

Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

SURAT PENGANTAR

No. 1431/UN48.10.6/KM/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

Nama : I Wayan Ardiana Putra
 NIM : 1711031193
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Kontribusi Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SD Gugus IV Tembuku Tahun Ajaran 2020/2021

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 5 November 2020

Ketua UP-PBM Denpasar,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.

NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 2. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 2105 /427/UN.48.10.6/KM/2020

Lamp : -

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Kepala Sekolah SD _____

di Tempat

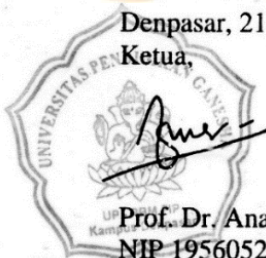
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Wayan Ardiana Putra
 NIM : 1711031193
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Kontribusi Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus IV Tembuku Tahun Ajaran 2020/2021

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 21 Desember 2020

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 3. Surat Keterangan Pengujian Instrumen

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd

NIP : 19560520 198303 1 002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Wayan Ardiana Putra

NIM : 1711031193

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan uji validitas konstruk pada instrumen yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul “Kontribusi Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus IV Tembuku Tahun Ajaran 2020/2021”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 03 Desember 2020

Dosen Penguji,


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP 19560520 198303 1 002

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs.I Komang Ngurah Wiyasa,M.,Kes .

NIP : 195904141985031004

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Wayan Ardiana Putra

NIM : 1711031193


Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan validitas konstruk pada instrumen yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "KONTRIBUSI KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SD GUGUS IV TEMBUKU TAHUN AJARAN 2020/2021"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 03 Desember 2020

Dosen Penguji


Drs.I Komang Ngurah Wiyasa,M.,Kes
NIP.195904141985031004

UNDIKSHA

Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 1 TEMBUKU

Alamat: Jalan Raya Besakih, Desa Tembuku, Kecamatan Tembuku, Kabupaten Bangli

SURAT KETERANGAN
NOMOR: 422/006/SD/2020

Saya yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN 1 Tembuku :

Nama : S. A. Nym. Mangkin Ariyaningsih, S.Pd.SD

NIP : 19631231 198507 2 026

Jabatan : Guru Madya

Pangkat/Golongan : Pembina TK IV/a

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : I Wayan Ardiana Putra

NIM : 1711031193

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Universitas : Pendidikan Ganesha

Judul Penelitian : "Kontribusi Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Di SD Gugus IV Tembuku Tahun Ajaran 2020/2021"

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SDN 1 Tembuku .

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tembuku, 22 Desember 2020

Kepala SDN 1 Tembuku

SDN
TEMBUKU

S. A. Nym. Mangkin Ariyaningsih, S.Pd.SD

NIP 19631231 198507 2 026



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 1 UNDISAN

Alamat: Br.Undisan Kelod, Desa Undisan, Kecamatan Tembuku, Kabupaten Bangli

SURAT KETERANGAN
NOMOR: 800/05/SD

Saya yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN I Undisan :

Nama : I Wayan Budiasa ,S.Pd.SD

NIP : 196312311988041037

Jabatan : Guru Madya

Pangkat/Golongan : Pembina TK I.IV/b

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : I Wayan Ardiana Putra

NIM : 1711031193

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Universitas : Pendidikan Ganesha

Judul Penelitian : "Kontribusi Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Di SD Gugus IV Tembuku Tahun Ajaran 2020/2021"

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan uji coba Instrumen Penelitian di SDN I Undisan .

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Undisan, 22 Desember 2020
Kepala SDN I Undisan

I Wayan Budiasa, S.Pd.SD
NIP 196312311988041037





PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 2 UNDISAN

Alamat: Br.Undisan Kaja, Desa Undisan, Kecamatan Tembuku, Kabupaten Bangli

SURAT KETERANGAN
NOMOR: 400/15/SD

Saya yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN 2 Undisan :

Nama : I Wayan Budiasa ,S.Pd.SD

NIP : 196312311988041037

Jabatan : Guru Madya

Pangkat/Golongan : Pembina TK I.IV/b

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : I Wayan Ardiana Putra

NIM : 1711031193

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Universitas : Pendidikan Ganesha

Judul Penelitian : "Kontribusi Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Di SD Gugus IV Tembuku Tahun Ajaran 2020/2021"

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan uji coba Instrumen Penelitian di SDN 2 Undisan .

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Undisan , 22 Desember 2020

PLT Kepala SDN 2 Undisan

I Wayan Budiasa, S.Pd.SD

NIP 19631231 198507 2 026





PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 1 PENINJOAN

Alamat: Br Dinas Peninjoan , Desa Peninjoan , Kecamatan Tembuku, Kabupaten Bangli

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 421/07/SD

Saya yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN 1 Peninjoan :

Nama : I Ketut Arsana, S.Pd.

NIP : 196312311983041085

Jabatan : Guru Madya

Pangkat/Golongan : Pembina TK I IV/b

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : I Wayan Ardiana Putra

NIM : 1711031193

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan


Universitas : Pendidikan Ganesha

Judul Penelitian : "Kontribusi Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Di SD Gugus IV Tembuku Tahun Ajaran 2020/2021"

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan uji coba Instrumen Penelitian di SDN 1 Peninjoan .

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Peninjoan, 22 Desember 2020
Kepala SDN 1 Peninjoan


I Ketut Arsana, S.Pd.
NIP. 196312311983041085



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 5PENINJOAN

Alamat: Br Dinas Peninjoan, Desa Peninjoan, Kecamatan Tembuku, Kabupaten Bangli

SURAT KETERANGAN
NOMOR: 221/196.9/BK/20

Saya yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN 5 Peninjoan :

Nama : Sang Putu Susila, S.Pd.SD.

NIP : 196212311984041081

Jabatan : Guru Madya

Pangkat/Golongan : Pembina TK I IV/b

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : I Wayan Ardiana Putra

NIM : 1711031193

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Universitas : Pendidikan Ganesha

Judul Penelitian : "Kontribusi Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Di SD Gugus IV Tembuku Tahun Ajaran 2020/2021"

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SDN 5 Peninjoan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Peninjoan, 22 Desember 2020

Kepala SDN 5 Peninjoan

Sang Putu Susila, S.Pd.SD.
NIP.196312311983041085



Lampiran 5. Surat Pengantar Pengumpulan Data Penelitian



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

SURAT PENGANTAR

No. 1986/UN48.10.6/KM/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

Nama : I Wayan Ardiana Putra
 NIM : 1711031193
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Kontribusi Kompetensi Profesional Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SD GUGUS IV Tembuku Tahun Ajaran 2020/2021

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 1 Desember 2020



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP. 19560520 198303 1002

Lampiran 6. Surat Keterangan telah melakukan penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 2 PENINJOAN

Alamat: Kebon Kangin , Desa Peninjoan , Kecamatan Tembuku , Kabupaten Bangli

SURAT KETERANGAN
NOMOR:800/64/SDN2P

Saya yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN 2 Peninjoan :

Nama : I Ketut Nika ,S.Pd.,SD

NIP : 196412311992031176

Jabatan : Guru Madya

Pangkat/Golongan : Pembina TK I,IV/b

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : I Wayan Ardiana Putra

NIM : 1711031193

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar yang tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SDN 2 Peninjoan, mengenai “Kontribusi Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Di SD Gugus IV Tembuku Tahun Ajaran 2020/2021”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Peninjoan , 14 Januari 2021

Kepala SDN 2 Peninjoan

SD NEGERI 2
PENINJOAN

I Ketut Nika,S.Pd.,SD

NIP.196412311992031176



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 3 PENINJOAN

Alamat: Mapagan, Desa Peninjoan, Kecamatan Tembuku, Kabupaten Bangli

SURAT KETERANGAN
NOMOR:422/17/SD

Saya yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN 3 Peninjoan :

Nama : I Dewa Ayu Suryani, S.Pd.,SD,M.Pd

NIP : 196210091983042014

Jabatan : Guru Madya

Pangkat/Golongan : Pembina TK I,IV/b

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : I Wayan Ardiana Putra

NIM : 1711031193

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar


Fakultas : Ilmu Pendidikan

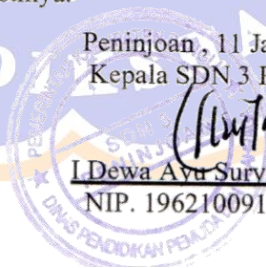
Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar yang tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SDN 3 Peninjoan, mengenai "Kontribusi Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Di SD Gugus IV Tembuku Tahun Ajaran 2020/2021"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Peninjoan, 11 Januari 2021
Kepala SDN 3 Peninjoan


I Dewa Ayu Suryani, S.Pd.,SD,M.Pd
NIP. 196210091983042014





PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 4 PENINJOAN

Alamat: Br Pulesari, Desa Peninjoan, Kecamatan Tembuku, Kabupaten Bangli

SURAT KETERANGAN
NOMOR:800/160/SD

Saya yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN 4 Peninjoan :

Nama : I Putu Jati, S.Ag.,M.Pd,H
NIP : 196712312006041166
Jabatan : Guru Madya
Pangkat/Golongan : Pembina IV/a

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : I Wayan Ardiana Putra
NIM : 1711031193
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar yang tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SDN 4 Peninjoan,mengenai “Kontribusi Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Di SD Gugus IV Tembuku Tahun Ajaran 2020/2021”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Peninjoan, 11 Januari 2021
Kepala SDN 4 Peninjoan

I Putu Jati, S.Ag.,M.Pd,H
NIP.196712312006041166





PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 1 BANGBANG

Alamat: Br Bangbang Kelod, Desa Bangbang, Kecamatan Tembuku, Kabupaten Bangli

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 045/10.B/SD/2021

Saya yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN 1 Bangbang :

Nama : Anak Agung Ngurah Meganada, S.Pd.SD
NIP : 196505151988041005
Jabatan : Guru Madya
Pangkat/Golongan : Pembina TK I IV/b

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : I Wayan Ardiana Putra
NIM : 1711031193
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar yang tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SDN 1 Bangbang mengenai "Kontribusi Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Di SD Gugus IV Tembuku Tahun Ajaran 2020/2021"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangbang, 14 Januari 2021

Kepala SDN 1 Bangbang

Anak Agung Neurah Meganada, S.Pd.SD
NIP. 196505151988041005





PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 2 BANGBANG

Alamat: Br Bangbang Kaja, Desa Bangbang, Kecamatan Tembuku, Kabupaten Bangli

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 000/005/SD/2021

Saya yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN 2 Bangbang :

Nama : I Ketut Supandra, S.Pd.SD

NIP : 196212311982081011

Jabatan : Guru Madya

Pangkat/Golongan : Pembina TK I IV/b

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : I Wayan Ardiana Putra

NIM : 1711031193

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar yang tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SDN 2 Bangbang mengenai "Kontribusi Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Di SD Gugus IV Tembuku Tahun Ajaran 2020/2021"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangbang, 14 Januari 2021

Kepala SDN 2 Bangbang





PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 3 BANGBANG

Alamat: Br Cepunggung, Desa Bangbang, Kecamatan Tembuku, Kabupaten Bangli

SURAT KETERANGAN
NOMOR:423.6/76/SD

Saya yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN 3 Bangbang :

Nama : I Made Dana,S.Pd.SD

NIP : 196312311983041089

Jabatan : Guru Madya

Pangkat/Golongan : Pembina TK I IV/b

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : I Wayan Ardiana Putra

NIM : 1711031193

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar yang tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SDN 3 Bangbang mengenai "Kontribusi Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Di SD Gugus IV Tembuku Tahun Ajaran 2020/2021"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangbang, 14 Januari 2021

Kepala SDN 3 Bangbang



I Made Dana, S.Pd.SD

NIP. 196312311983041089



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 4 BANGBANG

Alamat: Br Nyanglan Kaja, Desa Bangbang, Kecamatan Tembuku, Kabupaten Bangli

SURAT KETERANGAN
NOMOR:421/25/SD

Saya yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN 4 Bangbang :

Nama : I Wayan Sudika Haryana,S.Pd.SD
NIP : 196112311983041144
Jabatan : Guru Madya
Pangkat/Golongan : Pembina TK I IV/b

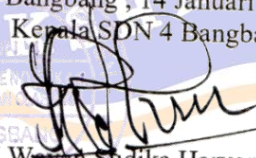
Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : I Wayan Ardiana Putra
NIM : 1711031193
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar yang tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SDN 4 Bangbang mengenai "Kontribusi Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Di SD Gugus IV Tembuku Tahun Ajaran 2020/2021"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangbang, 14 Januari 2021
Kepala SDN 4 Bangbang


I Wayan Sudika Haryana,S.Pd.SD
NIP. 196112311983041144

Lampiran 7. Kuisisioner Kompetensi Profesional Guru

KUESIONER PROFESIONAL GURU**A. Identitas Responden**

Nama :
 NIP :
 Jabatan :
 Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Kuisisioner

1. Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan profesional guru sebelum mengisi pernyataan-pernyataan berikut, dimohonkan keadaan Bapak/Ibu untuk membaca petunjuk pengisian.
2. Jawablah pernyataan ini sesuai dengan yang sebenarnya dengan memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia.
3. Keterangan alternatif jawaban
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Butir Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya memahami dan menguasai konsep-konsep muatan pelajaran dalam tema di kelas yang saya ampu				
2.	Saya memahami dan menguasai struktur muatan pelajaran di kelas yang saya ampu				
3.	Saya memahami dan menguasai penggabungan muatan pelajaran dalam tema				
4.	Saya memahami kompetensi inti dari muatan pelajaran yang saya ampu				
5.	Saya memahami kompetensi dasar dari muatan pelajaran yang saya ampu				
6.	Saya mengembangkan kompetensi inti menjadi indikator-indikator pencapaian kompetensi				

7.	Saya memahami tujuan pembelajaran dari muatan pelajaran dalam tema yang akan dicapai				
8.	Saya tidak memahami dan menguasai langkah-langkah kegiatan pembelajaran dengan mengaitkan antarmuatan pelajaran dalam tema				
9.	Saya mengajar dan menguasai lebih dari satu jenis muatan pelajaran				
10.	Sewaktu melaksanakan pembelajaran, saya berusaha memberi contoh aplikasi dalam kehidupan sehari-hari dari konsep yang dibahas sesuai dengan tuntutan materi dan kebutuhan peserta didik.				
11.	Saya dalam menjelaskan materi pelajaran kepada siswa secara sistematis tanpa melihat buku teks/pegangan.				
12.	Selain menjelaskan materi secara teoritis saya dapat memberikan contoh nyata dengan baik sesuai SOP dalam pelaksanaan praktikum.				
13.	Permasalahan atau kendala-kendala yang dialami dalam proses pembelajaran dipecahkan atau dilakukan perbaikan melalui PTK				
14.	Saya tidak menulis makalah dan menyusun diktat dengan muatan pelajaran yang saya ampu				
15.	Saya melakukan penelitian yang mendukung peningkatan pembelajaran dan/atau keprofesionalan guru				
16.	Pemberian kasus yang diselesaikan dengan diskusi antar kelompok dalam kelas, dapat meningkatkan gairah siswa dalam belajar.				
17.	Saya menulis modul serta jobsheet sesuai dengan muatan pelajaran yang saya ampu.				
18.	Saya melakukan Penelitian Tindakan Kelas untuk mendukung peningkatan proses dan hasil belajar siswa				
19.	Saya aktif mengikuti seminar/workshop pembelajaran untuk saya terapkan dalam inovasi pembelajaran di kelas				
20.	Saya mengembangkan berbagai model pembelajaran dalam proses pembelajaran				
21.	Saya menggunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran				
22.	Saya tidak dapat mengakses internet untuk mencari sumber-sumber pengetahuan baru dibidang profesi				
23.	Saya melakukan refleksi terhadap kinerja saya secara terus menerus				
24.	Dari hasil refleksi saya melakukan perbaikan guna meningkatkan keprofesionalan saya				

25.	Saya menyadari bahwa untuk meningkatkan keprofesionalan perlu belajar terus menerus				
26.	Saya mengikuti pendidikan dan pelatihan yang diadakan baik dari dalam sekolah maupun di luar sekolah				
27.	Saya memahami hubungan pendidikan dengan pembelajaran				
28.	Saya memahami konsep pendidikan dasar				
29.	Saya menguasai proses-proses kependidikan, keguruan, dan pembelajaran siswa				
30.	Saya tidak menguasai pelajaran yang terkini atas penguasaan bahan yang harus diajarkan				
31.	Saya menguasai konsep-konsep dasar keilmuan bahan yang diajarkan				
32.	Visi dan misi sekolah saya implikasikan dalam kegiatan belajar mengajar.				
33.	Saya mengidentifikasi masalah yang timbul dari proses dan hasil belajar siswa.				
34.	Saya membangun pemahaman kepada siswa yang menunjukkan keterkaitan pendidikan kejuruan dengan dunia industri.				
35.	Saya menguasai bahan ajar terkini atas materi yang harus diajarkan kepada siswa.				



Lampiran 8. Kuisisioner Motivasi Kerja Guru

KUESIONER MOTIVASI KERJA GURU**A. Identitas Responden**

Nama :
 NIP :
 Jabatan :
 Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Kuisisioner

1. Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan profesional guru sebelum mengisi pernyataan-pernyataan berikut, dimohonkan keadaan Bapak/Ibu untuk membaca petunjuk pengisian.
2. Jawablah pernyataan ini sesuai dengan yang sebenarnya dengan memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia.
3. Keterangan alternatif jawaban
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Butir Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya belajar untuk meningkatkan kompetensi keguruan				
2.	Saya mengikuti perkembangan cara mengajar yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan				
3.	Saya menggunakan metode pembelajaran yang relevan dalam proses pembelajaran				
4.	Saya tidak mencoba model-model pembelajaran baru untuk meningkatkan prestasi hasil belajar siswa				
5.	Saya melakukan inovasi penggunaan alat peraga dalam kegiatan pembelajaran				
6.	Saya mengembangkan potensi diri untuk menunjang pelaksanaan tugas dan tanggungjawab				

7.	Bekerja dengan sungguh-sungguh mencurahkan semua kompetensi yang dimiliki				
8.	Dorongan dan upaya saya dalam belajar untuk maju, menyesuaikan diri dengan perkembangan dunia teknologi dan pendidikan.				
9.	Setiap guru yang memiliki prestasi kerja yang tinggi akan mendapatkan kesempatan mengembangkan karir				
10.	Guru memiliki kesempatan untuk mengikuti pendidikan dan pelatihan untuk menunjang prestasi.				
11.	Menjalin kemitraan secara efektif dengan kepala sekolah				
12.	Tidak membina hubungan kemitraan, saling menghargai, dan saling menghormati dengan teman sejawat				
13.	Menjalin hubungan baik dengan semua warga sekolah				
14.	Menjalin hubungan baik di lingkungan masyarakat.				
15.	Saya membantu teman yang kesulitan dalam mengerjakan tugas, hanya untuk mendapat pujian dari teman.				
16.	Mengikuti seleksi guru berprestasi dengan persiapan yang matang				
17.	Berupaya meningkatkan kemampuan mengajar				
18.	Membimbing peserta didik dengan baik untuk menghadapi lomba siswa berprestasi				
19.	Tidak bekerja keras untuk mendapatkan PKG yang baik				
20.	Bekerja keras untuk meningkatkan kinerja				
21.	Bekerja giat menyusun perencanaan pembelajaran, sebagai salah satu unsur penilaian kinerja guru				
22.	Saya mendorong untuk menyelesaikan tugas agar mendapatkan hasil lebih baik dibandingkan guru lainnya				
23.	Dorongan dan upaya saya agar mempunyai totalitas dan dedikasi tinggi terhadap profesi sebagai seorang pendidik sehingga memperoleh penilaian yang optimal untuk menunjang kenaikan pangkat.				
24.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu				
25.	Saya senang bekerja dengan keadaan apapun, walaupun fasilitas sekolah kurang memenuhi				
26.	Tugas-tugas yang menantang, mendorong saya untuk meningkatkan kemampuan kerja.				

27.	Saya termotivasi untuk bekerja lebih baik, saat hasil pekerjaan saya dipuji oleh orang lain.				
28.	Saya merasa senang apabila pekerjaan saya mendapat perhatian dari atasan				
29.	Mengikuti kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) untuk meningkatkan kemampuan pembelajaran				
30.	Rajin membaca untuk menambah wawasan sehingga bermanfaat dalam pelaksanaan tugas				
31.	Mengikuti kegiatan pendidikan dan pelatihan (diklat) peningkatan profesionalitas guru				
32.	Tidak berusaha bekerja secara mandiri dalam melaksanakan tugas dan menggantungkan diri pada orang lain.				
33.	Dorongan dan upaya saya agar ikut serta dan aktif dalam kegiatan PGRI untuk meningkatkan wawasan dan pengembangan diri sebagai seorang guru.				
34.	Selalu meningkatkan kemampuan dalam pemanfaatan media pembelajaran				
35.	Pemilihan guru teladan mendorong saya untuk mengembangkan diri.				



Lampiran 13. Kisi-kisi dan Kuisioner setelah Uji Coba Instrumen

Kisi-kisi Instrumen Variabel Kompetensi Profesional Guru

No.	Indikator	No. Butir		Jumlah Butir
		+	-	
1	Kemampuan penguasaan materi pelajaran	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10	8	10
2	Kemampuan penelitian dan karya ilmiah	11, 13, 14, 15	12	5
3	Kemampuan pengembangan profesi	16, 17, 18, 20, 21, 22	19	7
4	Pemahaman terhadap wawasan dan landasan Pendidikan	23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30		8
Jumlah				30

Kisi-kisi Instrumen Variabel Motivasi Kerja Guru

No.	Indikator	No. Butir		Jumlah Butir
		+	-	
1	Dorongan dan upaya untuk berprestasi	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,		8
2	Dorongan dan upaya berafiliasi	9, 11, 12, 13	10	5
3	Dorongan dan upaya guru untuk mendapat penghargaan	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23		10
4	Dorongan dan upaya guru akan aktualisasi diri	29, 30, 31, 33, 34, 35	32	7
Jumlah				30

KUESIONER PROFESIONAL GURU

A. Identitas Responden

Nama :
 NIP :
 Jabatan :
 Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Kuisisioner

1. Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan profesional guru sebelum mengisi pernyataan-pernyataan berikut, dimohonkan keadaan Bapak/Ibu untuk membaca petunjuk pengisian.
2. Jawablah pernyataan ini sesuai dengan yang sebenarnya dengan memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia.
3. Keterangan alternatif jawaban
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Butir Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya memahami dan menguasai struktur muatan pelajaran di kelas yang saya ampu				
2.	Saya memahami dan menguasai penggabungan muatan pelajaran dalam tema				
3.	Saya memahami kompetensi inti dari muatan pelajaran yang saya ampu				
4.	Saya memahami kompetensi dasar dari muatan pelajaran yang saya ampu				
5.	Saya mengembangkan kompetensi inti menjadi indikator-indikator pencapaian kompetensi				
6.	Saya memahami tujuan pembelajaran dari muatan pelajaran dalam tema yang akan dicapai				
7.	Saya tidak memahami dan menguasai langkah-langkah kegiatan pembelajaran dengan mengaitkan antarmuatan pelajaran dalam tema				

8.	Saya mengajar dan menguasai lebih dari satu jenis muatan pelajaran				
9.	Sewaktu melaksanakan pembelajaran, saya berusaha memberi contoh aplikasi dalam kehidupan sehari-hari dari konsep yang dibahas sesuai dengan tuntutan materi dan kebutuhan peserta didik.				
10.	Saya menjelaskan materi pelajaran kepada siswa secara sistematis tanpa melihat buku teks/pegangan				
11.	Permasalahan atau kendala-kendala yang dialami dalam proses pembelajaran dipecahkan atau dilakukan perbaikan melalui PTK				
12.	Saya tidak menulis makalah dan menyusun diktat dengan muatan pelajaran yang saya ampu				
13.	Saya melakukan penelitian yang mendukung peningkatan pembelajaran dan keprofesionalan guru				
14.	Pemberian kasus yang diselesaikan dengan diskusi antar kelompok dalam kelas, dapat meningkatkan gairah siswa dalam belajar.				
15.	Saya menulis modul serta jobsheet sesuai dengan muatan pelajaran yang saya ampu.				
16.	Saya aktif mengikuti seminar/workshop pembelajaran untuk saya terapkan dalam inovasi pembelajaran di kelas				
17.	Saya mengembangkan berbagai model pembelajaran				
18.	Saya menggunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran				
19.	Saya tidak dapat mengakses internet untuk mencari sumber-sumber pengetahuan baru dibidang profesi				
20.	Saya melakukan refleksi terhadap kinerja saya secara teratur				
21.	Dari hasil refleksi saya melakukan perbaikan guna meningkatkan keprofesionalan saya				
22.	Saya menyadari bahwa untuk meningkatkan keprofesionalan perlu belajar continue				
23.	Saya memahami hubungan pendidikan dengan pembelajaran				
24.	Saya memahami konsep pendidikan dasar				
25.	Saya menguasai proses-proses kependidikan, keguruan, dan pembelajaran siswa				
26.	Saya menguasai konsep-konsep dasar keilmuan bahan yang diajarkan				
27.	Visi dan misi sekolah saya implikasikan dalam kegiatan belajar mengajar.				
28.	Saya mengidentifikasi masalah yang timbul dari proses dan hasil belajar siswa.				

29.	Saya membangun pemahaman kepada siswa yang menunjukkan keterkaitan pendidikan kejuruan dengan dunia industri.				
30.	Saya menguasai bahan ajar terkini atas materi yang harus diajarkan kepada siswa.				



KUESIONER MOTIVASI KERJA GURU

A. Identitas Responden

Nama :
 NIP :
 Jabatan :
 Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Kuisisioner

1. Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan profesional guru sebelum mengisi pernyataan-pernyataan berikut, dimohonkan keadaan Bapak/Ibu untuk membaca petunjuk pengisian.
2. Jawablah pernyataan ini sesuai dengan yang sebenarnya dengan memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia.
3. Keterangan alternatif jawaban
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Butir Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya belajar untuk meningkatkan kompetensi keguruan				
2.	Saya mengikuti perkembangan cara mengajar yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan				
3.	Saya menggunakan metode pembelajaran yang relevan dalam proses pembelajaran				
4.	Saya mengembangkan potensi diri untuk menunjang pelaksanaan tugas dan tanggungjawab				
5.	Bekerja dengan sungguh-sungguh mencurahkan semua kompetensi yang dimiliki				
6.	Saya bergerak maju dan mengembangkan teknologi di dalam pendidikan				
7.	Setiap guru yang memiliki prestasi kerja yang tinggi akan mendapatkan kesempatan mengembangkan karir				
8.	Guru memiliki kesempatan untuk mengikuti pendidikan dan pelatihan untuk menunjang prestasi.				

9.	Menjalin kemitraan secara efektif dengan kepala sekolah				
10.	Tidak membina hubungan yang baik dengan teman sejawat				
11.	Menjalin hubungan baik dengan semua warga sekolah				
12.	Menjalin hubungan baik di lingkungan masyarakat.				
13.	Saya membantu teman yang kesulitan dalam mengerjakan tugas, hanya untuk mendapat pujian dari teman.				
14.	Mengikuti seleksi guru berprestasi dengan persiapan yang matang				
15.	Berupaya meningkatkan kemampuan mengajar				
16.	Membimbing peserta didik dengan baik untuk menghadapi lomba siswa berprestasi				
17.	Tidak bekerja keras untuk mendapatkan kinerja yang baik				
18.	Bekerja secara profesional untuk meningkatkan prestasi kerja				
19.	Bekerja giat menyusun perencanaan pembelajaran, sebagai salah satu unsur penilaian kinerja guru				
20.	Saya bekerja secara totalitas dan berdedikasi tinggi terhadap profesi sebagai seorang pendidik				
21.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu				
22.	Saya senang bekerja dengan keadaan apapun, walaupun fasilitas sekolah kurang memenuhi				
23.	Tugas-tugas yang menantang, mendorong saya untuk meningkatkan kemampuan kerja.				
24.	Saya merasa senang apabila pekerjaan saya mendapat perhatian dari atasan				
25.	Mengikuti kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) untuk meningkatkan kemampuan pembelajaran				
26.	Rajin membaca untuk menambah wawasan sehingga bermanfaat dalam pelaksanaan tugas				
27.	Mengikuti kegiatan pendidikan dan pelatihan (diklat) peningkatan profesionalitas guru				
28.	Dorongan dan upaya saya untuk berusaha bekerja secara mandiri dalam melaksanakan tugas, tanpa menggantungna diri pada orang lain				
29.	Dorongan dan upaya saya agar ikut serta dan aktif dalam kegiatan PGRI untuk meningkatkan wawasan dan pengembangan diri sebagai seorang guru.				
30.	Selalu meningkatkan kemampuan dalam pemanfaatan media pembelajaran				

Lampiran 14. Tabulasi Data

Tabulasi Data Kompetensi Profesional , Motivasi Kerja Guru, dan Kinerja Guru di SD Gugus IV Tembuku Tahun Ajaran 2020/2021

Responden	Kompetensi Profesional	Motivasi Kerja Guru	Kinerja Guru
R01	89	89	86
R02	92	89	90
R03	100	95	90
R04	110	108	90
R05	107	90	90
R06	87	87	88
R07	90	87	90
R08	87	87	88
R09	87	87	88
R10	85	86	86
R11	81	87	86
R12	90	88	89
R13	87	85	86
R14	89	85	88
R15	88	85	88
R16	91	87	90
R17	91	87	88
R18	90	87	88
R19	89	87	86
R20	81	87	88
R21	91	80	88
R22	95	85	86
R23	94	90	90
R24	96	80	88
R25	88	86	91
R26	90	88	91
R27	87	87	86
R28	89	85	86
R29	89	89	89
R30	88	90	89

Lampiran 15. Teknik Analisis Deskriptif Kompetensi Profesional, Motivasi Kerja Guru, dan Kinerja Guru

Teknik Analisis Deskriptif Kompetensi Profesional, Motivasi Kerja Guru, dan Kinerja Guru di SD Gugus IV Tembuku Tahun Ajaran 2020/2021

Responden	Kompetensi Profesional	Motivasi Kerja Guru	Kinerja Guru
R01	89	89	86
R02	92	89	90
R03	100	95	90
R04	110	108	90
R05	107	90	90
R06	87	87	88
R07	90	87	90
R08	87	87	88
R09	87	87	88
R10	85	86	86
R11	81	87	86
R12	90	88	89
R13	87	85	86
R14	89	85	88
R15	88	85	88
R16	91	87	90
R17	91	87	88
R18	90	87	88
R19	89	87	86
R20	81	87	88
R21	91	80	88
R22	95	85	86
R23	94	90	90
R24	96	80	88
R25	88	86	91
R26	90	88	91
R27	87	87	86
R28	89	85	86
R29	89	89	89
R30	88	90	89
Mean	90,60	87,67	88,23
Median	89	87	88
Modus	89	87	88
Varians	38,32	22,51	2,74
Standar Deviasi	6,19	4,74	1,65

Lampiran 16. Uji Regresi Sederhana Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Guru

Uji Regresi Sederhana Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Guru di SD Gugus IV Tembuku Tahun Ajaran 2020/2021

Responden	X1	Y	X1²	Y²	X1 * Y
R01	89	86	7921	7396	7654
R02	92	90	8464	8100	8280
R03	100	90	10000	8100	9000
R04	110	90	12100	8100	9900
R05	107	90	11449	8100	9630
R06	87	88	7569	7744	7656
R07	90	90	8100	8100	8100
R08	87	88	7569	7744	7656
R09	87	88	7569	7744	7656
R10	85	86	7225	7396	7310
R11	81	86	6561	7396	6966
R12	90	89	8100	7921	8010
R13	87	86	7569	7396	7482
R14	89	88	7921	7744	7832
R15	88	88	7744	7744	7744
R16	91	90	8281	8100	8190
R17	91	88	8281	7744	8008
R18	90	88	8100	7744	7920
R19	89	86	7921	7396	7654
R20	81	88	6561	7744	7128
R21	91	88	8281	7744	8008
R22	95	86	9025	7396	8170
R23	94	90	8836	8100	8460
R24	96	88	9216	7744	8448
R25	88	91	7744	8281	8008
R26	90	91	8100	8281	8190
R27	87	86	7569	7396	7482
R28	89	86	7921	7396	7654
R29	89	89	7921	7921	7921
R30	88	89	7744	7921	7832
Jumlah	2718	2647	247362	233633	239949

1. Menentukan persamaan regresi yang menyatakan hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat, yaitu:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum Y)(\sum XY)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2} = \frac{(2647)(247362) - (2718)(239949)}{30(247363) - (2718)^2} = 77,56$$

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2} = \frac{30(239949) - (2718)(2647)}{30(247363) - (2718)^2} = 0,12$$

Persamaan regresi yang menyatakan hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat adalah $\hat{Y} = 77,56 + 0,12X_1$

2. Menguji signifikansi persamaan regresi dengan rumus sebagai berikut.

- a. Jumlah Kuadrat Total dan Rata-rata Jumlah Kuadrat Total

$$JK \text{ Total} = \sum Y^2 = 233633$$

$$RJK \text{ Total} = \frac{\sum Y^2}{n} = \frac{233633}{30} = 7787,77$$

- b. Koefisien a

$$\text{Koefisien a} = \frac{(\sum Y)^2}{n} = \frac{(2647)^2}{30} = 233553,63$$

- c. Jumlah Jumlah Kuadrat Regresi dan Rata-rata Jumlah Kuadrat Regresi

(b/a)

$$JK \text{ Reg}_{(b|a)} = b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\} = 0,12 \left\{ 239949 - \frac{(2718)(2647)}{30} \right\} =$$

15,39

$$RJK \text{ Reg}_{(b|a)} = 15,39$$

- d. Jumlah Jumlah Kuadrat Residu dan Rata-rata Jumlah Kuadrat Residu

$$JK \text{ Res} = \sum Y^2 - JK \text{ Reg}_{(b|a)} - \text{Koefisien a}$$

$$= 233633 - 15,39 - 233553,63 = 63,97$$

$$RJK \text{ Res} = \frac{JK_{res}}{n-2} = \frac{63,97}{30-2} = 2,28$$

e. F_{hitung}

$$F_{(reg)} = \frac{RJK_{reg(b||a)}}{RJK_{sisa}} = \frac{15,39}{2,28} = 6,73$$



Lampiran 17. Uji Regresi Sederhana Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja guru

Uji Regresi Sederhana Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru di SD Gugus IV Tembuku Tahun Ajaran 2020/2021

Responden	X2	Y	X2²	Y²	X2 * Y
R01	89	86	7921	7396	7654
R02	89	90	7921	8100	8010
R03	95	90	9025	8100	8550
R04	108	90	11664	8100	9720
R05	90	90	8100	8100	8100
R06	87	88	7569	7744	7656
R07	87	90	7569	8100	7830
R08	87	88	7569	7744	7656
R09	87	88	7569	7744	7656
R10	86	86	7396	7396	7396
R11	87	86	7569	7396	7482
R12	88	89	7744	7921	7832
R13	85	86	7225	7396	7310
R14	85	88	7225	7744	7480
R15	85	88	7225	7744	7480
R16	87	90	7569	8100	7830
R17	87	88	7569	7744	7656
R18	87	88	7569	7744	7656
R19	87	86	7569	7396	7482
R20	87	88	7569	7744	7656
R21	80	88	6400	7744	7040
R22	85	86	7225	7396	7310
R23	90	90	8100	8100	8100
R24	80	88	6400	7744	7040
R25	86	91	7396	8281	7826
R26	88	91	7744	8281	8008
R27	87	86	7569	7396	7482
R28	85	86	7225	7396	7310
R29	89	89	7921	7921	7921
R30	90	89	8100	7921	8010
Jumlah	2630	2647	231216	233633	232139

1. Menentukan persamaan regresi yang menyatakan hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat, yaitu:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum Y)(\sum XY)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2} = \frac{(2647)(231216) - (2718)(232139)}{30(231216) - (2630)^2} = 76,77$$

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2} = \frac{30(232139) - (2630)(2647)}{30(232139) - (2630)^2} = 0,13$$

Persamaan regresi yang menyatakan hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat adalah $\hat{Y} = 76,77 + 0,13X_2$

2. Menguji signifikansi persamaan regresi dengan rumus sebagai berikut.

- a. Jumlah Kuadrat Total dan Rata-rata Jumlah Kuadrat Total

$$JK \text{ Total} = \sum Y^2 = 233633$$

$$RJK \text{ Total} = \frac{\sum Y^2}{n} = \frac{233633}{30} = 7787,77$$

- b. Koefisien a

$$\text{Koefisien a} = \frac{(\sum Y)^2}{n} = \frac{(2647)^2}{30} = 233553,63$$

- c. Jumlah Jumlah Kuadrat Regresi dan Rata-rata Jumlah Kuadrat Regresi

(b/a)

$$JK \text{ Reg}_{(b|a)} = b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\} = 0,13 \left\{ 232139 - \frac{(2630)(2647)}{30} \right\} =$$

11,16

$$RJK \text{ Reg}_{(b|a)} = 11,16$$

- d. Jumlah Jumlah Kuadrat Residu dan Rata-rata Jumlah Kuadrat Residu

$$JK \text{ Res} = \sum Y^2 - JK \text{ Reg}_{(b|a)} - \text{Koefisien a}$$

$$= 233633 - 11,16 - 233553,63 = 68,21$$

$$RJK \text{ Res} = \frac{JK_{res}}{n-2} = \frac{68,21}{30-2} = 2,44$$

e. F_{hitung}

$$F_{(reg)} = \frac{RJK_{reg(b||a)}}{RJK_{sis}} = \frac{11,16}{2,44} = 4,58$$



Lampiran 18. Uji Regresi Berganda Kompetensi Profesional , Motivasi Kerja Guru dan Kinerja guru

Uji Regresi Berganda Kompetensi Profesional dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru di SD Gugus 4 Tembuku Tahun Ajaran 2020/2021

Responden	X1	X2	Y	X1²	X2²	Y²	X1 * Y	X2 * Y	X1 * X2
R01	89	89	86	7921	7921	7396	7654	7654	7921
R02	92	89	90	8464	7921	8100	8280	8010	8188
R03	100	95	90	10000	9025	8100	9000	8550	9500
R04	110	108	90	12100	11664	8100	9900	9720	11880
R05	107	90	90	11449	8100	8100	9630	8100	9630
R06	87	87	88	7569	7569	7744	7656	7656	7569
R07	90	87	90	8100	7569	8100	8100	7830	7830
R08	87	87	88	7569	7569	7744	7656	7656	7569
R09	87	87	88	7569	7569	7744	7656	7656	7569
R10	85	86	86	7225	7396	7396	7310	7396	7310
R11	81	87	86	6561	7569	7396	6966	7482	7047
R12	90	88	89	8100	7744	7921	8010	7832	7920
R13	87	85	86	7569	7225	7396	7482	7310	7395
R14	89	85	88	7921	7225	7744	7832	7480	7565
R15	88	85	88	7744	7225	7744	7744	7480	7480
R16	91	87	90	8281	7569	8100	8190	7830	7917
R17	91	87	88	8281	7569	7744	8008	7656	7917
R18	90	87	88	8100	7569	7744	7920	7656	7830
R19	89	87	86	7921	7569	7396	7654	7482	7743
R20	81	87	88	6561	7569	7744	7128	7656	7047

R21	91	80	88	8281	6400	7744	8008	7040	7280
R22	95	85	86	9025	7225	7396	8170	7310	8075
R23	94	90	90	8836	8100	8100	8460	8100	8460
R24	96	80	88	9216	6400	7744	8448	7040	7680
R25	88	86	91	7744	7396	8281	8008	7826	7568
R26	90	88	91	8100	7744	8281	8190	8008	7920
R27	87	87	86	7569	7569	7396	7482	7482	7569
R28	89	85	86	7921	7225	7396	7654	7310	7565
R29	89	89	89	7921	7921	7921	7921	7921	7921
R30	88	90	89	7744	8100	7921	7832	8010	7920
Jumlah	2718	2630	2647	247362	231216	233633	239949	232139	238785

Menentukan persamaan regresi yang menyatakan hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat dengan

1. Menentukan $\sum y^2, \sum x_1^2, \sum x_2^2, \sum x_1y, \sum x_2y, \sum x_1x_2$

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n} = 233633 - \frac{(2647)^2}{30} = 79,37$$

$$\sum x_1^2 = \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n} = 247362 - \frac{(2718)^2}{30} = 1111,2$$

$$\sum x_2^2 = \sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{n} = 231216 - \frac{(2630)^2}{30} = 652,67$$

$$\sum x_1y = \sum X_1Y - \frac{(\sum X_1)(\sum Y)}{n} = 239949 - \frac{(2718)(2647)}{30} = 130,8$$

$$\sum x_2y = \sum X_2Y - \frac{(\sum X_2)(\sum Y)}{n} = 232139 - \frac{(2630)(2647)}{30} = 85,33$$

$$\sum x_1x_2 = \sum X_1X_2 - \frac{(\sum X_1)(\sum X_2)}{n} = 238785 - \frac{(2718)(2630)}{30} = 507$$

2. Menentukan b_1 , b_2 , dan b_0

$$b_1 = \frac{(\sum x_2^2)(\sum x_1y) - (\sum x_1x_2)(\sum x_2y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1x_2)^2} = \frac{(652,67)(130,8) - (507)(85,33)}{(1111,2)(625,67) - (507)^2} = 0,089$$

$$b_2 = \frac{(\sum x_1^2)(\sum x_2y) - (\sum x_1x_2)(\sum x_1y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1x_2)^2} = \frac{(1111,2)(85,33) - (507)(130,8)}{(1111,2)(625,67) - (507)^2} = 0,061$$

$b_0 = a = \text{konstan}$

$$b_0 = \bar{Y} - b_1\bar{X}_1 - b_2\bar{X}_2 = \left(\frac{2647}{30}\right) - \left(\frac{(0,089)(2718)}{30}\right) - \left(\frac{(0,061)(2630)}{30}\right) = 74,75$$

3. Persamaan regresi yang menyatakan hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat

$$\hat{Y} = b_0 + b_1X_1 + b_2X_2 = 74,75 + 0,089 X_1 + 0,061 X_2$$

Lampiran 19. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian

Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian



(Gambar 1. Meminta izin untuk melakukan penelitian)



(Gambar 2. Pengisian kuisioner oleh guru-guru SDN 4 Bambang)



(Gambar 3. Pengisian kuisisioner oleh guru-guru SDN 2 Bambang)



(Gambar 4. Pengisian kuisisioner oleh guru-guru SDN 1 Bambang)



(Gambar 5. Pengisian kuisioner oleh guru-guru SDN 2 Bambang)



(Gambar 6. Pengisian kuisioner oleh guru-guru SDN 3 Peninjoan)



(Gambar 7. Pengisian kuisisioner oleh guru-guru SDN 2 Peninjoan



Lampiran 20 .JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN

No.	Kegiatan	2020				2021	
		9	10	11	12	1	2
1	Pengajuan Judul						
2	Penyusunan proposal						
3	Bimbingan proposal						
4	Seminar proposal						
5	Revisi Proposal						
6	Persiapan penelitian						
7	Melaksanakan penelitian						
8	Pengumpulan data						
9	Analisis data						
10	Penyusunan skripsi						
11	Ujian skripsi						

RIWAYAT HIDUP



I Wayan Ardiana Putra lahir di Pulesari Kangin pada tanggal 06 Mei 1999. Penulis lahir dari pasangan I Nyoman Tantra dan Ni Nengah Lasmin . Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Br Pulesari Kangin ,Desa Peninjoan , Kecamatan Tembuku , Kabupaten Bangli, Provinsi Bali . Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN 4 Peninjoan dan lulus pada tahun 2011 . Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Peninjoan dan lulus pada tahun 2014 . Setelah lulus Sekolah Menengah Pertama penulis melanjutkan pendidikannya di SMA Negeri 1 Tembuku mengambil jurusan IPS dan lulus pada tahun 2017 . Kemudian penulis melanjutkan ke S1 Prodi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada Semester delapan tahun 2021 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kontribusi Kompetensi Profesional Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru di SD Gugus IV Tembuku Tahun Ajaran 2020/2021 “

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “
Kontribusi Kompetensi Profesional Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap
Kinerja Guru Di SD Gugus IV Tembuku Tahun Ajaran 2020/2021”.
Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak
melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak
sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan . Atas
pernyataan ini , saya menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada
saya apabila kemudian ditemukan ada pelanggaran atas etika keilmuan
dan karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Denpasar , 15 Pebruari 2021
Yang membuat pernyataan



Wyan
Wyan Ardiana Putra
Nim.1711031193

UNDIKSHA