

**KORELASI TIPE KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH DAN LINGKUNGAN KERJA
DENGAN KINERJA GURU
DI SD GUGUS SRIKANDI
TAHUN AJARAN
2020/2021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

**2021 KORELASI TIPE KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH DAN LINGKUNGAN KERJA**

**DENGAN KINERJA GURU
DI SD GUGUS SRIKANDI
TAHUN AJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Luh Nidia Kustinayanti
NIM 1711031174**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M. Kes. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 195904141985031004 NIP. 197808312010121002

Skripsi oleh Ni Luh Nidia Kustinayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 24 Maret 2021

Dewan Penguji,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd
NIP. 195908301985032001

(Ketua)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 195904221986032001

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP 19590414 1985031004

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd
NIP 19561231 1985011002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 04 Juni 2021



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Korelasi Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja dengan Kinerja Guru di SD Gugus Srikandi Tahun Ajaran 2020/2021”. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 20 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Nidia Kustinayanti
NIM. 1711031174

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul “Korelasi Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja dengan Kinerja Guru di SD Gugus Srikandi Tahun Ajaran 2020/2021” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Disamping itu, penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini telah banyak menerima bimbingan dan dorongan semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya terutama terhormat:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan lancar.
4. Dr. Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan legalitas dan

memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan lancar.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM Kampus PGSD dan PGPAUD Denpasar yang telah memberikan kebijakan serta arahan dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa M.Kes., selaku pembimbing akademik dan pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran, selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan serta profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, selalu memotivasi dan memberikan arahan yang baik profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
8. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku uji judges I instrumen penelitian saya yang sudah bersedia melakukan uji validitas instrumen.
9. Drs. Made Putra, M.Pd., selaku uji judges II instrumen penelitian saya yang sudah bersedia melakukan uji validitas instrumen.
10. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan PGSD, Undiksha Kampus UPPBM Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
11. Ni Made Wiartini, S.Pd.SD., selaku kepala SD Negeri 1 Sumerta, yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
12. Dra. Ni Putu Putrini., selaku kepala SD Negeri 2 Sumerta, yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.

13. Ni Made Sri Padmini, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 5 Sumerta, yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
14. Dra. Ni Luh Gede Sunari., selaku kepala SD Negeri 8 Sumerta yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
15. Ni Wayan Swasdewi, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 10 Sumerta yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
16. Dra. Ketut Sri Wahyuni., selaku kepala SD Negeri 13 Kesiman yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
17. Seluruh rekan Guru di SD Gugus Srikandi, yang telah merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
18. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan, dan motivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
19. Keluarga yang telah memberikan dukungan dan pengertian yang tinggi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
20. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, maka diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang sifatnya membangun dari seluruh pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 17 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Deskripsi Teoretis	9
2.1.1 Kinerja Guru	9
2.1.1.1 Pengertian Kinerja Guru	9
2.1.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	11
2.1.2 Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah	14
2.1.2.1 Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	14
2.1.2.2 Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	15
2.1.2.3 Tugas dan Tanggung Jawab Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	17
2.1.2.4 Dimensi Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	18
2.1.3 Lingkungan Kerja.....	24
2.1.3.1 Pengertian Lingkungan Kerja.....	24
2.1.3.2 Faktor-Faktor Dalam Meningkatkan Lingkungan Kerja.....	25
2.1.3.3 Dimensi Lingkungan Kerja.....	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.1.1 Tempat Penelitian.....	35
3.1.2 Waktu Penelitian	35
3.2 Rancangan Penelitian.....	36
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.3.1 Populasi Penelitian.....	38
3.3.2 Sampel Penelitian	39
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	40

3.4.1 Variabel Penelitian	41
3.4.1.1 Variabel Terikat	41
3.4.1.2 Variabel Bebas	42
3.4.2 Instrumen Kinerja Guru	42
3.4.2.1 Definisi Operasional Kinerja Guru	43
3.4.3 Instrumen Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja	44
3.4.3.1 Definisi Operasional Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja	47
3.4.3.2 Kisi-Kisi Variabel Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja	49
3.4.3.3 Pengujian Instrumen Penelitian	54
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	59
3.5.1 Analisis Statistik Inferensial.....	59
3.5.1.1 Uji Prasyarat Analisis	60
3.6 Uji Hipotesis	64
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data	68
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	68
4.1.1.1 Deskripsi Data Kinerja Guru.....	68
4.1.1.2 Deskripsi Data Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	70
4.1.1.3 Deskripsi Data Lingkungan Kerja.....	72
4.2 Pengujian Asumsi Penelitian.....	75
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis	75
4.2.1.1 Uji Normalitas.....	75
4.2.1.2 Uji Linearitas	76
4.2.1.3 Uji Multikolinearitas.....	78
4.3 Pengujian Hipotesis	79

4.3.1 Hipotesis Pertama.....	79
4.3.2 Hipotesis Kedua	80
4.3.3 Hipotesis Ketiga	80
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.4.1 Korelasi Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru	82
4.4.2 Korelasi Lingkungan Kerja dengan Kinerja Guru	83
4.4.3 Korelasi Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja dengan Kinerja Guru	84
4.5 Implikasi.....	85
4.5.1 Implikasi Teoretis.....	85
4.5.2 Implikasi Praktis.....	85
 BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	87
5.2 Simpulan	93
5.3 Saran	94
5.3.1 Guru.....	94
5.3.2 Kepala Sekolah.....	95
5.3.3 Peneliti Lain	95
 DAFTAR RUJUKAN.....	96
LAMPIRAN	102
 RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Guru PNS SD Gugus Srikandi.....	39
Tabel 3.2 Indikator Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	45
Tabel 3.3 Indikator Lingkungan Kerja.....	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	50
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Kerja.....	52
Tabel 3.6 Pembanding <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	61
Tabel 3.7 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	67
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kinerja Guru.....	68
Tabel 4.2 Frekuensi Penyebaran Data Kinerja Guru.....	69
Tabel 4.3 Konversi PAP Skala Lima Kinerja Guru	70
Tabel 4.4 Deskripsi Data Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	70
Tabel 4.5 Frekuensi Penyebaran Data Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah	71
Tabel 4.6 Kategori Skor Skala Lima Teoretik Variabel Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah	72
Tabel 4.7 Deskripsi Data Lingkungan Kerja.....	73
Tabel 4.8 Frekuensi Penyebaran Data Lingkungan Kerja	73
Tabel 4.9 Kategori Skala Lima Teoretik Variabel Lingkungan Kerja.....	74
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Residual Data Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru.....	76
Tabel 4.11 Hasil Uji Keberartian dan Linearitas Variabel Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja	77
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinearitas.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Konstelasi Variabel Penelitian	37
Gambar 4.1 Grafik Histogram Kinerja Guru	69
Gambar 4.2 Grafik Histogram Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah	71
Gambar 4.3 Grafik Histogram Lingkungan Kerja	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Melakukan Pengumpulan Data	102
Lampiran 02. Surat Persetujuan dari Pembahas I untuk dilanjutkan ke Tahap Pengumpulan Data	103
Lampiran 03. Surat Persetujuan dari Pembahas II untuk dilanjutkan ke Tahap Pengumpulan Data	104
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Ahli I Validasi Instrumen Penelitian	105
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Ahli II Validasi Instrumen Penelitian	106
Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Ahli I Instrumen Kuesioner	107
Lampiran 07. Surat Keterangan Uji Ahli II Instrumen Kuesioner	108
Lampiran 08. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Sumerta	109
Lampiran 09. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Sumerta	110
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 5 Sumerta	111
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 8 Sumerta	112
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 10 Sumerta	113
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 13 Kesiman	114
Lampiran 14. Jadwal Penelitian	115
Lampiran 15. Daftar Nama Sampel Penelitian di SD Gugus Srikandi ...	116
Lampiran 16. Kisi – Kisi Instrumen Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah	117

Lampiran 17. Kuesioner Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	119
Lampiran 18. Kisi – Kisi Instrumen Lingkungan Kerja	124
Lampiran 19. Kuesioner Lingkungan Kerja.....	125
Lampiran 20. Tabel Uji Validitas Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah	130
Lampiran 21. Tabel Uji Validitas Lingkungan Kerja	131
Lampiran 22. Tabel Uji Reliabilitas Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah	132
Lampiran 23. Tabel Uji Reliabilitas Lingkungan Kerja.....	133
Lampiran 24. Tabel Data Penilaian Kinerja Guru (PKG).....	134
Lampiran 25. Hasil Uji Normalitas Residual X1 dengan Y.....	135
Lampiran 26. Hasil Uji Normalitas Residual X2 dengan Y.....	137
Lampiran 27. Hasil Uji Normalitas Residual X1 dan X2 dengan Y.....	139
Lampiran 28. Hasil Uji linieritas.....	141
Lampiran 29. Hasil Uji Multikolinieritas.....	146
Lampiran 30. Tabel Penolong Uji Hipotesis.....	147
Lampiran 31. Tabel Nilai-nilai <i>r Product Moment</i>	148
Lampiran 32. Tabel Harga-Harga Kritis Dalam Test <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	149
Lampiran 33. Nilai-Nilai Untuk Distribusi F.....	150
Lampiran 34. Dokumentasi Penyebaran Angket di SD Gugus Srikandi	151