

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK
PENDIDIKAN BERORIENTASI *CHILDREN
LEARNING IN SCIENCE* PADA MUATAN IPA
KELAS IV SD NEGERI 1 KESIMAN
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh

I Gede Ananda Sedana Putra, NIM 1711031059

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan media pembelajaran komik pendidikan dilatarbelakangi oleh kurangnya penggunaan media pembelajaran yang digunakan oleh guru SD. Sehingga peserta didik kesulitan memahami materi dan cenderung akan merasa bosan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun media pembelajaran komik pendidikan berorientasi *children learning in science* pada muatan IPA kelas IV SD dan mendeskripsikan kelayakan media pembelajaran Komik Pendidikan Berorientasi *Children Learning In Science* pada muatan IPA Peserta didik Kelas IV SD menurut hasil evaluasi para ahli, uji coba perorangan, dan uji coba kelompok kecil. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model *Borg & Gall* yang terdiri dari empat tahapan yaitu tahap pengumpulan informasi, tahap perencanaan, tahap pengembangan produk, dan tahap validasi dan uji coba. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini melalui kuesioner atau angket. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah kuesioner atau angket. Kemudian dilakukan uji oleh ahli isi, ahli desain pembelajaran dan ahli media pembelajaran. Setelah uji validitas tim ahli dilanjutkan dengan uji coba produk pada subjek uji yang melibatkan 3 peserta didik sebagai uji perorangan dan 9 peserta didik sebagai uji kelompok kecil. Dari pengujian validasi oleh ahli isi mata pembelajaran dengan rata-rata persentase 92,3% dalam kategori baik sekali. Hasil uji ahli desain pembelajaran dengan rata-rata persentase 94,2%. Hasil pengujian validasi oleh ahli media pembelajaran dengan rata-rata persentase 95,5%. Hasil uji perorangan dengan skor rata-rata sebesar 91,7%, dan dari tes terhadap uji kelompok kecil mencapai rata-rata persentase 91,3%. Sehingga dapat dinyatakan bahwa media komik pendidikan berorientasi *children learning in science* sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran muatan IPA di kelas IV SD.

Kata kunci: Komik Pendidikan, *Borg & Gall*, IPA

ABSTRACT

Research on the development of educational comics learning media is motivated by the lack of use of learning media used by Elementary teachers. So, the students had difficulty understanding the material and tend to feel bored. This study aims to developed design of educational comics learning media oriented towards children learning in science in the fourth-grade of elementary school. This research is development research using the Borg & Gall model which consists of four stages, namely the information gathering stage, the planning stage, the product development stage, and the validation and testing stages. Data collection techniques in this study through observation, interviews, questionnaire, and literature study. The data were analyzed using descriptive qualitative data analysis techniques and quantitative data analysis techniques. The instrument used in this study was a questionnaire. Then the test was carried out by content experts, learning design experts, and instructional media experts. After the validity test, the expert team continued with product testing on research subjects involving 3 students as individual tests and 9 students as small group tests. From the validation tested by subject content experts with an average percentage of 92.3% in the very good category. The results of the learning design expert test with an average percentage of 94.2%. The results of validation testing by instructional media experts with an average percentage of 95.5%. The individual test results with an average score of 91.7%, and from the test to the small group test reached an average percentage of 91.3%. So it could be stated that the educational comic media with the orientation of children learning in science is very suitable and very feasible to be used in learning science content in fourth-grade elementary school.

Keywords: *Comic, Borg &Gall, Science*

