

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KOMIK PENDIDIKAN BERORIENTASI *CHILDREN
LEARNING IN SCIENCE* PADA MUATAN IPA
KELAS IV SD NEGERI 1 KESIMAN
TAHUN AJARAN 2020/2021**



**OLEH
I GEDE ANANDA SEDANA PUTRA
NIM 1711031059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK
PENDIDIKAN BERORIENTASI *CHILDREN
LEARNING IN SCIENCE* PADA MUATAN IPA
KELAS IV SD NEGERI 1 KESIMAN
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

I GEDE ANANDA SEDANA PUTRA

NIM 1711031059

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. DB. Kt. Ngr Semara Putra, S.Pd, M.FOr
NIP. 19580509 198503 1 002



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr
NIP. 19630616 198803 1 003

Skripsi oleh I Gede Ananda Sedana Putra ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal : 24 Maret 2021

Dewan Penguji,


Drs. Made Putra, M.Pd.

NIP 1950123 119801 1 002

(Ketua)


Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.


NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)


Drs. DB. Kt. Ngr Semara Putra, S.Pd., M.FOr.

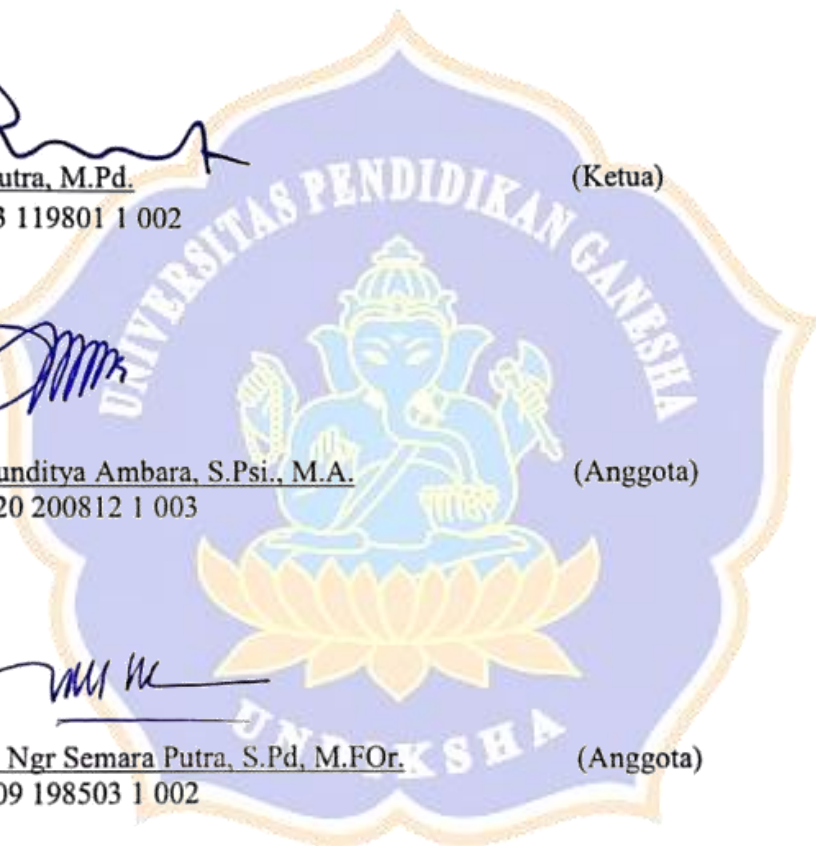
NIP 19580509 198503 1 002

(Anggota)


Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.

NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)




Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada


Hari : Kamis

Tanggal : 29 April 2021

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegch, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Sekretaris Ujian,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Pendidikan Berorientasi *Children Learning In Science* pada Muatan IPA Kelas IV SD Negeri 1 Kesiman Tahun Ajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 26 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a blue official stamp. The stamp contains the text 'METRAN TEMPREL' and the identification number '96AAJX038075151'. To the left of the stamp is a small red and white logo.

I Gede Ananda Sedana Putra

NIM. 1711031059

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-NYA, dengan ini dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Komik Pendidikan Berorientasi *Children Learning In Science* pada Muatan IPA Kelas IV SD Negeri 1 Kesiman Tahun Ajaran 2020/2021”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Program Studi Pendidikan Dasar. Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan, sanarana, prasarana serta program yang telah disediakan selama perkuliahan hingga skripsi ini terselesaikan.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Prof. Dr. A. A. Gede Agung, M.Pd, Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr., Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr., Pembimbing II yang banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
8. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., Ahli isi mata pelajaran pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
9. Drs. Made Putra, M.Pd., Ahli desain pembelajaran dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
10. Ni Made Sudiani, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kesiman yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ni Made Sukma Ariyanti, S.Pd. SD., guru wali kelas IV di SD Negeri 1 Kesiman. Peneliti ucapkan banyak terimakasih atas saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
12. Peserta siswa-siswi Kelas IV di SD Negeri 1 Kesiman atas saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian., dan semua pihak yang turut dalam proses membantu penyelesaian skripsi.
13. Keluarga Tercinta Bapak I Wayan Supartha dan Ibu Ni Made Suparmi, orang tua yang hebat, yang senantiasa pantang menyerah memberikan doa, bantuan

materi, dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan semangat disetiap langkah perjalanan penulis dalam mengemban ilmu, sekaligus orang yang banyak mengetahui keluh kesah dan suka duka saya pada saat menyusun skripsi ini. Serta kepada keluarga besar yang telah memberikan motivasi, dukungan dan semangat yang tiada hentinya.

14. Ni Kadek Dita Novia Kusuma Dewi yang senantiasa menemani ketika pelaksanaan penelitian ini berlangsung.
15. Rekan-rekan sesama mahasiswa lingkungan UP-PBM Undiksha Kampus Denpasar yang telah bersedia membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
16. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Harapannya, semoga skripsi ini bermanfaat dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 14 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PRAKARTA.....	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	16
2.1.2 Model Penelitian Pengembangan.....	17
2.1.3 Media Pembelajaran.....	18
2.1.4 Bahan ajar.....	22
2.1.5 Komik.....	24

2.1.6 <i>Children Learning In Science</i>	31
2.1.7 Pembelajaran IPA.....	31
2.2 Hasil Penelitian Relevan.....	36
2.3 Kerangka Berpikir.....	38
2.4 Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	41
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	43
3.3 Uji Coba Produk	47
3.3.1 Desain uji Coba Produk.....	47
3.3.2 Subjek Uji Coba	47
3.3.3 Jenis Data	49
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	49
3.3.5 Uji Coba Instrumen Pengumpulan data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	59
4.1.1.1 Rancang Bangun Pengembangan Media.....	59
4.1.1.2 Validitas Pengembangan Media Komik Pendidikan	69
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.2.1 Media Pembelajaran Komik Pendidikan Berorientasi <i>Children Learning In Science</i> dengan Model <i>Borg & Gall</i>	83
4.2.2 Hasil Review Validasi Pengembangan Media Pembelajaran Komik Pendidikan	86
4.3 Implikasi Penelitian	89
BAB V PENUTUP.....	90
5.1 Rangkuman	90
5.2 Simpulan	92
5.3 Saran	94

DAFTAR RUJUKAN.....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101
RIWAYAT HIDUP.....	166



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Table 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi.....	51
Tabel 3.2 Kisi – kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Komik.....	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	56
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i>	58
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian.....	59
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	61
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran.....	70
Tabel 4.3 Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran	72
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	72
Tabel 4.5 Komentar Ahli Desain Pembelajaran	74
Tabel 4.6 Hasil penilaian Ahli Media Pembelajaran	75
Tabel 4.7 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	77
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan.....	78
Tabel 4.9 Komentar Uji Perorangan.....	79
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	80
Tabel 4.11 Komentar Uji Kelompok Kecil.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Metamorfosis kupu-kupu	35
Gambar 2.2 Metamorfosis jangkrik	35
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Model <i>Borg and Gall</i>	42
Gambar 4.1 Desain Panel Komik.....	65
Gambar 4.2 Desain Karakter.....	66
Gambar 4.3 Desain Penempatan Teks	67
Gambar 4.4 Desain Pemberian Warna.....	68
Gambar 4.5 Tampilan Media Pembelajaran Komik Pendidikan	86



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Surat Izin melaksanakan Observasi	101
Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	102
Lampiran 03 Rangkuman Hasil Wawancara... ..	103
Lampiran 04 Silabus Tematik Kelas IV Tema 6.....	105
Lampiran 05 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	113
Lampiran 06 Angket Uji ahli Isi	127
Lampiran 07 Angket Uji Ahli Desain Pembelajaran	130
Lampiran 08 Angket Uji Ahli Media.....	133
Lampiran 09 Angket Uji Coba Perorangan.....	137
Lampiran 10 Angket Uji Coba Kelompok Kecil	143
Lampiran 11 Surat Validitas Isi	161
Lampiran 12 Surat Validitas Desain dan Media	162
Lampiran 13 Surat Validitas Instrumen.....	163
Lampiran 14 Foto Dokumentasi	164
Lampiran 15 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	165

