



**YAYASAN MUTIARA SINGARAJA**  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUTIARA SINGARAJA**

*Alamat: Jalan Ngurah Rai No. 25 Singaraja*

**NSS: 202220101002**

**Telepon: (0362) 22067**

**SURAT KETERANGAN**

**NOMOR : 075 /16/SMP.M/2019**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ahyah Nuri, S.Pd. M.Pd.  
NIP : 19661127 198901 2 002  
Pangkat/Gol : Pembina/IVa  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : Ni Putu Lia Rachma Yanti  
NIM : 1512021093  
Semester : 8  
Fakultas : FBS  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Tahun Akademik : 2018/2019

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah mengadakan penelitian di SMP Mutiara Singaraja untuk Penyusunan Skripsi dengan judul "The Analysis of Parents' Involvement Towards Student's English Literacy at SMP Mutiara"

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 22 Mei 2019

Kepala SMP Mutiara Singaraja

Ahyah Nuri, S.Pd. M.Pd.

NIP : 19661127 198901 2 002





|     |   |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|
|     | .....<br>.....<br><b>(Write down)</b>   |  |  |  |  |
| E.  | <b>Decision making</b>  |  |  |  |  |
| 19. | The school involves parents in decision making about school program   |  |  |  |  |
| 20. | The school involves parents in decision making about literacy program at school   |  |  |  |  |
| 21. | <b>Please mention the other decision making activities done by the school:</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br><b>(Write down)</b>                  |  |  |  |  |
| F.  | <b>Collaborating with community</b>   |  |  |  |  |
| 22. | The schools involve parents to collaborate with communities to implement school programs  |  |  |  |  |
| 23. | The school collaborates with alumni to add students' knowledge  |  |  |  |  |
| 24. | The school collaborates with the communities of students' interests and talents   |  |  |  |  |
| 25. | <b>Please mention the other collaborating with the community activities done by the school:</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br><b>(Write down)</b> |  |  |  |  |

**The purpose of Questionnaire:** The purpose of this questionnaire is to gain information from the school or parents that directly involved in parents' involvement program. The information which is given have no relation with any scoring and pure for research.

Instruction:

4. Give check (√) based on the statement below
5. Choose the answer based on your opinion
6. Statement : SA (Strongly Agree)  
A (Agree)  
DA (Disagree)  
SDA (Strongly Disagree)

| A | Statements   | Responses |   |    |     |
|---|--|-----------|---|----|-----|
|   | Parenting  | SA        | A | DA | SDA |
| 1 | I joined parents' training, as a result, I got information about how to support students' education  |           |   |    |     |
| 2 | I joined a workshop at SMP Mutiara and got a lot of knowledge about how to create home environmental for supporting students' English literacy at home                             |           |   |    |     |
| 3 | I got a suggestion from the school about how to assist students' English literacy at home  |           |   |    |     |
| 4 | <p><i>Please mention the other opinion about parenting activities:</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |           |   |    |     |
| B | Communicating  |           |   |    |     |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 5. | I knew my children's academic progress as well my children achievement in English literacy through formal conference          |  |  |  |  |
| 6. | The school used a letter to inform about students' progress at school as a result, I knew my children's progress              |  |  |  |  |
| 7. | The school gave a school's magazine or tabloid, as a result, I knew the school activities, program, and students' achievement |  |  |  |  |
| 8. | I often share my children's English literacy progress at home to the school   |  |  |  |  |

|     |   |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|
| 9   | <p><b><i>Please mention the other opinion about communicating activities:</i></b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>             |  |  |  |  |
| C   | <b>Volunteering</b>   |  |  |  |  |
| 10. | The school involved the students' parents as a volunteer in a school program, as a result, I got a lot of benefit from the activity   |  |  |  |  |
| 11. | The school involved the students' parents as an informant in an English literacy program  |  |  |  |  |
| 12  | Volunteering activity is useful for students' parents because I knew our children's progress in English literacy  |  |  |  |  |
| 13. | <p><b><i>Please mention the other opinion about volunteering activities:</i></b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |  |  |  |  |
| D   | <b><i>Learning at home</i></b> (Pemerdayaan belajar di rumah)   |  |  |  |  |

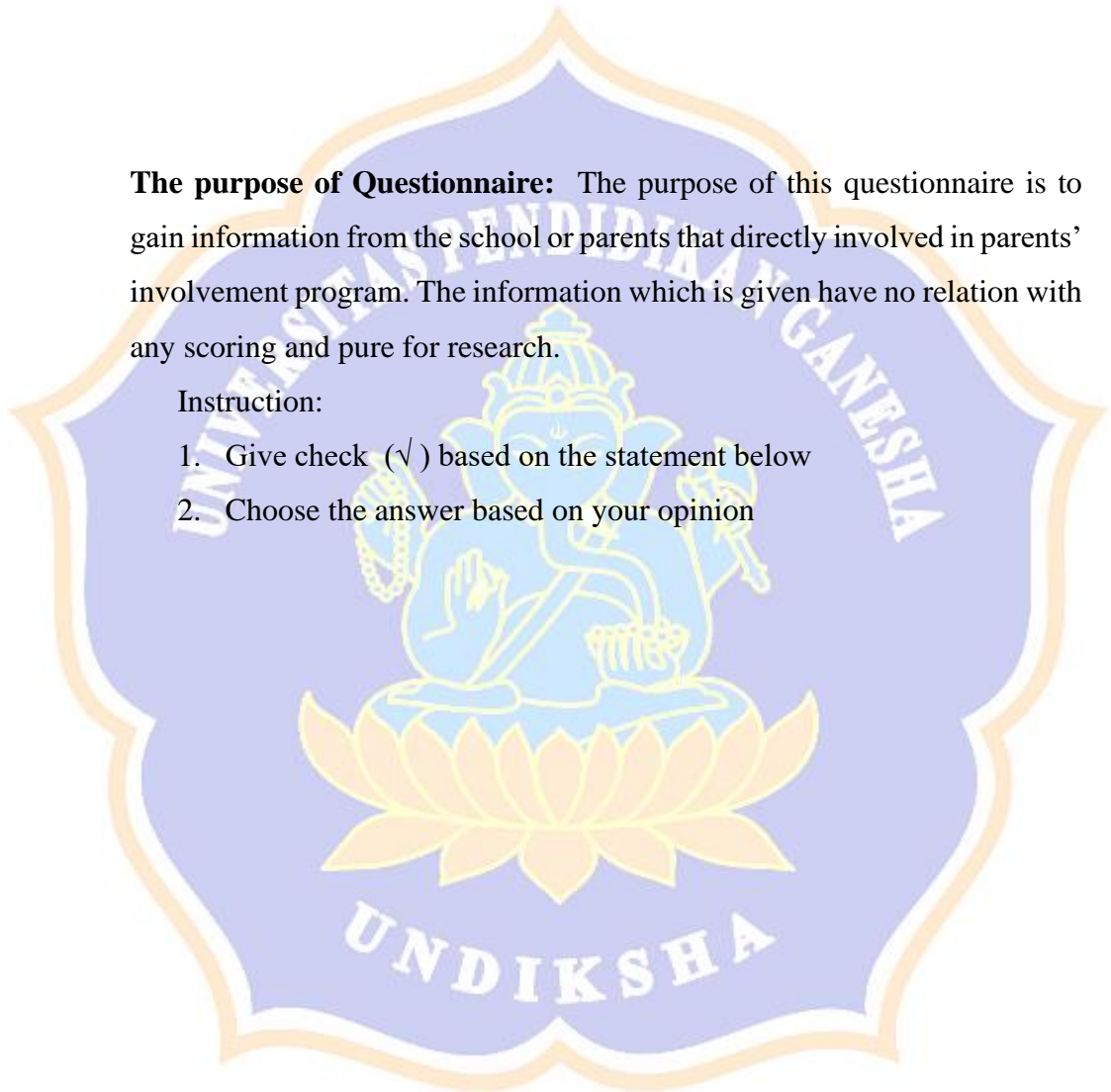
|     |   |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|
| 14. | The school gave homework and follow up activities to the students   |  |  |  |  |
| 15. | I got advice on how to monitor and discuss schoolwork at home   |  |  |  |  |
| 16. | <b><i>Please mention the other opinion about learning at home activities:</i></b><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |  |  |  |  |
| E   | <b>Decision making</b>  |  |  |  |  |
| 17. | I joined a decision-making program at school, as a result, I knew some information about the school activities  |  |  |  |  |
| 18. | I joined a decision making program at school, as a result, I knew our school policies   |  |  |  |  |
| 19. | I become an active participant in deciding English literacy at school   |  |  |  |  |
| 20. | <b><i>Please mention the other opinion about decision making activities:</i></b><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....  |  |  |  |  |
| F   | <b><i>Collaborating with community</i></b> (Kolaborasi dengan masyarakat)   |  |  |  |  |
| 21. | I got information about community activities that can support my students' academic success   |  |  |  |  |
| 22. | I got an information about local businesses, industries and community organizations on programs to enhance students skill                                 |  |  |  |  |
| 23. | My children and I did a collaboration with the school from giving services to the community   |  |  |  |  |
| 24. | <b><i>Please mention the other opinion about collaborating with the community activities:</i></b>   |  |  |  |  |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

**The purpose of Questionnaire:** The purpose of this questionnaire is to gain information from the school or parents that directly involved in parents' involvement program. The information which is given have no relation with any scoring and pure for research.

Instruction:

1. Give check (√) based on the statement below
2. Choose the answer based on your opinion







1. Bagaimana cara sekolah melibatkan orang tua dalam kegiatan sekolah?

Jawaban:

Untuk melibatkan orangtua dalam kegiatan sekolah biasanya dilakukan di kegiatan seperti rapat. Di awal tahun pelajaran kami mengundang orangtua untuk menyampaikan program sekolah. Kemudian pada saat semester genap. Jadi kami melaksanakannya sebanyak 2x.

2. Bagaimana keterlibatan orangtua di sekolah ini dapat mendukung literasi Bahasa Inggris siswa?

Jawaban:

Untuk literasi bahasa Inggris kami serahkan sepenuhnya pada guru mata pelajarannya di kelas. Guru yang lebih terlibat

3. Seberapa sering bapak/ibu mengukutsertakan orangtua dalam kegiatan sekolah?

Jawaban:

Untuk mengikutsertakannya di lingkungan sekolah hanya saat rapat. didampingi dengan komite

4. Coba sebutkan dan jelaskan beberapa kegiatan sekolah yang sering melibatkan orangtua

Jawaban:

Stakeholdernya saja yang dilibatkan bersama dengan anak-anak. yang paling sering itu rapat dan penerimaan rapor

5. Bagaimana tata cara menerapkan strategi parenting di SMP Mutiara?

Jawaban:

Saat ini kami belum memiliki program parenting jadi belum bisa menerapkan strategi apapun

6. Apa yang dilakukan pihak sekolah untuk membantu keluarga membangun literasi bahasa Inggris siswa? apakah melalui workshop, telephone atau kegiatan lainnya?

Jawaban:

Kalau workshop belum pernah diadakan oleh pihak sekolah. Sekolah komunikasi biasanya melalui telepon. Selain itu juga melalui whatsapp. masing-masing kelas mempunyai group whatsapp. Jadi bisa langsung komunikasi dengan orangtuanya karena di group tersebut ada orangtua dan wali kelas.

7. Apa saja manfaat yang dirasakan oleh pihak sekolah dengan adanya komunikasi antara sekolah dan orangtua?

Jawaban:

Sangat bermanfaat karna membuat waktu lebih efisien

8. Bantuan apa yang sering sekolah berikan untuk membantu orangtua yang berpendidikan rendah dalam membantu pendidikan anaknya?

Jawaban:

Biasanya anaknya langsung yang diberikan pendidikan yang ekstra

9. Bagaimana cara Bapak / Ibu berkomunikasi dengan pihak keluarga?

Jawaban:

Cara lainnya adalah dengan memanggil orangtua seperti memberi konseling tentang anaknya kepada orangtua

10. Apakah ada ruang khusus yang disediakan pihak sekolah untuk melakukan pertemuan orang tua?

Jawaban:

Kalau untuk pertemuan, tidak ada ruangan khusus. biasanya dilakukan di ruangan kelas saat anak-anak sudah selesai belajar. Kalau memanggil orangtua seperti memberi konseling biasanya cukup dilakukan diruang kantor saja

11. Apakah sekolah melibatkan orangtua untuk menjadi volunteer?

Jawaban:

Sekolah belum mempunyai program sukarelawan

12. Apa kebijakan sekolah anda mengenai membantu siswa mengerjakan PR oleh orang tua dirumah?

Jawaban:

Guru selalu memberi PR. Dengan demikian sekolah punya kebijakan agar orangtua tau apa yang dipelajari oleh anaknya di rumah, siswa diharuskan untuk punya buku diary. Buku ini berisi apa saja yang dipelajari siswa di sekolah maupun di rumah, isi tanggal dan jam belajar. Nah, orangtua harus menandatangani buku ini setiap harinya agar mereka tau dan bisa membantu anaknya semisal ada tugas yang tidak dimengerti oleh anaknya. Besoknya, buku itu harus diberikan lagi ke gurunya untuk di-check dan ditandatangani. Guru juga lebih strict memeriksa tandatangannya karena dulu ada yang pernah dipalsukan. Nah guru langsung menegur anak yang bersangkutan. Jadi ini semacam pihak sekolah memberikan kesempatan pada orangtua untuk mengontrol pendidikan anaknya apakah dia sudah belajar dan mengerjakan tugasnya dirumah atau belum.

13. Apakah Bapak/ Ibu melibatkan beberapa komunitas dalam menunjang kegiatan sekolah? Coba sebutkan contohnya!

Jawaban:

Biasanya ada kolaborasi dari komunitas seperti dari puskesmas. Anak diberikan penyuluhan tentang kesehatan dan dibagikan vitamin A, dan imunisasi JE. Dari kepolisian juga pernah. dan dari BNNK juga pernah memberi penyuluhan tentang narkoba

14. Seberapa sering Bapak/Ibu melibatkan alumni dalam kegiatan sekolah? Coba sebutkan contohnya!

Jawaban:

Dari alumni, ada alumni yang menyumbang bola basket dan baju basket untuk sekolah. Tetapi mereka tidak kita libatkan langsung dalam program sekolah

15. Apa saja kendala-kendala yang sekolah hadapi dalam mengimplementasikan pelibatan orang tua dalam peningkatan literasi Bahasa Inggris siswa? Dan sebutkan solusi yang Bapak/Ibu sudah lakukan?

Jawaban:

Hambatannya tentu ada. Yang paling klasik kan beberapa orangtua tidak datang saat diundang ke program sekolah. Karena masih ada yang belum paham tentang fungsi mereka ikut dalam menyukseskan pendidikan anaknya. Mereka memberikan tanggungjawab sepenuhnya kepada sekolah. Sebenarnya mereka mendukung semua program sekolah. solusinya yaitu pihak sekolah harus bisa menjelaskan keuntungan dan pentingnya keterlibatan mereka untuk program sekolah dan siswa

1. How does the school involve parents in school activities?

Answer:

To involve parents in school activities is usually done in activities such as meetings. At the beginning of the school year we invite parents to present the school program. Then in the even semester. So we did it twice.

2. How can parental involvement in this school support students' English literacy?

Answer:

For English literacy we leave it entirely to the subject teacher in class. It is teachers who are more involved

3. How often do you involve parents in school activities?

Answer:

To include parents in the school environment only during meetings. Accompanied by a committee

4. Mention and explain some of the school activities that often involve parents

Answer:

Only the stakeholders are involved with the children. The most common was meetings and report cards

5. What is the procedure for implementing the parenting strategy in Mutiara Junior High School?

Answer:

At present we don't have a parenting program so we can't implement any strategies

6. What do schools do to help families build students' English literacy? Whether through workshops, telephone or other activities?

Answer:

For workshop, it has never been held by the school. We usually communicate by telephone. In addition, also through WhatsApp. Each class has a whatsapp group. So teacher can directly communicate with parents because in the group there are parents and homeroom teachers.

7. What are the benefits for the school with the communication between the school and parents?

Answer:

Very useful because it makes time more efficient

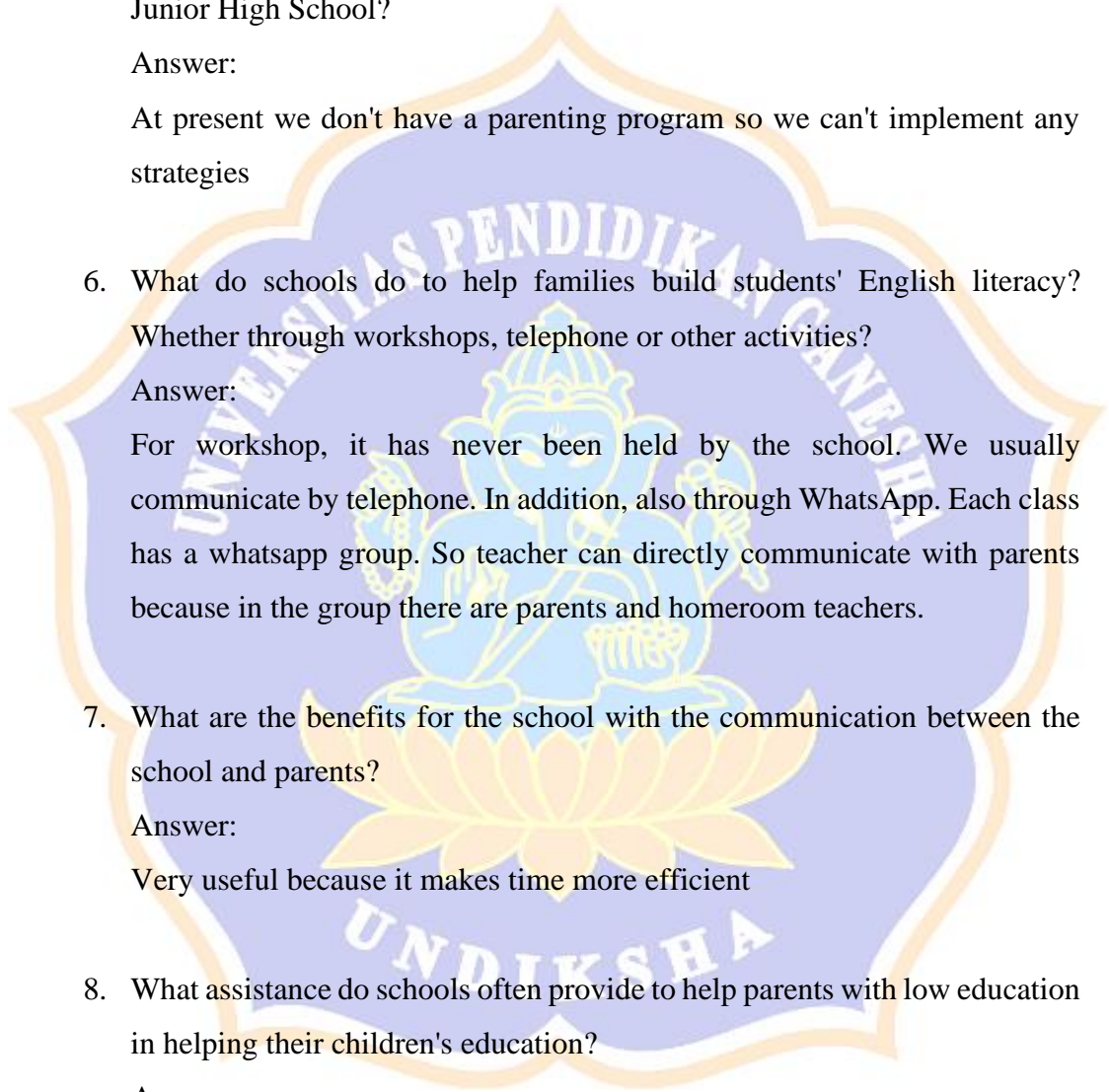
8. What assistance do schools often provide to help parents with low education in helping their children's education?

Answer:

Usually the children are directly given extra education

9. How do you communicate with the family?

Answer:



Another way is to call parents like giving counseling about their children to parents

10. Is there a special room provided by the school for parents' meeting?

Answer:

As for meetings, there is no special room. It usually done in the classroom when the children have finished studying. And for counseling with parents is usually done in the office room

11. Does the school involve parents to become volunteers?

Answer:

The school does not have a volunteer program yet

12. What is your school's policy regarding helping students to do homework helped by parents at home?

Answer:

The teacher always gives homework. With the school having a policy so that parents know what their children are learning at home, students are required to have a diary book. This book contains everything students learn at school or at home, fill in the date and time of study. Now, parents must sign this book every day so that they know and can help their children such as there are tasks that are not understood by their children. The next day, the book must be given again to his teacher to be checked and signed. The teacher is also stricter in checking the signature because there was something that was forged in the past. The teacher immediately reprimands the child concerned. So this kind of school gives parents the opportunity to control their child's education whether he has studied and done his homework or not.

13. Do you include communities in supporting school activities? Give an example!

Answer:

Usually there is collaboration from the community such as from the *puskesmas*. Children are given health education and are given vitamin A, and JE immunization. From the police too. *BNNK* also provided counseling about narcotics

14. How often do you involve alumni in school activities? Try to say an example!

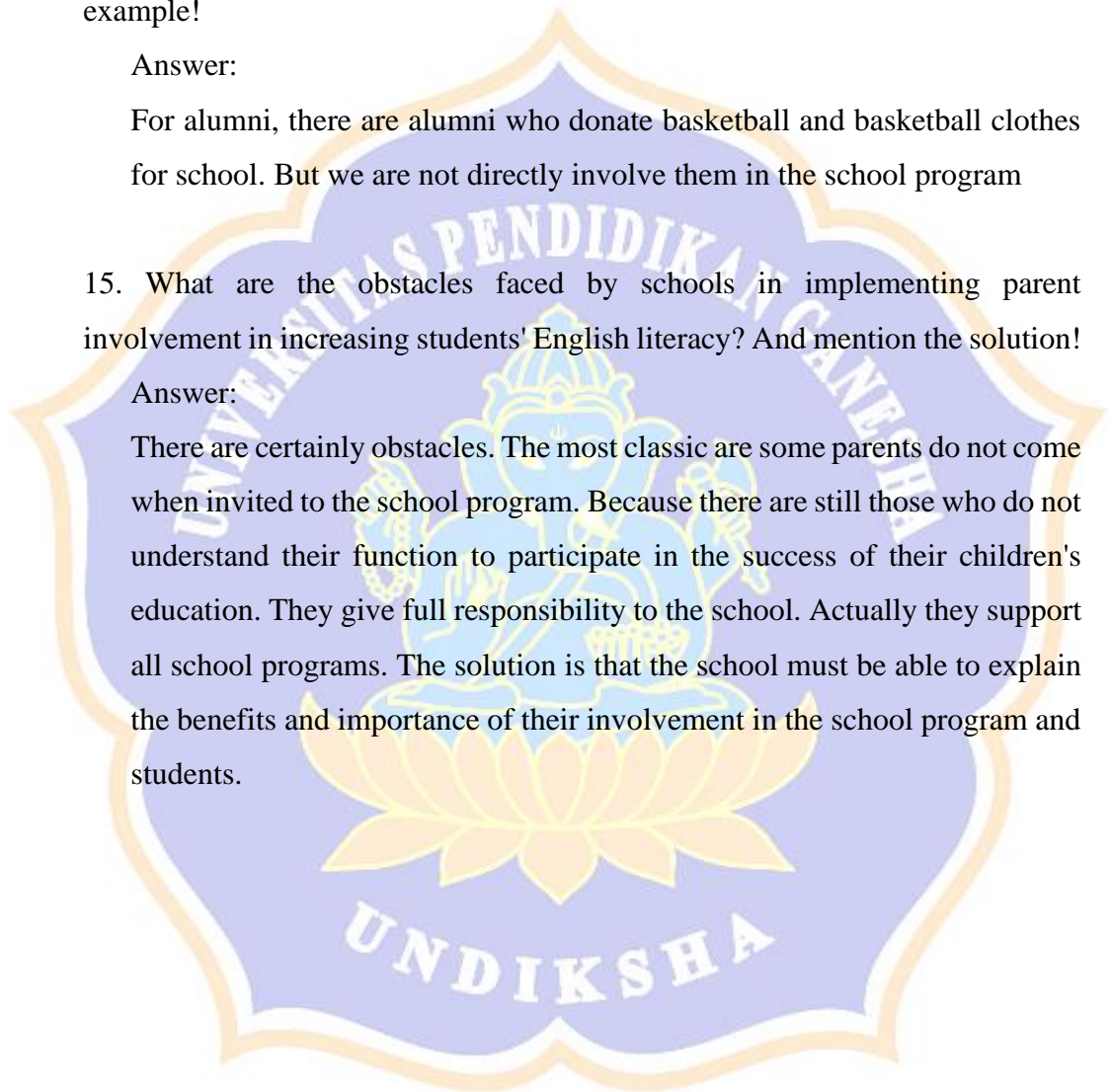
Answer:

For alumni, there are alumni who donate basketball and basketball clothes for school. But we are not directly involve them in the school program

15. What are the obstacles faced by schools in implementing parent involvement in increasing students' English literacy? And mention the solution!

Answer:

There are certainly obstacles. The most classic are some parents do not come when invited to the school program. Because there are still those who do not understand their function to participate in the success of their children's education. They give full responsibility to the school. Actually they support all school programs. The solution is that the school must be able to explain the benefits and importance of their involvement in the school program and students.





C1

1. Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang pelibatan orang tua?

Jawaban:

Yang saya ketahui tentang pelibatan orangtua itu orangtua terlibat secara langsung di sekolah. Ikut terlibat dalam pendidikan anak

2. Menurut Bapak/Ibu, apakah pelibatan orang tua itu penting? Jelaskan!

Jawaban:

Menurut saya keterlibatan orangtua itu tentu penting ya. Karena kita diberikan kesempatan untuk melihat langsung perkembangan anak

3. Seberapa sering Bapak/Ibu terlibat dalam program pelibatan orang tua di SMP Mutiara?

Jawaban:

Untuk keterlibatan secara langsung ke sekolah cukup sering. Misalnya pada saat menghadiri rapat orangtua. Tetapi beberapa kali juga saya tidak ikut terlibat karena benturan dengan jadwal saya bekerja. Kalau yang secara tidak langsungnya itu ya sering karena kami sudah dibuatkan WA grup oleh guru di SMP Mutiara

4. Bagaimana perasaan Bapak / Ibu setelah terlibat dalam kegiatan pelibatan orang tua di sekolah?

Jawaban:

Perasaan saya tentu senang ikut terlibat dalam program program sekolah yang menyangkut pendidikan anak saya. Dan saya merasa peranan saya sebagai orangtua itu sangat penting untuk mendukung keberhasilan anak saya dan keberhasilan program yang melibatkan orang tua yang dibuat sekolah

5. Coba sebutkan dan jelaskan beberapa manfaat yang Bapak / Ibu rasakan setelah terlibat dalam program pelibatan orang tua di SMP Mutiara!

Jawaban:

Manfaatnya itu saya jadi tau progress anak saya di sekolah. Seperti seberapa mampu dia mengikuti pelajaran di sekolah

6. Bagaimana reaksi dari anak Bapak/Ibu ketika anda terlibat dalam program tersebut?

Jawaban:

Anak saya merasa senang saat saya terlibat

7. Apakah anak Bapak/ Ibu merespon dengan baik ketika anda terlibat dalam program tersebut? Jika Iya berikan alasannya, jika tidak berikan alasannya!

Jawaban:

Responnya positif mungkin anak saya merasa kalau orangtuanya sangat peduli pada pendidikannya sehingga mau meluangkan waktu untuk terlibat

8. Menurut Bapak/ Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membantu perkembangan kemampuan akademik siswa di sekolah? Jelaskan!

Jawaban:

Menurut saya dengan terlibatnya saya dalam pendidikan anak saya, perkembangan akademisnya bisa meningkat. Contohnya itu saya bisa membantu anak saya belajar dengan cara berdiskusi tentang tugas-tugasnya. Jadi menurut saya jika orangtua terlibat langsung tentu akan sangat membantu perkembangan akademik anak

9. Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat mempengaruhi perilaku positif siswa? Jelaskan!

Jawaban:

Selain membantu perkembangan akademisnya, menurut saya keterlibatan orangtua juga tentu bisa membentuk sikap positif anak. Seperti yang saya bilang tadi, orangtua bisa membantu siswa belajar di rumah dengan cara diskusi. Selain itu secara tidak langsung orangtua mendukung dan memotivasi anak sehingga mampu menghasilkan sikap yang positif

10. Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membangun hubungan baik antara orang tua dengan siswa?

Jawaban:

Menurut saya pelibatan orangtua sangat bisa membangun hubungan antara anak dan orangtua. Karena jika secara langsung terlibat, orangtua akan tahu progress anak dan lebih menghargai kemampuannya

11. Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membangun hubungan baik antara orang tua dengan sekolah?

Jawaban:

Hubungan antara orangtua dengan pihak sekolah pasti terjalin dengan baik karena orangtua lebih menghargai usaha yang dilakukan guru dalam membantu anak di sekolah dan juga orangtua menjadi menghargai program-program yang dibuat sekolah

12. Menurut Bapak/ Ibu, apakah program ini memberikan dampak bagi siswa dalam peningkatan kesadaran dan kemampuan literasi terutama literasi Bahasa Inggris?

Jawaban:

Menurut saya terlibatnya orangtua berdampak bagi kesadaran dan kemampuan literasinya anak

13. Hal apa yang perlu dievaluasi dalam pelaksanaan program keterlibatan orang tua?

Jawaban:

Hal yang perlu dievaluasi yaitu kesadaran orangtua tentang pentingnya keterlibatannya dalam pendidikan anak. Selain itu yang perlu dievaluasi juga adalah jadwal untuk program yang melibatkan orangtua agar dibuat lebih fleksibel lagi

C2

1. Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang pelibatan orang tua?

Jawaban:

Yang saya ketahui keterlibatan orang tua yaitu mendukung proses belajar mengajar, membantu anak dalam membuat tugas serta masalah pembiayaan.

2. Menurut Bapak/Ibu, apakah pelibatan orang tua itu penting? Jelaskan!

Jawaban:

Penting sekali, karna dalam keterlibatan orang tua dalam proses belajar anak akan bisa lebih maju dan bisa membantu anak supaya bersikap disiplin, mematuhi aturan yang ada di rumah maupun di sekolah

3. Seberapa sering Bapak/Ibu terlibat dalam program pelibatan orang tua di SMP Mutiara?

Jawaban:

Biasanya awal awal tahun ajaran baru dalam rangka mengadakan rapat orang tua murid membahas program yang ada di sekolah

4. Bagaimana perasaan Bapak / Ibu setelah terlibat dalam kegiatan pelibatan orang tua di sekolah?

Jawaban:

Kita sebagai orang tua ikut bertanggung jawab dalam pembelajaran anak baik itu di sekolah maupun di rumah.

5. Coba sebutkan dan jelaskan beberapa manfaat yang Bapak / Ibu rasakan setelah terlibat dalam program pelibatan orang tua di SMP Mutiara!

Jawaban:

Membuat anak itu menjadi tambah disiplin, mematuhi segala aturan yang ada di sekolah, mengetahui semua rencana yang akan di programkan di sekolah.

6. Bagaimana reaksi dari anak Bapak/Ibu ketika anda terlibat dalam program tersebut?

Jawaban:

Tentu saja senang dan mereka tidak takut menanyakan sesuatu hal yang ada hubungannya mereka. Misalnya anak saya mengalami suatu masalah anak saya brani langsung mengadu kepada guru karena didukung oleh saya.

7. Apakah anak Bapak/ Ibu merespon dengan baik ketika anda terlibat dalam program tersebut? Jika Iya berikan alasannya, jika tidak berikan alasannya!

Jawaban:

Iya buk. Anak saya merespon dengan baik. Contohnya setiap ada kegiatan di sekolah yang melibatkan orang tua, anak saya selalu member tahu saya.

8. Menurut Bapak/ Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membantu perkembangan kemampuan akademik siswa disekolah? Jelaskan!

Jawaban:

Sangat membantu. Buktinya dengan bantuan orang tua, anak saya itu lebih semangat dalam melakukan stiap kegiatannya di sekolah maupun di rumah.

9. Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat mempengaruhi perilaku positif siswa? Jelaskan!

Jawaban:

Jelas sangat dapat. Kaena kita sebagai orang tua juga mengarahkan anak untuk berbuat yang benar dan sesuai dengan aturan yang berlaku.

10. Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membangun hubungan baik antara orang tua dengan siswa?

Jawaban:

Iya sangat bisa. Karena antara anak dan orang tua terjadi komunikasi yang sangat sering untuk itu hubungan pun menjadi lebih baik.

11. Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membangun hubungan baik antara orang tua dengan sekolah?

Jawaban:

Iya. Karena lebih tau dengan keadaan keadaan di sekolah. Contohnya anak kita tidak akan mengada ada karena antara kita orang tua dengan sekolah sudah melakukan pendekatan dan transparansi biaya.

12. Menurut Bapak/ Ibu, apakah program ini memberikan dampak bagi siswa dalam peningkatan kesadaran dan kemampuan literasi terutama literasi Bahasa Inggris?

Jawaban:

Iya.

13. Hal apa yang perlu dievaluasi dalam pelaksanaan program keterlibatan orang tua?

Jawaban:

Yang perlu di evaluasi dari program ini adalah peningkatan efisiensi, yang saya sebutkan disini yaitu contoh, setiap semester sekolah menjabarkan rincian biaya tertulis dan dititipkan kepada anak ke orang tua. Dengan demikian orang tua akan mengetahui keadaan sekolah dari jarak jauh.

C3

1. Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang pelibatan orang tua?

Jawaban:

Yang saya ketahui tentang pelibatan orangtua adalah orangtua terjun langsung untuk terlibat dalam program sekolah yang menyangkut pendidikan anak

2. Menurut Bapak/Ibu, apakah pelibatan orang tua itu penting? Jelaskan!

Jawaban:

Menurut saya tentu penting untuk orangtua terlibat dalam pendidikan anaknya untuk melihat seberapa besar perkembangan anak di bidang akademis maupun non akademis

3. Seberapa sering Bapak/Ibu terlibat dalam program pelibatan orang tua di SMP Mutiara?

Jawaban:

Cukup sering apalagi terlibat di luar kegiatan yang dilakukan di sekolah seperti terlibat saat anak belajar/mengerjakan PR dirumah. Sekolah kan punya program namanya buku diari untuk siswa. Nah buku itu harus saya tandatangi setiap hari sebagai tanda saya mengetahui apa saja yang telah dipelajari anak saya. Secara tidak langsung saya terlibat untuk menemani dan mengontrol yang dilakukan anak saya dirumah. Kalau kegiatan yang melibatkan orangtua yang dilakukan disekolah juga cukup sering seperti rapat. Tetapi, saya juga pernah sesekali berhalangan hadir

4. Bagaimana perasaan Bapak / Ibu setelah terlibat dalam kegiatan pelibatan orang tua disekolah?

Jawaban:

Yang saya rasakan setelah terlibat adalah senang dan puas dapat melihat perkembangan anak saya

5. Coba sebutkan dan jelaskan beberapa manfaat yang Bapak / Ibu rasakan setelah terlibat dalam program pelibatan orang tua di SMP Mutiara!

Jawaban:

Manfaatnya yaitu selain tahu lebih tentang perkembangan anak, saya juga menjadi lebih akrab dengan guru dalam artian saya jadi lebih mampu berkomunikasi dengan baik sehingga mudah untuk saya mendiskusikan hal-hal menyangkut anak saya

6. Bagaimana reaksi dari anak Bapak/Ibu ketika anda terlibat dalam program tersebut?

Jawaban:

Reaksinya standar saja yaitu senang

7. Apakah anak Bapak/ Ibu merespon dengan baik ketika anda terlibat dalam program tersebut? Jika Iya berikan alasannya, jika tidak berikan alasannya!

Jawaban:

Respon yang diberikan anak saya sangat baik

8. Menurut Bapak/ Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membantu perkembangan kemampuan akademik siswa disekolah? Jelaskan!

Jawaban:

Menurut saya keterlibatan orang tua dapat membantu perkembangan kemampuan akademik siswa disekolah. Sebelumnya saya sudah bilang kalau saya biasanya menemani anak mengerjakan PR. Nah saat itu juga saya sekaligus membantu apa yang anak saya tidak pahami. Jadi dia mempunyai referensi dan sumber belajar lain selain gurunya disekolah sehingga wawasannya jadi lebih luas. Menurut saya itu mampu membantu akademisnya

9. Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat mempengaruhi perilaku positif siswa? Jelaskan!

Jawaban:

Keterlibatan orangtua dalam pendidikan anak juga mempengaruhi sikapnya. kalau orangtua terlibat dan mampu memberi input positive pada anak, tentu sikap anak juga akan positif

10. Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membangun hubungan baik antara orang tua dengan siswa?

Jawaban:

Menurut saya keterlibatan orangtua mampu membangun hubungan yang baik antara orangtua dan anak karena melalui program-program keterlibatan orangtua, orang-tua dan anak menjadi mampu untuk bekerjasama dalam menyukkseskan pendidikan anak

11. Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membangun hubungan baik antara orang tua dengan sekolah?

Jawaban:

Saya setuju bahwa melalui program keterlibatan orangtua, hubungan antara orangtua dengan pihak sekolah menjadi baik karena program yang dibuat sekolah bisa berjalan dengan optimal dan informasi yang berkaitan dengan anak mampu tersampaikan dengan baik

12. Menurut Bapak/ Ibu, apakah program ini memberikan dampak bagi siswa dalam peningkatan kesadaran dan kemampuan literasi terutama literasi Bahasa Inggris?

Jawaban:

Menurut saya program ini berdampak baik bagi siswa dalam peningkatan kesadaran dan kemampuan literasi

13. Hal apa yang perlu dievaluasi dalam pelaksanaan program keterlibatan orang tua?

Jawaban:

Bagi saya semuanya sudah baik dan yang perlu dievaluasi adalah sekolah agar lebih mengoptimalkan lagi pelaksanaan program keterlibatan orangtua

C4

1. Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang pelibatan orang tua?

Jawaban:

Menurut saya pelibatan orang tua merupakan tindakan dimana orang tua menjadi penunjang prestasi anaknya dalam pendidikan dan juga ikut alur pendidikan yg dijalani anaknya

2. Menurut Bapak/Ibu, apakah pelibatan orang tua itu penting? Jelaskan!

Jawaban:



Iya jelas penting, karena secara langsung kita bisa memantau perkembangan anak kita mbak

3. Seberapa sering Bapak/Ibu terlibat dalam program pelibatan orang tua di SMP Mutiara?

Jawaban:

Lumayan sering mbak, seperti rapat orang tua dan laporan semester orang tua selalu diundang ke sekolah

4. Bagaimana perasaan Bapak / Ibu setelah terlibat dalam kegiatan pelibatan orang tua di sekolah?

Jawaban:

Saya merasa senang sekali mbak karena sekolah menyediakan tempat orang tua untuk bersosialisasi dengan sesama orang tua ataupun dengan guru

5. Bagaimana perasaan Bapak / Ibu setelah terlibat dalam kegiatan pelibatan orang tua di sekolah?

Jawaban:

Saya bisa tau perkembangan anak, dan apa yg orang tua perlu lakukan agar anak kita menjadi lebih baik lagi

6. Bagaimana reaksi dari anak Bapak/Ibu ketika anda terlibat dalam program tersebut?

Jawaban:

Kelihatan sih anak saya senang

7. Apakah anak Bapak/ Ibu merespon dengan baik ketika anda terlibat dalam program tersebut? Jika Iya berikan alasannya, jika tidak berikan alasannya!

Jawaban:

Anak saya merespon dengan baik, terlihat dari dia memperkenalkan saya dengan teman temannya dengan senang hati

8. Menurut Bapak/ Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membantu perkembangan kemampuan akademik siswa di sekolah? Jelaskan!

Jawaban:

Pastinya mbak, karena setelah orang tua tau bagaimana perkembangan anak di semester lalu, maka kita bersama guru telah menyepakati untuk membuat program tambahan yg bisa meningkatkan prestasi anak.

9. Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat mempengaruhi perilaku positif siswa? Jelaskan!

Jawaban:

Di samping nilai akademik menurut saya perilaku anak juga pasti ikut lebih baik. Karena kita dalam rapat orang tua juga membahas tentang mengembangkan budi pekerti anak.

10. Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membangun hubungan baik antara orang tua dengan siswa?

Jawaban:

Pasti juga, karena semakin banyak kita berkomunikasi dengan anak maka hubungan kita pasti semakin lebih baik.

11. Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membangun hubungan baik antara orang tua dengan sekolah?

Jawaban:

Hubungan dengan pihak sekolah juga lebih baik mbak, karena selalu terjadi komunikasi yg baik antara orangtua dan sekolah

12. Menurut Bapak/ Ibu, apakah program ini memberikan dampak bagi siswa dalam peningkatan kesadaran dan kemampuan literasi terutama literasi Bahasa Inggris?

Jawaban:

Menurut saya ada mbak

13. Hal apa yang perlu dievaluasi dalam pelaksanaan program keterlibatan orang tua?

Jawaban:

yang perlu dievaluasi pengoptimalan pelaksanaan programnya mbak

C5

1. Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang pelibatan orang tua?

Jawaban:

Pelibatan orang tua merupakan program yang mengajak orang tua siswa untuk mendiskusikan hal hal yang akan disusun sebagai bahan didikan yang diberikan untuk siswa di sekolah

2. Menurut Bapak/Ibu, apakah pelibatan orang tua itu penting? Jelaskan!

Jawaban:

Pelibatan orang tua sangat penting karena orang tua bisa memberikan ide idenya kepada instansi untuk menjadikan anak anak mereka lebih baik lagi.

3. Seberapa sering Bapak/Ibu terlibat dalam program pelibatan orang tua di SMP Mutiara?

Jawaban:

Setiap semester kita diundang dalam rapat orang tua siswa untuk mengetahui bagaimana perkembangan anak kita selama 6 bulan terakhir.

4. Bagaimana perasaan Bapak / Ibu setelah terlibat dalam kegiatan pelibatan orang tua di sekolah?

Jawaban:

Perasaan saya sangat puas, dan lega karena kita juga tau apa saja yang diajarkan di sekolah untuk anak kita dan setiap pengeluaran untuk kegiatan kegiatan tertentu juga secara rinci kami ketahui

5. Bagaimana perasaan Bapak / Ibu setelah terlibat dalam kegiatan pelibatan orang tua di sekolah?

Jawaban:

Manfaat yang saya dapatkan adalah tidak ada miss komunikasi antara saya dan sekolah, tidak khawatir terhadap pengeluaran yang diminta anak nantinya karena saya sudah tau apa saja yang mereka perlukan di sekolah

6. Bagaimana reaksi dari anak Bapak/Ibu ketika anda terlibat dalam program tersebut

Jawaban:

Tentunya mereka merespon dengan baik

7. Apakah anak Bapak/ Ibu merespon dengan baik ketika anda terlibat dalam program tersebut? Jika Iya berikan alasannya, jika tidak berikan alasannya!

Jawaban:

Iya mereka merespon dengan baik. Karena mereka ingin orang tua juga ikut urusan sekolah. Karena kadang2 mereka kalau dikasi info di sekolah gak pernah sampai ke oranh tua. Jadi beban mereka lebih ringan.

8. Menurut Bapak/ Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membantu perkembangan kemampuan akademik siswa disekolah? Jelaskan!

Jawaban:

Tentu. Orang tua merupakan contoh yang terdekat dan paling dulu para siswa kenal sedari kecil. Jadi orang tua tahu betul bagaimana memberikan didikan yang terbaik buat anak anak mereka.

9. Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat mempengaruhi perilaku positif siswa? Jelaskan!

Jawaban:

Tentu. Orang tua lebih mengajarkan perilaku baik daripada nilai akademik kepada anak2 nya. Daripada itu perilaku positif pasti muncul berkat terlibatnya orang tua dalam kegiatan sekolah ini.

10. Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membangun hubungan baik antara orang tua dengan siswa?

Jawaban:

Iya. Dapat membuat hubungan antara saya dan anak saya lebih baik. Karena berkat program ini kita bisa mengetahui apa saja kendala anak dalam proses belajarnya dan kita bisa bantu dengan memberikan ide-ide kita

11. Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membangun hubungan baik antara orang tua dengan sekolah?

Jawaban:

Tentu saja, saat orangtua terlibat dalam program sekolah, hubungan dan komunikasi pasti terjalin dengan baik

12. Menurut Bapak/ Ibu, apakah program ini memberikan dampak bagi siswa dalam peningkatan kesadaran dan kemampuan literasi terutama literasi Bahasa Inggris?

Jawaban:

Ya, program yang diadakan sekolah pasti dibuat karena dianggap mampu berdampak positif untuk anak.

13. Hal apa yang perlu dievaluasi dalam pelaksanaan program keterlibatan orang tua?

Jawaban:

Yang perlu ditingkatkan adalah pelaksanaannya agar lebih dimaksimalkan saja

## C6

1. Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang pelibatan orang tua?

Jawaban:

Yang saya ketahui tentang pelibatan orang tua adalah bagaimana peran org tua dalam mendukung pendidikan anak

2. Menurut Bapak/Ibu, apakah pelibatan orang tua itu penting? Jelaskan!

Jawaban:

Sangat penting, karena keberhasilan anak merupakan faktor dari orang tua juga. Bagaimana orang tua memberikan contoh kepada anak sangat mempengaruhi sikap anak.

3. Seberapa sering Bapak/Ibu terlibat dalam program pelibatan orang tua di SMP Mutiara?

Jawaban:

Lumayan sering ya, soalnya di SMP Mutiara ada program2 untuk orang tua juga. Seperti rapat orang tua dan setiap minggu anak2 juga diberikan PR dan saya selalu diminta untuk sign PRnya.

4. Bagaimana perasaan Bapak / Ibu setelah terlibat dalam kegiatan pelibatan orang tua di sekolah?

Jawaban:

Saya sangat merasa senang soalnya bisa memantau perkembangannya di akademik maupun di non akademik

5. Bagaimana perasaan Bapak / Ibu setelah terlibat dalam kegiatan pelibatan orang tua di sekolah?

Jawaban:

Setelah mengikuti rapat orang tua manfaat yg saya dapat adalah saya bisa tau apa program2 sekolah kedepan serta bisa menyiapkan dari sedini mungkin apa2 yg akan anak saya butuhkan nantinya.

6. Bagaimana reaksi dari anak Bapak/Ibu ketika anda terlibat dalam program tersebut?

Jawaban:

Anak saya senang sekali, apalagi pas saya membantu menyelesaikan pr soal bahan ujian semester kemarin. Anak saya bangga katanya memiliki orang tua seperti saya yang peduli terhadap tugas tugas yg diberikan sekolah

7. Apakah anak Bapak/ Ibu merespon dengan baik ketika anda terlibat dalam program tersebut? Jika Iya berikan alasannya, jika tidak berikan alasannya!

Jawaban:

Tentunya anak saya merespon dengan positif, jadinya ketika mereka menemukan kebuntuan dalam tugas2 nya sebagai murid, kita sebagai org tua bisa membantu dengan sentuhan kasih sayang org tua tentunya

8. Menurut Bapak/ Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membantu perkembangan kemampuan akademik siswa disekolah? Jelaskan!

Jawaban:

Sangat membantu, karena setiap keterlibatan kita dalam aktifitas sekolah mereka secara langsung akan mengangkat nilai akademik mereka. Contohnya jika di sekolah berpedoman kepada buku dan guru, sekarang ditambah peran orang tua di rumah. Mereka akan lebih cepat meraih nilai yg maksimal.

9. Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat mempengaruhi perilaku positif siswa? Jelaskan!

Jawaban:

Selain di bidang akademik tentu kita juga menjadi contoh anak dalam berperilaku di setiap tempat. Baik di sekolah, di rumah atau di tempat umum lainnya. Karena orang tua merupakan cerminan anak itu sendiri

10. Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membangun hubungan baik antara orang tua dengan siswa?

Jawaban:

Terbukti semakin sering anak saya dan saya mengerjakan tugasnya bersama sama, jadi kita selalu bisa bertukar pikiran di setiap hal. Tidak di tugas melulu, kadang sambil membuat tugas kita curhatan. Sehingga tidak ada jarak antara saya dan anak saya

11. Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membangun hubungan baik antara orang tua dengan sekolah?

Jawaban:

Hubungan saya dengan pihak sekolah juga selalu baik. Karena setiap masalah pasti selalu saya tampung dan benahi untuk anak saya.

12. Menurut Bapak/ Ibu, apakah program ini memberikan dampak bagi siswa dalam peningkatan kesadaran dan kemampuan literasi terutama literasi Bahasa Inggris?

Jawaban:

Bahasa Inggris jaman sekarang setiap orang setidaknya harus tau. Jadi dengan program seperti rapat orang tua disekolah saya sempat usulkan agar bahasa Inggris lebih banyak dipraktikkan daripada sekedar di baca atau dengarkan saja.

13. Hal apa yang perlu dievaluasi dalam pelaksanaan program keterlibatan orang tua?

Jawaban:

Yang menurut saya perlu dievaluasi adalah program yg berkaitan antara sekolah dan org tua diperbanyak. Sehingga orang tua bisa memaksimalkan diri dalam menunjang akademik dan non akademik siswa di sekolah.

C1

1. What do you know about parent involvement?

Answer:

What I know about the involvement of parents is that they are directly involved in school. Get involved in children's education

2. According to you, is parental involvement important? Explain!

Answer:

In my opinion, parents' involvement is certainly important. Because we are given the opportunity to directly see the child's development

3. How often are you involved in the parent involvement program in SMP Mutiara?

Answer:

For direct involvement in school, I involve quite often. For example when attending a parent meeting. But for a number of times I didn't get involved because it didn't match with my work schedule. For indirect involvement outside the school building, I also often involve because we have a Whatsapp groups made by teachers at SMP Mutiara

4. How do you feel after being involved in parents' involvement in school?

Answer:

My feeling is certainly happy to be involved in school programs that concern on my child's education. And I feel that my role as a parent is very important to support the success of my child and the success of parents' involvement program made by the school

5. Mention and explain some of the benefits that you feel after being involved in the parent involvement program in SMP Mutiara!

Answer:

The benefits that I got is I know the progress of my child at school. Like how capable he is of following school activities

6. What was the reaction of your father / mother when you were involved in the program?

Answer:

My child felt happy when I'm involved

7. The response is very positive, maybe my child feels that his parents really care about his education and want to spend time to be involved
8. In my opinion, by being involved in my child's education, the academic development can increase. For example, I can help my child learn by doing discussion about his assignments. So in my opinion if parents are involved directly it will certainly help the development of children's academic
9. In addition to help with child's academic development, in my opinion, the involvement of parents can certainly shape a child's positive attitude. As I said earlier, parents can help students learn at home by means of discussion. besides, parents directly support and motivate children so that they can produce positive attitudes



10. In addition to help with child's academic development, in my opinion, the involvement of parents can certainly shape a child's positive attitude. As I said earlier, parents can help students learn at home by means of discussion. besides, parents directly support and motivate children so that they can produce positive attitudes

11. The relationship between parents and the school is certainly well established because parents appreciate teacher's efforts in helping children at school and also parents became respectful and appreciate the programs made by the school

12. According to you, does this program have an impact on students in raising awareness and literacy skills, especially English literacy?

Answer:

I think the involvement of parents has an impact on children's awareness and literacy abilities

13. What things need to be evaluated in the implementation of parental involvement programs?

Answer:

Things that need to be evaluated are parents' awareness about the importance of their involvement in children's education. In addition, what needs to be evaluated is the schedule for programs that involve parents to be made more flexible

C2

1. What do you know about parent involvement?

Answer:

What I know is that parental involvement is in supporting the teaching and learning process, helping children in making assignments and financing problems.

2. According to you, is parental involvement important? Explain!

Answer:

Very important, because in the involvement of parents in the learning process of children will be more advanced and can help children to be disciplined, obey the rules at home and at school

3. How often are you involved in the parent involvement program in SMP Mutiara?

Answer:

Usually the beginning of the beginning of the new school year in the context of holding a meeting of parents discussing programs in school

4. How do you feel after being involved in parents' involvement in school?

Answer:

We as parents share responsibility in children's learning both at school and at home.

5. Mention and explain some of the benefits that you feel after being involved in the parent involvement program in SMP Mutiara!

Answer:

Make the child become more disciplined, obey all the rules that exist in the school, know all the plans that will be programmed at school.

6. What was the reaction of your father / mother when you were involved in the program?

Answer:

Of course happy and they are not afraid to ask something that has something to do with them. For example, my child has a problem, my son directly complains to the teacher because he is supported by me.

7. Does your child respond well when you are involved in the program? If yes, give a reason, if not, give a reason!

Answer:

Yes. My child responds well. For example every time there is an activity at school that involves parents, my child always tells me.

8. According to you, can the involvement of parents help the development of students' academic abilities at school? Explain!

Answer:

Very helpful. The proof is with the help of parents, my child is more enthusiastic in doing every activity at school and at home.

9. According to you, can parental involvement influence students' positive behavior? Explain!

Answer:

Obviously very able. Because we as parents also direct children to do what is right and in accordance with applicable rules.

10. According to you, can parental involvement build a good relationship between parents and students?

Answer:

Yes, you can. Because between children and parents communication occurs very often for that relationship to get better.

11. According to you, can parental involvement build a good relationship between parents and school?

Answer:

Yes. Because you know more about the situation at school. For example, our children will not exist because between us parents and the school have made approaches and cost transparency.

12. According to you, does this program have an impact on students in raising awareness and literacy skills, especially English literacy?

Answer:

Yes

13. What things need to be evaluated in the implementation of parental involvement programs?

Answer:

What needs to be evaluated from this program is an increase in efficiency, which I mention here is an example, each semester the school lays out details of written costs and is entrusted to children to parents. Thus parents will know the condition of the school from a distance.

C3

1. What do you know about parent involvement?

Answer:

What I know about the involvement of parents is that parents are directly involved in school programs concerning children's education

2. According to you, is parental involvement important? Explain!

Answer:

In my opinion, it is certainly important for parents to be involved in their children's education to see how much their child develop in the academic and non-academic fields

3. I involved quite often. Moreover, I involved more in activities carried out outside the school such as being involved when children learn / do homework at home. The school has a program called diary book for students in which I have to sign the book every day as a sign that I know what my child has learned. I was indirectly involved in accompanying and controlling what my child did at home. For activities that involve parents which are carried out at school, I also involved quite often like in meetings. However, I have also been unable to attend it.

4. What I feel after being involved is that I was happy and satisfied to see the development of my child

5. The benefits that I get are that besides knowing more about child development, I also become closer with the teacher. I mean I am more able to communicate well so that it is easy for me to discuss things about my child

6. What was the reaction of your father / mother when you were involved in the program?

Answer:

My child's reaction is standard, just happy

7. The response given by my child is very good

8. In my opinion the involvement of parents can help the development of students' academic abilities at school. I told you before that I usually accompany children doing homework. Well, at that moment I also helped what my child did not understand. So he has references and other learning resources besides his teacher at school so that his knowledge becomes wider. And I think it is able to help academically

9. The involvement of parents in children's education also affects their attitudes. if parents are involved and are able to provide positive input to children, of course children's attitudes will also be positive

10. In my opinion, the involvement of parents is able to build a good relationship between parents and children because through parents' involvement programs, parents and children become able to work together in the success of children's education.

11. I agree that through parents' involvement program, the relationship between parents and the school is good because the programs made by the school can run optimally and information related to children can be conveyed well

12. I think this program has a good impact on students in increasing literacy awareness and ability

13. What things need to be evaluated in the implementation of parental involvement programs?

Answer:

For me everything is good and what needs to be evaluated is the school can optimize the implementation of the parent involvement program

1. What do you know about parent involvement?

Answer:

In my opinion parental involvement is an act where parents support their children's achievements in education and also follow the path of education that their children live

2. According to you, is parental involvement important? Explain!

Answer:

Yes it is clearly important, because we can directly monitor the development of our child, miss

3. How often are you involved in the parent involvement program in SMP Mutiara?

Answer:

Quite often sis, like parent meetings and semester report cards parents are always invited to school

4. How do you feel after being involved in parents' involvement in school?

Answer:

I feel very happy because my school provides a place for parents to socialize with fellow parents or with teachers

5. How do you feel after being involved in parents' involvement in school?

Answer:

I can know the child's development, and what parents need to do so that our children become better

6. What was the reaction of your father / mother when you were involved in the program?

Answer:

My child looks happy

7. Does your child respond well when you are involved in the program? If yes, give a reason, if not, give a reason!

Answer:

My child responds well, as seen from him introducing me to his friends happily

8. According to you, can the involvement of parents help the development of students' academic abilities at school? Explain!

Answer:

Certainly miss, because after parents know how the child's development last semester, we and the teacher have agreed to create additional programs that can improve children's achievement.

9. According to you, can parental involvement influence students' positive behavior? Explain!

Answer:

In addition to academic values in my opinion the behavior of children is also definitely better. Because we are in a parent meeting also discussing about developing children's character.

10. According to you, can parental involvement build a good relationship between parents and students?

Answer:

Certainly, because the more we communicate with children, the better our relationships will be.

11. According to you, can parental involvement build a good relationship between parents and school?

Answer:

Relations with the school are also better, miss, because there is always good communication between parents and school

12. According to you, does this program have an impact on students in raising awareness and literacy skills, especially English literacy?

Answer:

In my opinion, there is

13. What things need to be evaluated in the implementation of parental involvement programs?

Answer:

What needs to be evaluated is in optimizing the implementation of the program, miss

C5

1. What do you know about parent involvement?

Answer:

Parent involvement is a program that invites students' parents to discuss matters that will be prepared as educational material provided for students at school

2. According to you, is parental involvement important? Explain!

Answer:

The involvement of parents is very important because parents can give their ideas to agencies to make their children better.

3. How often are you involved in the parent involvement program in SMP Mutiara?

Answer:

Every semester we are invited to a meeting of parents to find out how our child has progressed over the past 6 months.

4. How do you feel after being involved in parents' involvement in school?

Answer:

I feel very satisfied, and relieved because we also know what is taught in school for our children and every expenditure for certain activities also in detail we know



5. How do you feel after being involved in parents' involvement in school?

Answer:

The benefit that I get is that there is no miss communication between me and the school, not worrying about the expenses that children ask for later because I already know what they need at school

6. What is the reaction of your father / mother when you are involved in the program

Answer:

Of course they respond well

7. Does your child respond well when you are involved in the program? If yes, give a reason, if not, give a reason!

Answer:

Yes they respond well. Because they want parents to also take part in school matters. Because sometimes when they are given information at school they never reach the parents. So their burden is lighter.

8. According to you, can the involvement of parents help the development of students' academic abilities at school? Explain!

Answer:

Of course. Parents are the closest example and most students know from childhood. So parents know very well how to provide the best education for their children.

9. According to you, can parental involvement influence students' positive behavior? Explain!

Answer:

Of course. Parents teach children better behavior than academic grades. Rather than that positive behavior must have arisen thanks to the involvement of parents in this school activity.

10. According to you, can parental involvement build a good relationship between parents and students?

Answer:

Yes it can make the relationship between me and my child better. Because thanks to this program we can find out what are the obstacles of the child in the learning process and we can help by giving our ideas

11. According to you, can parental involvement build a good relationship between parents and school?

Answer:

Of course, when parents are involved in school programs, relationships and communication must be well established

12. According to you, does this program have an impact on students in raising awareness and literacy skills, especially English literacy?

Answer:

Yes, the program held by the school must be made because it is considered capable of having a positive impact on children.

13. What things need to be evaluated in the implementation of parental involvement programs?

Answer:

What needs to be improved is the implementation to make it more maximized

C6

1. What do you know about parent involvement?

Answer:

What I know about parental involvement is how the role of parents in supporting children's education

2. According to you, is parental involvement important? Explain!

Answer:

Very important, because the child's success is a factor of parents as well. How parents set an example for children greatly influences the child's attitude.

3. How often are you involved in the parent involvement program in SMP Mutiara?

Answer:

Quite often, the problem is in SMP SMP there are programs for parents too. Like a parent meeting and every week the kids are also given homework and I am always asked to sign the homework.

4. How do you feel after being involved in parents' involvement in school?

Answer:

I am very happy because I can monitor developments in academics and non-academics

5. How do you feel after being involved in parents' involvement in school?

Answer:

After attending the parents' meeting the benefit that I got was that I could know what the future school programs were and be able to prepare as early as possible what my children would need later.

6. What was the reaction of your father / mother when you were involved in the program?

Answer:

My child was very happy, especially when I helped finish my homework for the semester exam. My child is proud to say that he has parents like me who care about the assignments given by the school

7. Does your child respond well when you are involved in the program? If yes, give a reason, if not, give a reason!

Answer:

Of course my children respond positively, so when they find a deadlock in their assignments as students, we as parents can help with a touch of affection

8. According to you, can the involvement of parents help the development of students' academic abilities at school? Explain!

Answer:

Very helpful, because each of our involvement in their school activities will directly raise their academic value. For example if at school is guided by books and teachers, now the role of parents at home is added. They will more quickly achieve maximum value.

9. According to you, can parental involvement influence students' positive behavior? Explain!

Answer:

In addition to the academic field, of course we are also an example of children in behaving in every place. Either at school, at home or in other public places. Because parents are a reflection of the child itself

10. According to you, can parental involvement build a good relationship between parents and students?

Answer:

Proven more and more my child and I do their work together, so we can always exchange ideas on everything. Not in the task merely, sometimes while making our task curhatan. So there is no distance between me and my child

11. According to you, can parental involvement build a good relationship between parents and school?

Answer:

My relationship with the school is also always good. Because every problem I always will fix and fix for my child.

12. According to you, does this program have an impact on students in raising awareness and literacy skills, especially English literacy?

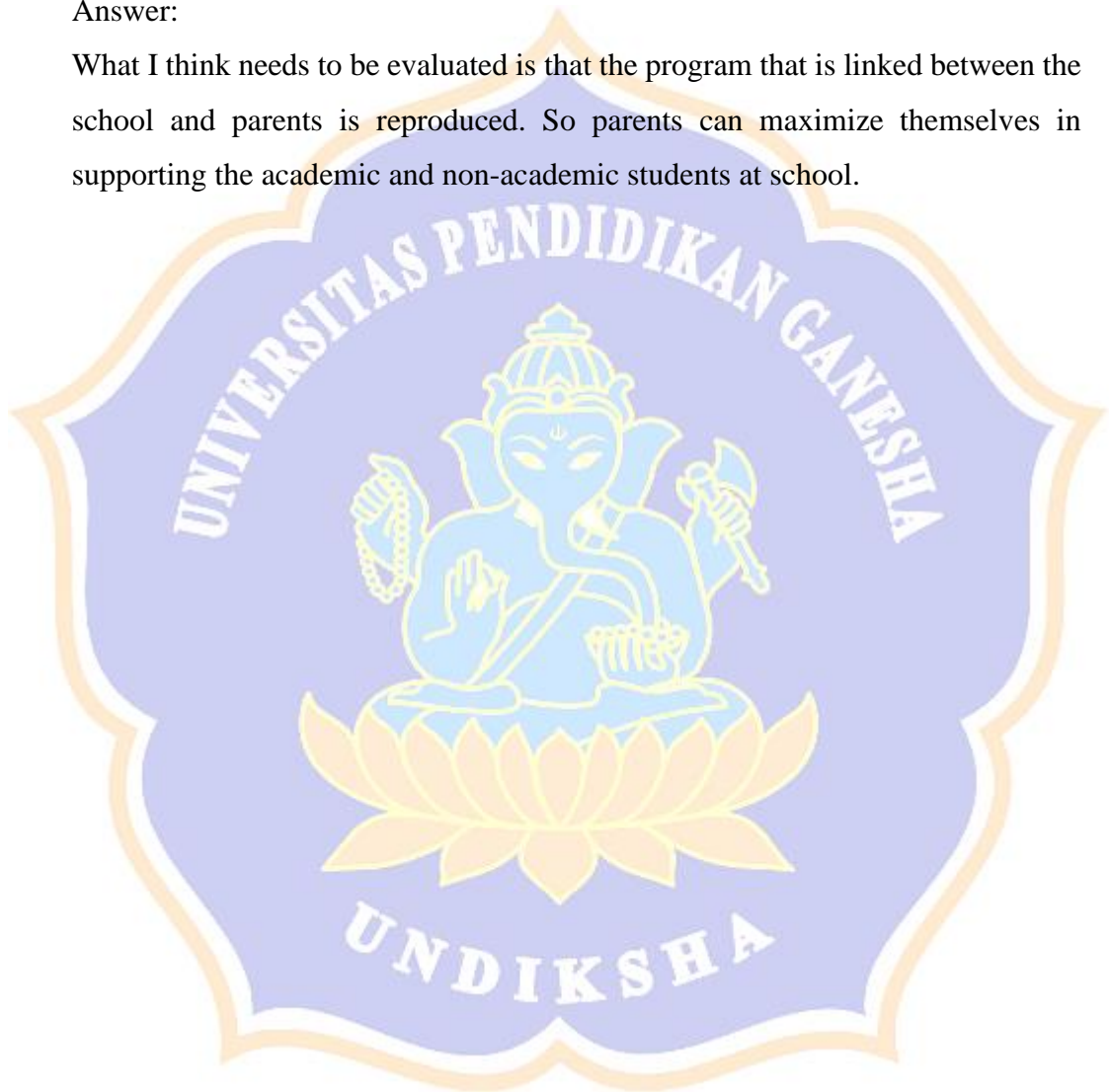
Answer:

English today everyone should at least know. So with a program like a parent meeting at school I had suggested that English be practiced more than just reading or listening.

13. What things need to be evaluated in the implementation of parental involvement programs?

Answer:

What I think needs to be evaluated is that the program that is linked between the school and parents is reproduced. So parents can maximize themselves in supporting the academic and non-academic students at school.



T1

1. Apakah orang tua aktif berpartisipasi dalam program sekolah?

Jawaban:

Untuk partisipasi orangtua dalam program sekolah sepertinya tidak 100% ya. Walaupun ada, tetapi tidak semua berpartisipasi misalnya dalam kegiatan rapat orangtua dan guru. Padahal surat kan sudah diberikan langsung melalui siswa tetapi yang hadir tidak mencapai 100%.

2. Apakah komunikasi antara orang tua dan pihak sekolah berjalan dengan baik?

Jawaban:

Untuk hal komunikasi bisa dikategorikan berjalan dengan baik karena jaman sekarang sudah canggih ya. Selain surat, dari pihak sekolah juga sudah membuat WA Grup orangtua. Jadi jika ada info mengenai program sekolah, bias diberitahukan melalui WA.

3. Apakah orang tua mendukung adanya program yang melibatkan orang tua?

Jawaban:

Untuk program yang melibatkan orangtua mereka selalu mendukung

4. Adakah perubahan minat literasi siswa setelah dilaksanakannya program sekolah?

Jawaban:

Untuk literasi tahun ini baru diadakan. perbedaannya jelas terlihat. Dulu siswa tidak terbiasa membaca skarang jadi lebih terbiasa. minat bacanya jadi lebih meningkat dari sebelumnya

5. Apakah semua program yang melibatkan orang tua dapat di implementasikan dengan baik?

Jawaban:

Programnya berjalan baik selama itu tidak ada sangkut pautnya dengan masalah dana. kalau masalah dana mereka akan lebih berpikir lagi untuk ikut serta. Yang ada dipikiran orangtua kan segala kegiatan dibiayi oleh pemerintah yaitu dari

dana bos. sementara dana bos kan sudah dianggarkan dan tidak bias digunakan untuk hal hal diluar anggarannya.

6. Sebutkan faktor-faktor lainnya yang dapat menghalangi kesuksesan dari program ini?

Jawaban:

Sejauh ini factor yang paling terlihat yang menghambat keterlibatan orangtua itu masalah pembiayaan dan jadwal yang kurang fleksibel bagi orangtua untuk terlibat di program sekolah

T2

1. Apakah orang tua aktif berpartisipasi dalam program sekolah?

Jawaban:

Sejauh ini orangtua cukup aktif dalam mengikuti program-program sekolah. tetapi ada juga yang tidak sepenuhnya bisa terlibat dalam program tertentu karena kesibukan masing-masing

2. Apakah komunikasi antara orang tua dan pihak sekolah berjalan dengan baik?

Jawaban:

komunikasi antara pihak dan sekolah berjalan baik selama ini

3. Apakah orang tua mendukung adanya program yang melibatkan orang tua?

Jawaban:

Orangtua tentu mendukung adanya program yang melibatkan mereka karena itu memberikan manfaat untuk orangtua untuk bisa tahu perkembangan anaknya , tahu kegiatan-kegiatan sekolah yang diharapkan berdampak positif bagi anak

4. Adakah perubahan minat literasi siswa setelah dilaksanakannya program sekolah?

Jawaban:

Perubahan pada anak itu ada. sebelumnya ana-anak tidak mau membaca. Kalau sekarang anak-anak jadi lebih mau membaca karena hal itu dijadikan suatu keharusan di sekolah

5. Apakah semua program yang melibatkan orang tua dapat di implementasikan dengan baik?

Jawaban:

Secara umum, program yang melibatkan orangtua sudah diimplementasikan dengan baik. tetapi masih ada juga program yang pengimplementasiannya belum maksimal

6. Sebutkan faktor-faktor lainnya yang dapat menghalangi kesuksesan dari program ini?

Jawaban:

Kendala yang paling umum terlihat di setiap program yang melibatkan orangtua itu adalah selalu ada orangtua yang tidak bisa ikut terjun langsung dalam program yang dibuat karena berbenturan dengan jadwal orangtua mengingat hampir semua orangtua siswa adalah pekerja.

T3

1. Apakah orang tua aktif berpartisipasi dalam program sekolah?

Jawaban:

Orangtua bisa dikatakan cukup aktif terlibat dalam program-program sekolah. tapi tentu masih ada beberapa orangtua yang tidak begitu aktif terlibat

2. Apakah komunikasi antara orang tua dan pihak sekolah berjalan dengan baik?

Jawaban:

Komunikasi antara sekolah dengan orangtua berjalan sangat baik. Apalagi sekarang sudah dimudahkan dengan adanya grup WA. Jadi orangtua bisa lebih gampang bertanya pada guru kalau ada hal hal yang dirasa kurang sesuai atau membingungkan. Kalau lewat WA itu kan tidak terlalu formal ya jadi orangtua merasa lebih open dan santai kalau bertanya. kalau untuk



yang lebih formal biasanya sekolah memakai surat sebagai sarana komunikasi. sejauh ini juga berjalan lumayan lancar. informasi yang disampaikan melalui surat juga bisa tersampaikan dengan baik. tapi terkadang surat jadi kurang efektif kalau digunakan untuk mengundang orangtua untuk rapat. biasanya kan surat dikirim melalui siswa, jadi kadang suratnya tidak sampai ke orangtua dikarenakan anaknya lupa memberi suratnya atau kadang dengan sengaja tidak dikasih ke orangtua karena alasan tertentu.

3. Apakah orang tua mendukung adanya program yang melibatkan orang tua?

Jawaban:

Orangtua selalu mendukung program-program yang direncanakan oleh sekolah karena dianggap mampu berdampak positif untuk siswa jadi mereka sepenuhnya mendukung sekolah.

4. Adakah perubahan minat literasi siswa setelah dilaksanakannya program sekolah?

Jawaban:

perubahan tentu ada kalau dulu anak tidak suka bahkan tidak mau membaca, sekarang menjadi lebih suka membaca

5. Apakah semua program yang melibatkan orang tua dapat di implementasikan dengan baik?

Jawaban:

Program-program yang melibatkan orang tua sejauh ini dapat di implementasikan dengan baik. tapi ada beberapa yang pengimplementasiannya belum optimal

6. Sebutkan faktor-faktor lainnya yang dapat menghalangi kesuksesan dari program ini?

Yang perlu dievaluasi adalah pembuatan jadwal. Program biasanya dijadwalkan pada hari kerja dan waktu pelaksanaan juga biasanya saat hectic

dengan pekerjaan sehingga jadwal orangtua dengan program terbentur. Hal ini membuat orangtua tidak bisa berpartisipasi dalam program keterlibatan orangtua dan melimpahkan tanggungjawab sepenuhnya pada pihak sekolah



T1

1. Do parents actively participate in school programs?

Answer:

Parents' participation in school programs does not seem to be 100%. Even if there is, but not all participate, for example in parent and teacher meetings. Even though the letter was already given directly through students, but those present did not reach 100%.

2. Is communication between parents and the school going well?

Answer:

In terms of communication, it can be categorized as well-run because today is sophisticated. In addition to the letter, the school has also made WA a parent group. So if there is information about the school program, bias can be notified via WA.

3. Do parents support programs that involve parents?

Answer:

For programs that involve parents they always support

4. Is there a change in interest in student literacy after the implementation of the school program?

Answer:

For this year literacy has just been held. The difference is clearly seen. In the past students were not accustomed to reading now so they were more used to it. Interest in reading so much more than before

5. Can all programs that involve parents be implemented well?

Answer:

The program runs well as long as it has nothing to do with funding problems. If the problem of funds they will think more about participating. What is in the minds of parents is that all activities are funded by the government, namely from

the boss's funds. While the boss's funds have been budgeted and cannot be used for things outside the budget.

6. What other factors can hinder the success of this program?

Answer:

By far the most visible factor hindering parental involvement is funding problems and a lack of flexible schedules for parents to be involved in school programs

T2

1. Do parents actively participate in school programs?

Answer:

So far parents are quite active in participating in school programs. but there are also those who are not fully involved in certain programs because of their respective activities

2. Is communication between parents and the school going well?

Answer:

communication between parties and the school has been going well so far

3. Do parents support programs that involve parents?

Answer:

Parents certainly support the program that involves them because it provides benefits for parents to be able to know the development of their children, know school activities that are expected to have a positive impact on children

4. Is there a change in interest in student literacy after the implementation of the school program?

Answer:

There is a change in the child. before, the kids didn't want to read. Nowadays children are more willing to read because it is made a necessity in school

5. Can all programs that involve parents be implemented well?

Answer:

In general, programs involving parents have been implemented well. but there are still programs that have not been optimally implemented

6. What other factors can hinder the success of this program?

Answer:

The most common obstacle seen in every program that involves parents is that there are always parents who cannot participate directly in the program created because it clashes with the parents' schedule considering that almost all parents of students are workers.

T3

1. Do parents actively participate in school programs?

Answer:

Parents can be said to be quite actively involved in school programs. but of course there are still some parents who are not so aktif involved

2. Is communication between parents and the school going well?

Answer:

Communication between school and parents goes very well. Especially now that it has been facilitated by the WA group. So parents can more easily ask the teacher if there are things that are considered inappropriate or confusing. If through WA it's not too formal so parents feel more open and relaxed when asking questions. for more formal schools, schools usually use letters as a means of communication. so far it also works pretty well. information conveyed by mail can also be conveyed properly. but sometimes letters become less effective when used to invite parents for meetings. Usually letters are sent through students, so sometimes the letter does not reach the parents because the child forgets to give the letter or sometimes is deliberately not given to the parents because of certain reasons.

3. Do parents support programs that involve parents?

Answer:

Parents always support programs designed by the school because they are considered capable of having a positive impact on students so they fully support the school.

4. Is there a change in interest in student literacy after the implementation of the school program?

Answer:

there is certainly a change in the past when children did not even like to read, now they like reading more

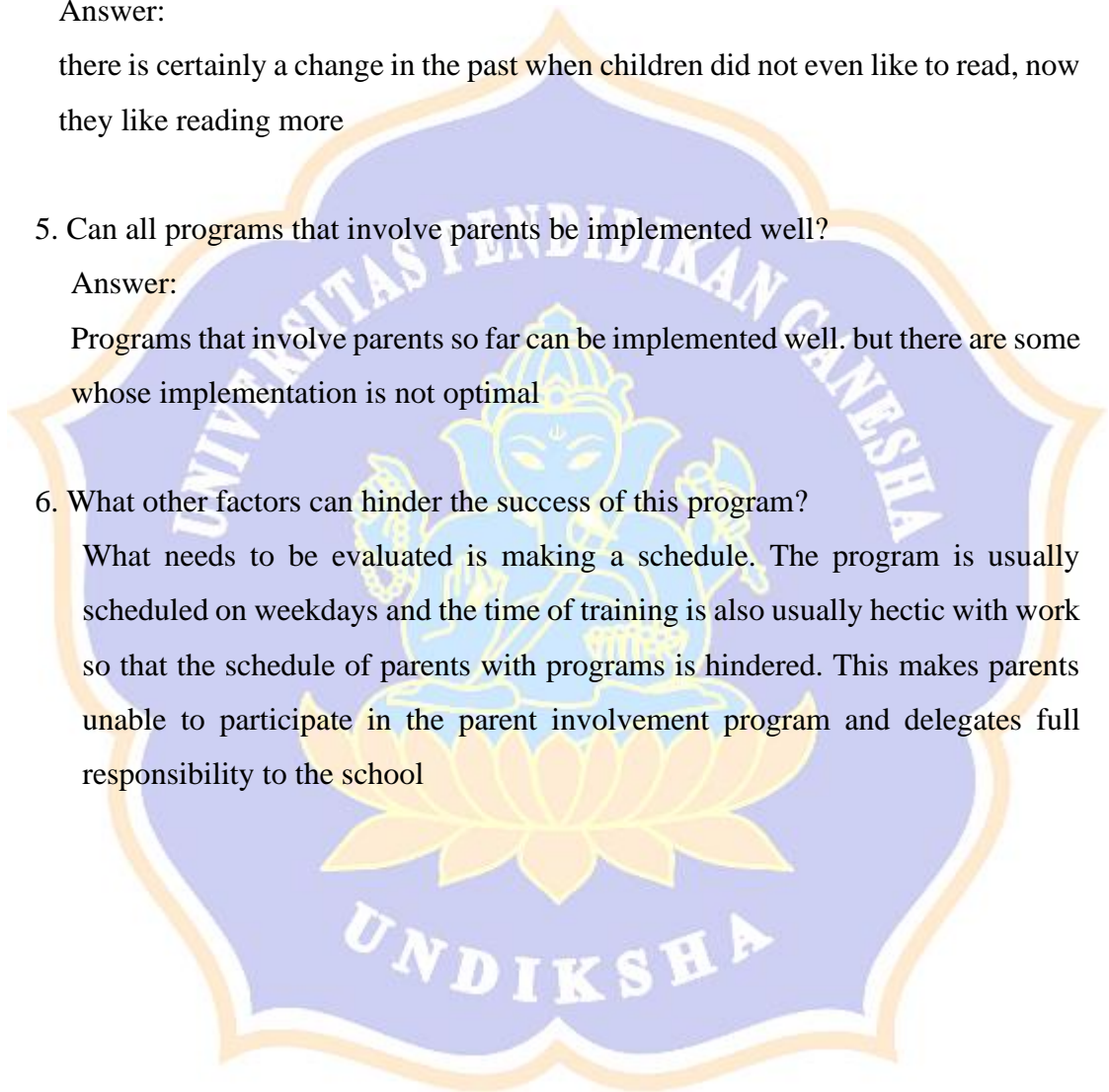
5. Can all programs that involve parents be implemented well?

Answer:

Programs that involve parents so far can be implemented well. but there are some whose implementation is not optimal

6. What other factors can hinder the success of this program?

What needs to be evaluated is making a schedule. The program is usually scheduled on weekdays and the time of training is also usually hectic with work so that the schedule of parents with programs is hindered. This makes parents unable to participate in the parent involvement program and delegates full responsibility to the school



|    |   |   |  |  |  |   |  |  |
|----|---|---|--|--|--|---|--|--|
|    |   | i. Kegiatan surat menyurat  |  |  |  | ✓ |  |  |
|    |   | j. Buku Memo  |  |  |  | ✓ |  |  |
|    |   | k. Kartu Laporan/ Raport  |  |  |  | ✓ |  |  |
|    |   | l. Majalah Sekolah  |  |  |  | ✓ |  |  |
| 3. | Volunteerin g (Sukarelawan)                     | d. Program sukarelawan  |  |  |  | ✓ |  |  |
|    |   | e. Ruangan khusus untuk sukarelawan   |  |  |  | ✓ |  |  |
|    |   | f. Survey tahunan   |  |  |  | ✓ |  |  |
| 4. | Learning at Home (pemerdayaan belajar di rumah) | b. Pekerjaan rumah (PR)/pemberitahuan kegiatan selanjutnya                  |  |  |  | ✓ |  |  |
| 5. | Decision Making (Pengambilan Keputusan)         | d. Membentuk komite sekolah   |  |  |  | ✓ |  |  |
|    |   | e. Melibatkan orang tua dalam mengambil keputusan tentang peraturan sekolah |  |  |  | ✓ |  |  |

Form penilaian untuk Interview Checklist

Form ini bertujuan untuk menilai relevansi dari instrument yang digunakan untuk mengidentifikasi keterlibatan orang tua dalam program literasi Bahasa Inggris di sekolah. Dengan mereviu instrument yang diberikan, mohon Bapak/ibu memberikan penilaian relevansi dari pernyataan dalam instrument untuk menilai keterlibatan orang tua dengan mencontreng kolom yang tersedia yaitu relevan atau tidak relevan. Penilaian Bapak/Ibu tidak ada hubungan penilaian apapun, oleh sebab itu mohon diisi apa adanya dengan jujur.

Judge 2: Dewa Ayu Eka Agustini S.Pd., M.S.

| NO | Pelibatan Orang Tua        | Kegiatan/Program             | Kegiatan Pelibatan Orang Tua di SMP Mutiara |    | Catatan | Jawaban |               | Catatan |
|----|----------------------------|------------------------------|---|----|---------|---------|---------------|---------|
|    |                            |                              | A   | TA |         | Relevan | Tidak Relevan |         |
| 1. | Parenting                  | d. <i>Workshop</i>           |   |    |         | ✓       |               |         |
|    |                            | e. Pelatihan untuk orang tua |   |    |         | ✓       |               |         |
|    |                            | f. Parents Gathering         |   |    |         | ✓       |               |         |
| 2. | Communicating (Komunikasi) | g. Konferensi orang tua      |   |    |         | ✓       |               |         |
|    |                            | h. Penerjemah Bahasa         |   |    |         | ✓       |               |         |



|    |   |  |  |  |  |   |  |  |
|----|---|--|--|--|--|---|--|--|
|    |   | f. Melibatkan orang tua dalam mengambil keputusan tentang kegiatan yang direncanakan sekolah |  |  |  | ✓ |  |  |
| 6. | Collaborating with the community (kolaborasi dengan masyarakat) | c. Pelayanan yang melibatkan komunitas   |  |  |  | ✓ |  |  |
|    |   | d. Mengundang alumni sekolah   |  |  |  | ✓ |  |  |

**Catatan:**

A : Ada

TA : Tidak Ada

Singaraja, 06 Maret 2019  
Pembimbing II

Dewa Ayu Eka Agustini S.Pd., M.S.  
NIP. 19810814 200912 2 002

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| (Tulislah)  |   |  |  |
| <b>B. <i>Communication</i> (komunikasi)</b>   |   |  |  |
| 6. Sekolah menggunakan surat sebagai alat komunikasi untuk menyampaikan pentingnya menumbuhkan budaya membaca di rumah          | ✓ |  |  |
| 7. Sekolah melakukan komunikasi kepada orang tua tentang progres perkembangan siswa di sekolah melalui surat menyurat           | ✓ |  |  |
| 8. Sekolah mengadakan komunikasi secara intensif kepada para orang tua guna mengasosiasikan program-program sekolah             | ✓ |  |  |
| 9. Sebutkan kegiatan komunikasi lainnya yang dilakukan oleh pihak sekolah dengan orang tua:<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |   |  |  |
| (Tulislah)  |   |  |  |
| <b>C. <i>Volunteering</i> (sukarelawan)</b>   |   |  |  |
| 10. Sekolah mengajak orang tua untuk menjadi sukarelawan di setiap kegiatan sekolah   | ✓ |  |  |
| 11. Sekolah melibatkan orang tua untuk menjadi sukarelawan dalam program literasi sekolah                                       | ✓ |  |  |
| 12. Sekolah melibatkan orang tua secara sukarela untuk hadir dalam kegiatan <i>penguatan pendidikan karakter</i> di sekolah     | ✓ |  |  |
| 13. Sebutkan kegiatan <i>volunteering</i> lainnya yang melibatkan orang tua:<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                |   |  |  |
| (Tulislah)  |   |  |  |
| <b>D. <i>Learning at home</i> (Pemerdayaan belajar di rumah)</b>  | ✓ |  |  |
| 14. Sekolah mengajak orang tua untuk terlibat langsung dalam membantu siswa belajar di rumah                                    | ✓ |  |  |
| 15. Sekolah memberikan informasi kepada orang tua tentang kebijakan pekerjaan rumah yang diberikan untuk siswa                  | ✓ |  |  |
| 16. Sekolah memberikan informasi tentang bantuan apa saja yang diperlukan siswa ketika berada di rumah                          | ✓ |  |  |
| 17. Sekolah memberikan informasi tentang bantuan yang bisa diberikan untuk meningkatkan kegemaran membaca siswa di rumah        | ✓ |  |  |
| 18. Sebutkan kegiatan <i>Learning at home</i> lainnya yang dilakukan pihak sekolah:   |   |  |  |

Form ini bertujuan untuk menilai relevansi dari instrument yang digunakan untuk mengidentifikasi keterlibatan orang tua dalam program literasi Bahasa Inggris di sekolah. Dengan mereview instrument yang diberikan, mohon Bapak/ibu memberikan penilaian relevansi dari pernyataan dalam instrument untuk menilai keterlibatan orang tua dengan mencontong kolom yang tersedia yaitu relevan atau tidak relevan. Penilaian Bapak/Ibu tidak ada hubungannya dengan penilaian apapun, oleh sebab itu mohon diisi apa adanya dengan jujur.

**Form penilaian Kuesioner untuk Kepala sekolah**

Judge 2: Dewa Ayu Eka Agustini S.Pd., M.S.

| Kegiatan-kegiatan <i>Parent's Involvement</i> (Keterlibatan orang tua) disekolah                                | Jawaban |               | Catatan |
|---|---------|---------------|---------|
|   | Relevan | Tidak Relevan |         |
| 1. <i>Parenting</i>   |         |               |         |
| 2. Komunikasi   |         |               |         |
| 3. Sukarelawan  |         |               |         |
| 4. Pemberdayaan belajar di rumah  |         |               |         |
| 5. Membuat keputusan  |         |               |         |
| 6. Kolaborasi dengan masyarakat   |         |               |         |
| <b>Pernyataan</b>   |         |               |         |
| <b>A. <i>Parenting</i> (parenting)</b>  |         |               |         |
| 1. Sekolah melibatkan para orang tua untuk mengikuti program <i>parenting</i> yang diberikan oleh pihak sekolah | ✓       |               |         |
| 2. Sekolah memberikan saran kepada orang tua tentang cara mengajar bahasa Inggris di rumah                      | ✓       |               |         |
| 3. Sekolah mengajak orang tua untuk lebih berperan dalam kegiatan membaca di rumah                              | ✓       |               |         |
| 4. Sekolah melibatkan orang tua agar orang tua lebih terlibat dalam menemani anak belajar di rumah              | ✓       |               |         |
| 5. Sebutkan kegiatan <i>Parenting</i> lainnya yang dilakukan disekolah:   |         |               |         |
| .....   |         |               |         |
| .....   |         |               |         |
| .....   |         |               |         |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>(Tulislah)  |   |  |  |
| <b>E. Decision making</b> (Mengambil keputusan)  |   |  |  |
| 19. Sekolah melibatkan para orang tua secara langsung dalam membuat keputusan tentang program-program sekolah                        | ✓ |  |  |
| 20. Sekolah mengajak para orang tua secara langsung dalam membuat keputusan tentang program literasi disekolah                       | ✓ |  |  |
| 21. Sebutkan keterlibatan orang tua lainnya dalam pengambilan keputusan:<br>.....<br>.....<br>.....<br>(Tulislah)                    |   |  |  |
| <b>F. Collaborating with community</b> (Kolaborasi dengan masyarakat)  |   |  |  |
| 22. Sekolah melibatkan orang tua untuk berkolaborasi dengan masyarakat guna melaksanakan program sekolah                             | ✓ |  |  |
| 23. Sekolah berkolaborasi dengan alumni untuk menambah wawasan siswa   | ✓ |  |  |
| 24. Sekolah bekerjasama dengan komunitas-komunitas perkembangan minat dan bakat siswa  | ✓ |  |  |
| 25. Sebutkan kegiatan <i>Collaborating with community</i> lainnya yang dilakukan disekolah:<br>.....<br>.....<br>.....<br>(Tulislah) |   |  |  |

Singaraja, 06 Maret 2019  
Pembimbing II

Dewa Ayu Eka Agustini S.Pd., M.S.  
NIP. 19810814 200912 2 002

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| telephone atau ada kegiatan yang lainnya?  |   |  |  |
| 10. Apa saja manfaat yang dirasakan oleh pihak sekolah setelah menerapkan strategi <i>parenting</i> ?  | ✓ |  |  |
| 11. Bantuan apa yang sering sekolah berikan untuk membantu orang tua yang berpendidikan rendah dalam membantu meningkatkan pendidikan anaknya?             | ✓ |  |  |
| 12. Bagaimana cara pihak sekolah meningkatkan komunikasi dengan pihak sekolah?   | ✓ |  |  |
| 13. Bagaimana cara Bapak / Ibu berkomunikasi dengan pihak keluarga?  | ✓ |  |  |
| 14. Kapan biasanya Bapak/ Ibu melakukan komunikasi dengan pihak orang tua?   | ✓ |  |  |
| 15. Apakah ada ruang khusus yang disediakan pihak sekolah untuk melakukan pertemuan orang tua?   | ✓ |  |  |
| 16. Bagaimana Bapak/Ibu mengetahui jika orang tua memberikan bantuan untuk meningkatkan kegemaran membaca siswa dirumah?                                   | ✓ |  |  |
| 17. Apa kebijakan sekolah anda mengenai membantu siswa mengerjakan PR?   | ✓ |  |  |
| 18. Apakah Bapak/Ibu melibatkan pihak keluarga dalam membuat keputusan terhadap kegiatan sekolah? Coba sebutkan contohnya!                                 | ✓ |  |  |
| 19. Apakah Bapak/ Ibu melibatkan beberapa komunitas dalam menunjang kegiatan sekolah? Coba sebutkan contohnya!   | ✓ |  |  |
| 20. Bagaimana cara Bapak/ Ibu melibatkan komunitas untuk menunjang kegiatan sekolah terutama untuk meningkatkan literasi siswa?                            | ✓ |  |  |
| 21. Seberapa sering Bapak/Ibu melibatkan alumni dalam kegiatan sekolah ? Coba sebutkan contohnya!  | ✓ |  |  |
| 22. Menurut Bapak/Ibu faktor apa saja yang dapat mempengaruhi kesuksesan dari keterlibatan orang tua?  | ✓ |  |  |
| 23. Menurut Bapak/Ibu, faktor apa saja yang dapat mendukung kesuksesan dari pengimplementasian keterlibatan orang tua dalam literasi bahasa Inggris siswa? | ✓ |  |  |
| 24. Apa yang Bapak/Ibu harapkan tentang pelibatan orang tua pendidikan anak-anak?  | ✓ |  |  |
| 25. Apa yang sudah sekolah lakukan untuk membuat orang tua peduli terhadap pendidikan anak-anak mereka?  | ✓ |  |  |
| 26. Jelaskan beberapa masalah yang sekolah alami dalam menerapkan pelibatan orang tua? Apa solusi yang Bapak/Ibu laksanakan?                               | ✓ |  |  |

27. Apa saja kendala-kendala yang sekolah hadapi dalam mengimplementasikan pelibatan orang tua dalam meningkatkan literasi Bahasa Inggris siswa?

✓

Singaraja, 06 Maret 2019  
Pembimbing II



Deva Ayu Eka Agustini S.Pd., M.S.

NIP. 19810814 200912 2 002

### Form Penilaian Interview Guide untuk Kepala sekolah

Form ini bertujuan untuk menilai relevansi dari instrument yang digunakan untuk mengidentifikasi keterlibatan orang tua dalam program literasi Bahasa Inggris di sekolah. Dengan mereviu instrument yang diberikan, mohon Bapak/ibu memberikan penilaian relevansi dari pernyataan dalam instrument untuk menilai keterlibatan orang tua dengan mencontreng kolom yang tersedia yaitu relevan atau tidak relevan. Penilaian Bapak/Ibu tidak ada hubungannya dengan penilaian apapun, oleh sebab itu mohon diisi apa adanya dengan jujur.

Judge 2: Dewa Ayu Eka Agustini S.Pd., M.S.

| No of Items   | Responses |            | Notes |
|---|-----------|------------|-------|
|   | Relevant  | Irrelevant |       |
| 1. Bagaimana cara sekolah melibatkan orang tua dalam kegiatan sekolah?  | ✓         |            |       |
| 2. Bagaimana keterlibatan orang tua disekolah ini dapat mendukung Literasi bahasa Inggris siswa?                                      | ✓         |            |       |
| 3. Bagaimana menurut Bapak/Ibu tentang peran orang tua dalam keberhasilan literasi siswa?   | ✓         |            |       |
| 4. Seberapa sering Bapak/Ibu mengikutsertakan orang tua dalam kegiatan sekolah?   | ✓         |            |       |
| 5. Bagaimana cara Bapak/ Ibu membantu keluarga untuk menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dirumah?                              | ✓         |            |       |
| 6. Coba sebutkan dan jelaskan beberapa kegiatan sekolah yang sering melibatkan orang tua!   | ✓         |            |       |
| 7. Bagaimana tata cara menerapkan strategi <i>parenting</i> di SMP Mutiara?   | ✓         |            |       |
| 8. Kapan biasanya Bapak/Ibu melaksanakan kegiatan <i>parenting</i> ?  | ✓         |            |       |
| 9. Apa yang dilakukan pihak sekolah untuk membantu keluarga membangun literasi bahasa Inggris siswa? Apakah Melalui <i>workshop</i> . | ✓         |            |       |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| dengan sekolah?  |   |  |  |
| 12. Menurut Bapak/ Ibu, apakah program ini memberikan dampak bagi siswa dalam peningkatan kesadaran dan kemampuan literasi terutama literasi Bahasa Inggris? | ✓ |  |  |
| 13. Hal apa yang perlu dievaluasi dalam pelaksanaan program keterlibatan orang tua?  | ✓ |  |  |

Singaraja, 06 Maret 2019  
Pembimbing II



Dewa Ayu Eka Agustini S.Pd., M.S.  
NIP. 19810814 200912 2 002



### Form penilaian Interview Guide untuk komite

Form ini bertujuan untuk menilai relevansi dari instrument yang digunakan untuk mengidentifikasi keterlibatan orang tua dalam program literasi Bahasa Inggris di sekolah. Dengan mereviu instrument yang diberikan, mohon Bapak/ibu memberikan penilaian relevansi dari pernyataan dalam instrument untuk menilai keterlibatan orang tua dengan mencontreng kolom yang tersedia yaitu relevan atau tidak relevan. Penilaian Bapak/Ibu tidak ada hubungan penilaian apapun, oleh sebab itu mohon diisi apa adanya dengan jujur.

Judge 2: Dewa Ayu Eka Agustini S.Pd., M.S.

| Pertanyaan  | Jawaban |               | Catatan |
|---|---------|---------------|---------|
|   | Relevan | Tidak Relevan |         |
| 1. Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang pelibatan orang tua?  | ✓       |               |         |
| 2. Menurut Bapak/ibu, apakah pelibatan orang tua itu penting? Jelaskan!   | ✓       |               |         |
| 3. Seberapa sering Bapak/Ibu terlibat dalam program pelibatan orang tua di SMP Mutiara?   | ✓       |               |         |
| 4. Bagaimana perasaan Bapak / Ibu setelah terlibat dalam kegiatan pelibatan orang tua di sekolah?   | ✓       |               |         |
| 5. Coba sebutkan dan jelaskan beberapa manfaat yang Bapak / Ibu rasakan setelah terlibat dalam program pelibatan orang tua di SMP Mutiara!            | ✓       |               |         |
| 6. Bagaimana reaksi dari anak Bapak/Ibu ketika anda terlibat dalam program tersebut?  | ✓       |               |         |
| 7. Apakah anak Bapak/ Ibu merespon dengan baik ketika anda terlibat dalam program tersebut? Jika Iya berikan alasannya, jika tidak berikan alasannya! | ✓       |               |         |
| 8. Menurut Bapak/ Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membantu perkembangan kemampuan akademik siswa di sekolah? Jelaskan!                       | ✓       |               |         |
| 9. Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat mempengaruhi perilaku positif siswa? Jelaskan!  | ✓       |               |         |
| 10. Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membangun hubungan baik antara orang tua dengan siswa?                                     | ✓       |               |         |
| 11. Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membangun hubungan baik antara orang tua   | ✓       |               |         |

Form ini bertujuan untuk menilai relevansi dari instrument yang digunakan untuk mengidentifikasi keterlibatan orang tua dalam program literasi Bahasa Inggris di sekolah. Dengan mereviu instrument yang diberikan, mohon Bapak/ibu memberikan penilaian relevansi dari pernyataan dalam instrument untuk menilai keterlibatan orang tua dengan mencontreng kolom yang tersedia yaitu relevan atau tidak relevan. Penilaian Bapak/Ibu tidak ada hubungannya dengan penilaian apapun, oleh sebab itu mohon diisi apa adanya dengan jujur.

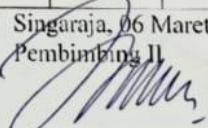
Form penilaian Kuesioner untuk Komite Sekolah

Judge 2: Dewa Ayu Eka Agustini, S.Pd., M.S.

| Kegiatan-kegiatan <i>Parent's Involvement</i> (Keterlibatan orang tua ) disekolah   | Jawaban |               | Catatan |
|---|---------|---------------|---------|
|   | Relevan | Tidak Relevan |         |
| 1. <i>Parenting</i>   |         |               |         |
| 2. Komunikasi   |         |               |         |
| 3. Sukarelawan  |         |               |         |
| 4. Pemerdayaan belajar di rumah   |         |               |         |
| 5. Mengambil keputusan  |         |               |         |
| 6. Kolaborasi dengan masyarakat   |         |               |         |
| <b>Pernyataan</b>   |         |               |         |
| <b>A. <i>Parenting</i> (parenting)</b>  |         |               |         |
| 1. Saya mengikuti pelatihan orang tua, hasilnya, saya mendapat informasi tentang bagaimana mendukung pendidikan siswa   | ✓       |               |         |
| 2. Saya mengikuti workshop di SMP Mutiara dan mendapatkan banyak pengetahuan tentang bagaimana cara mengkondisikan lingkungan rumah yang nyaman untuk mendukung literacy bahasa Inggris siswa | ✓       |               |         |
| 3. Saya mendapatkan saran dari sekolah tentang bagaimana membantu literasi bahasa Inggris siswa dirumah   | ✓       |               |         |
| 4. Sebutkan pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan <i>parenting</i> lainnya, jikalau ada:  |         |               |         |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 16. Sebutkan pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan pemerdayaan belajar di rumah lainnya, jikalau ada:<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |   |  |  |
| <b>(Tulislah)</b>   |   |  |  |
| <b>E. Decision making</b> (Mengambil keputusan)   |   |  |  |
| 17. Saya terlibat dalam program pengambilan keputusan disekolah, hasilnya, saya tau beberapa informasi tentang kegiatan sekolah         | ✓ |  |  |
| 18. Saya terlibat dalam program pengambilan keputusan disekolah, hasilnya, saya tau beberapa informasi tentang peraturan sekolah        | ✓ |  |  |
| 19. Saya menjadi peserta yang aktif dalam memutuskan program literasi bahasa Inggris disekolah  | ✓ |  |  |
| 20. Sebutkan pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan mengambil keputusan lainnya, jikalau ada:<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....          |   |  |  |
| <b>(Tulislah)</b>   |   |  |  |
| <b>F. Collaborating with community</b> (Kolaborasi dengan masyarakat)   |   |  |  |
| 21. Saya mendapatkan informasi tentang kegiatan berkolaborasi dengan komunitas yang dapat mendukung keberhasilan akademik siswa         | ✓ |  |  |
| 22. Saya mendapat informasi tentang beberapa bisnis lokal, industri dan organisasi masyarakat untuk meningkatkan keterampilan siswa     | ✓ |  |  |
| 23. Saya dan anak-anak saya berkolaborasi dengan pihak sekolah untuk memberikan layanan kepada masyarakat                               | ✓ |  |  |
| 24. Sebutkan pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan kolaborasi dengan komunitas lainnya, jikalau ada:<br>.....<br>.....<br>.....           |   |  |  |
| <b>(Tulislah)</b>   |   |  |  |

Singaraja, 06 Maret 2019  
Pembimbing II

  
Dewa Ayu Eka Agustini S.Pd., M.S.  
NIP. 19810814 200912 2 002

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| .....<br>.....<br>.....   |   |  |  |
| <b>(Tulishlah)</b>  |   |  |  |
| <b>B. <i>Communicating</i> (komunikasi)</b>   |   |  |  |
| 5. Saya mengetahui perkembangan akademik anak saya maupun prestasi anak saya dalam literasi berbahasa Inggris melalui konferensi                                      | ✓ |  |  |
| 6. Sekolah memberikan informasi tentang perkembangan siswa melalui kegiatan surat menyurat hasilnya saya tau perkembangan anak saya                                   | ✓ |  |  |
| 7. Sekolah memberikan tabloid/ majalah hasilnya saya mengetahui kegiatan sekolah, program dan prestasi siswa  | ✓ |  |  |
| 8. Saya selalu memberitau perkembangan literasi Bahasa Inggris anak saya dirumah kepada sekolah   | ✓ |  |  |
| 9. <b>Sebutkan pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan komunikasi lainnya, jikalau ada:</b><br>.....<br>.....<br>.....  |   |  |  |
| <b>(Tulishlah)</b>  |   |  |  |
| <b>C. <i>Volunteering</i> (sukarelawan)</b>   |   |  |  |
| 10. Sekolah melibatkan orang tua secara sukarela untuk terlibat dalam program-program yang dirancang sekolah hasilnya saya mendapatkan manfaat dari kegiatan tersebut | ✓ |  |  |
| 11. Saya menjadi juru bicara dalam program literasi berbahasa Inggris   | ✓ |  |  |
| 12. Kegiatan sukarelawan sangat bermanfaat bagi orang tua siswa karena saya tau perkembangan literasi bahasa Inggris anak saya  | ✓ |  |  |
| 13. <b>Sebutkan pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan sukarelawan lainnya, jikalau ada:</b><br>.....<br>.....<br>.....  |   |  |  |
| <b>(Tulishlah)</b>  |   |  |  |
| <b>D. <i>Learning at home</i> (Pemerdayaan belajar di rumah)</b>  | ✓ |  |  |
| 14. Sekolah memberikan PR (pekerjaan rumah) kepada siswa  | ✓ |  |  |
| 15. Saya mendapatkan informasi tentang bagaimana memantau dan mendiskusikan tugas sekolah dirumah   | ✓ |  |  |

### Form penilaian untuk Interview Guide

Form ini bertujuan untuk menilai relevansi dari instrument yang digunakan untuk mengidentifikasi keterlibatan orang tua dalam program literasi Bahasa Inggris di sekolah. Dengan mereview instrument yang diberikan, mohon Bapak/ibu memberikan penilaian relevansi dari pernyataan dalam instrument untuk menilai keterlibatan orang tua dengan mencontreng kolom yang tersedia yaitu relevan atau tidak relevan. Penilaian Bapak/Ibu tidak ada hubungan penilaian apapun, oleh sebab itu mohon diisi apa adanya dengan jujur.

Judge 2: Dewa Ayu Eka Agustini S.Pd., M.S.

| Pertanyaan  | Jawaban |               | Catatan |
|---|---------|---------------|---------|
|   | Relevan | Tidak Relevan |         |
| 1. Apakah orang tua aktif berpartisipasi dalam program sekolah?                         | ✓       |               |         |
| 2. Apakah komunikasi antara orang tua dan pihak sekolah berjalan dengan baik?           | ✓       |               |         |
| 3. Apakah orang tua mendukung adanya program yang melibatkan orang tua?                 | ✓       |               |         |
| 4. Adakah perubahan minat literasi siswa setelah dilaksanakannya program sekolah?       | ✓       |               |         |
| 5. Apakah semua program yang melibatkan orang tua dapat di implementasikan dengan baik? | ✓       |               |         |
| 6. Sebutkan faktor-faktor lainnya yang dapat menghalangi kesuksesan dari program ini    | ✓       |               |         |

Singaraja, 06 Maret 2019

Pembimbing II

Dewa Ayu Eka Agustini S.Pd., M.S.

NIP. 19810814 200912 2 002

Form penilaian untuk Interview Guru

Form ini bertujuan untuk menilai relevansi dari instrumen yang digunakan untuk mengidentifikasi keterlibatan orang tua dalam program literasi Bahasa Inggris di sekolah. Dengan mereviu instrumen yang diberikan, mohon Bapak/ibu memberikan penilaian relevansi dari pernyataan dalam instrumen untuk menilai keterlibatan orang tua dengan mencontreng kolom yang tersedia yaitu relevan atau tidak relevan. Penilaian Bapak/Ibu tidak ada hubungannya dengan penilaian apapun, oleh sebab itu mohon diisi apa adanya dengan jujur.

Judge 2: Dewa Ayu Eka Agustini S.Pd., M.S.

| NO | Kegiatan-kegiatan <i>Parent's Involvement</i> (Keterlibatan orang tua) disekolah              | Jawaban |               | Catatan |
|----|---|---------|---------------|---------|
|    |   | Relevan | Tidak Relevan |         |
|    | 1. <i>Parenting</i>   |         |               |         |
|    | 2. Komunikasi   |         |               |         |
|    | 3. Sukarelawan  |         |               |         |
|    | 4. Pemerdayaan belajar di rumah   |         |               |         |
|    | 5. Mengambil Keputusan  |         |               |         |
|    | 6. Kolaborasi dengan komunitas  |         |               |         |
| 1. | <b>Tantangan-tangan yang dihadapi guru dalam pelibatan orang tua</b>                          |         |               |         |
|    | 1. Orang tua tidak memiliki jadwal yang fleksibel untuk menghadiri kegiatan <i>parenting</i>  | ✓       |               |         |
|    | 2. Pekerjaan orang tua dapat membatasi kemampuan orang tua terlibat disetiap kegiatan sekolah | ✓       |               |         |
|    | 3. Sekolah menghadapi kesulitan dalam mencocokkan program sekolah dengan beberapa komunitas   | ✓       |               |         |
|    | 4. Guru menghadapi beberapa masalah dalam sistem komunikasi                                   | ✓       |               |         |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 5. Beberapa orang tua masih mengabaikan kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah   | ✓ |  |  |
| 6. Orang tua tidak menerima surat yang diberikan oleh pihak sekolah  | ✓ |  |  |
| 7. Orang tua tidak membaca surat yang diberikan oleh pihak sekolah   | ✓ |  |  |
| 8. Sekolah menghadapi masalah dalam mengatur program sekolah berdasarkan keahlian dari orang tua   | ✓ |  |  |
| 9. Orang tua tidak bisa ikut berpartisipasi dalam kegiatan sekolah dikarenakan orang tua siswa buta huruf (tidak bisa membaca dan menulis) | ✓ |  |  |
| 10. Guru Sulit mengatur jadwal untuk memberikan pekerjaan rumah yang interaktif  | ✓ |  |  |
| 11. Sebutkan tantangan-tantangan yang lain <i>jikalau ada</i> :<br>.....<br>.....<br>(tulislah)  |   |  |  |

Singaraja, 06 Maret 2019  
Pembimbing II

Dewa Ayu Eka Agustini S.Pd., M.S.  
NIP. 19810814 200912 2 002

### Form Penilaian Interview Guide untuk Kepala sekolah

Form ini bertujuan untuk menilai relevansi dari instrument yang digunakan untuk mengidentifikasi keterlibatan orang tua dalam program literasi Bahasa Inggris di sekolah. Dengan mereviu instrument yang diberikan, mohon Bapak/ibu memberikan penilaian relevansi dari pernyataan dalam instrument untuk menilai keterlibatan orang tua dengan mencontreng kolom yang tersedia yaitu relevan atau tidak relevan. Penilaian Bapak/Ibu tidak ada hubungannya dengan penilaian apapun, oleh sebab itu mohon diisi apa adanya dengan jujur.

Judge 1: Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.

| Pertanyaan   | Jawaban |               | Catatan |
|--|---------|---------------|---------|
|  | Relevan | Tidak relevan |         |
| 1. Bagaimana cara sekolah melibatkan orang tua dalam kegiatan sekolah?   | ✓       |               |         |
| 2. Bagaimana keterlibatan orang tua disekolah ini dapat mendukung Literasi bahasa Inggris siswa?   | ✓       |               |         |
| 3. Seberapa sering Bapak/Ibu mengikutsertakan orang tua dalam kegiatan sekolah?  | ✓       |               |         |
| 4. Bagaimana cara Bapak/ Ibu membantu keluarga siswa untuk menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dirumah?   | ✓       |               |         |
| 5. Coba sebutkan dan jelaskan beberapa kegiatan sekolah yang sering melibatkan orang tua!  | ✓       |               |         |
| 6. Bagaimana tata cara menerapkan strategi <i>parenting</i> di SMP Mutiara?  | ✓       |               |         |
| 7. Kapan biasanya Bapak/Ibu melaksanakan kegiatan <i>parenting</i> disekolah?  | ✓       |               |         |
| 8. Apa yang dilakukan pihak sekolah untuk membantu keluarga membangun literasi bahasa Inggris siswa? Apakah Melalui <i>workshop</i> , <i>telephone</i> atau ada kegiatan yang lainnya? | ✓       |               |         |
| 9. Apa saja manfaat yang dirasakan oleh pihak sekolah setelah menerapkan strategi <i>parenting</i> ?   | ✓       |               |         |
| 10. Bantuan apa yang sering sekolah berikan untuk  | ✓       |               |         |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Dan sebutkan solusi yang Bapak/Ibu sudah lakukan? |  |  |  |
|---|--|--|--|

Singaraja, 06 Maret 2019  
Pembimbing I



Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.  
NIP. 19620202 198803 2 001

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| membantu orang tua yang berpendidikan rendah dalam membantu meningkatkan pendidikan anaknya?   | ✓ |  |  |
| 11. Bagaimana cara pihak sekolah meningkatkan komunikasi dengan pihak sekolah?   | ✓ |  |  |
| 12. Kapan biasanya Bapak/ Ibu melakukan komunikasi dengan pihak orang tua?   | ✓ |  |  |
| 13. Bagaimana cara Bapak / Ibu berkomunikasi dengan pihak keluarga?  | ✓ |  |  |
| 14. Apakah ada ruang khusus yang disediakan pihak sekolah untuk melakukan pertemuan orang tua?   | ✓ |  |  |
| 15. Bagaimana Bapak/Ibu mengetahui jika orang tua memberikan bantuan untuk meningkatkan kegemaran membaca siswa di rumah?                                  | ✓ |  |  |
| 16. Apa kebijakan sekolah anda mengenai membantu siswa mengerjakan PR oleh orang tua di rumah?   | ✓ |  |  |
| 17. Apakah Bapak/Ibu melibatkan pihak keluarga dalam membuat keputusan terhadap kegiatan sekolah? Coba sebutkan contohnya!                                 | ✓ |  |  |
| 18. Apakah Bapak/ Ibu melibatkan beberapa komunitas dalam menunjang kegiatan sekolah? Coba sebutkan contohnya!   | ✓ |  |  |
| 19. Bagaimana cara Bapak/ Ibu melibatkan komunitas untuk menunjang kegiatan sekolah terutama untuk meningkatkan literasi siswa?                            | ✓ |  |  |
| 20. Seberapa sering Bapak/Ibu melibatkan alumni dalam kegiatan sekolah ? Coba sebutkan contohnya!  | ✓ |  |  |
| 21. Menurut Bapak/Ibu, faktor apa saja yang dapat mendukung kesuksesan dari pengimplementasian keterlibatan orang tua dalam literasi bahasa Inggris siswa? | ✓ |  |  |
| 22. Apa yang Bapak/Ibu harapkan tentang pelibatan orang tua pendidikan anak-anak?  | ✓ |  |  |
| 23. Apa yang sudah sekolah lakukan untuk membuat orang tua peduli terhadap pendidikan anak-anak mereka?  | ✓ |  |  |
| 24. Apa saja kendala-kendala yang sekolah hadapi dalam mengimplementasikan pelibatan orang tua dalam meningkatkan literasi Bahasa Inggris siswa?           | ✓ |  |  |

**Form penilaian Kuesioner untuk Kepala sekolah**

Form ini bertujuan untuk menilai relevansi dari instrument yang digunakan untuk mengidentifikasi keterlibatan orang tua dalam program literasi Bahasa Inggris di sekolah. Dengan mereviu instrument yang diberikan, mohon Bapak/ibu memberikan penilaian relevansi dari pernyataan dalam instrument untuk menilai keterlibatan orang tua dengan mencontreng kolom yang tersedia yaitu relevan atau tidak relevan. Penilaian Bapak/Ibu tidak ada hubungannya dengan penilaian apapun, oleh sebab itu mohon diisi apa adanya dengan jujur.

Judge 1: Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.

| Kegiatan-kegiatan <i>Parent's Involvement</i> (Keterlibatan orang tua ) disekolah                               | Jawaban |               | Catatan |
|---|---------|---------------|---------|
|   | Relevan | Tidak Relevan |         |
| 1. <i>Parenting</i>   |         |               |         |
| 2. Komunikasi   |         |               |         |
| 3. Sukarelawan  |         |               |         |
| 4. Pemberdayan belajar dirumah  |         |               |         |
| 5. Membuat keputusan  |         |               |         |
| 6. Kolaborasi dengan masyarakat   |         |               |         |
| <b>Pernyataan</b>   |         |               |         |
| <b>A. <i>Parenting</i> (parenting)</b>  |         |               |         |
| 1. Sekolah melibatkan para orang tua untuk mengikuti program <i>parenting</i> yang diberikan oleh pihak sekolah | ✓       |               |         |
| 2. Sekolah memberikan saran kepada orang tua tentang cara mengajar bahasa Inggris dirumah                       | ✓       |               |         |
| 3. Sekolah mengajak orang tua untuk lebih berperan dalam kegiatan membaca dirumah                               | ✓       |               |         |
| 4. Sekolah melibatkan orang tua agar orang tua lebih terlibat dalam menemani anak belajar dirumah               | ✓       |               |         |
| 5. Sebutkan kegiatan <i>Parenting</i> lainnya yang dilakukan disekolah:<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....     |         |               |         |
| <b>(Tulislah)</b>   |         |               |         |
| <b>B. <i>Communication</i> (komunikasi)</b>   |         |               |         |
| 6. Sekolah menggunakan surat sebagai alat   | ✓       |               |         |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| komunikasi untuk menyampaikan pentingnya menumbuhkan budaya membaca di rumah   | ✓ |  |  |
| 7. Sekolah melakukan komunikasi kepada orang tua tentang progres perkembangan siswa di sekolah melalui surat menyurat                  | ✓ |  |  |
| 8. Sekolah mengadakan komunikasi secara intensif kepada para orang tua guna mengasosiasikan program-program sekolah melalui konferensi | ✓ |  |  |
| 9. <b>Sebutkan kegiatan komunikasi lainnya yang dilakukan oleh pihak sekolah dengan orang tua:</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |   |  |  |
| <b>(Tulislah)</b>  |   |  |  |
| <b>C. Volunteering</b> (sukarelawan)   |   |  |  |
| 10. Sekolah mengajak orang tua untuk menjadi sukarelawan disetiap kegiatan sekolah   | ✓ |  |  |
| 11. Sekolah melibatkan orang tua untuk menjadi sukarelawan dalam program literasi sekolah  | ✓ |  |  |
| 12. Sekolah melibatkan orang tua secara sukarela untuk hadir dalam kegiatan <i>penguatan pendidikan karakter</i> di sekolah            | ✓ |  |  |
| 13. <b>Sebutkan kegiatan <i>volunteering</i> lainnya yang melibatkan orang tua:</b><br>.....<br>.....<br>.....                         |   |  |  |
| <b>(Tulislah)</b>  |   |  |  |
| <b>D. Learning at home</b> (Pemerdayaan belajar di rumah)  |   |  |  |
| 14. Sekolah mengajak orang tua untuk terlibat langsung dalam membantu siswa belajar di rumah   | ✓ |  |  |
| 15. Sekolah memberikan informasi kepada orang tua tentang kebijakan pekerjaan rumah yang diberikan untuk siswa                         | ✓ |  |  |
| 16. Sekolah memberikan informasi tentang bantuan apa saja yang diperlukan siswa ketika berada di rumah                                 | ✓ |  |  |
| 17. Sekolah memberikan informasi tentang bantuan yang bisa diberikan untuk meningkatkan kegemaran membaca siswa di rumah               | ✓ |  |  |
| 18. <b>Sebutkan kegiatan <i>Learning at home</i> lainnya yang dilakukan pihak sekolah:</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....         |   |  |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>(Tulislah)</b>   |   |  |  |
| <b>E. Decision making</b> (Mengambil keputusan)   |   |  |  |
| 19. Sekolah melibatkan para orang tua secara langsung dalam membuat keputusan tentang program-program sekolah                   | ✓ |  |  |
| 20. Sekolah mengajak para orang tua secara langsung dalam membuat keputusan tentang program literasi disekolah                  | ✓ |  |  |
| 21. <b>Sebutkan keterlibatan orang tua lainnya dalam pengambilan keputusan:</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....             |   |  |  |
| <b>(Tulislah)</b>   |   |  |  |
| <b>F. Collaborating with community</b> (Kolaborasi dengan masyarakat)   |   |  |  |
| 22. Sekolah melibatkan orang tua untuk berkolaborasi dengan masyarakat guna melaksanakan program sekolah                        | ✓ |  |  |
| 23. Sekolah berkolaborasi dengan alumni untuk menambah wawasan siswa  | ✓ |  |  |
| 24. Sekolah bekerjasama dengan komunitas-komunitas perkembangan minat dan bakat siswa   | ✓ |  |  |
| 25. <b>Sebutkan kegiatan Collaborating with community lainnya yang dilakukan disekolah:</b><br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |   |  |  |
| 26. <b>(Tulislah)</b>   |   |  |  |

Singaraja, 06 Maret 2019  
Pembimbing I

Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.  
NIP. 19620202 198803 2 001

### Form penilaian Interview Guide untuk Komite Sekolah

Form ini bertujuan untuk menilai relevansi dari instrument yang digunakan untuk mengidentifikasi keterlibatan orang tua dalam program literasi Bahasa Inggris di sekolah. Dengan mereviu instrument yang diberikan, mohon Bapak/ibu memberikan penilaian relevansi dari pernyataan dalam instrument untuk menilai keterlibatan orang tua dengan mencontreng kolom yang tersedia yaitu relevan atau tidak relevan. Penilaian Bapak/Ibu tidak ada hubungannya dengan penilaian apapun oleh sebab itu mohon diisi apa adanya dengan jujur.

Judge 1: Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.

| Pertanyaan  | Jawaban |               | Catatan |
|---|---------|---------------|---------|
|   | Relevan | Tidak Relevan |         |
| 1. Apa yang Bapak/Ibu ketahui tentang pelibatan orang tua?  | ✓       |               |         |
| 2. Menurut Bapak/Ibu, apakah pelibatan orang tua itu penting? Jelaskan!   | ✓       |               |         |
| 3. Seberapa sering Bapak/Ibu terlibat dalam program pelibatan orang tua di SMP Mutiara?   | ✓       |               |         |
| 4. Bagaimana perasaan Bapak / Ibu setelah terlibat dalam kegiatan pelibatan orang tua disekolah?  | ✓       |               |         |
| 5. Coba sebutkan dan jelaskan beberapa manfaat yang Bapak / Ibu rasakan setelah terlibat dalam program pelibatan orang tua di SMP Mutiara!            | ✓       |               |         |
| 6. Bagaimana reaksi dari anak Bapak/Ibu ketika anda terlibat dalam program tersebut?  | ✓       |               |         |
| 7. Apakah anak Bapak/ Ibu merespon dengan baik ketika anda terlibat dalam program tersebut? Jika Iya berikan alasannya, jika tidak berikan alasannya! | ✓       |               |         |
| 8. Menurut Bapak/ Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membantu perkembangan kemampuan akademik siswa disekolah? Jelaskan!                        | ✓       |               |         |
| 9. Menurut Bapak/Ibu apakah keterlibatan orang tua dapat mempengaruhi perilaku positif siswa? Jelaskan!   | ✓       |               |         |
| 10. Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membangun hubungan baik antara orang tua dengan siswa?                                     | ✓       |               |         |
| 11. Menurut Bapak/Ibu, apakah keterlibatan orang tua dapat membangun hubungan baik antara orang tua   | ✓       |               |         |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| dengan sekolah?  |   |  |  |
| 12. Menurut Bapak/ Ibu, apakah program ini memberikan dampak bagi siswa dalam peningkatan kesadaran dan kemampuan literasi terutama literasi Bahasa Inggris? | ✓ |  |  |
| 13. Hal apa yang perlu dievaluasi dalam pelaksanaan program keterlibatan orang tua?  | ✓ |  |  |

Singaraja, 06 Maret 2019

Pembimbing



Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.

NIP. 19620202 198803 2 001

**Form penilaian Kuesioner untuk Komite Sekolah**

Form ini bertujuan untuk menilai relevansi dari instrument yang digunakan untuk mengidentifikasi keterlibatan orang tua dalam program literasi Bahasa Inggris di sekolah. Dengan mereviu instrument yang diberikan, mohon Bapak/ibu memberikan penilaian relevansi dari pernyataan dalam instrument untuk menilai keterlibatan orang tua dengan mencontreng kolom yang tersedia yaitu relevan atau tidak relevan. Penilaian Bapak/Ibu tidak ada hubungannya dengan penilaian apapun, oleh sebab itu mohon diisi apa adanya dengan jujur.

**Judge 1: Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.**

| Kegiatan-kegiatan <i>Parent's Involvement</i> (Keterlibatan orang tua ) disekolah   | Jawaban |               | Catatan |
|---|---------|---------------|---------|
|   | Relevan | Tidak Relevan |         |
| 1. <i>Parenting</i>   |         |               |         |
| 2. Komunikasi   |         |               |         |
| 3. Sukarelawan  |         |               |         |
| 4. Pemerdayaan belajar di rumah   |         |               |         |
| 5. Mengambil keputusan  |         |               |         |
| 6. Kolaborasi dengan masyarakat   |         |               |         |
| <b>Pernyataan</b>   |         |               |         |
| <b>A. <i>Parenting</i> (parenting)</b>  |         |               |         |
| 1. Saya mengikuti pelatihan orang tua, hasilnya, saya mendapat informasi tentang bagaimana mendukung pendidikan siswa   | ✓       |               |         |
| 2. Saya mengikuti workshop di SMP Mutiara dan mendapatkan banyak pengetahuan tentang bagaimana cara mengkondisikan lingkungan rumah yang nyaman untuk mendukung literacy bahasa Inggris siswa | ✓       |               |         |
| 3. Saya mendapatkan saran dari sekolah tentang bagaimana membantu literasi bahasa Inggris siswa dirumah   | ✓       |               |         |
| 4. Sebutkan pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan <i>parenting</i> lainnya, jikalau ada:<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....  |         |               |         |



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| .....<br>.....<br>.....   |   |  |  |
| <b>(Tulislah)</b>   |   |  |  |
| <b>E. Decision making</b> (Mengambil keputusan)   |   |  |  |
| 17. Saya terlibat dalam program pengambilan keputusan disekolah, hasilnya, saya tau beberapa informasi tentang kegiatan sekolah     | ✓ |  |  |
| 18. Saya terlibat dalam program pengambilan keputusan disekolah, hasilnya, saya tau beberapa informasi tentang peraturan sekolah    | ✓ |  |  |
| 19. Saya menjadi peseta yang aktif dalam memutuskan program literasi bahasa Inggris disekolah                                       | ✓ |  |  |
| 20. Sebutkan pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan mengambil keputusan lainnya, jikalau ada:<br>.....<br>.....<br>.....               |   |  |  |
| <b>(Tulislah)</b>   |   |  |  |
| <b>F. Collaborating with community</b> (Kolaborasi dengan masyarakat)   |   |  |  |
| 21. Saya mendapatkan informasi tentang kegiatan berkolaborasi dengan komunitas yang dapat mendukung keberhasilan akademik siswa     | ✓ |  |  |
| 22. Saya mendapat informasi tentang beberapa bisnis lokal, industri dan organisasi masyarakat untuk meningkatkan keterampilan siswa | ✓ |  |  |
| 23. Saya dan anak-anak saya berkolaborasi dengan pihak sekolah untuk memberikan layanan kepada masyarakat                           | ✓ |  |  |
| 24. Sebutkan pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan kolaborasi dengan komunitas lainnya, jikalau ada:<br>.....<br>.....<br>.....       |   |  |  |
| <b>(Tulislah)</b>   |   |  |  |

Singaraja, 06 Maret 2019  
Pembimbing I

Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.  
NIP. 19620202 198803 2 001

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>(Tulislah)</b>   |   |  |  |
| <b>B. <i>Communicating</i> (komunikasi)</b>   |   |  |  |
| 5. Saya mengetahui perkembangan akademik anak saya maupun penguasaan anak saya dalam literasi berbahasa Inggris melalui konferensi                                    | ✓ |  |  |
| 6. Sekolah memberikan informasi tentang perkembangan siswa melalui kegiatan surat menyurat hasilnya saya tau perkembangan anak saya                                   | ✓ |  |  |
| 7. Sekolah memberikan tabloid/ majalah hasilnya saya mengetahui kegiatan sekolah, program dan penguasaan siswa  | ✓ |  |  |
| 8. Saya selalu memberitau perkembangan literasi Bahasa Inggris anak saya dirumah kepada sekolah   | ✓ |  |  |
| 9. <b>Sebutkan pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan komunikasi lainnya, jikalau ada:</b><br>.....<br>.....<br>.....  |   |  |  |
| <b>(Tulislah)</b>   |   |  |  |
| <b>C. <i>Volunteering</i> (sukarelawan)</b>   |   |  |  |
| 10. Sekolah melibatkan orang tua secara sukarela untuk terlibat dalam program-program yang dirancang sekolah hasilnya saya mendapatkan manfaat dari kegiatan tersebut | ✓ |  |  |
| 11. Saya menjadi juru bicara dalam program literasi berbahasa Inggris   | ✓ |  |  |
| 12. Kegiatan sukarelawan sangat bermanfaat bagi orang tua siswa karena saya tau perkembangan literasi bahasa Inggris anak saya  | ✓ |  |  |
| 13. <b>Sebutkan pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan sukarelawan lainnya, jikalau ada:</b><br>.....<br>.....<br>.....  |   |  |  |
| <b>(Tulislah)</b>   |   |  |  |
| <b>D. <i>Learning at home</i> (Pemerdayaan belajar di rumah)</b>  |   |  |  |
| 14. Sekolah memberikan PR (pekerjaan rumah) kepada siswa  | ✓ |  |  |
| 15. Saya mendapatkan informasi tentang bagaimana memantau dan mendiskusikan tugas sekolah dirumah   | ✓ |  |  |
| 16. <b>Sebutkan pendapat Bapak/Ibu tentang kegiatan pemerdayaan belajar di rumah lainnya, jikalau ada:</b><br>.....   |   |  |  |

**Form penilaian Kuesioner untuk Guru**

Form ini bertujuan untuk menilai relevansi dari instrumen yang digunakan untuk mengidentifikasi keterlibatan orang tua dalam program literasi Bahasa Inggris di sekolah. Dengan mereviu instrumen yang diberikan, mohon Bapak/ibu memberikan penilaian relevansi dari pernyataan dalam instrumen untuk menilai keterlibatan orang tua dengan mencontreng kolom yang tersedia yaitu relevan atau tidak relevan. Penilaian Bapak/Ibu tidak ada hubungannya dengan penilaian apapun, oleh sebab itu mohon diisi apa adanya dengan jujur.

**Judge 1: Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.**

| NO | Kegiatan-kegiatan <i>Parent's Involvement</i> (Keterlibatan orang tua) disekolah                       | Jawaban |               | Catatan |
|----|--|---------|---------------|---------|
|    |  | Relevan | Tidak Relevan |         |
|    | 1. <i>Parenting</i>  |         |               |         |
|    | 2. Komunikasi  |         |               |         |
|    | 3. Sukarelawan   |         |               |         |
|    | 4. Pemerdayaan belajar di rumah  |         |               |         |
|    | 5. Mengambil Keputusan   |         |               |         |
|    | 6. Kolaborasi dengan komunitas   |         |               |         |
| 1. | <b>Tantangan-tangan yang dihadapi guru dalam pelibatan orang tua</b>                                   |         |               |         |
|    | 1. Orang tua tidak memiliki jadwal yang fleksibel untuk menghadiri kegiatan <i>parenting</i>           | ✓       |               |         |
|    | 2. Pekerjaan orang tua dapat membatasi kemampuan orang tua terlibat disetiap kegiatan <i>parenting</i> | ✓       |               |         |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 3. Sekolah menghadapi kesulitan dalam mencocokkan program sekolah dengan beberapa komunitas  | ✓ |  |  |
| 4. Guru menghadapi beberapa masalah dalam sistem komunikasi  | ✓ |  |  |
| 5. Beberapa orang tua masih mengabaikan kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah   | ✓ |  |  |
| 6. Orang tua tidak menerima surat yang diberikan oleh pihak sekolah  | ✓ |  |  |
| 7. Orang tua tidak membaca surat yang diberikan oleh pihak sekolah   | ✓ |  |  |
| 8. Sekolah menghadapi masalah dalam mengatur program sekolah berdasarkan keahlian dari orang tua   | ✓ |  |  |
| 9. Orang tua tidak bisa ikut berpartisipasi dalam kegiatan sekolah dikarenakan orang tua siswa buta huruf (tidak bisa membaca dan menulis) | ✓ |  |  |
| 10. Guru Sulit mengatur jadwal untuk memberikan pekerjaan rumah yang interaktif  | ✓ |  |  |
| 11. Sebutkan tantangan-tantangan yang lain <i>jikalau ada</i> :<br>.....<br>.....<br>.....<br>(tulislah)                                   |   |  |  |

Singaraja, 06 Maret 2019

Pembimbing I

Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.

NIP. 19620202 198803 2 001

### Form penilaian untuk Interview Guide

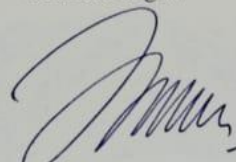
Form ini bertujuan untuk menilai relevansi dari instrument yang digunakan untuk mengidentifikasi keterlibatan orang tua dalam program literasi Bahasa Inggris di sekolah. Dengan mereview instrument yang diberikan, mohon Bapak/ibu memberikan penilaian relevansi dari pernyataan dalam instrument untuk menilai keterlibatan orang tua dengan mencontreng kolom yang tersedia yaitu relevan atau tidak relevan. Penilaian Bapak/Ibu tidak ada hubungan penilaian apapun, oleh sebab itu mohon diisi apa adanya dengan jujur.

Judge 2: Dewa Ayu Eka Agustini S.Pd., M.S.

| Pertanyaan  | Jawaban |               | Catatan |
|---|---------|---------------|---------|
|   | Relevan | Tidak Relevan |         |
| 1. Apakah orang tua aktif berpartisipasi dalam program sekolah?                         | ✓       |               |         |
| 2. Apakah komunikasi antara orang tua dan pihak sekolah berjalan dengan baik?           | ✓       |               |         |
| 3. Apakah orang tua mendukung adanya program yang melibatkan orang tua?                 | ✓       |               |         |
| 4. Adakah perubahan minat literasi siswa setelah dilaksanakannya program sekolah?       | ✓       |               |         |
| 5. Apakah semua program yang melibatkan orang tua dapat di implementasikan dengan baik? | ✓       |               |         |
| 6. Sebutkan faktor-faktor lainnya yang dapat menghalangi kesuksesan dari program ini    | ✓       |               |         |

Singaraja, 06 Maret 2019

Pembimbing II



Dewa Ayu Eka Agustini S.Pd., M.S.

NIP. 19810814 200912 2 002