

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS *PROBLEM SOLVING*
MATERI SUMBER ENERGI MUATAN IPA KELAS IV
SD NEGERI 4 DALUNG TAHUN AJARAN 2020/2021**

OLEH

I DEWA GDE ASWIN WIRYA MAHOTAMA

1711031226



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK BERBASIS *PROBLEM SOLVING*
MATERI SUMBER ENERGI MUATAN IPA KELAS IV
SD NEGERI 4 DALUNG TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

I Dewa Gde Aswin Wirya Mahotama

NIM 1711031226

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

PembimbingII,

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd.,M.Pd
NIP 19590830 198503 2 001

Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd.,M.Kes
NIP 19561127 198303 1 001

Skripsi I Dewa Gde Aswin Wiry Mahotama
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 26 Maret 2021

Dewan Penguji,



Drs. D.B.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.FOr
NIP. 195805091985031002

(Ketua)



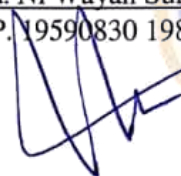
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP. 195904141985031004

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd
NIP. 19590830 198503 2001

(Anggota)



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd.M.Kes
NIP. 19561127 198303 1 001

(Anggota)



Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan Pada:

Hari :

Tanggal :

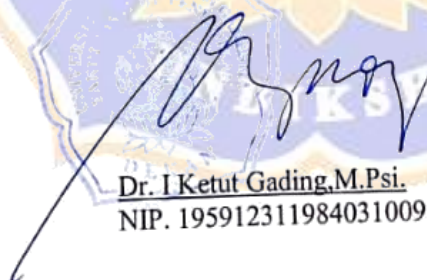
Mengetahui,


Ketua Ujian, Sekertaris Ujian

 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

 Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

 Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Solving* Materi Sumber Energi Muatan IPA Kelas IV SD Negeri 4 Dalung Tahun Ajaran 2020/2021” berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 8 Februari 2021
Yang membuat pernyataan



I Dewa Gde Aswin Wirya Mahotama
NIM 1711031226

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat beliau skripsi yang berjudul “ Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Solving* Materi Sumber Energi Muatan IPA Kelas IV SD Negeri 4 Dalung ” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas dan arahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan arahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan motivasi yang diberikan dalam penyusunan

skripsi ini.

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung ketua UPP BM Denpasar dengan tulus hati telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

6. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E.,M.Pd pembimbing akademik atas masukan dan saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPP BM Undiksha Denpasar.
7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd Pembimbing I dengan tulus hati meluangkan waktu dan penuh perhatian membimbing, memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Drs. Gusti Agung Oka Negara,S.Pd.,M.Pd Pembimbing II dengan tulus hati meluangkan waktu dan penuh perhatian membimbing, memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik.
9. Bapak Ibu dosen serta staf pegawai Undiksha UPP BM Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan saran dan masukan serta arahan dalam menyelesaikan studi ini.
- 10.I Gusti Ngurah Rai Setiaki,S.Pd Kepala SD Negeri 4 Dalung yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
- 11.Kadek Ermayanti,S.Pd. Guru kelas IV B di SD Negeri 4 Dalung atas kerjasama dan segala bantuannya selama penelitian berlangsung.
- 12.Peserta didik kelas IV B di SD Negeri 4 Dalung yang telah merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
- 13.Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan

dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

14. Keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi penulis. Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN...	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABLE.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Pengembangan.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
1.10 Definisi Istilah.....	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Teori.....	11

2.1.1 Model-Model Pengembangan.....	11
2.1.2 LKPD Berbasis <i>Problem Solving</i>	15
2.1.3.1 Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	17
2.1.3.2 Fungsi LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).....	17
2.1.3.3 Langkah-langkah Penyusunan LKPD.....	18
2.1.4 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	19
2.1.5 Pengertian Sumber Energi.....	21
2.2 Kajian Hasil Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	25
2.4 Hipotesis Penelitian.....	26
 BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN	
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	27
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	30
3.2 Uji Coba Produk.....	34
3.3.1 Desain Uji coba.....	34
3.3.2 Subjek Uji coba.....	34
3.3.3 Jenis Data.....	35
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.3.5 Metode dan Teknik analisis data.....	40
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	43
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	55
4.1.3 Revisi Produk.....	57
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
4.3 Implikasi penelitian.....	65

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman..... 67
5.2 Simpulan..... 70
5.3 Saran 70

DAFTAR RUJUKAN..... 72

LAMPIRAN..... 75

RIWAYAT HIDUP..... 115

PERNYATAAN KESALAHAN TULISAN..... 116



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi / Materi Pembelajaran.....	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	39
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan.....	40
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	42
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator pembelajaran.....	45
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Perorangan.....	55
Tabel 4.3 Rekapitulasi Persentase Hasil Validitas Pengembangan LKPD berbasis <i>Problem Solving</i>	56
Tabel 4.4 Masukan, Saran dan Komentar Ahli isi Mata Pembelajaran.....	57
Tabel 4.5 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	58
Tabel 4.6 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Gambar Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	12
Gambar 2.2 Gambar Pengembangan Hannafin & Peck.....	13
Gambar 2.3 Gambar Pengembangan Model Dick & Carey.....	14
Gambar 2.4 Gambar Pengembangan DDD-E.....	15
Gambar 3.1 Langkah-langkah Pengembangan <i>ADDIE</i>	30
Gambar 4.1 Desain cover LKPD.....	61
Gambar 4.2 Desain isi LKPD	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data	76
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	77
Lampiran 03. Surat Validitas Ahli Isi Pembelajaran	78
Lampiran 04. Surat Validitas Ahli Desain dan Media pembelajaran.....	79
Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV	80
Lampiran 06. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	81
Lampiran 07. Kuisisioner Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran	96
Lampiran 08 Kuisisioner Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran	99
Lampiran 09. Kuisisioner Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran.....	102
Lampiran 10. Kuisisioner Uji Coba perorangan.....	105
Lampiran 11. <i>Flowchart</i>	111
Lampiran 12. <i>Storyboard</i> LKPD.....	112
Lampiran 13. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	113
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	114

