



LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

SURAT PENGANTAR

No. 2000/UN48.10.6/KM/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

Nama : Wahyu Permadi Putra
 NIM : 1711031069
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Pengembangan Multimedia Sistem Tata Surya Pada Muatan IPA Kelas VI SD
 N 3 Melinggih Tahun Ajaran 2020/2021

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 1 Desember 2020
 Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
KORWIL DISDIK KECAMATAN PAYANGAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 MELINGGIH
Alamat : Br. Geria, Ds Melinggih, Kec. Payangan, Kab. Gianyar



NPSN : 50102211

NSS: 101220507003

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 421.2/25/SD/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 3 Melinggih,

Nama : Gusti Ayu Raka Merti, S.Pd
 NIP : 19601231 1983042069
 Golongan : IVb
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Tempat, Tanggal Lahir : Gianyar, 31 Desember 1960
 Unit Kerja : SD N 3 Melinggih

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Wahyu Permadi Putra
 NIM : 1711031069
 Program Studi : PGSD
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Sistem Tata Surya Pada Muatan IPA
 Kelas VI SD N 3 Melinggih Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD N 3 Melinggih.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Payangan, 25 Desember 2020

Kepala SD N 3 Melinggih

Gusti Ayu Raka Merti, S.Pd
 NIP 19601231 198304 2 069

Lampiran 03. Surat Validasi Ahli Isi Muatan Pelajaran



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0126/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Wahyu Permadi Putra
NIM : 1711031069
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Multimedia Sistem Tata Surya pada Muatan IPA Kelas VI
Di SD N 3 Melinggih Tahun Ajaran 2020/2021

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 04. Surat Validasi Ahli Desain Instruksional Dan Media Produk Penelitian



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0216/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Wahyu Permadi Putra
NIM : 1711031069
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Multimedia Sistem Tata Surya pada Muatan IPA Kelas VI
Di SD N 3 Melinggih Tahun Ajaran 2020/2021

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Guru

Nama : Ni Wayan Ayu Damayanti, S.Pd

Status : Guru Kelas VI

Tempat : Sekolah

Pedoman Wawancara

1. Bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran daring di SD N 3 Melinggih?

Jawab: Menurut saya Pembelajaran daring saat ini di SD N 3 Melinggih Mubtadin sangat sulit dalam proses pelaksanaannya.

2. Apa kendala/masalah yang dihadapi guru dalam proses pembelajaran daring?

Jawab: Kendala yang saya hadapi saat pembelajaran daring ini, yaitu kesulitan dalam menerapkan media pembelajaran. Jadi saya hanya memberi tugas atau materi lewat grup Whatsapp.

3. Bagaimana proses perencanaan pembelajaran daring?

Jawab: Biasanya saya memberikan tugas-tugas dan materi pelajaran melalui grup whatsapp.

4. Pada proses pembelajaran daring anda menggunakan media dan metode apa?

Jawab: Saya tidak menggunakan media dalam proses pembelajaran daring karena keterbatasan media digital dan saya menggunakan metode penugasan.

5. Dalam pembelajaran daring apakah anda sebagai guru juga menggunakan RPP?

Jawab: Iya saya menggunakan RPP.

Lampiran 06. Silabus

SILABUS TEMATIK KELAS 6

Tema 9 : Menjelajah Ruang Angkasa

Subtema 1 : Keteraturan yang Menakjubkan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
IPA	3.2 Mendeskripsikan sistem tata surya, matahari sebagai pusat tata surya, serta posisi dan karakteristik anggota tata surya.	3.2.1 Menjelaskan pengertian tata surya. 3.2.2 Menyebutkan anggota penyusun tata surya. 3.2.3 Menyebutkan nama-nama planet secara berurutan beserta ciri-cirinya. 3.2.4 Menjelaskan peristiwa rotasi bumi dan revolusi bumi beserta akibatnya.	- Teks informasi tentang planet-planet yang ada di tata surya beserta isinya. - Cara kerja sistem tata surya. - Teks informasi tentang benda-benda langit. - Pristiwa rotasi bumi dan revolusi bumi beserta akibatnya.	- Mendiskusikan tentang sistem tata surya. - Mendiskusikan anggota penyusun tata surya. - Mengurutkan planet yang ada di sistem tata surya. - Menuliskan ciri-ciri sistem tata surya. - Menuliskan fakta menarik tentang benda langit - Mendiskusikan peristiwa rotasi dan revolusi bumi				

Lampiran 07. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 3 Melinggih
Kelas/Semester : VI / Genap
Tema 9 : Menjelajah Ruang Angkasa
Sub Tema 1 : Keteraturan yang Menakjubkan
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mendeskripsikan sistem tata surya, matahari sebagai pusat tata surya, serta posisi dan karakteristik anggota tata surya.	3.2.1 Menjelaskan pengertian tata surya
	3.2.2 Menyebutkan anggota penyusun tata surya
	3.2.3 Menyebutkan nama-nama planet secara berurutan beserta ciri-cirinya
	3.2.4 Menjelaskan peristiwa rotasi bumi dan revolusi bumi beserta akibatnya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa mampu menjelaskan pengertian tata surya.
2. Dengan menggunakan Multimedia sistem tata surya, siswa mampu menyebutkan anggota penyusun tata surya
3. Dengan menggunakan Multimedia sistem tata surya, siswa mampu menyebutkan nama-nama planet secara berurutan beserta ciri-cirinya
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan peristiwa rotasi bumi dan revolusi bumi beserta akibatnya

D. MATERI PEMBELAJARAN

Sistem Tata Surya

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/alat dan bahan
 - i. *Smartphone Android*.
 - ii. Multimedia sistem tata surya\
2. Sumber belajar
 - a. Buku Siswa Tema : "*Menjelajahi Angkasa Luar*" Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015).
 - b. Buku (IPA) Paket A Setara SD/MI Kelas VI Modul Tema 16 : *Bumi Kita dalam Tata Surya*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus–Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah–Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam dan menanyakan kabar melalui ZOOM. 2. Guru mengajak siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. 3. Guru mengecek kesiapan siswa dengan melakukan absensi siswa melalui ZOOM. 4. Guru menyampaikan tema pembelajaran yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Menjelajah Ruang Angkasa". 5. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan mengenai "Dunia angkasa luar" melalui aplikasi ZOOM	15 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan.	
Inti	1. Siswa membaca informasi dan mengamati gambar/foto tentang Bumi, galaksi, dan sistem tata surya. (<i>Mengamati</i>). 2. Siswa mengenal sistem tata surya dan planet-planet berdasarkan urutannya dari Matahari. (<i>Mengeksplorasi</i>). 3. Siswa menuliskan pertanyaan tentang hal-hal lain yang ingin diketahui lebih lanjut tentang sistem tata surya. (<i>Menanya</i>) 4. Siswa menggunakan Multimedia Sistem Tata Surya dan mendapatkan penjelasan atau informasi mengenai materi sistem tata surya (<i>Mengamati</i>). 5. Siswa mendapat soal latihan yang dilaksanakan dengan menggunakan multimedia Sistem Tata Surya. 6. Siswa berdiskusi mengenai peristiwa rotasi bumi dan revolusi bumi beserta akibatnya (<i>Mengeksplorasi</i>) 7. Siswa bercerita tentang apa yang mereka diskusikan (<i>Mengasosiasi</i>) 8. Guru memberikan apresiasi kepada siswa	70 menit
Penutup	1. Guru mengajak siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. 2. Guru melakukan penilaian hasil belajar siswa.	20 menit

Keterangan:

K (Kurang): 1

C (Cukup): 2

B (Baik): 3

SB (Sangat Baik): 4

b. Penilaian Pengetahuan.

Untuk penilaian pengetahuan dapat dilihat dari latihan soal yang diberikan kepada siswa.

Mengetahui, Wali Kelas VI

Gianyar, 15 Januari 2021



Ni Wayan Ayu Damayanti, S.Pd
NIP. 199004072019022003



Wahyu Permadi Putra
NIM. 1711031069

TES KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/Semester	: VI / I
Tipe Soal	: Objektif dan Essay
Alokasi Waktu	: 40 menit

A. Tes Objektif

Pilihlah jawaban yang kamu anggap benar!

1. Pusat tata surya adalah
 - a. Galaksi bima sakti
 - b. Satelit
 - c. Matahari
 - d. Planet
2. Dalam tata surya, ada . . . planet yang mengelilingi matahari.
 - a. 6
 - b. 8
 - c. 9
 - d. 7
3. Planet dalam tata surya yang lebih dekat dengan matahari adalah
 - a. Mars
 - b. Saturnus
 - c. Yupiter
 - d. merkurius
4. Kala rotasi ditetapkan sebagai satuan yang disebut
 - a. satu hari
 - b. satu tahun
 - c. satu bulan
 - d. satu abad
5. Planet yupiter mempunyai ciri
 - a. terkecil dan paling terang
 - b. dikelilingi oleh sesuatu yang berbentuk cincin



- c. tersesar dan mempunyai 16 satelit
 - d. berwarna kemerah-merahan
6. Planet yang letaknya paling jauh dari matahari adalah
- a. bumi
 - b. merkurius
 - c. saturnus
 - d. neptunus
7. gerakan planet mengelilingi matahari membentuk
- a. lingkaran
 - b. elips
 - c. garis sejajar
 - d. segitiga
8. Benda langit yang sering disebut bintang berekor adalah
- a. Komet
 - b. Meteor
 - c. Satelit
 - d. Bintang
9. Bumi merupakan planet yang didiami oleh makhluk hidup karena ..
- a. mempunyai udara dan air
 - b. Mempunyai gaya gravitasi
 - c. Ukurannya sangat besar
 - d. Letaknya dekat matahari.
10. Peredaran planet mengelilingi matahari disebut
- a. rotasi
 - b. orbit
 - c. revolusi
 - d. edar

B. Tes Essay

- 1. Apa yang dimaksud dengan tata surya?
- 2. Sebutkan nama-nama planet dalam sistem tata surya!
- 3. Jelaskan perbedaan antara planet dengan bintang!

4. Apa perbedaan satelit alam dan satelit buatan?
5. Mengapa Venus disebut sebagai Bintang Kejora?

Kunci Jawaban Soal Evaluasi

A. Soal Objektif

1. C
2. B
3. D
4. A
5. C
6. D
7. B
8. A
9. A
10. C

B. Tes Essay

1. Tata surya adalah susunan benda-benda langit yang terdiri dari Matahari, planet-planet, benda-benda langit lainnya seperti meteoroid, asteroid, komet, dan satelit
2. Nama-nama planet dalam sistem tata surya adalah :
 - a. Merkurius
 - b. Venus
 - c. Bumi
 - d. Mars
 - e. Jupiter
 - f. Saturnus
 - g. Uranus
 - h. Neptunus
3. Planet adalah benda langit yang tidak dapat memancarkan cahaya sendiri dan hanya memantulkan cahaya bintang sedangkan bintang adalah benda langit yang dapat menghasilkan cahaya sendiri misalnya Matahari

4. Satelit alam adalah satelit yang secara alami sudah ada mengiringi planet. Satelit buatan adalah satelit yang sengaja dibuat dan diluncurkan ke ruang angkasa untuk tujuan tertentu
5. Venus disebut sebagai Bintang Kejora karena Venus terlihat jelas seperti bintang di ufuk timur ketika terbit fajar. Venus juga terlihat di ufuk barat ketika Matahari mulai tenggelam.



Lampiran 08. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Isi Muatan Pelajaran

Lampiran 01 Angket Penilaian Ahli Isi Pembelajaran

**Angket Penilaian Pengembangan Multimedia Sistem Tata Surya
Pada Muatan IPA Kelas VI SD N 3 Melinggih
Tahun Ajaran 2020/2021.**

A. Identitas

Nama : *Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.Pd.*
NIP : *195710071088031001*

B. Petunjuk

1. Lembar Penilaian ini diisi oleh dosen yang memiliki keahlian pada bidang isi pembelajaran.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, sebagai berikut.
 SS = sangat setuju terhadap pernyataan tersebut
 S = setuju terhadap pernyataan tersebut
 TS = tidak setuju terhadap pernyataan tersebut
 STS = sangat tidak setuju terhadap pernyataan tersebut
4. Apabila Bapak/Ibu merasa perlu memberikan komentar/saran untuk perbaikan produk, mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Atas bantuan dan kesediaan bapak/ibu untuk mengisi lembar penilaian ini saya ucapkan terimakasih

C. Angket Validasi Ahli Isi

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Materi sesuai dengan kompetensi dasar	✓			
2	Materi sesuai dengan indikator	✓			
3	Materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa	✓			
4	Materi bebas dari kesalahan konsep	✓			
5	Materi tepat digunakan untuk siswa kelas VI	✓			
6	Cakupan materi luas		✓		
7	Materi disajikan secara lengkap		✓		
8	Materi disajikan secara runtut		✓		
9	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti		✓		
10	Menggunakan kalimat yang komunikatif		✓		
11	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan penguasaan siswa		✓		
12	Soal evaluasi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			
13	Soal evaluasi dapat membantu siswa dalam memahami materi pelajaran		✓		
14	Proporsi soal dengan materi seimbang	✓			

Komentar/catatan/saran :

Sudah layak digunakan
tanpa revisi

Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan:

- ① Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar,

Penilai,



NIP. 195710021988031001.

Lampiran 09. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Desain Instruksional

Lampiran 02 Angket Penilaian Ahli Desain Pembelajaran

Angket Penilaian Pengembangan Multimedia Sistem Tata Surya
Pada Muatan IPA Kelas VI SD N 3 Melinggih
Tahun Ajaran 2020/2021.

A. Identitas

Nama : *Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd*

NIP : *198104142006041001*

B. Petunjuk

1. Lembar Penilaian ini diisi oleh dosen yang memiliki keahlian pada bidang desain pembelajaran.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, sebagai berikut.
 SS = sangat setuju terhadap pernyataan tersebut
 S = setuju terhadap pernyataan tersebut
 TS = tidak setuju terhadap pernyataan tersebut
 STS = sangat tidak setuju terhadap pernyataan tersebut
4. Apabila Bapak/Ibu merasa perlu memberikan komentar/saran untuk perbaikan produk, mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Atas bantuan dan kesediaan bapak/ibu untuk mengisi lembar penilaian ini saya ucapkan terimakasih

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan indikator	✓			
2	Strategi penyampaian media sesuai dengan karakteristik siswa	✓			
3	Strategi penyampaian media yang tepat sehingga memungkinkan kemudahan pemahaman materi bagi siswa		✓		
4	Strategi penyampaian media yang tepat sehingga memungkinkan kecepatan penguasaan materi bagi siswa	✓			
5	Penyajian materi mampu mendorong motivasi belajar siswa	✓			
6	Penyajian materi mampu mendorong kemampuan menalar siswa	✓			
7	Petunjuk pengerjaan soal evaluasi mudah dipahami	✓			
8	Soal evaluasi sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓		

Komentar/catatan/saran :

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Tbu)

Denpasar,

Penilai,


Dr. I. Kadek Suartana, s.pd., Mpd

NIP. 198104142006041001

Lampiran 10. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran

Lampiran 03 Angket Penilaian Ahli Media Pembelajaran

Angket Penilaian Pengembangan Multimedia Sistem Tata Surya

Pada Muatan IPA Kelas VI SD N 3 Melinggih

Tahun Ajaran 2020/2021.

A. Identitas

Nama : *Dr. Ikadek Suartama, S.Pd., M.Pd*
 NIP : *198104142006041001*

B. Petunjuk

1. Lembar Penilaian ini diisi oleh dosen yang memiliki keahlian pada media pembelajaran.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, sebagai berikut.
 SS = sangat setuju terhadap pernyataan tersebut
 S = setuju terhadap pernyataan tersebut
 TS = tidak setuju terhadap pernyataan tersebut
 STS = sangat tidak setuju terhadap pernyataan tersebut
4. Apabila Bapak/Ibu merasa perlu memberikan komentar/saran untuk perbaikan produk, mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Atas bantuan dan kesediaan bapak/ibu untuk mengisi lembar penilaian ini saya ucapkan terimakasih

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Desain tampilan sesuai dengan karakteristik siswa	✓			
2	Desain tampilan dapat menarik minat siswa	✓			
3	Kombinasi warna yang digunakan menarik	✓			
4	Teks dapat dibaca dengan baik		✓		
5	Jenis font atau huruf dalam setiap teks tepat		✓		
6	Ukuran font tepat	✓			
7	Warna teks kontras dengan warna latar	✓			
8	Gambar sesuai dengan materi	✓	✓		
9	Gambar dapat menarik minat siswa		✓		
10	Audio dapat terdengar jelas	✓			
11	Video yang digunakan tepat dan menarik	✓			
12	Aplikasi pembelajaran mudah dioperasikan	✓			
13	Aplikasi pembelajaran mudah diunduh		✓		
14	Aplikasi pembelajaran seperti ini belum banyak digunakan	✓			
15	Aplikasi pembelajaran ini <i>up to date</i>		✓		

Komentar/catatan/saran :

- Tombol Volume & hat on student demand
- Jeda antara latihan dan evaluasi
- Isi no contact pada profile pengembang

Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar,

Penilai,



Dr. I Made K. Suartama, S. Pd., M. Pd

NIP. 19810414 200 604 1001

Lampiran 11. Kuesioner Uji Coba Perorangan (Responden 1)

Kuisisioner Kesan Menggunakan Multimedia Sistem Tata Surya Halo Adik-adik. Setelah menggunakan multimedia sistem tata surya, silahkan isi kuisisioner sebagai berikut. Nama Lengkap Siswa * Idriswa gede diwayana putra Nomer Absen * 5 Silahkan Pilih Salah Satu Opsi Di Bawah Ini Yang Dianggap Sesuai Tema aplikasi pembelajaran menarik * ☒ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju https://docs.google.com/forms/d/1jA.../edit?usp=sharing Halaman 10 dari 20	Kombinasi warna yang digunakan menarik * ☒ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju Teks dapat dibaca dengan baik * ☒ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju Kualitas gambar baik * ☒ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju https://docs.google.com/forms/d/1jA.../edit?usp=sharing Halaman 20 dari 20
Gambar sesuai dengan materi * ☒ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju Audio dapat terdengar jelas * ☒ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju Video sesuai dengan materi * ☒ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju https://docs.google.com/forms/d/1jA.../edit?usp=sharing Halaman 17 dari 20	Materi disajikan secara lengkap * ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju Materi disajikan secara runtut * ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju Materi mudah dipahami * ☒ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju https://docs.google.com/forms/d/1jA.../edit?usp=sharing Halaman 22 dari 20

Kuisiener Kesan Menggunakan Multimedia Sistem Tata Surya 09/02/21 13:33

Aplikasi pembelajaran mudah digunakan *

☒ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Aplikasi pembelajaran mudah diunduh *

☒ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Kalimat soal mudah dipahami *

☒ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Kerben ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

https://docs.google.com/forms/u/0/d/1Bkx3022qyfwag2kT7vYt_gkH3_Ok_u0dHedGzrmalwexpanses Halaman 20 dari 30

Lampiran 12. Kuesioner Uji Coba Perorangan (Responden 2)

Kuisiener Kesan Menggunakan Multimedia Sistem Tata Surya 09/02/21 13:33

Kuisiener Kesan Menggunakan Multimedia Sistem Tata Surya

Halo Adik-adik, Setelah menggunakan multimedia sistem tata surya, silahkan isi kuisiener sebagai berikut.

Nama Lengkap Siswa *

Ni Kamang Juli Antasi

Nomer Absen *

6

Silahkan Pilih Salah Satu Opsi Di Bawah Ini Yang Dianggap Sesuai

Tema aplikasi pembelajaran menarik *

☐ Sangat Setuju
☒ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Kombinasi warna yang digunakan menarik *

☒ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Teks dapat dibaca dengan baik *

☒ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Kualitas gambar baik *

☐ Sangat Setuju
☒ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

https://docs.google.com/forms/u/0/d/1Bkx3022qyfwag2kT7vYt_gkH3_Ok_u0dHedGzrmalwexpanses Halaman 20 dari 30

Kuesioner Keefektifan Pengembangan Multimedia Dalam Teks Berupa	09/02/21 13:30
Gambar sesuai dengan materi * ☒ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	Materi disajikan secara lengkap * ☒ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
Audio dapat terdengar jelas * ☒ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	Materi disajikan secara runtut * ☒ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
Video sesuai dengan materi * ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	Materi mudah dipahami * ☒ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju
https://docs.google.com/forms/u/0/edit?hl=id&usp=sharing&form=1Bk-000275g/5hag22v7TtwrH_gkx0Jk_u4343n0d3jrm4m0p0m0m Halaman 27 dari 30	https://docs.google.com/forms/u/0/edit?hl=id&usp=sharing&form=1Bk-000275g/5hag22v7TtwrH_gkx0Jk_u4343n0d3jrm4m0p0m0m Halaman 28 dari 30

Kuesioner Keefektifan Pengembangan Multimedia Dalam Teks Berupa	09/02/21 13:30
Aplikasi pembelajaran mudah digunakan * ☒ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	
Aplikasi pembelajaran mudah diunduh * ☐ Sangat Setuju ☒ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	
Kalimat soal mudah dipahami * ☒ Sangat Setuju ☐ Setuju ☐ Tidak Setuju ☐ Sangat Tidak Setuju	
Konten ini tidak dilacak oleh Google https://docs.google.com/forms/u/0/edit?hl=id&usp=sharing&form=1Bk-000275g/5hag22v7TtwrH_gkx0Jk_u4343n0d3jrm4m0p0m0m Halaman 29 dari 30	

Lampiran 13. Kuesioner Uji Coba Perorangan (Responden 3)

Kuesioner Kesan Menggunakan Multimedia Sistem Tata Surya

0000001

Halo Adik-adik! Setelah menggunakan multimedia sistem tata surya, silahkan isi kuesioner sebagai berikut.

Nama Lengkap Siswa *

Yusylo Putri Anggraeni

Nomor Absen *

13

Silahkan Pilih Salah Satu Opsi Di Bawah Ini Yang Dianggap Sesuai

Tema aplikasi pembelajaran menarik *

☐ Sangat Setuju
☒ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

https://docs.google.com/forms/d/1K4x10027gJhWpG3kfTtVtYg4tL3Lk_uh94tew02pmt4m2p0000001

Halaman 10 dari 10

Kombinasi warna yang digunakan menarik *

☒ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Teks dapat dibaca dengan baik *

☐ Sangat Setuju
☒ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Kualitas gambar baik *

☐ Sangat Setuju
☒ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

https://docs.google.com/forms/d/1K4x10027gJhWpG3kfTtVtYg4tL3Lk_uh94tew02pmt4m2p0000001

Halaman 10 dari 10

Gambar sesuai dengan materi *

☒ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Audio dapat terdengar jelas *

☐ Sangat Setuju
☒ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Video sesuai dengan materi *

☒ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

https://docs.google.com/forms/d/1K4x10027gJhWpG3kfTtVtYg4tL3Lk_uh94tew02pmt4m2p0000001

Halaman 10 dari 10

Materi disajikan secara lengkap *

☒ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Materi disajikan secara runtut *

☒ Sangat Setuju
☐ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

Materi mudah dipahami *

☐ Sangat Setuju
☒ Setuju
☐ Tidak Setuju
☐ Sangat Tidak Setuju

https://docs.google.com/forms/d/1K4x10027gJhWpG3kfTtVtYg4tL3Lk_uh94tew02pmt4m2p0000001

Halaman 10 dari 10

Kuis: Kuis Mengenai Undiksha Dalam Tiba Bawa 05/02/21 10:02

Aplikasi pembelajaran mudah digunakan *

☒ Sangat Setuju

☐ Setuju

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

Aplikasi pembelajaran mudah diunduh *

☒ Sangat Setuju

☐ Setuju

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

Kalimat soal mudah dipahami *

☐ Sangat Setuju

☒ Setuju

☐ Tidak Setuju

☐ Sangat Tidak Setuju

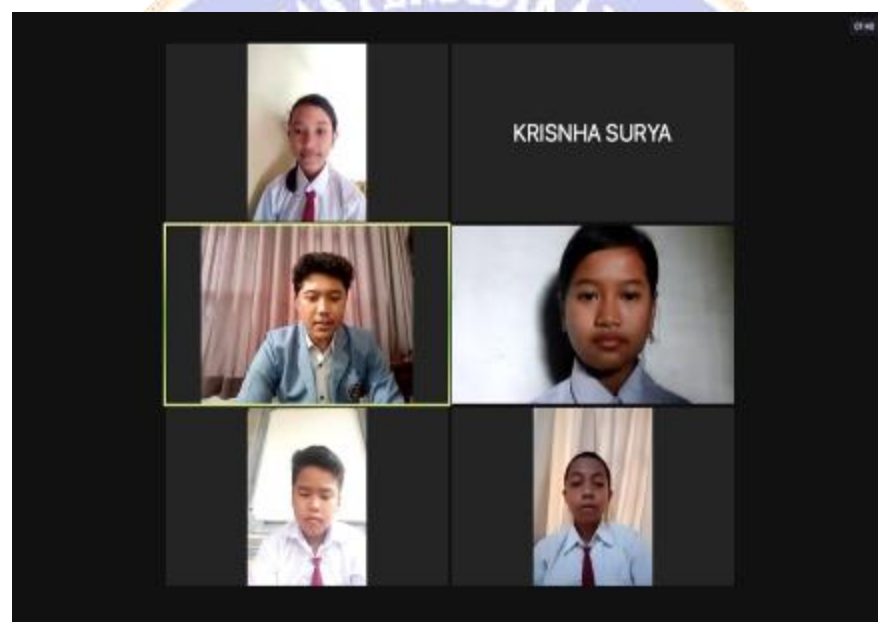
Kuis ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

https://www.google.com/forms/u/0/d/1Bh-00E3gJhwp23dT1vYUgM1Jk_uH4HndGarmHmnmw Kuis: 17 dari 30



Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian

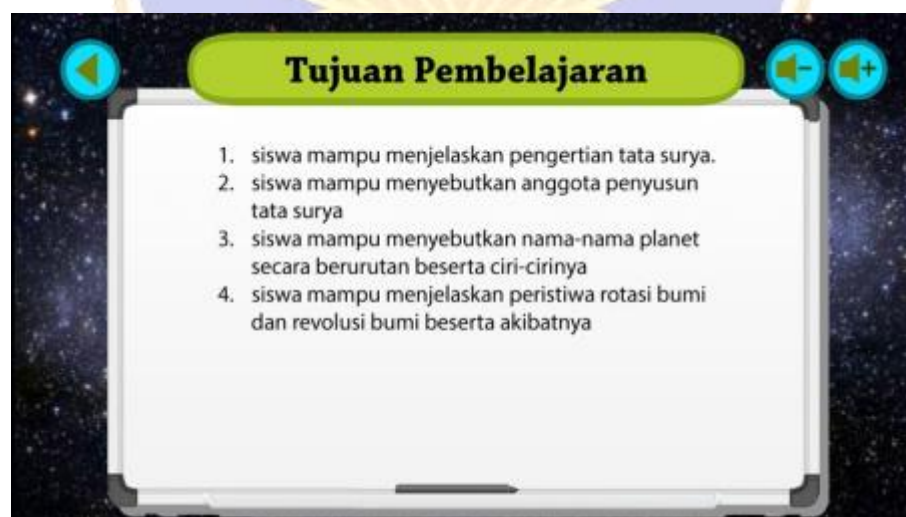
**Wawancara Dengan Guru Kelas VI**



Tahap Uji Coba Perorangan



Tampilan Menu Utama Pada Multimedia Sistem Tata Surya



Tampilan Menu Tujuan Pada Multimedia Sistem Tata Surya



Tampilan Menu Materi Pada Multimedia Sistem Tata Surya



Tampilan Menu Latihan Pada Multimedia Sistem Tata Surya



Tampilan Menu Profile Pada Multimedia Sistem Tata Surya

RIWAYAT HIDUP



Wahyu Permadi Putra lahir di Tabanan pada tanggal 03 Februari 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Mura, S.H.,M.H dan Ibu Ni Ketut Suriadi, S.H.,M.H. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Satung, Desa Buah, Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Buah dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Payangan dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Payangan Jurusan IPA dan melanjutkan ke Jurusan Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Sistem Tata Surya pada Muatan IPA Kelas VI SD N 3 Melinggih Tahun Ajaran 2020/2021”. Selanjutnya, pada tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.