

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI
PEMBELAJARAN DARING
PADA MATA PELAJARAN IPA
TEMA SELAMATKAN MAKHLUK HIDUP
KELAS VI SDN 2 KEROBOKAN KELOD
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



**OLEH
KOMANG SUKARINI
NIM 1711031179**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI
PEMBELAJARAN DARING
PADA MATA PELAJARAN IPA
TEMA SELAMATKAN MAKHLUK HIDUP
KELAS VI SDN 2 KEROBOKAN KELOD
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Komang Sukarini

NIM 1711031179

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Drs. Ida Bagus Surya Mantaha, S.Pd., M.FOr
NIP. 195710071988031001

Pembimbing II



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd
NIP. 197808312010121002

Skripsi oleh Komang Sukarini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal : 26 Maret 2021

Dewan Penguji.



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes. (Ketua)
NIP. 195611271983031001



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. (Anggota)
NIP. 195904221986032001



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr. (Anggota)
NIP. 195710071988031001



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., MPd. (Anggota)
NIP. 197808312010121002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :


Hari :

Tanggal :

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,




Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009



Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPA Tema Selamatkan Makhluk Hidup Kelas VI SDN 2 Kerobokan Kelod Tahun Pelajaran 2020/2021" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 April 2021
Yang membuat pernyataan



Komang Sukarini
NIM. 1711031179

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnyalah, peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPA Tema Selamatkan Makhluk Hidup Kelas VI SDN 2 Kerobokan Kelod Tahun Pelajaran 2020/2021”**. Tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd. selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar
5. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UPP-BM Undiksha Denpasar
7. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr. selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Staf dan dosen dilingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data

10. I Made Adiyasa, S.Pd selaku wali kelas 6 SD Negeri 2 Kerobokan Kelod yang telah menjadi tempat untuk penelitian skripsi ini.
11. Keluarga tercinta Bapak I Made Rajinarta, ibu Ni Nengah Nantri serta adik dan kakak, yang selalu mendukung, memberikan doa, bantuan materi, motivasi, dan semangat disetiap langkah perjalanan dalam mengemban ilmu.
12. Mahasiswa dilingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik kemampuan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 13 Februari 2021

Komang Sukarini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Pembelajaran	7
1.6 Manfaat Pembelajaran	7
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembang	10
1.10 Definisi Istilah	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTENSIS.....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Definisi Belajar.....	12
2.1.2 Media Pembelajaran.....	13
2.1.3 Fungsi dan Manfaat Media.....	14
2.1.4 Video Pembelajaran	16
2.1.5 Karakteristik Media Video Pembelajaran.....	17
2.1.6 Definisi Animasi.....	17
2.1.7 Fungsi dan Manfaat Media.....	18
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Media Animasi Pembelajaran.....	18
2.1.9 Mata Pelajaran IPA.....	20
2.2 Hasil Kajian Teori Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	26
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	28
3.3 Uji Coba Produk.....	31
3.3.1 Desain Uji Coba.....	32
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	32
3.3.3 Jenis Data.....	33
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	43
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	70
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan Media Video Animasi.....	81
4.2.2 Validitas Pengembangan Media Video Animasi.....	85
4.3 Implementasi Penelitian.....	89
BAB V PENUTUP.....	91
5.1 Rangkuman.....	91
5.2 Simpulan.....	94
5.3 Saran.....	95
DAFTAR RUJUKAN.....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	102
RIWAYAT HIDUP.....	162
PERNYATAAN.....	163

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	36
Tabel 3.2. Kisi-kisi Intrumen Ahli Desain.....	37
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	38
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan	39
Tabel 3.5. Skala Likert.....	41
Tabel 3.6. Konversi PAP Skala 4.....	42
Tabel 4.1. Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran.....	46
Tabel 4.2. Hasil Evaluasi Ahli Isi Mata Pelajaran	60
Tabel 4.3. Masukan Saran dan Komentar Ahli Isi	61
Tabel 4.4. Hasil Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran.....	62
Tabel 4.5. Masukan Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	63
Tabel 4.6. Hasil Evaluasi Ahli Media Pembelajaran.....	64
Tabel 4.7. Masukan Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	66
Tabel 4.8. Hasil Uji Coba Perorangan.....	66
Tabel 4.9. Masukan Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan	68
Tabel 4.10. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	69
Tabel 4.11. Masukan Saran dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	70
Tabel 4.12. Persentase Hasil Validitas Pengembangan Video Animasi.....	71
Tabel 4.13. Revisi Berdasarkan Masukan Ahli Isi Pembelajaran	74
Tabel 4.14. Revisi Berdasarkan Masukan Ahli Media Pembelajaran	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Tahapan Model ADDIE.....	27
Gambar 4.1. Wawancara Bersama Guru Kelas VI.....	44
Gambar 4.2. Peta Konsep Video Animasi	47
Gambar 4.3. <i>Flowchart</i>	48
Gambar 4.4. <i>Storyboard</i>	49
Gambar 4.5. Tampilan Desain.....	56
Gambar 4.6. Tampilan Desain <i>Powerpoint</i> Video Animasi	56
Gambar 4.7. Penggabungan Video Animasi.....	56
Gambar 4.8. Tampilan Video Animasi.....	57
Gambar 4.9. Tampilan CD Video Animasi	57
Gambar 4.10. Uji Coba Perorangan	58
Gambar 4.11. Uji Coba Kelompok Kecil	58
Gambar 4.12. Pelaksanaan Pengisian Angket.....	58
Gambar 4.13. Revisi Warna Latar dan Warna Tulisan Video Animasi	79
Gambar 4.14. Revisi Warna Latar dan Warna Tulisan Video Animasi	79
Gambar 4.15. Revisi Tampilan Perlambat Tayangan atau Durasi	80
Gambar 4.16. Tampilan Awal Video Animasi.....	84
Gambar 4.17. Tampilan Isi Media Video	84
Gambar 4.18. Tampilan Penutup Video Animasi	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar.....	103
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	104
Lampiran 03. Hasil Wawancara Dengan Guru.....	105
Lampiran 04. RPP Tematik	107
Lampiran 05. RPP Daring.....	120
Lampiran 06. Surat Validasi Isi Produk Penelitian.....	127
Lampiran 07. Instrumen Validitas Ahli Isi.....	128
Lampiran 08. Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian.....	131
Lampiran 09. Instrumen Validitas Ahli Desain Pembelajaran.....	132
Lampiran 10. Instrumen Validitas Ahli Media Pembelajaran.....	135
Lampiran 11. Instrumen Tahap Analisis.....	138
Lampiran 12. Instrumen Tahan Perancangan (Desain).....	140
Lampiran 13. Tahap Pengembangan.....	142
Lampiran 14. Tahap Implementasi.....	144
Lampiran 15. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan.....	146
Lampiran 16. Instrumen Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	152
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	158
Lampiran 18. Jadwal Waktu Penelitian.....	161