

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL
PADA MUATAN IPA KELAS V SD
NOMOR 5 ABIANSEMAL
TAHUN AJARAN
2020/2021**



OLEH

GEDE NGURAH GRIANTARA MANUABA

NIM 1711031254

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL
PADA MUATAN IPA KELAS V SD
NOMOR 5 ABIANSEMAL
TAHUN AJARAN
2020/2021**

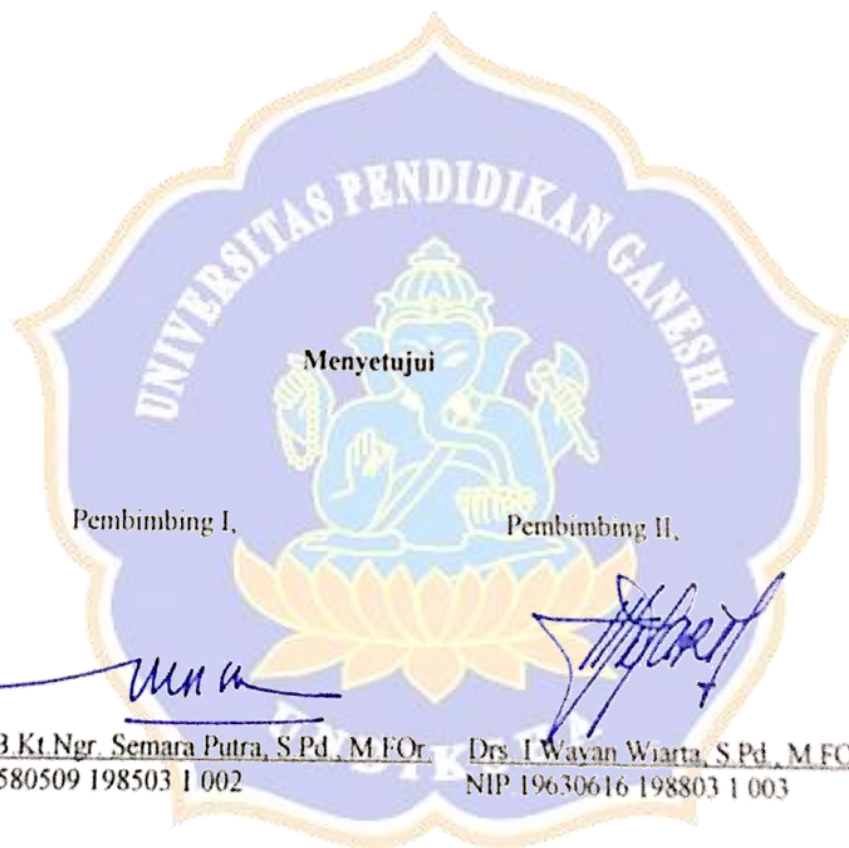
SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2021**

SKRIPSI

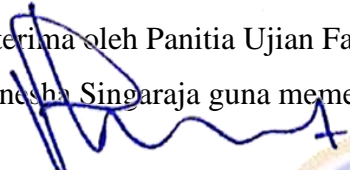
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN




Skripsi oleh Gede Ngurah Griantara Manuaba ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Maret 2021

Dewan Penguji,

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana


Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 198501 1 002


(Ketua)


Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A
NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)


Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19580509 198503 1 002

(Anggota)


Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd. M.FOr.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:


Hari :
Tanggal :

Mengetahui,


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

Pernyataan

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Muatan IPA Kelas V SD Nomor 5 Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.



PRAKATA

Puji Syukur diucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya sehingga dapat diselesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Muatan IPA Kelas V SD Nomor 5 Abiansema Tahun Ajaran 2020/2021” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, motivasi, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I yang telah memberikan izin dalam penelitian ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa terselesaikannya studi ini sesuai rencana.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memfasilitasi sehingga studi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
7. Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasinya dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr. Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

9. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., ahli isi (konten) pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Alexander Hamonangan Simamora, S.E.,M.Pd., ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Dra. Ni Nyoman Rai Winursiti, M.Pd., kepala sekolah SD Nomor 5 Abiansemal yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. I Ketut Gede Darnasusila, S.Pd., wali kelas IV SD Nomor 5 Abiansemal yang telah membantu memberikan informasi terkait subjek yang diteliti di SD No. 5 Abiansemal.
13. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia untuk memfasilitasi selama penyusunan skripsi ini.
14. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan informasi terkait skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja

Penilis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Teori	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	27

BAB III METODELOGI PENELITIAN	
3.1 Model Penelitian Pengembangan	28
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	29
3.3 Uji Coba Produk	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	44
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.3 Implikasi Penelitian	77
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	78
5.2 Simpulan	81
5.3 Saran	82
DAFTAR RUJUKAN	83
LAMPIRAN	85



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Ahli Isi Pembelajaran.....	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Ahli Desain Pembelajaran.....	39
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Ahli Media Pembelajaran.....	40
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket untuk Siswa.....	41
Table 3.6 Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i>	43
Table 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	44
Table 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	48
Tabel 4.2 Naskah Video Pembelajaran.....	49
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran.....	61
Tabel 4.4 Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	62
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	63
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	65
Tabel 4.7 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	66
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Perorangan.....	67
Tabel 4.9 Komentar Subjek Uji Perorangan.....	68
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil.....	69
Tabel 4.11 Komentar Subjek Uji Kelompok Kecil.....	70
Tabel 4.12 Hasil Kelayakan Pengembangan Media Video Pembelajaran.....	71
Tabel 4.13 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	28
Gambar 4.1 Analisis Kebutuhan dalam Pembelajaran.....	46
Gambar 4.2 Analisis Materi	47
Gambar 4.2 Membuat Desain dan Materi Pelajaran.....	58
Gambar 4.3 Pengeditan Video, Pengisian Gambar Animasi, Dubbing, dan Backsound.....	59
Gambar 4.3 Revisi Media.....	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data.....	88
Lampiran 2. Surat Keterangan Pengumpulan Data.....	89
Lampiran 3. Angket Uji Ahli Isi Pelajaran.....	90
Lampiran 4. Angket Uji Ahli Desain Pelajaran.....	93
Lampiran 5. Angket Uji Ahli Media Pelajaran.....	96
Lampiran 6. Angket Uji Coba Perorangan.....	99
Lampiran 7. Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	105
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	114
Lampiran 9. Surat Validasi Isi Pelajaran.....	124
Lampiran 10. Surat Validasi Desain dan Media.....	125
Lampiran 11. Foto Dokumentasi.....	126
Lampiran 12. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	129

