

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERNUANS
PROBLEM BASED LEARNING MUATAN IPS DENGAN MATERI
KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA
KELAS IV SD NO. 2 SEDANG
KABUPATEN BADUNG**

**Oleh
Ida Bagus Kade Raka Adnyana, NIM 1711031121
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang ada di sekolah mengenai kesulitan guru dalam menemukan media pembelajaran yang bisa digunakan pada pembelajaran daring. Model penelitian yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini adalah model ADDIE (*Analizye, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah metode wawancara, pencatatan dokumen dan kuesioner. Pada penelitian ini, uji rancangan video pembelajaran dilakukan oleh beberapa ahli dan siswa yang meliputi: (1) ahli materi pembelajaran, (2) ahli desain pembelajaran, (3) ahli media pembelajaran, hingga (4) uji coba perorangan. Analisis yang digunakan adalah analisis data deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Dari hasil perolehan validitas oleh para ahli, tingkat persentase kelayakan video pembelajaran berdasarkan ahli materi adalah sebesar 93,75% dengan kualifikasi sangat baik. Tingkat persentase kelayakan menurut ahli desain pembelajaran adalah sebesar 90,38% dengan kualifikasi sangat baik. Tingkat persentase kelayakan menurut ahli media pembelajaran 90,62% dengan kualifikasi sangat baik. Tingkat persentase kelayakan video pembelajaran menurut uji coba perorangan sebesar 92,42% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa video pembelajaran bernuansa *Problem Based Learning* layak digunakan dalam proses pembelajaran pada muatan IPS kelas IV di SD No. 2 Sedang Kabupaten Badung

Kata kunci: Video pembelajaran, *Problem Based Learning*, Keragaman Suku Bangsa dan Budaya, Muatan IPS

This research was motivated by the problems in the field about the difficulties of teachers in finding the learning media that can be used in online learning. The research model used in this development research was the ADDIE model (Analyse, Design, Development, Implementation, Evaluation). The data collection methods in this research were interviews, document recording, and questionnaires. In this research, the instructional video design test was carried out by several experts and students included: (1) learning material experts, (2) learning design experts, (3) learning media experts, to (4) individual trial. The analysis used was quantitative and qualitative description analysis. From the result of the validity obtained by the experts, the percentage level of feasibility of learning video based on the material experts were 93.75% with very good qualifications. The percentage level of feasibility based on learning media experts were 90.38%. The percentage of feasibility based on media experts were 90.62%. The percentage level of feasibility of the learning videos according to individual trials were 92.42% with very good qualifications. The result of this research indicated that the learning video with the nuances of Problem Based Learning is feasible to use in the learning process on social studies content for grade IV at SD N0. 2 Sedang in 2020/2021.

Keywords: learning video, Problem Based Learning, Social Studies content.

