

THE ANALYSIS OF PARENTS' INVOLVEMENT PROGRAM TOWARDS STUDENTS' ENGLISH LITERACY AT SMP MUTIARA

By:

N. P. L. RACHMAYANTI, N. N. PADMADEWI, D. A. E. AGUSTINI

e-mail: liarachmay@gmail.com,
nym.padmawati@undiksha.ac.id,
eka.agustini@undiksha.ac.id

ABSTRACT

Literacy is an important aspect of life in the 21st century. The success of students' literacy requires the role of parents. This study aims to 1) analyze parents' involvement program towards students' English literacy in SMP Mutiara by using Epstein's framework of six types of parents' involvement, 2) describe parents' perception about parents' involvement programs, and 3) describe the challenge that are encountered by teacher in conducting parents' involvement program. The design of this study was embedded mixed method design by using interview and questionnaire to collect data. The data were obtained from 10 participants including school headmaster, 6 committees and 3 English teachers. Furthermore, the data were analyzed qualitatively by using Mile's and Huberman data analysis and quantitatively by using Microsoft Excel. The result of the study showed 3 main points: 1) SMP Mutiara implemented 4 types of parents' involvement according to of Epstein's framework namely communicating, learning at home, decision making and collaborating with community. 2) The perception of parents was very positive towards all the programs and 3) Teachers encountered several challenges when conducting parents' involvement programs in SMP Mutiara.

Keyword: Parents' involvement, English Literacy

ABSTRAK

Literasi adalah aspek penting kehidupan di abad ke-21. Keberhasilan literasi siswa membutuhkan peran orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk 1) menganalisis program keterlibatan orang tua terhadap literasi bahasa Inggris siswa di SMP Mutiara dengan menggunakan kerangka kerja Epstein dari enam jenis keterlibatan orang tua, 2) menggambarkan persepsi orang tua tentang program keterlibatan orang tua, dan 3) menggambarkan tantangan yang ditemui oleh guru dalam melakukan program keterlibatan orang tua. Desain penelitian ini adalah desain embedded mixed method dengan menggunakan wawancara dan kuesioner untuk mengumpulkan data. Data diperoleh dari 10 peserta termasuk kepala sekolah, 6 komite dan 3 guru bahasa Inggris. Selanjutnya, data dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan analisis data Mile dan Huberman dan secara kuantitatif dengan menggunakan Microsoft Excel. Hasil penelitian menunjukkan 3 poin utama: 1) SMP Mutiara menerapkan 4 jenis keterlibatan orang tua sesuai dengan kerangka kerja Epstein yaitu berkomunikasi, belajar di rumah, pengambilan keputusan dan berkolaborasi dengan masyarakat. 2) Persepsi orang tua sangat positif terhadap semua program dan 3) Guru menghadapi beberapa tantangan ketika melakukan program keterlibatan orang tua di SMP Mutiara.

Kata kunci: Keterlibatan orang tua, Literasi Bahasa Inggris