81	k12	1	85	6561	7225	6885	0
R12	82	k13	1	80	6724	6400	6560	0
R24	83	k14	1	95	6889	9025	7885	0
R15	84	k15	1	88	7056	7744	7392	0
R1	85	k16	1	99	7225	9801	8415	0
R7	87	k17	1	94	7569	8836	8178	0
R35	88	k18	1	74	7744	5476	6512	0
R5	89	k19	1	72	7921	5184	6408	0
R11	90	k20	1	91	8100	8281	8190	0
R8	91	k21	3	109	8281	11881	9919	900.667
R18	91			104	8281	10816	9464	
R21	91			70	8281	4900	6370	
R10	93	k22	1	56	8649	3136	5208	0
R32	94	k23	1	59	8836	3481	5546	0
R31	98	k24	1	53	9604	2809	5194	0
R20	107	k25	1	103	11449	10609	11021	0
R13	108	k26	1	98	11664	9604	10584	0
R26	112	k27	1	91	12544	8281	10192	0
R9	118	k28	1	85	13924	7225	10030	0
R3	119	k29	1	97	14161	9409	11543	0
JUMLAH	2914		35	2950	252638	256754	247810	1545.83

## Resiliensi Diri Guru dan Kinerja Guru

Responder	X	Kelompok	n <sub>i</sub>	Y	1 <sup>2</sup> x	Y <sup>2</sup>	XY	JK(G)
R28	53	k1	1	70	2809	4900	3710	0
R1	62	k2	1	64	3844	4096	3968	0
R27	73	k3	1	65	5329	4225	4745	0
R17	75	k4	1	66	5625	4356	4950	0
R3	79	K5	1	90	6241	8100	7110	0
R19	80	k6	2	99	6400	9801	7920	72
R34	80			87	6400	7569	6960	
R2	84	k7	3	80	7056	6400	6720	290.6667
R8	84			104	7056	10816	8736	
R23	84			94	7056	8836	7896	
R22	85	k8	1	80	7225	6400	6800	0
R16	88	k9	2	65	7744	4225	5720	722
R30	88			103	7744	10609	9064	
R12	89	k10	2	83	7921	6889	7387	98
R29	89			97	7921	9409	8633	
R11	93	k11	3	85	8649	7225	7905	116.6667
R21	93			80	8649	6400	7440	
R24	93			95	8649	9025	8835	
R14	94	k12	1	88	8836	7744	8272	0
R4	95	k13	2	99	9025	9801	9405	12.5
R33	95			94	9025	8836	8930	
R32	96	k14	1	74	9216	5476	7104	0
R15	98	k15	1	72	9604	5184	7056	0
R10	99	k16	1	91	9801	8281	9009	0
R5	103	k17	1	109	10609	11881	11227	0
R18	104	k18	1	104	10816	10816	10816	0
R35	105	k19	1	70	11025	4900	7350	0
R7	107	k20	2	56	11449	3136	5992	4.5
R20	107			59	11449	3481	6313	
R13	116	k21	2	53	13456	2809	6148	1250
R25	116			103	13456	10609	11948	
R6	117	k22	1	98	13689	9604	11466	0
R9	120	k23	1	91	14400	8281	10920	0
R26	122	k24	1	85	14884	7225	10370	0
R31	124	k25	1	97	15376	9409	12028	0
JUMLAH	3290		35	2950	318434	256754	278853	2566.333

Lampiran 21 Analisis Uji Hipotesis

Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Kinerja Guru

1) Menghitung a dengan rumus :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(2950)(252638) - (2914)(250576)}{35.252638 - (2914)^2}$$

$$a = \frac{745282100 - 730178464}{8842330 - 8491396}$$

$$a = \frac{15103636}{350934}$$

$$a = 43,038$$

2) Menghitung b dengan rumus :

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{35 \times 250576 - (2914)(2950)}{35.252638 - (2914)^2}$$

$$b = \frac{20243762 - 20338569}{2136178 - 2053489}$$

$$b = \frac{173860}{350934}$$

$$b = 0,495$$

3) Menentukan Persamaan Garis Regresi Sederhana

$$\hat{Y} = a + bX_1 = 43,038 + 0,495X_1$$

4) Menghitung Banyak Kuadrat Total JK (T)

$$JK (T) = \sum Y^2$$

$$JK (T) = 256754$$

5) Menghitung Banyak Kuadrat Koefisien JK (A)

$$JK(A) = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK(A) = \frac{(2950)^2}{35}$$

$$JK(A) = 248642,857$$

6) Menghitung Banyak Kuadrat Regresi JK (b|a)

$$JK(b|a) = b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK(b|a) = 0,495 \left\{ 250576 - \frac{(2914)(2950)}{35} \right\}$$

$$JK(b|a) = 0,495 \left\{ 250576 - \frac{8596300}{35} \right\}$$

$$JK(b|a) = 0,495 \{ 250576 - 245608,571 \}$$

$$JK(b|a) = 0,495 \{ 4967,429 \}$$

$$JK(b|a) = 2458,877$$

7) Menghitung Banyak Kuadrat Sisa JK (S)

$$JK(S) = JK(T) - JK(A) - JK(b|a)$$

$$JK(S) = 256754 - 248642,857 - 2458,877$$

$$JK(S) = 5652,266$$

8) Menghitung Banyak Kuadrat Galat JK (G)

$$JK(G) = \sum \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n_i} \right\}$$

$$JK(G) = \sum \left\{ 70^2 - \frac{(70)^2}{1} \right\} \text{ dan dijumlahkan sampai dengan k29}$$

$$JK(G) = 1545,8333$$

9) Menghitung Tuna Cocok JK (TC)

$$JK (TC) = JK (S) - JK (G)$$

$$JK (TC) = 5652,266 - 1545,8333$$

$$JK ( TC) = 4106,433$$

10) Menghitung Banyak Derajat Kebebasan (dk)

$$dk (a) = 1$$

$$dk (b|a) = 1$$

$$dk (s) = n - 2$$

$$dk (s) = 35 - 2 = 33$$

$$dk \text{ tuna cocok} = k - 2$$

$$dk \text{ tuna cocok} = 29 - 2 = 27$$

$$dk (g) = n - k$$

$$dk (g) = 35 - 29 = 6$$

11) Menghitung Rerata Banyak Kuadrat Total RJK (T)

$$RJK (T) = \frac{JK (T)}{n}$$

$$RJK (T) = \frac{256754}{35}$$

$$RJK (T) = 7335,829$$

12) Menghitung Rerata Banyak Kuadrat Sisa RJK (S)

$$RJK (S) = \frac{JK (S)}{dk (s)}$$

$$RJK (S) = \frac{5652,266}{35}$$

RJK (S) = 171,281

13) Menghitung Rerata Banyak Kuadrat Regresi RJK (Reg)

$$RJK (\text{Reg}) = \frac{JK (b|a)}{dk (b|a)}$$

$$RJK (\text{Reg}) = 2458,877$$

14) Menghitung Rerata Banyak Kuadrat Tuna Cocok RJK (TC)

$$RJK (\text{TC}) = \frac{JK (\text{TC})}{dk (\text{tc})}$$

$$RJK (\text{TC}) = \frac{4106,433}{27}$$

$$RJK (\text{TC}) = 152,090$$

15) Menghitung Banyak Kuadrat Galat RJK (G)

$$RJK (\text{G}) = \frac{JK (\text{G})}{dk (\text{g})}$$

$$RJK (\text{G}) = \frac{15858,99}{170}$$

$$RJK (\text{G}) = 93,288$$

16) Menghitung Harga F Regresi F (Reg)

$$F (\text{Reg}) = \frac{RJK (\text{Reg})}{RJK (\text{S})}$$

$$F (\text{Reg}) = \frac{2458,877}{171,281}$$

$$F (\text{Reg}) = 14,356$$

17) Menghitung Harga F Tuna Cocok F (TC)

$$F (\text{TC}) = \frac{RJK (\text{TC})}{RJK (\text{G})}$$

$$F (\text{TC}) = \frac{152,090}{257,639}$$

$$F (\text{TC}) = 0,590$$

18) Mencari Nilai  $F_{\text{signifikantabel}}$

Dengan dk (a|b) = 1 sebagai pembilang dan dk (s) = 33 sebagai penyebut dengan taraf signifikansi 0,05 maka didapat  $F_{\text{signifikantabel}}$  sebesar 4,14.

19) Mencari Nilai  $F_{\text{liniertabel}}$

Dengan dk (tc) = 27 sebagai pembilang dan dk (g) = 6 sebagai penyebut dengan taraf signifikansi 0,05 maka didapat  $F_{\text{liniertabel}}$  sebesar 3,82. Kriteria untuk uji signifikansi adalah apabila nilai F (Reg)  $\geq F_{\text{signifikantabel}}$  maka terdapat hubungan yang signifikan antar variabel X1 dan Y. Kriteria untuk uji lineritas adalah apabila  $F(\text{TC}) < F_{\text{liniertabel}}$  maka regresi Y terhadap X1 linier.

20) Menghitung Koefesien Korelasi Antara Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{35.250576 - (2914)(2950)}{\sqrt{\{35.252638 - (2914)^2\}\{35.256754 - (2950)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{8770160 - 8596300}{\sqrt{\{8842330 - 8491396\}\{8986390 - 8702500\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{173860}{\sqrt{\{350934\}\{283890\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{173860}{315636,9009}$$

$$r_{xy} = 0,5508$$

21) Mencari Nilai r tabel

$$dk = n - 2$$

$$dk = 35 - 2$$

$$dk = 33$$

$$r_{tabel} = 0,344$$

Berdasarkan perhitungan uji koefisien korelasi pada taraf signifikan 5% dengan dk = 33, maka diperoleh  $r_{tabel} = 0,344$ . Dengan demikian  $r_{hitung} = 0,5508 > r_{tabel} = 0,344$  ditarik kesimpulan bahwa terdapat korelasi positif Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Kinerja Guru. Hasil perhitungan menyatakan tingkat hubungan interval koefisien yang sangat kuat untuk menentukan besarnya sumbangannya determinasi antara variabel X terhadap Y dengan menggunakan rumus:

22) Menghitung Korelasi Parsial

a) Rumus korelasi parsial

$$\begin{aligned} ry_{1-2} &= \frac{ry_1 - (ry_2)(r_{12})}{\sqrt{(1 - ry_2^2)}(1 - r_{12}^2)} \\ &= \frac{0.5508 - (0.7699)(0.5231)}{\sqrt{(1 - 0.7699^2)}(1 - 0.5231^2)} \\ &= \frac{0.5508 - 0.4027}{\sqrt{(0.4073)(0.7264)}} \\ &= \frac{0.1481}{\sqrt{0.296}} \\ &= \frac{0.1481}{0.5440} = \mathbf{0.272} \end{aligned}$$

- b) Pengujian signifikansi melalui uji t

Menghitung nilai  $t_{hitung}$

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n - 2}}{\sqrt{1 - (r)^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,5508\sqrt{35 - 2}}{\sqrt{1 - (0,5508)^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{3,1641}{0,8346}$$

$$t_{hitung} = 3,7911$$

Berdasarkan uji korelasi parsial pada taraf signifikan 5% diperoleh thitung = 3,7911 > ttabel = 2.030, yang menyatakan terdapat hubungan yang signifikan antara gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah dan kinerja guru dengan resiliensi diri guru dan diperoleh hasil  $r_{Y1-2} = 0,272$ .

### 23) Menghitung Sumbangan Efektif (SE)

$$SE = \beta x_1 \times r_{x_2 y} \times 100\%$$

$$SE = 0,204 \times 0,5508 \times 100\%$$

$$SE = 11,24\%$$

Sumbangan efektif gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah yang diperoleh adalah 11,24%, variasi kinerja guru ditentukan oleh gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah, dengan kata lain variabel Y lainnya disebabkan oleh faktor lain.

## Resiliensi Diri Guru dan Kinerja Guru

1) Menghitung a dengan rumus :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(2950)(318434) - (3290)(283941)}{35.318434 - (3290)^2}$$

$$a = \frac{939380300 - 934165890}{11145190 - 10824100}$$

$$a = \frac{5214410}{321090}$$

$$a = 16,240$$

2) Menghitung b dengan rumus :

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{35.283941 - (3290)(2950)}{35.318434 - (3290)^2}$$

$$b = \frac{99170920 - 98939403}{49176594 - 48594841}$$

$$b = \frac{232435}{321090}$$

$$b = 0,724$$

3) Menentukan Persamaan Garis Regresi Sederhana

$$\hat{Y} = a + bX_1 = 16,240 + 0,724X_1$$

4) Menghitung Banyak Kuadrat Total JK (T)

$$JK (T) = \sum Y^2$$

$$JK (T) = 256754$$

5) Menghitung Banyak Kuadrat Koefisien JK (A)

$$JK(A) = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$JK(A) = \frac{(2950)^2}{35}$$

$$JK(A) = 248642,857$$

6) Menghitung Banyak Kuadrat Regresi JK (b|a)

$$JK(b|a) = b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK(b|a) = 0,724 \left\{ 283941 - \frac{(3290)(2950)}{35} \right\}$$

$$JK(b|a) = 0,724 \left\{ 283941 - \frac{9705500}{35} \right\}$$

$$JK(b|a) = 0,724 \{ 283941 - 277300 \}$$

$$JK(b|a) = 0,724 \{ 6641 \}$$

$$JK(b|a) = 4808,084$$

7) Menghitung Banyak Kuadrat Sisa JK (S)

$$JK(S) = JK(T) - JK(A) - JK(b|a)$$

$$JK(S) = 256754 - 248642,857 - 4808,084$$

$$JK(S) = 3303,059$$

8) Menghitung Banyak Kuadrat Galat JK (G)

$$JK(G) = \sum \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n_i} \right\}$$

$$JK(G) = \sum \left\{ 70^2 - \frac{(70)^2}{1} \right\} \text{ dan dijumlahkan sampai dengan 25}$$

$$JK(G) = 2566,3333$$

9) Menghitung Tuna Cocok JK (TC)

$$JK (TC) = JK (S) - JK (G)$$

$$JK (TC) = 3303,059 - 2566,3333$$

$$JK ( TC) = 736,726$$

10) Menghitung Banyak Derajat Kebebasan (dk)

$$dk (a) = 1$$

$$dk (b|a) = 1$$

$$dk (s) = n - 2$$

$$dk (s) = 35 - 2 = 33$$

$$dk \text{ tuna cocok} = k - 2$$

$$dk \text{ tuna cocok} = 25 - 2 = 23$$

$$dk (g) = n - k$$

$$dk (g) = 35 - 25 = 10$$

11) Menghitung Rerata Banyak Kuadrat Total RJK (T)

$$RJK (T) = \frac{JK (T)}{n}$$

$$RJK (T) = \frac{256754}{35}$$

$$RJK (T) = 7335,829$$

12) Menghitung Rerata Banyak Kuadrat Sisa RJK (S)

$$RJK (S) = \frac{JK (S)}{dk (s)}$$

$$RJK (S) = \frac{3303,059}{33}$$

$$\text{RJK (S)} = 100,093$$

13) Menghitung Rerata Banyak Kuadrat Regresi RJK (Reg)

$$\text{RJK (Reg)} = \frac{\text{JK (b|a)}}{1}$$

$$\text{RJK (Reg)} = 4808,084$$

14) Menghitung Rerata Banyak Kuadrat Tuna Cocok RJK (TC)

$$\text{RJK (TC)} = \frac{\text{JK (TC)}}{dk (tc)}$$

$$\text{RJK (TC)} = \frac{736,726}{25}$$

$$\text{RJK (TC)} = 29,469$$

15) Menghitung Banyak Kuadrat Galat RJK (G)

$$\text{RJK (G)} = \frac{\text{JK (G)}}{dk (g)}$$

$$\text{RJK (G)} = \frac{2566,3333}{10}$$

$$\text{RJK (G)} = 256,633$$

16) Menghitung Harga F Regresi F (Reg)

$$F (\text{Reg}) = \frac{\text{RJK (Reg)}}{\text{RJK (S)}}$$

$$F (\text{Reg}) = \frac{4808,084}{100,093}$$

$$F (\text{Reg}) = 48,036$$

17) Menghitung Harga F Tuna Cocok F (TC)

$$F (\text{TC}) = \frac{\text{RJK (TC)}}{\text{RJK (G)}}$$

$$F (\text{TC}) = \frac{29,469}{256,633}$$

$$F (\text{TC}) = 0,115$$

18) Mencari Nilai  $F_{\text{signifikantabel}}$

Dengan dk (a|b) = 1 sebagai pembilang dan dk (s) = 33 sebagai penyebut dengan taraf signifikansi 0,05 maka didapat  $F_{\text{signifikantabel}}$  sebesar 4,14.

19) Mencari Nilai  $F_{\text{liniertabel}}$

Dengan dk (tc) = 23 sebagai pembilang dan dk (g) = 10 sebagai penyebut dengan taraf signifikansi 0,05 maka didapat  $F_{\text{liniertabel}}$  sebesar 2,75. Kriteria untuk uji signifikansi adalah apabila nilai  $F$  (Reg)  $\geq F_{\text{signifikantabel}}$  maka terdapat hubungan yang signifikan antar variabel X1 dan Y. Kriteria untuk uji lineritas adalah apabila  $F$  (TC)  $< F_{\text{liniertabel}}$  maka regresi Y terhadap X1 linier.

20) Menghitung Koefesien Korelasi Antara Resiliensi Diri Guru Terhadap Kinerja Guru

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{35.283941 - (3290)(2950)}{\sqrt{\{35.318434 - (3290)^2\}\{35.256754 - (2950)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{9937935 - 9705500}{\sqrt{\{(11145190 - 10824100)\}(8986390 - 8702500)}}$$

$$r_{xy} = \frac{232435}{\sqrt{\{321090\}\{283890\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{232435}{301902,6997}$$

$$r_{xy} = 0,7699$$

21) Mencari Nilai r tabel

$$dk = n - 2$$

$$dk = 35 - 2$$

$$dk = 33$$

$$r_{tabel} = 0,344$$

Berdasarkan perhitungan uji koefisien korelasi pada taraf signifikan 5% dengan dk = 33, maka diperoleh  $r_{tabel} = 0,344$ . Dengan demikian  $r_{hitung} = 0,7699 > r_{tabel} = 0,344$  ditarik kesimpulan bahwa terdapat korelasi positif Resiliensi Diri Guru dan Kinerja Guru. Hasil perhitungan menyatakan tingkat hubungan interval koefisien yang sangat kuat untuk menentukan besarnya sumbangannya determinasi antara variabel X terhadap Y dengan menggunakan rumus:

22) Menghitung Korelasi Parsial

a) Rumus korelasi parsial

$$\begin{aligned} ry_{2-1} &= \frac{ry_2 - (ry_1)(r_{12})}{\sqrt{(1 - ry_{12})(1 - r_{12}^2)}} \\ &= \frac{0.7699 - (0.5508)(0.5231)}{\sqrt{(1 - 0.5508^2)(1 - 0.5231^2)}} \\ &= \frac{0.7699 - 0.288}{\sqrt{(0.8346)(0.8522)}} \\ &= \frac{0.482}{\sqrt{0.711}} \\ &= \frac{0.482}{0.843} = \mathbf{0.5749} \end{aligned}$$

23) Menghitung nilai  $t_{hitung}$

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n - 2}}{\sqrt{1 - (r)^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,7699\sqrt{35 - 2}}{\sqrt{1 - (0,7699)^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{4,4227}{0,6381}$$

$$t_{hitung} = 6,9310$$

Berdasarkan uji korelasi parsial pada taraf signifikan 5% diperoleh thitung =  $6,931 > t_{tabel} = 2.030$ , yang menyatakan terdapat hubungan yang signifikan antara gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah dan kinerja guru dengan resiliensi diri guru dan diperoleh hasil  $r_{y2-1} = 1.749$ .

23) Menghitung Sumbangan Efektif (SE)

$$SE = \beta x_2 \times r_{x_2 y} \times 100\%$$

$$SE = 0,663 \times 0,7699 \times 100\%$$

$$SE = 51,04\%$$

Sumbangan efektif resiliensi diri guru yang diperoleh adalah 51,04%, variasi kinerja guru ditentukan oleh resiliensi diri guru, dengan kata lain variabel Y lainnya disebabkan oleh faktor lain.

angkah – Langkah Analisis Uji Regresi Ganda

A) Mengukur Skor Deviasi Beberapa Ukuran Deskriptif

$$1) \sum x_1^2 = \sum x_1^2 - \frac{(\sum x_1)^2}{n}$$

$$\sum x_1^2 = 252638 - \frac{(2914)^2}{35}$$

$$\sum x_1^2 = 252638 - \frac{8491396}{35}$$

$$\sum x_1^2 = 252638 - 242611,314$$

$$\sum x_1^2 = 10026,686$$

$$2) \sum x_2^2 = \sum x_2^2 - \frac{(\sum x_2)^2}{n}$$

$$\sum x_2^2 = 318434 - \frac{(3290)^2}{35}$$

$$\sum x_2^2 = 318434 - \frac{10824100}{35}$$

$$\sum x_2^2 = 318434 - 309260$$

$$\sum x_2^2 = 9174$$

$$3) \sum y^2 = \sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{n}$$

$$\sum y^2 = 256754 - \frac{(2950)^2}{35}$$

$$\sum y^2 = 256754 - \frac{8702500}{35}$$

$$\sum y^2 = 256754 - 248642,857$$

$$\sum y^2 = 8111,143$$

$$4) \sum x_1y = \sum X_1Y - \frac{(\sum X_1)(\sum Y)}{n}$$

$$\sum x_1y = 250576 - \frac{(2914)(2950)}{35}$$

$$\sum x_1y = 250576 - \frac{8596300}{35}$$

$$\sum x_1y = 250576 - 245608,571$$

$$\sum x_1y = 4967,429$$

$$5) \sum x_2y = \sum X_2Y - \frac{(\sum X_2)(\sum Y)}{n}$$

$$\sum x_2y = 283941 - \frac{(3290)(2950)}{35}$$

$$\sum x_2y = 283941 - \frac{9705500}{35}$$

$$\sum x_2y = 283941 - 277300$$

$$\sum x_2y = 6641$$

$$6) \sum x_1x_2 = \sum X_1X_2 - \frac{(\sum X_1)(\sum X_2)}{n}$$

$$\sum x_1x_2 = 278933 - \frac{(2914)(3290)}{35}$$

$$\sum x_1x_2 = 278933 - \frac{9587060}{35}$$

$$\sum x_1x_2 = 278933 - 273916$$

$$\sum x_1x_2 = 5017$$

B) Menentukan Koefisien ( $b_1$  dan  $b_2$ ) dan Konstanta (a) Persamaan Regresi Ganda

1) Koefisien Regresi  $X_1$

$$b_1 = \frac{(\sum x_2^2)(\sum x_1y) - (\sum x_1x_2)(\sum x_2y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1x_2)^2}$$

$$b_1 = \frac{(9174)(4967,4286) - (5017)(6641)}{(10026,6857)(9174) - (5017)^2}$$

$$b_1 = \frac{45571189,976 - 33317897}{91984814,612 - 25170289}$$

$$b_1 = \frac{12253292,976}{66814525,612}$$

$$b_1 = 0,183$$

2) Koefisien Regresi  $X_2$

$$b_2 = \frac{(\sum x_1^2)(\sum x_2y) - (\sum x_1x_2)(\sum x_1y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1x_2)^2}$$

$$b_2 = \frac{(10026,6857)(6641) - (5017)(4967,4286)}{(10026,6857)(9174) - (5017)^2}$$

$$b_2 = \frac{66587219,734 - 24921589,286}{91984814,612 - 25170289}$$

$$b_2 = \frac{41665630,448}{66814525,612}$$

$$b_2 = 0,624$$

3) Konstanta a

$$a = \left( \frac{\sum Y}{n} \right) - b_1 \left( \frac{\sum x_1}{n} \right) - b_2 \left( \frac{\sum x_2}{n} \right)$$

$$a = \left( \frac{2950}{35} \right) - 0,183 \left( \frac{2914}{35} \right) - \left( \frac{3290}{35} \right)$$

$$a = 84,286 - 15,236 - 58,656$$

$$a = 10,394$$

C) Membentuk Persamaan Regresi Ganda

$$\hat{Y} = a + bX_1 + bX_2$$

$$\hat{Y} = 10,394 + 0,183X_1 + 0,624X_2$$

D) Menentukan (JK) Banyak Kuadrat Sebuah Sumber Varian

$$1) JK_{TR} = \sum Y^2$$

$$JK_{TR} = 8111,143$$

$$2) JK_{Reg} = b_1 \sum x_1 y + b_2 \sum x_2 y$$

$$JK_{Reg} = 0,183 \cdot 4967,429 + 0,624 \cdot 6641$$

$$JK_{Reg} = 909,040 + 4143,984$$

$$JK_{Reg} = 5053,024$$

$$3) JK_{Res} = JK_{TR} - JK_{Reg}$$

$$JK_{Res} = 8111,143 - 5053,024$$

$$JK_{Res} = 3058,119$$

E) Menentukan Derajat Kebebasan (dk) setiap sumber varian

$$1) dk_{TR} = n - 1 = 35 - 1 = 34$$

$$2) dk_{Reg} = k = 2$$

$$3) dk_{Res} = n - k - 1 = 35 - 2 - 1 = 32$$

F) Menentukan Rerata Banyak Kuadrat Sumber Varian yang diperlukan

$$1) RJK_{Reg} = \frac{JK_{Reg}}{dk_{Reg}}$$

$$RJK_{Reg} = \frac{5053,024}{2}$$

$$RJK_{Reg} = 2526,512$$

$$2) RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{dk_{Res}}$$

$$RJK_{Res} = \frac{3058,119}{32}$$

$$RJK_{Res} = 95,566$$

G) Menentukan Nilai  $F_{hitung}$

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{Reg}}{RJK_{Res}}$$

$$F_{hitung} = \frac{2526,512}{95,566}$$

$$F_{hitung} = 26,437$$

H) Menentukan Nilai  $F_{tabel}$

$$dk1 = dk \text{ pembilang} = k = 2$$

$$dk2 = dk \text{ penyebut} = n - k - 1 = 35 - 2 - 1 = 32$$

$$F_{tabel} = 3,29$$

I) Menguji Hipotesis Penelitian

Kriteria uji signifikansi adalah  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ , maka terdapat pengaruh signifikan. Maka dengan demikian  $F_{hitung} = 26,437 > F_{tabel}$

= 3,29 dengan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah (X1) dan resiliensi diri guru (X2) secara bersama-sama terhadap kinerja guru (Y).

J) Mencari Nilai  $R_{\text{hitung}}$

$$R_{y(1,2)} = \sqrt{\frac{b_1 \sum x_1 y + b_2 \sum x_2 y}{\sum y^2}}$$

$$R_{y(1,2)} = \sqrt{\frac{0,1833 \cdot 4967,4286 + 0,6236 \cdot 6641}{8111,1429}}$$

$$R_{y(1,2)} = \sqrt{\frac{910,5295 + 4141,3276}{8111,1429}}$$

$$R_{y(1,2)} = \sqrt{\frac{5051,8572}{8111,1429}}$$

$$R_{y(1,2)} = \sqrt{0,6228}$$

$$R_{y(1,2)} = 0,789$$

K) Mencari r tabel

$$dk = n - 2$$

$$dk = 35 - 2$$

$$dk = 33$$

$$r_{\text{tabel}} = 0,344$$

Berdasarkan uji koefisien korelasi yang dilakukan pada taraf signifikansi 5% dengan dk = 33 didapat nilai r tabel sebesar 0,344 dengan demikian r hitung = 0,789 > r tabel = 0,344. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang positif antara gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah (X1) dan resiliensi diri guru (X2) secara bersama-sama terhadap kinerja guru (Y).

### M) Menghitung Persentase Bobot Sumbangan Relatif (SR)

$$\begin{aligned} \text{SR\% } X_1 &= \frac{b_1 \sum X_1 y}{JK_{reg}} \times 100\% \\ &= \frac{(0,1834)(4967,429)}{3628.0552} \times 100\% \\ &= \frac{911.0264786}{3628.055} \times 100\% \\ &= 0,4375 \times 100\% = 43,75\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{SR\% } X_2 &= \frac{b_2 \sum X_2 y}{JK_{reg}} \times 100\% \\ &= \frac{(0.547)(6641)}{3628.0552} \times 100\% \\ &= \frac{3632.627}{3628.055} \times 100\% \\ &= 56,25 \times 100\% = 56,25\% \end{aligned}$$

$$\text{SR\% } X_1 + \text{SR\% } X_2 = 43,75\% + 56,25\% = 100\%$$

### N) Menghitung Persentase Bobot Sumbangan Efektif (SE)

$$\begin{aligned} \text{SE\% } X_1 &= \text{SR\% } X_1 \times R^2 \\ &= 43,75\% \times (0,789)^2 \\ &= 43,75\% \times 0,6228 \\ &= 27.24\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{SE\% } X_2 &= \text{SR\% } X_2 \times R^2 \\ &= 43,75\% \times (0,789)^2 \\ &= 56,25\% \times 0,6228 \\ &= 35.04\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{SE\% } X_1 + \text{SR\% } X_2 &= 27.24\% + 35.04\% \\ &= 62.28\% \end{aligned}$$

$$\text{Residu} = 100\% - 62.28\%$$

$$= 37,72\%$$

Menghitung Koefisien Determinasi

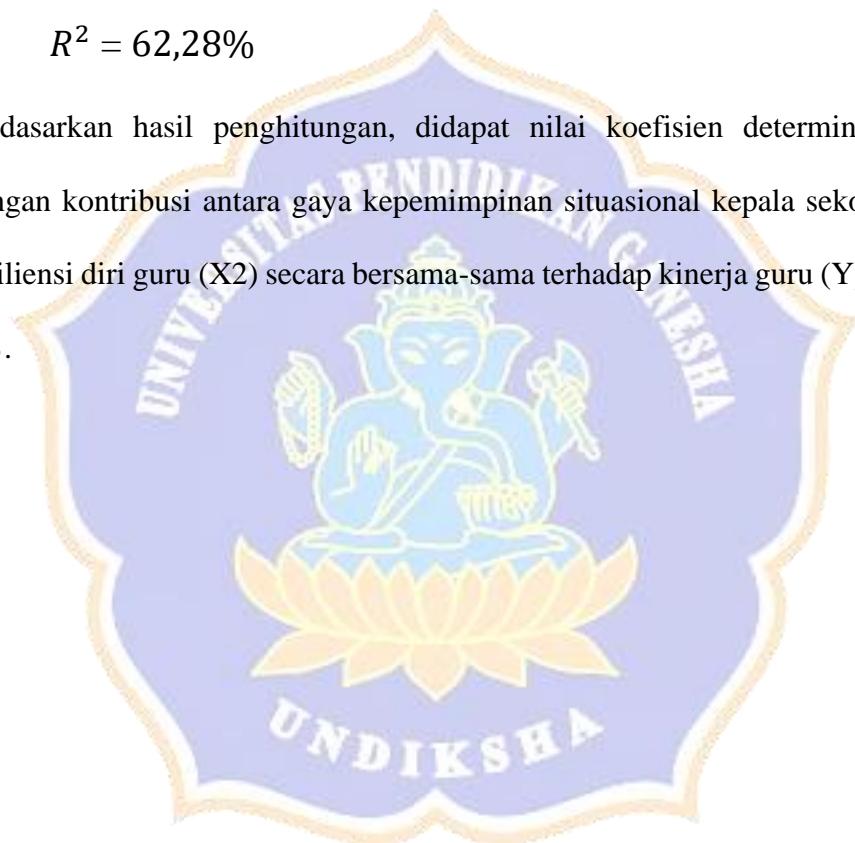
$$R^2 = (R_{y(1,2)})^2 \times 100\%$$

$$R^2 = (0,789)^2 \times 100\%$$

$$R^2 = 0,6228 \times 100\%$$

$$R^2 = 62,28\%$$

Berdasarkan hasil penghitungan, didapat nilai koefisien determinasi atau sumbangannya kontribusi antara gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah (X1) dan resiliensi diri guru (X2) secara bersama-sama terhadap kinerja guru (Y) sebesar 62,28%.



Lampiran 23 Tabel Nilai-nilai r Product Moment

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,250
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 24 Tabel Harga-harga Kritis Dalam Test Kolmogorov-Smirnov

N	Tingkat Sinyifikanensi untuk tes satu sisi					
	0,100	0,075	0,050	0,025	0,01	0,005
	Tingkat Sinyifikanensi untuk tes dua sisi					
	0,200	0,150	0,100	0,050	0,020	0,010
1	0,900	0,925	0,950	0,975	0,990	0,995
2	0,684	0,726	0,776	0,842	0,900	0,929
3	0,565	0,597	0,642	0,708	0,785	0,823
4	0,494	0,525	0,564	0,624	0,689	0,733
5	0,446	0,474	0,510	0,565	0,627	0,669
6	0,410	0,436	0,470	0,521	0,577	0,618
7	0,381	0,405	0,438	0,486	0,538	0,577
8	0,358	0,381	0,411	0,457	0,507	0,543
9	0,339	0,360	0,388	0,432	0,480	0,514
10	0,322	0,342	0,368	0,410	0,457	0,490
11	0,307	0,326	0,352	0,391	0,437	0,468
12	0,295	0,313	0,338	0,375	0,419	0,450
13	0,284	0,302	0,325	0,361	0,404	0,433
14	0,274	0,292	0,314	0,349	0,390	0,418
15	0,266	0,283	0,304	0,338	0,377	0,404
16	0,258	0,274	0,295	0,328	0,366	0,392
17	0,250	0,266	0,286	0,318	0,355	0,381
18	0,244	0,259	0,278	0,309	0,346	0,371
19	0,237	0,252	0,272	0,301	0,337	0,363
20	0,231	0,246	0,264	0,294	0,329	0,356
21	0,226		0,259	0,287	0,321	0,344
22	0,221		0,253	0,281	0,314	0,337
23	0,216		0,247	0,275	0,307	0,330
24	0,212		0,242	0,269	0,301	0,323
25	0,208	0,22	0,238	0,264	0,295	0,317
26	0,204		0,233	0,259	0,290	0,311
27	0,200		0,229	0,254	0,284	0,305
28	0,197		0,225	0,250	0,279	0,300
29	0,193		0,221	0,246	0,275	0,295
30	0,190	0,20	0,218	0,242	0,270	0,290
31	0,187		0,214	0,238	0,266	0,285
32	0,184		0,211	0,234	0,262	0,281
33	0,182		0,208	0,231	0,258	0,277
34	0,179		0,205	0,227	0,254	0,213
35	0,177	0,19	0,202	0,224	0,251	0,269
36	0,174		0,199	0,221	0,247	0,265
37	0,172		0,196	0,218	0,244	0,262
38	0,170		0,194	0,215	0,241	0,258
39	0,168		0,191	0,213	0,238	0,255
40	0,165		0,189	0,210	0,235	0,252
25	0,208		0,238	0,264	0,295	0,317
30	0,190		0,218	0,242	0,270	0,290
35	0,177		0,203	0,224	0,251	0,269
40	0,165		0,189	0,210	0,235	0,252
>40	1,07 $\sqrt{N}$	1,14 $\sqrt{N}$	1,22 $\sqrt{N}$	1,36 $\sqrt{N}$	1,36 $\sqrt{N}$	1,63 $\sqrt{N}$

Lampiran 25 Tabel Nilai-nilai untuk Distribusi F

Df <sub>numerator</sub>	Kt. df & Pembilangan																		Df <sub>denominator</sub>					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	20	24	30	40	50	75	100	200	500
24	4.25	3.49	3.01	2.78	2.62	2.51	2.43	2.36	2.30	2.26	2.22	2.18	2.13	2.09	2.02	1.95	1.94	1.89	1.82	1.80	1.78	1.74	1.73	
25	7.82	5.81	4.72	4.22	3.90	3.67	3.50	3.38	3.25	3.17	3.09	3.03	2.93	2.85	2.74	2.68	2.58	2.49	2.44	2.38	2.33	2.27	2.23	2.21
26	4.24	3.38	2.99	2.76	2.60	2.49	2.41	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.11	2.08	2.00	1.98	1.92	1.87	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72	1.71
27	7.77	5.57	4.58	4.18	3.95	3.63	3.46	3.32	3.21	3.13	3.05	2.99	2.99	2.88	2.79	2.62	2.54	2.45	2.40	2.32	2.29	2.23	2.19	2.17
28	4.22	3.35	2.97	2.74	2.60	2.47	2.39	2.32	2.26	2.22	2.18	2.15	2.10	2.05	2.02	1.98	1.94	1.89	1.85	1.82	1.79	1.75	1.73	1.72
29	7.68	5.53	4.54	4.14	3.92	3.60	3.43	3.29	3.20	3.17	3.09	3.02	2.96	2.89	2.80	2.72	2.65	2.59	2.41	2.36	2.31	2.26	2.19	2.17
30	4.17	3.22	2.92	2.69	2.53	2.42	2.34	2.27	2.21	2.18	2.15	2.12	2.09	2.04	1.99	1.92	1.89	1.84	1.79	1.72	1.69	1.65	1.64	1.64
31	7.65	5.50	4.51	4.11	3.89	3.58	3.40	3.23	3.17	3.10	3.03	2.96	2.90	2.83	2.76	2.68	2.61	2.54	2.49	2.44	2.39	2.34	2.29	2.21
32	4.15	3.20	2.89	2.67	2.51	2.40	2.32	2.25	2.19	2.15	2.12	2.07	2.02	1.97	1.91	1.86	1.82	1.76	1.71	1.67	1.64	1.61	1.59	1.59
33	7.59	5.44	4.46	4.07	3.85	3.52	3.32	3.12	3.01	2.94	2.86	2.78	2.70	2.62	2.51	2.42	2.34	2.25	2.20	2.13	2.05	2.02	1.95	1.95
34	4.12	3.18	2.85	2.65	2.49	2.38	2.30	2.23	2.17	2.12	2.08	2.03	1.98	1.93	1.89	1.84	1.78	1.74	1.70	1.67	1.64	1.61	1.59	1.57
35	7.44	5.29	4.42	3.93	3.61	3.38	3.21	3.08	2.97	2.89	2.82	2.76	2.68	2.63	2.47	2.38	2.33	2.25	2.21	2.15	2.08	2.04	1.93	1.91
36	4.11	3.16	2.80	2.53	2.45	2.36	2.28	2.21	2.15	2.10	2.06	2.03	1.99	1.93	1.87	1.82	1.76	1.72	1.69	1.63	1.62	1.59	1.58	1.55
37	7.39	5.25	4.38	3.89	3.58	3.35	3.18	3.04	2.94	2.86	2.78	2.72	2.62	2.54	2.43	2.35	2.28	2.17	2.12	2.04	2.00	1.94	1.90	1.87
38	4.13	3.15	2.85	2.52	2.45	2.35	2.25	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.98	1.92	1.85	1.80	1.76	1.71	1.67	1.63	1.60	1.57	1.54	1.53
39	7.35	5.21	4.34	3.85	3.54	3.22	3.15	3.02	2.95	2.87	2.79	2.72	2.69	2.59	2.51	2.45	2.32	2.24	2.14	2.09	2.05	1.99	1.95	1.93
40	4.11	3.14	2.84	2.51	2.41	2.32	2.24	2.18	2.13	2.07	2.02	1.98	1.93	1.88	1.83	1.78	1.73	1.68	1.64	1.60	1.56	1.54	1.51	1.51
41	7.21	5.18	4.31	3.81	3.51	3.22	3.12	3.00	2.95	2.89	2.80	2.73	2.68	2.58	2.49	2.37	2.29	2.20	2.11	2.05	1.97	1.94	1.90	1.88
42	4.07	3.12	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.02	1.99	1.94	1.89	1.83	1.78	1.73	1.68	1.64	1.60	1.57	1.54	1.51	1.49
43	7.27	5.15	4.29	3.89	3.59	3.26	3.16	3.06	2.98	2.77	2.68	2.64	2.58	2.48	2.38	2.28	2.17	2.08	2.02	1.94	1.91	1.86	1.85	1.83
44	4.06	3.11	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.15	2.09	2.05	2.01	1.98	1.92	1.83	1.76	1.72	1.66	1.63	1.58	1.52	1.50	1.48	1.46	1.45
45	7.24	5.12	4.28	3.78	3.46	3.24	3.07	2.94	2.84	2.75	2.68	2.62	2.52	2.44	2.32	2.24	2.15	2.06	2.00	1.92	1.88	1.82	1.78	1.75
46	4.05	3.10	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.14	2.09	2.04	2.00	1.97	1.91	1.87	1.82	1.75	1.71	1.65	1.62	1.57	1.54	1.51	1.48	1.46
47	7.21	5.10	4.24	3.76	3.44	3.22	3.05	2.92	2.82	2.73	2.65	2.59	2.50	2.42	2.32	2.22	2.13	2.04	1.98	1.90	1.86	1.82	1.78	1.75
48	4.01	3.09	2.79	2.55	2.41	2.30	2.22	2.14	2.07	2.01	1.97	1.91	1.86	1.81	1.76	1.70	1.65	1.60	1.55	1.52	1.49	1.46	1.44	1.43
49	7.19	5.08	4.22	3.75	3.43	3.21	3.04	2.91	2.84	2.76	2.68	2.61	2.53	2.43	2.33	2.23	2.14	2.02	1.96	1.89	1.85	1.81	1.77	1.76
50	4.03	3.08	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.02	1.99	1.93	1.88	1.83	1.78	1.73	1.68	1.63	1.58	1.55	1.52	1.48	1.46	1.44
51	7.17	5.08	4.20	3.72	3.41	3.20	3.02	2.88	2.75	2.67	2.58	2.52	2.45	2.38	2.31	2.21	2.11	2.00	1.94	1.88	1.83	1.79	1.76	1.75
52	4.02	3.07	2.78	2.52	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.97	1.93	1.88	1.83	1.78	1.73	1.67	1.62	1.57	1.53	1.50	1.46	1.44	1.42
53	7.12	5.01	4.16	3.68	3.37	3.15	2.98	2.85	2.75	2.68	2.59	2.52	2.43	2.35	2.25	2.15	2.00	1.96	1.90	1.82	1.78	1.71	1.66	1.61
54	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.82	1.76	1.61	1.55	1.51	1.49	1.45	1.41	1.39	1.36	1.34	1.32	1.30
55	7.08	4.98	4.13	3.65	3.31	3.12	2.95	2.82	2.72	2.63	2.55	2.50	2.40	2.32	2.22	2.12	2.03	1.93	1.87	1.79	1.71	1.68	1.63	1.60
56	3.99	3.14	2.75	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.95	1.94	1.84	1.80	1.75	1.70	1.65	1.62	1.57	1.54	1.49	1.45	1.42	1.39	1.37
57	7.04	4.94	4.09	3.60	3.27	3.02	2.85	2.71	2.61	2.52	2.43	2.35	2.27	2.17	2.07	1.97	1.88	1.80	1.74	1.67	1.60	1.56	1.52	1.50
58	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.22	2.14	2.07	2.04	1.97	1.93	1.89	1.84	1.79	1.73	1.67	1.62	1.56	1.51	1.47	1.43	1.40	1.37	1.35
59	7.01	4.92	4.08	3.59	3.29	3.05	2.85	2.77	2.67	2.59	2.51	2.43	2.33	2.23	2.15	2.07	1.98	1.89	1.82	1.74	1.69	1.63	1.58	1.53
60	3.95	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.86	1.82	1.72	1.67	1.60	1.54	1.49	1.45	1.40	1.36	1.33	1.30	1.28
61	7.00	4.88	4.04	3.58	3.25	3.01	2.81	2.72	2.64	2.55	2.48	2.41	2.32	2.21	2.11	2.03	1.94	1.84	1.78	1.70	1.63	1.57	1.52	1.49
62	3.94	3.09	2.70	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.83	1.79	1.73	1.68	1.62	1.57	1.51	1.46	1.42	1.39	1.34	1.30	1.28
63	6.99	4.82	3.98	3.51	3.20	2.99	2.82	2.69	2.59	2.51	2.43	2.36	2.28	2.19	2.08	1.98	1.89	1.79	1.73	1.64	1.59	1.54	1.48	1.43
64	3.92	3.07	2.65	2.44	2.29	2.17	2.03	1.97	1.90	1.86	1.83	1.77	1.72	1.65	1.59	1.52	1.47	1.43	1.39	1.32	1.27	1.25	1.22	1.21
65	6.94	4.78	3.91	3.47	3.17	2.95	2.83	2.68	2.58	2.49	2.40	2.32	2.23	2.15	2.05	1.95	1.85	1.75	1.69	1.64	1.59	1.54	1.48	1.43
66	3.91	3.06	2.67	2.45	2.27	2.15	2.07	1.99	1.93	1.87	1.82	1.77	1.71	1.65	1.59	1.52	1.47	1.43	1.39	1.34	1.29	1.26	1.24	1.22
67	6.86	4.74	3.84	3.44	3.14	2.93	2.81	2.68	2.58	2.49	2.40	2.31	2.22	2.13	2.03	1.93	1.83	1.73	1.67	1.62	1.57	1.52	1.47	1.43
68	3.89	3.04	2.69	2.41	2.26	2.14	2.05	1.93	1.87	1.82	1.78	1.70	1.63	1.55	1.48	1.42	1.37	1.32	1.27	1.22	1.17	1.13	1.10	1.08
69	6.78	4.71	3.88	3.41																				

