

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERNUANSA *PROBLEM BASED LEARNING*
MUATAN IPS DENGAN MATERI KERAGAMAN
SUKU BANGSA DAN BUDAYA
KELAS IV SD NO. 2 SEDANG
KABUPATEN BADUNG**



OLEH

IDA BAGUS KADE RAKA ADNYANA

NIM 1711031121

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERNUANSA *PROBLEM BASED LEARNING*
MUATAN IPS DENGAN MATERI KERAGAMAN
SUKU BANGSA DAN BUDAYA
KELAS IV SD NO. 2 SEDANG
KABUPATEN BADUNG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ida Bagus Kade Raka Adnyana
NIM. 1711031121**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Gusti Ngurah Sasra Agustika, S.Si, M.Pd.
NIP: 19860517 201504 1 001

Pembimbing II

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd
NIP:19591231 198403 1 010

Skripsi oleh Ida Bagus Kade Raka Adnyana ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Maret 2021

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.

(Ketua)

NIP. 19630616 198803 1 003



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For.

(Anggota)

NIP. 19571007 198803 1 001



Gusti Ngurah Sentra Agustika, S.Si, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19860517 201504 1 001



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd

(Anggota)

NIP. 19591231 198403 1 010

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

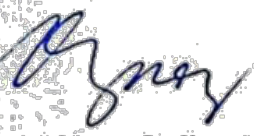
Pada :

Hari :

Tanggal :



Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

Pernyataan

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Bernuansa *Problem Based Learning* Muatan IPS Dengan Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Kelas IV SD No. 2 Sedang Kabupaten Badung” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam Karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Bernuansa *Problem Based Learning* Muatan IPS Dengan Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Siswa Kelas IV SD No. 2 Sedang Kabupaten badung”** dapat selesai tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari tantangan dan rintangan akan tetapi, berkat petunjuk, bimbingan, saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak yang sangat membantu, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M. Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. A. A. Gede Agung, M.Pd, Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si, M.Pd Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian dan kesabaran. Dan selalu memberikan arahan, petunjuk , motivasi dan bimbingan demi terselesaikannya skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian dan kesabaran. Dan selalu memberikan arahan, petunjuk , motivasi dan bimbingan demi terselesaikannya skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan.
9. I Gusti Ngurah Made Reta, S.Ag selaku Kepala SD No. 2 Sedang yang telah memberikan ijin dan memfasilitasi selama proses penelitian.
10. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SD No. 2 Sedang yang telah memberi keramahan dan keyamanan serta bimbingan sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
11. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung dan memberikan bantuan secara moral maupun material dan senantiasa memberikan kasih sayang hingga skripsi ini selesai dengan tepat waktu. Serta adik saya yang

senantiasa memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini,

12. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan UP-PBM Undiksha Kampus Denpasar yang telah bersedia membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
13. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara moral maupun material selama melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Tidak ada sesuatu yang sempurna, skripsi ini pun memiliki berbagai kekurangan, oleh karena itu diharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua terutama dalam bidang ilmu Pendidikan khususnya Pendidikan guru sekolah dasar.

Denpasar, 16 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PENYERAHAN SKRIPSI.....	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Spesifikasi Produk.....	7
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
1.10 Definisi istilah	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Definisi Pengembangan	11
2.1.2 Media Pembelajaran	12
2.1.3 Video Pembelajaran.....	17

2.1.4 Mata Pelajaran IPS	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Perumusan Hipotesis	26
BAB III.....	27
METODE PENELITIAN	27
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	27
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	28
3.2.1 Analisis Kebutuhan (Analyze).....	28
3.2.2 Mendesain Produk (desigen).....	30
3.2.3 Pengembangan (Develoment).....	30
3.2.4 Implementasi (Implementation).....	30
3.2.5 Evaluasi (Evaluation)	31
3.3 Uji Coba Produk.....	31
3.3.1 Desain Uji Coba.....	31
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	31
3.3.3 Jenis Data.....	32
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	33
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	41
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan Video Pembelajaran Bernuansa <i>Problem Based Learning</i>	65
4.2.2 Hasil <i>Review</i> Validasi Pengembangan Video Pembelajaran Bernuansa <i>Problem Based Learning</i>	67
4.3 Inflikasi Penelitian	70
BAB V.....	78

PENUTUP	71
5.1 Rangkuman	71
5.2 Simpulan	74
5.3 Saran.....	75
DAFTAR RUJUKAN	77



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	39
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan	40
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala Likert	41
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5	42
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	29
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Video Pembelajaran	32
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi	40
Tabel 4.4 Komentar Penilaian Ahli Isi	41
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	41
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	43
Tabel 4.7 Komentar Ahli Media Pembelajaran	44
Tabel 4.8 Penilaian Uji Coba Perorangan	45
Tabel 4.9 Masukan, Saran dan Komentar Uji Perorangan	46
Tabel 4.10 Persentase Hasil Validitas Video Pembelajaran	47
Tabel 4.11 Perbaikan Produk Dari Ahli Isi	49
Tabel 4.12 Perbaikan Produk Dari Ahli Desain Pelajaran	49
Tabel 4.12 Perbaikan Produk Dari Ahli Media Pelajaran	50

DAFTAR GAMBAR

Judul	Halaman
Gambar 3.1 Skema tahap model pengembangan ADDIE	27
Gambar 4.2 Penyerahan angket analisis karakter siswa	44
Gambar 4.3 Wawancara dengan wali kelas IV	45
Gambar 4.4 Papan tulis yang digunakan sebagai media pembelajaran	46
Gambar 4.5 Peta yang digunakan sebagai media Pembelajaran	46
Gambar 4.6 Buku tema sebagai sumber belajar	47
Gambar 4.7 Desain Tampilan Awal Video	50
Gambar 4.8 Desain <i>Background</i> Video	50
Gambar 4.9 Desain tampilan awal	51
Gambar 4.10 Desain tampilan apersepsi	51
Gambar 4.11 Desain isi materi	51
Gambar 4.12 Desain evaluasi	52
Gambar 4.13 Desain Penutup	52
Gambar 4.14 Desain <i>Cover CD</i>	52
Gambar 4.15 Proses Pengembangan dan Penyusunan Video Pembelajaran	53
Gambar 4.16 Uji Coba Perorangan	54
Gambar 4.17 <i>Cover CD</i> Sebelum Revisi	66
Gambar 4.18 <i>Cover CD</i> Sesudah Revisi	67

DAFTAR LAMPIRAN

Judul	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Pengumpulan Data	80
Lampiran 02. Surat Pengantar Validasi Media dan Desain Instruksional	81
Lampiran 03. Surat Pengantar Validasi Isi/Materi.....	82
Lampiran 04. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	83
Lampiran 05. Angket Analisis Kebutuhan Siswa Kelas IV.....	84
Lampiran 06. Daftar Nilai Siswa Kelas IV Semester I.....	85
Lampiran 07. Hasil Wawancara Dengan Guru	86
Lampiran 08. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	88
Lampiran 09. Silabus	104
Lampiran 10. Naskah Video Pembelajaran.....	123
Lampiran 11. Angket Penilaian Ahli Isi	135
Lampiran 12. Angket Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	138
Lampiran 13. Angket Penilaian Ahli Media Pembelajaran	142
Lampiran 14. Angket Uji Coba Perorangan.....	146
Lampiran 15. Tampilan Video Pembelajaran Bernuansa <i>Problem Based Learning</i>	152
Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	154