

Lampiran 01.

Surat Izin Melaksanakan Penelitian



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

SURAT PENGANTAR
No. 1401/UN48.10.6/KM/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

Nama : Putu Natasya Kumala Putri Diarsa
 Nim : 1711031185
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Korelasi Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Komitmen Guru Sekolah Dasar di Gugus Ir. Soekarno Tahun Ajaran 2020/2021

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 2 November 2020
 Ketua UR-PBM Denpasar,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 02.

Surat Persetujuan dari Dosen Pembimbing I untuk Dilanjutkan ke Tahap Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

SURAT PERSETUJUAN

Setelah membaca, mencermati dan mengkaji proposal mahasiswa:

Nama : Putu Natasya Kumala Putri Diarsa
 NIM : 1711031185
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Korelasi Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap
 Komitmen Guru Sekolah Dasar di Gugus Ir. Soekarno Tahun Ajaran
 2020/2021

Dengan ini saya menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan perbaikan terhadap proposal penelitian dan saya menyatakan **SETUJU** untuk dilanjutkan ke tahap pengumpulan data.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan dengan penuh tanggung jawab.

Denpasar, 26 November 2020
Dosen pembimbing I,

Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 195903211983032003

Lampiran 03.

Surat Persetujuan dari Dosen Pembimbing II untuk Dilanjutkan
ke Tahap Pengumpulan Data



Lampiran 04.

Surat Pengantar Uji Ahli I Validasi Instrumen Penelitian



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor: 0064/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama	:	Putu Natasya Kumala Putri Diarsa
NIM	:	1711031185
Prodi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Judul	:	Korelasi Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Komitmen Guru Sekolah Dasar di Gugus Ir Soekarno Tahun Ajaran 2020/2021

Demikianlah atas perhatian dan bantuananya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Lampiran 05.

Surat Pengantar Uji Ahli II Validasi Instrumen Penelitian



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0065/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama	:	Putu Natsaya Kumala Putri Dianra
NIM	:	1711031185
Prodi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Judul	:	Korelasi Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Komitmen Guru Sekolah Dasar di Gugus Ir Soekarno Tahun Ajaran 2020/2021

Dankianlah atas perhatian dan bantuananya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Lampiran 06.

Surat Keterangan Uji Ahli I Instrumen Angket

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP : 19560520 198303 1 002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Putu Natasya Kumala Putri Diarsa

NIM : 1711031185

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan validitas konstruk pada instrumen yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Korelasi Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Komitmen Guru Sekolah Dasar di Gugus Ir. Soekarno Tahun Ajaran 2020/2021".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Denpasar, 03 Desember 2020

Dosen Pengajar

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Lampiran 07.

Surat Keterangan Uji Ahli II Instrumen Angket

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.

NIP : 195904141985031004

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Natasya Kumala Putri Diarsa

NIM : 1711031185

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan validitas konstruk pada instrumen yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Korelasi Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Komitmen Guru Sekolah Dasar di Gugus Ir. Soekarno Tahun Ajaran 2020/2021".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 03 Desember 2020

Dosen Pengaji

Drs. I-Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.

NIP. 195904141985031004

Lampiran 08.

Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data
di SD Negeri 2 Pedungan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KOTA DENPASAR
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PEDUNGAN
Alamat : Jl.Pulau Bungin No.27 Pedungan Telp.(0361) 8423166
Email: sdn2pedungan@yahoo.com



SURAT KETERANGAN

Nomor: 045/664/TU/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Ni Nyoman Suarniati, M.Pd
 NIP : 19610907 198201 2 011
 Pangkat/Gol : Pembina Tk. I/IV B
 Jabatan : Guru Madya/Kepala SD Negeri 2 Pedungan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Putu Natasya Kumala Putri Diarsa
 Tempat/Tgl. Lahir : Denpasar, 27 Juni 1999
 NIM : 1711031185
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

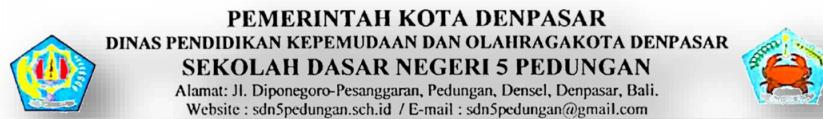
Memang benar telah melakukan pengumpulan data di SD Negeri 2 Pedungan yang dilaksanakan pada Rabu, 09 Desember 2020 sehubungan dengan penelitian skripsi yang sedang dilaksanakan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 27 Januari 2021



**Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data
di SD Negeri 5 Pedungan**



SURAT KETERANGAN

Nomor: 08/SDN5PED/I/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 5 Pedungan :

Nama	:	Ni Wayan Sutini, S.Pd.
NIP	:	19630123 198304 2 003
Jabatan	:	Kepala SD Negeri 5 Pedungan

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut:

Nama	:	Putu Natasya Kumala Putri Diarsa
NIM	:	1711031185
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Fakultas	:	Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk skripsi di SD Negeri 5 Pedungan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 25 Januari 2021

Kepala SD Negeri 5 Pedungan,

Ni Wayan Sutini, S.Pd.

NIP. 19630123 198304 2 003

**Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data
di SD Negeri 7 Pedungan**



SURAT KETERANGAN
Nomor : 045.2/84/SDN7PED/I/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Made Wahyuni Indrawati, S.Pd. SD., M.Pd
NIP	:	19701107 200701 2 031
Pangkat/Gol	:	Penata Tk. I/ III/d
Jabatan	:	Kepala SD Negeri 7 Pedungan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	:	Putu Natasya Kumala Putri Diarsa
Tempat/Tgl. Lahir	:	Denpasar, 27 Juni 1999
NIM	:	1711031185
Jurusan	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Ilmu Pendidikan

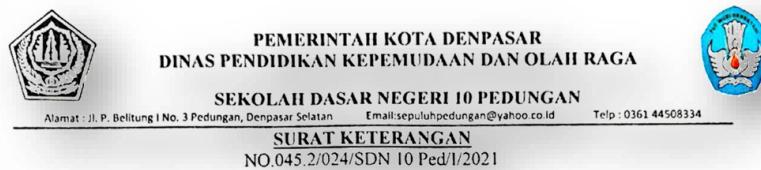
Memang benar telah melakukan pengumpulan data di SD Negeri 7 Pedungan yang dilaksanakan pada Rabu, 09 Desember 2020 sehubungan dengan penelitian skripsi yang sedang dilaksanakan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 26 Januari 2021
Kepala SD Negeri 7 Pedungan

Made Wahyuni Indrawati, S.Pd. SD., M.Pd
NIP. 19701107 200701 2 031

**Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data
di SD Negeri 10 Pedungan**



Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Ni Nyoman Nanik Lastari, S.Pd
NIP	:	19690706 200701 2 037
Pangkat/Gol	:	Penata/IIIc
Jabatan	:	Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	:	Putu Natasya Kumala Putri Diarsa
Tempat, Tgl Lahir	:	Denpasar, 27 Juni 1999
NIM	:	1711031185
Jurusan	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan pengumpulan data di SD Negeri 10 Pedungan, Denpasar Selatan, yang dilaksanakan Rabu, 9 Desember 2020 sehubungan dengan penelitian Skripsi yang sedang dilaksanakan.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 27 Januari 2021
Kepala SD Negeri 10 Pedungan
[Signature]

Ni Nyoman Nanik Lastari, S.Pd
NIP. 19690706 200701 2 037

Lampiran 09.

Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Bulan						
		September	Oktober	November	Desember	Januari	Februari	Maret
1	Pengajuan judul							
2	Penyusunan proposal							
3	Bimbingan proposal							
4	Seminar proposal							
5	Revisi proposal							
6	Persiapan penelitian							
7	Penelitian							
8	Pengumpulan data							
9	Analisis data							
10	Penyusunan artikel dan skripsi							
11	Ujian skripsi							

Lampiran 10.

Daftar Nama Sampel Penelitian SD Gugus Ir. Soekarno

No	Nama Sekolah	Nama Responden	Kode Responden
1	SD N 2 Pedungan	Ni Made Cipta Ariyanti, S. Pd.	R1
2		Reni Lisnawan, S. Pd.	R2
3		Ni Wayan Sunadiasih, S. Pd.	R3
4		I Nengah Sabdayasa, S. Pd.	R4
5	SD N 5 Pedungan	Ni Ayu Ketut Arini, S. Pd.	R5
6		Sang Made Sugiarta, S. Pd., M.Pd.	R6
7		Ni Ketut Ari Asmini, S. Pd.	R7
8		Ni Nyoman Darmi, S. Ag.	R8
9		Ni Wayan Minarni, S. Pd.	R9
10		Ni Kadek Ratna Nadi, S. Pd.	R10
11		Sri Bekti Enggarsasi, S. Pd. SD	R11
12		Dedy Mahagus Bhandesa, S. Pd.	R12
13		Ni Putu Kurmaeni, S. Pd.	R13
14		I Gusti Ketut Wirata, S. Pd.	R14
15		Ni Wayan Sutini, S. Pd.	R15
16		Ni Wayan Sukri, S. Pd.	R16
17		I Made Agus Sila Aditya Heru, S. Pd. SD.	R17
18	SD N 7 Pedungan	Ni Luh Made Yuliyan, S. Pd. SD	R18
19		Ni Luh Putu Sri Cahayani, S. Pd.	R19

20	SD N 10 Pedungan	Ni Luh Novi Pratiwi, S. Pd.	R20
21		Made Wahyuni Indrawati, S. Pd.	R21
22		Ni Wayan Surati, S. Pd.	R22
23		Siti Rodhiyah, S. Pd.	R23
24		Ni Nyoman Darniti, S. Ag.	R24
25	SD N 10 Pedungan	Ni Made Yuli Utami, S. Pd.	R25
26		Ni Nyoman Nanik Lastari, S. Pd.	R26
27		Desak Putu Siti, A. Ma. Pd.	R27
28		I Ketut Puja, A. Ma. Pd.	R28
29		Ni Made Ayu Candrayoni, S. Pd.	R29
30		Ni Ketut Budarasi, S. Ag.	R30



Lampiran 11. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Kisi-kisi Instrumen Angket Komitmen Guru

Variabel	Dimensi	Indikator	Jumlah Butir Soal	No. Butir	No. Item	
					(+)	(-)
Komitmen Guru (Y)	Keikhlasan dalam bekerja	1. Tugas mengajar dipandang sebagai pengabdian dan pelayanan.	2	18, 22	18, 22	-
		2. Memandang profesi guru sebagai suatu kehormatan.	2	2, 9	2, 9	-
		3. Tidak pernah mengeluh atau menggerutu dalam menjalani profesi sebagai guru.	2	5, 8	5	8
		4. Penuh antusias, semangat, dan dedikasi dalam mengajar.	2	6, 7	6, 7	-
	Kesadaran dan tanggung jawab	1. Merencanakan dan menyiapkan pembelajaran.	2	23, 11	23	11
		2. Melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu.	3	12, 19, 33	12, 19, 33	-
		3. Mengevaluasi hasil pembelajaran.	2	13, 20	13, 20	-
		4. Mendukung pencapaian tujuan organisasi sekolah.	2	1, 21	1	21

Variabel	Dimensi	Indikator	Jumlah Butir Soal	No. Butir	No. Item	
					(+)	(-)
Komitmen Guru (Y)	Kedisiplinan dalam bekerja	1.Hadir dan pulang mengajar tepat waktu.	3	3, 24, 35	24	3, 35
		2.Aktif mengikuti kegiatan akademik di sekolah seperti upacara bendera dan rapat sekolah.	2	14, 25	25	14
		3.Aktif dalam kegiatan pembinaan siswa dan ekstrakurikuler.	2	10, 26	10	26
		4.Disiplin dalam administrasi akademik.	2	15, 27	15	27
	Kepedulian terhadap peserta didik	1. Mengobservasi peserta didik dalam berbagai situasi.	2	28, 32	28, 32	-
		2. Menyediakan waktu untuk pertemuan dengan peserta didik.	2	16, 29	16, 29	-
		3. Mencatat serta mengecek seluruh pekerjaan peserta didik dan memberikan komentar yang konstruktif.	3	17, 30, 34	30, 34	17
		4. Memberikan layanan individual.	2	4, 31	4, 31	-
Jumlah					35	

Lampiran 12.

Angket Komitmen Guru

A. Identitas Responden

1. Nama : _____
2. NIP : _____
3. Jabatan : _____
4. Sekolah : _____

B. Petunjuk

1. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu berkenan memberikan jawaban terhadap setiap pernyataan pada angket penelitian ini dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada salah satu kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu.
2. Setiap pernyataan hanya dijawab dengan tanda *checklist* (✓) sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap komitmen guru dalam melaksanakan tugas di sekolah tempat mengajar.
3. Arti singkatan pada kolom jawaban sebagai berikut.
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju
4. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan tidak mengandung unsur penilaian, benar dan salah, serta tidak ada kaitannya dengan konduite pelaksanaan tugas dan fungsi Bapak/Ibu.
5. Terimakasih atas bantuan Bapak/Ibu

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menerapkan visi misi lembaga/sekolah				
2	Saya bangga menjadi bagian dari sekolah tempat saya mengajar				
3	Saya pulang secepat-cepatnya 15 menit setelah jam pembelajaran berakhir				
4	Saya siap bila membimbing siswa belajar di luar jam pelajaran				
5	Saya tidak mempersoalkan kegiatan pembinaan yang diselenggarakan sekolah pada hari libur sekolah				
6	Saya turut memberikan saran dan alternatif pemecahan masalah untuk perbaikan kinerja sekolah				
7	Saya rela mencurahkan ide dan pemikiran saya untuk perkembangan sekolah				
8	Saya merasa berat hati ketika diminta untuk berada di sekolah di luar waktu yang semestinya				
9	Saya merasa terhormat bekerja sebagai guru				
10	Saya bersedia aktif dalam kegiatan pembinaan siswa dan ekstrakurikuler				
11	Saya menganggap membuat RPP sebelum mengajar itu tidak penting				
12	Dalam proses pembelajaran saya selalu berusaha untuk memastikan siswa mengerti				
13	Pekerjaan rumah dan ulangan siswa selalu saya periksa				
14	Saya merasa tidak perlu untuk mengikuti upacara bendera atau rapat sekolah				
15	Saya selalu menyelesaikan administrasi akademik tepat waktu				
16	Saya selalu bisa meluangkan waktu untuk diskusi dengan siswa				

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
17	Saya kekurangan waktu untuk mengecek pekerjaan siswa				
18	Saya bersedia apabila harus ditugaskan di tempat lain				
19	Saya menggunakan berbagai metode mengajar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran				
20	Setiap mengakhiri pembelajaran saya selalu menyempatkan untuk mengadakan evaluasi				
21	Saya merasa visi dan misi sekolah sulit untuk dicapai				
22	Bagi saya mengajar adalah tugas mulia				
23	Sebelum mengajar saya selalu menyiapkan dan merencanakan pembelajaran dengan maksimal				
24	Saya selalu datang tepat waktu				
25	Saya aktif mengikuti rapat atau kegiatan sekolah lainnya				
26	Saya enggan membina kegiatan ekstrakurikuler siswa				
27	Administrasi akademik bukan merupakan hal yang penting				
28	Saya selalu memperhatikan tingkah laku siswa selama di kelas dan di luar kelas				
29	Saya tidak merasa keberatan bila siswa bertanya di luar jam pelajaran				
30	Saya selalu memeriksa pekerjaan rumah siswa dan membahasnya di kelas				
31	Saya selalu siap untuk membina siswa yang sulit dalam menerima pelajaran				
32	Saya mengobservasi keunikan setiap siswa				
33	Saya membuat lelucon ketika suasana kelas terlalu serius agar siswa tidak merasa terbebani				
34	Saya tidak pernah lupa untuk memberi pujian kepada siswa yang aktif				
35	Saya lebih sering membiarkan jam mengajar saya kosong				

Lampiran 13.

Kisi-kisi Instrumen Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah

Variabel	Dimensi	Indikator	Jumlah Butir Soal	No. Butir	No. Item	
					(+)	(-)
Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1)	Tipe Kepemimpinan Otoriter	1. Pemimpin mempunyai wewenang penuh terhadap kebijakan dan penetapan peraturan sekolah.	3	1, 9, 11	-	1, 9, 11
		2. Teknik dan langkah aktivitas ditentukan oleh pemimpin sehingga membatasi kreativitas guru.	3	2, 5, 6	-	2, 5, 6
		3. Pemimpin biasanya mendikte tugas pekerjaan khusus dan teman sekerja setiap bawahan.	2	8, 34	34	8
		4. Pemimpin cenderung bersikap pribadi atau tidak mau menerima kritikan dari bawahan.	4	2, 4, 7, 26	26	3, 4, 7

Variabel	Dimensi	Indikator	Jumlah Butir Soal	No. Butir	No. Item	
					(+)	(-)
Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1)	Tipe Kepemimpinan <i>Laisses Faire</i>	1. Pemimpin memberikan kebebasan penuh kepada bawahan dalam mengambil keputusan.	2	15, 23	-	15, 23
		2. Pemimpin memberikan kebebasan mutlak kepada bawahan dalam menentukan sesuatu tanpa bimbingan darinya.	3	12, 17, 27	27	12, 17
		3. Pemimpin tidak berpartisipasi sama sekali dalam organisasi yang dipimpinnya.	3	13, 14, 18	-	13, 14, 18
		4. Pemimpin memberikan komentar spontan atas aktivitas anggota dan tidak berusaha sama sekali untuk menilai atau melakukan evaluasi terhadap kinerja guru.	4	16, 30, 33, 35	30, 33, 35	16

Variabel	Dimensi	Indikator	Jumlah Butir Soal	No. Butir	No. Item	
					(+)	(-)
Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1)	Tipe Kepemimpinan Demokratis	1. Pemimpin bersama guru berperan aktif dalam perumusan dan penetapan peraturan secara umum dan keputusan penting dalam sekolah.	4	20, 21, 22, 29	20, 21, 22, 29	-
		2. Pemimpin selalu berupaya menghargai potensi setiap individu.	3	24, 25, 28	24, 25, 28	-
		3. Para anggota bebas untuk bekerja dengan siapa yang mereka kehendaki tanpa membatasi kreativitas bawahan.	2	19, 32	19, 32	-
		4. Pemimpin bersifat obyektif dalam pujian dan kritiknya.	2	10, 31	10, 31	-
Jumlah					35	

Lampiran 14.

Angket Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah

A. Identitas Responden

1. Nama : _____
2. NIP : _____
3. Jabatan : _____
4. Sekolah : _____

B. Petunjuk

1. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu berkenan memberikan jawaban terhadap setiap pernyataan pada angket penelitian ini dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada salah satu kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu.
2. Setiap pernyataan hanya di jawab dengan tanda *checklist* (✓) sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kepemimpinan kepala sekolah dalam melaksanakan tugas di sekolah tempat mengajar.
3. Arti singkatan pada kolom respon sebagai berikut.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju
4. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan tidak mengandung unsur penilaian, benar dan salah, serta tidak ada kaitannya dengan konduite pelaksanaan tugas dan fungsi Bapak/Ibu.
5. Terimakasih atas bantuan Bapak/Ibu.

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Kepala sekolah mempunyai wewenang penuh terhadap kebijakan menyusun program kerja sekolah				
2	Kepala sekolah menggunakan wewenangnya untuk mengeluarkan perintah yang harus ditaati semua guru				
3	Kepala sekolah beranggapan jika terlalu banyak pendapat akan menyulitkan pelaksanaan program di sekolah				
4	Kepala sekolah kurang menerima hasil pekerjaannya dikritik oleh saya yang sifatnya membangun				
5	Kepala sekolah menentukan setiap aktivitas saya dalam kaitannya dengan pengelolaan kelas				
6	Dalam melaksanakan tugas pembelajaran atau non pembelajaran saya harus mengikuti perintah dari kepala sekolah				
7	Kepala sekolah menolak masukan tentang cara kerja yang lebih efisien dalam menyelesaikan tugas				
8	Kepala sekolah menentukan tugas mengajar yang saya lakukan di sekolah				
9	Kepala sekolah mempunyai wewenang penuh terhadap penetapan peraturan sekolah				
10	Kepala sekolah tidak membeda-bedakan guru dalam pemberian pujian atau kritiknya				
11	Kepala sekolah menetapkan visi dan misi sekolah tanpa melibatkan para guru				
12	Kepala sekolah acuh tak acuh terhadap kesulitan belajar-mengajar yang saya alami sebagai guru				
13	Kepala sekolah saya merupakan tipe kepala sekolah yang kurang peduli terhadap segala hal yang ada di sekolah				
14	Kepala sekolah hanya berpartisipasi dalam kegiatan sekolah jika dibutuhkan saja				
15	Kepala sekolah melimpahkan tanggung jawab pada saya jika ada kesalahan kerja				

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
16	Kepala sekolah hanya menerima laporan atas tugas yang saya kerjakan tanpa adanya koreksi				
17	Kepala sekolah kurang berperan dalam mengarahkan guru untuk menyelesaikan tugas administrasi				
18	Kepala sekolah tidak menyelesaikan permasalahan dalam proses belajar mengajar sehingga banyak program sekolah yang tertunda				
19	Kepala sekolah memberikan kebebasan seluas-luasnya kepada saya untuk melaksanakan proses pembelajaran tanpa membatasi kreativitas yang dimiliki oleh guru				
20	Dalam pengambilan keputusan kepala sekolah menjunjung tinggi musyawarah				
21	Kepala sekolah mengikutsertakan saya dalam menyusun tugas-tugas administrasi sekolah				
22	Kepala sekolah menghargai pendapat yang saya sampaikan pada saat rapat				
23	Kepala sekolah menyerahkan segala pengambilan keputusan kepada saya tanpa bimbingan dari kepala sekolah				
24	Kepala sekolah menginspirasi saya untuk optimis dalam mencapai tujuan-tujuan pembelajaran				

25	Kepala sekolah memberikan kebebasan kepada saya untuk mengikuti pelatihan yang berkaitan dengan peningkatan keprofesionalan guru			
26	Kepala sekolah mau menerima saran dan kritikan dalam rangka perbaikan kinerja			
27	Kepala sekolah memberikan pelatihan kepada saya dalam menggunakan media pembelajaran			
28	Kepala sekolah menyusun jadwal pembagian tugas mengajar dengan memperhatikan kemampuan saya			
29	Kepala sekolah meminta usulan dari saya untuk mengadakan suatu perbaikan dalam proses belajar mengajar			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
30	Kepala sekolah memberi kebebasan pada saya untuk bekerja sama dengan siapa yang saya kehendaki				
31	Kepala sekolah terbuka saat saya membicarakan masalah ketidakcocokan dalam pekerjaan				
32	Kepala sekolah memberikan nilai atas pekerjaan yang telah saya lakukan				
33	Kepala sekolah memberikan evaluasi atas hasil pekerjaan yang saya lakukan				
34	Kepala sekolah menanyakan media pembelajaran yang akan saya gunakan dalam mengajar				
35	Kepala sekolah memberikan masukan atas kekurangan saya dalam mengajar				

Lampiran 15.

Kisi-kisi Instrumen Motivasi Kerja

Variabel	Dimensi	Indikator	Jumlah Butir Soal	No. Butir	No. Item	
					(+)	(-)
Motivasi Kerja (X ₂)	Faktor Intrinsik	1. Keinginan untuk berprestasi dalam bekerja.	4	1, 5, 12, 22	5, 12, 22	1
		2. Keinginan untuk maju dalam bekerja berupa keinginan untuk memperoleh kehidupan yang lebih baik.	4	3, 8, 11, 23	11, 8	3, 23
		3. Pemberian tanggung jawab (<i>responsibility</i>) pada pekerjaannya.	4	2, 4, 6, 9	2, 6, 9	4
	Faktor Ekstrinsik	1. Kebijakan pemimpin	3	27, 29, 35	29, 35	27
		2. Lingkungan kerja yang kondusif.	4	17, 28, 30	17, 30	26, 28
		3. Keamanan a) Rasa aman fisik seperti: petugas sekolah (satpam) dan jaminan kesehatan (ASKES) b) Psikologis seperti: jaminan kerja jelas dan aman di lingkungan kerja (tidak tertekan).	4	13, 21, 33, 34	21, 33	13, 34
		4. Jumlah gaji atau penghasilan yang diperoleh.	4	14, 15, 20, 25	14, 20	15, 25
		5. Pengakuan dan penghargaan baik dari pemimpin maupun pemerintah.	4	10, 18, 19, 24	10, 19	18, 24
		6. Kepercayaan diri untuk melakukan pekerjaan.	4	7, 16, 31, 32	16, 31	7, 32
		Jumlah			35	

Lampiran 16.**Angket Motivasi Kerja****A. Identitas Responden**

1. Nama : _____
2. NIP : _____
3. Jabatan : _____
4. Sekolah : _____

B. Petunjuk

1. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu berkenan memberikan jawaban terhadap setiap pernyataan pada angket penelitian ini dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada salah satu kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu.
2. Setiap pernyataan hanya di jawab dengan tanda *checklist* (✓) sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap motivasi kerja dalam melaksanakan tugas di sekolah tempat mengajar.
3. Arti singkatan pada kolom respon sebagai berikut.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju
4. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan tidak mengandung unsur penilaian, benar dan salah, serta tidak ada kaitannya dengan konduite pelaksanaan tugas dan fungsi Bapak/Ibu.
5. Terimakasih atas bantuan Bapak/Ibu.

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya tidak mementingkan prestasi yang saya dapatkan selama bekerja				
2	Dalam keadaan terpaksa seperti sakit, saya meminta izin kepada kepala sekolah untuk tidak mengajar namun tetap memberikan tugas untuk siswa				
3	Saya tidak perlu mencurahkan segala kemampuan untuk mengerjakan tugas				
4	Dalam melaksanakan tugas saya tidak berusaha untuk mengajar sebaik mungkin				
5	Saya berusaha terus menerus untuk mendapatkan penghargaan guru teladan, guru favorit dan dipromosikan				
6	Saya melakukan pembelajaran yang kreatif, inovatif untuk mencapai tujuan pembelajaran				
7	Saya tidak yakin keberhasilan mengajar karena bakat ketekunannya dan menguasai bahan ajar				
8	Saya melakukan tugas dan tanggung jawab sebagai guru untuk dapat mendapatkan kehidupan yang lebih baik				
9	Sebagai guru, saya lebih mementingkan tugas pokok dari pada urusan pribadi				
10	Penghargaan atas prestasi yang saya kerjakan, mendorong saya untuk bekerja lebih baik				
11	Saya bekerja dengan baik untuk memenuhi kebutuhan keluarga				
12	Saya ada inisiatif dalam melakukan hal-hal yang terbaik untuk meningkatkan kualitas kerja				
13	Saya tidak mendapat dukungan moril sehingga sering merasa tertekan				
14	Saya puas dengan gaji yang diterima sehingga terdorong dalam melakukan pekerjaan				
15	Gaji merupakan faktor utama bagi saya yang mendorong dalam melakukan pekerjaan				

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
16	Saya berani mengemukakan pendapat dan mengungkapkan gagasan dalam rapat				
17	Sekolah menciptakan suasana kerja yang menyenangkan bagi para guru				
18	Saya membantu teman yang kesulitan dalam mengerjakan tugas, hanya untuk mendapat puji dari teman				
19	Saya merasa senang apabila pekerjaan saya mendapat perhatian dari atasan				
20	Saya bekerja semaksimal mungkin dengan harapan mendapatkan penghasilan yang sepadan				
21	Kondisi fisik dan kesehatan saya diperhatikan oleh kepala sekolah dengan memberikan waktu istirahat cukup				
22	Saya berusaha bekerja keras untuk mencapai prestasi terbaik				
23	Saya bersedia mengerjakan tugas tambahan apabila memengaruhi kehidupan saya				
24	Saya akan melakukan tugas tambahan apabila ada imbalannya				
25	Saya merasa gaji yang saya dapat tidak sepadan dengan yang sudah saya kerjakan				
26	Teman sekerja tidak mendorong saya untuk bekerja dengan baik				
27	Kepala sekolah sering membuat kebijakan yang tidak tepat				
28	Saya tidak berusaha untuk menjalin hubungan baik dengan sesama guru				
29	Saya diberikan kesempatan oleh kepala sekolah dalam mengembangkan karier dan mempromosikan diri untuk suatu tugas dan jabatan yang lebih tinggi				
30	Saya senang bekerja dalam keadaan apapun, walaupun ruangan kerja saya tidak bersih dan rapi				

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
31	Saya percaya diri saat akan mengajar				
32	Saya pernah akan menyerah saat melakukan kesalahan				
33	Saya diikutsertakan dalam program asuransi kesehatan oleh sekolah sehingga saya merasa aman				
34	Sekolah tidak memiliki satpam sehingga saya sering merasa resah jika meninggalkan barang berharga				
35	Kepala sekolah memberikan masukan atas kekurangan saya dalam mengajar				



Lampiran 17. Uji Validitas Butir Instrumen Penelitian

Tabel Uji Validitas Angket Komitmen Guru

Tabel Uji Validitas Angket Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah

Tabel Uji Validitas Angket Motivasi Kerja

Lampiran 18. Uji Reliabilitas Butir Instrumen Penelitian

Tabel Uji Reliabilitas Angket Komitmen Guru

Tabel Uji Reliabilitas Angket Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah

Tabel Uji Reliabilitas Angket Motivasi Kerja

UJI RELIABILITAS

Lampiran 19. Uji Normalitas Sebaran Data

Uji Normalitas Residual X_1 terhadap Y

Variabel X1	Frekuensi	Frekuensi Kumulatif	Zi	Ft	Fs	Abs(Ft-Fs)
-7.53476	1	1	-1.2707	0.101918	0.033333	0.068584
-6.82336	1	2	-1.15073	0.124923	0.066667	0.058256
-6.32134	1	3	-1.06606	0.143198	0.1	0.043198
-6.17906	1	4	-1.04207	0.14869	0.133333	0.015357
-5.2502	1	5	-0.88542	0.187965	0.166667	0.021298
-5.10792	1	6	-0.86143	0.194502	0.2	0.005498
-4.89046	1	7	-0.82475	0.204756	0.233333	0.028577
-3.89046	3	10	-0.65611	0.255878	0.333333	0.077456
-3.81932	1	11	-0.64411	0.259752	0.366667	0.106914
-3.2502	1	12	-0.54813	0.291801	0.4	0.108199
-2.9616	1	13	-0.49946	0.308728	0.433333	0.124605
-2.74818	1	14	-0.46347	0.321515	0.466667	0.145152
-2.17906	1	15	-0.36749	0.356628	0.5	0.143372
-1.1831	1	16	-0.19952	0.420926	0.533333	0.112407
-0.25424	1	17	-0.04288	0.4829	0.566667	0.083767
0.32296	1	18	0.054465	0.521718	0.6	0.078282
1.1055	1	19	0.186437	0.573949	0.633333	0.059385
1.46524	1	20	0.247105	0.597587	0.666667	0.06908
1.67462	1	21	0.282416	0.611188	0.7	0.088812
2.0384	1	22	0.343766	0.634489	0.733333	0.098845
2.53234	1	23	0.427066	0.665334	0.766667	0.101332
3.60348	1	24	0.607708	0.72831	0.8	0.07169
6.0384	1	25	1.018345	0.845743	0.833333	0.01241
6.39006	1	26	1.077651	0.859405	0.866667	0.007261
6.4612	1	27	1.089648	0.862066	0.9	0.037934
9.18068	1	28	1.548275	0.939222	0.933333	0.005889
13.3941	1	29	2.258847	0.988054	0.966667	0.021387
15.96726	1	30	2.692798	0.996457	1	0.003543
Sampel		30				
Jumlah		6E-05				
Rata-rata		2E-06				
SD		5.92962				
Ks Hitung		0.14515				
Ks Tabel		0.242				
Kesimpulan		Normal				

Uji Normalitas Residual X₂ terhadap Y

Variabel X ₂	Frekuensi	Frekuensi Kumulatif	Zi	Ft	Fs	Abs(Ft-Fs)
-9.52485	1	1	-1.91115	0.027993	0.033333	0.00534
-8.71634	1	2	-1.74892	0.040152	0.066667	0.026514
-5.48234	1	3	-1.10002	0.135661	0.1	0.035661
-5.33335	1	4	-1.07013	0.142281	0.133333	0.008947
-4.86533	1	5	-0.97622	0.164477	0.166667	0.002189
-4.48234	1	6	-0.89937	0.184227	0.2	0.015773
-3.86533	1	7	-0.77557	0.219001	0.233333	0.014333
-3.29084	1	8	-0.6603	0.25453	0.266667	0.012137
-2.31189	1	9	-0.46388	0.321368	0.3	0.021368
-2.09934	1	10	-0.42123	0.336794	0.333333	0.00346
-1.75885	2	12	-0.35291	0.362078	0.4	0.037922
-1.24833	1	13	-0.25048	0.40111	0.433333	0.032224
-1.14185	1	14	-0.22911	0.409391	0.466667	0.057275
-0.09934	1	15	-0.01993	0.492049	0.5	0.007951
0.11362	1	16	0.022798	0.509094	0.533333	0.024239
0.15613	1	17	0.031327	0.512496	0.566667	0.054171
0.30512	1	18	0.061222	0.524409	0.6	0.075591
0.43265	1	19	0.086811	0.534589	0.633333	0.098744
0.92212	1	20	0.185022	0.573394	0.666667	0.093273
1.09216	1	21	0.21914	0.58673	0.7	0.11327
1.30512	1	22	0.26187	0.603289	0.733333	0.130044
3.11362	1	23	0.624743	0.73393	0.766667	0.032736
3.94317	1	24	0.791191	0.785584	0.8	0.014416
5.13467	1	25	1.030264	0.848557	0.833333	0.015224
5.34763	1	26	1.072994	0.858363	0.866667	0.008304
6.36868	1	27	1.277866	0.899352	0.9	0.000648
6.75167	1	28	1.354712	0.912245	0.933333	0.021088
7.66665	1	29	1.538302	0.938013	0.966667	0.028654
13.32617	1	30	2.673876	0.996251	1	0.003749
Sampel		30				
Jumlah		1E-05				
Rata-rata		3.3E-07				
SD		4.98384				
Ks Hitung		0.13004				
Ks Tabel		0.242				
Kesimpulan		Normal				

Uji Normalitas Residual X₁ dan X₂ terhadap Y

Variabel X ₁ dan x ₂	Frekuensi	Frekuensi Kumulatif	Zi	Ft	Fs	Abs(Ft-Fs)
-6.77935	1	1	-1.53331	0.0626	0.033333	0.029267
-6.21602	1	2	-1.4059	0.079877	0.066667	0.013211
-4.13165	1	3	-0.93447	0.175031	0.1	0.075031
-3.96272	1	4	-0.89626	0.185057	0.133333	0.051723
-3.83607	1	5	-0.86762	0.192802	0.166667	0.026136
-3.52431	1	6	-0.7971	0.212695	0.2	0.012695
-3.36932	1	7	-0.76205	0.223015	0.233333	0.010318
-3.34218	1	8	-0.75591	0.224851	0.266667	0.041815
-2.74242	1	9	-0.62026	0.267543	0.3	0.032457
-2.42947	1	10	-0.54948	0.291338	0.333333	0.041996
-2.33925	1	11	-0.52908	0.298377	0.366667	0.06829
-2.24093	1	12	-0.50684	0.306134	0.4	0.093866
-2.09865	1	13	-0.47466	0.317515	0.433333	0.115818
-1.93608	1	14	-0.43789	0.330733	0.466667	0.135933
-0.99106	1	15	-0.22415	0.41132	0.5	0.08868
-0.05121	1	16	-0.01158	0.495379	0.533333	0.037954
0.061	1	17	0.013796	0.505504	0.566667	0.061163
0.41554	1	18	0.093984	0.537439	0.6	0.062561
0.66125	1	19	0.149557	0.559443	0.633333	0.07389
0.69082	1	20	0.156245	0.56208	0.666667	0.104587
1.69132	1	21	0.382531	0.648966	0.7	0.051034
2.75783	1	22	0.623747	0.733603	0.733333	0.00027
2.79207	1	23	0.631491	0.73614	0.766667	0.030526
3.63117	1	24	0.821273	0.794255	0.8	0.005745
3.7539	1	25	0.849031	0.802068	0.833333	0.031265
3.99742	1	26	0.904109	0.817031	0.866667	0.049636
4.45197	1	27	1.006915	0.843012	0.9	0.056988
4.7077	1	28	1.064755	0.856507	0.933333	0.076827
4.96492	1	29		1.122931	0.869267	0.966667
15.4138	1	30		3.486186	0.999755	1
Sampel		30				0.000245
Jumlah		2E-05				
Rata-rata		6.7E-07				
SD		4.42139				
Ks Hitung		0.13593				
Ks Tabel		0.242				
Kesimpulan		Normal				

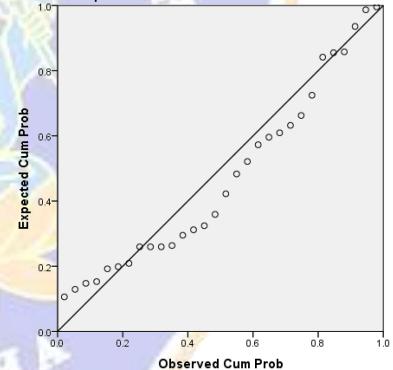
Uji Normalitas Residual X_1 terhadap Y berbantuan SPSS 22

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Unstandardized Residual
N	30
Normal Parameters ^{a,b}	
Mean	.0000000
Std. Deviation	5.92961688
Most Extreme Differences	
Absolute	.145
Positive	.145
Negative	-.102
Test Statistic	
Asymp. Sig. (2-tailed)	.145
	.107 ^c

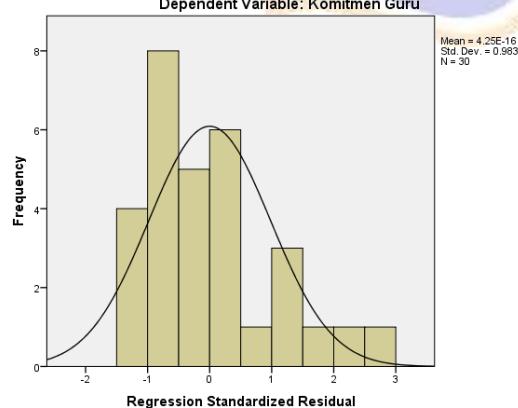
- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual
Dependent Variable: Komitmen Guru



Histogram

Dependent Variable: Komitmen Guru

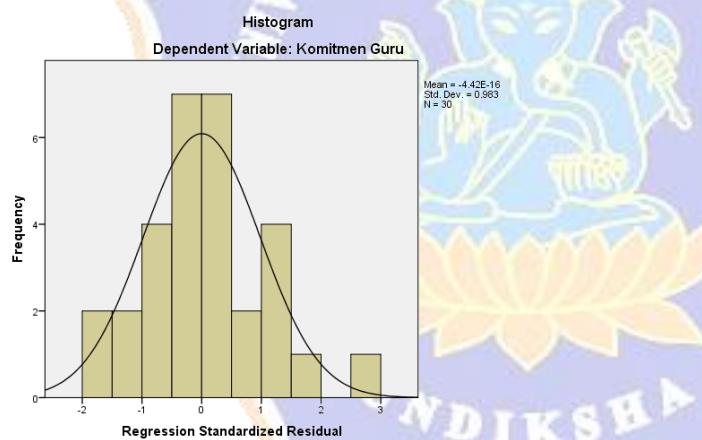


Uji Normalitas Residual X₂ terhadap Y berbantuan SPSS 22

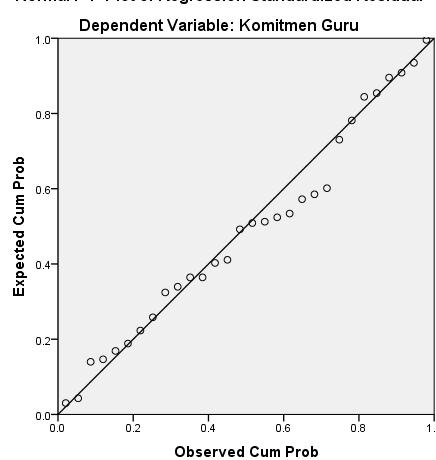
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.98383874
Most Extreme Differences	Absolute	.130
	Positive	.130
	Negative	-.069
Test Statistic		.130
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

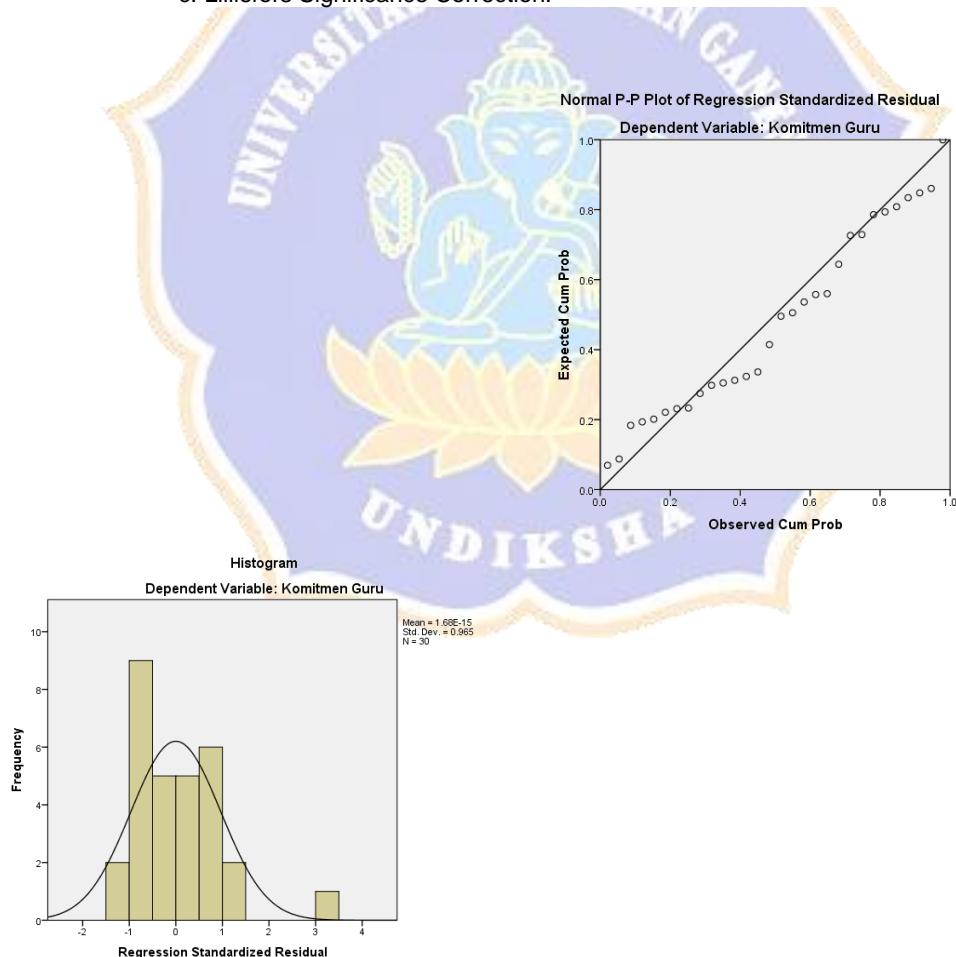


Uji Normalitas Residual X_1 dan X_2 terhadap Y berbantuan SPSS 22

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Unstandardized Residual
N	30
Normal Parameters ^{a,b}	
Mean	.0000000
Std. Deviation	4.42139434
Most Extreme Differences	
Absolute	.136
Positive	.136
Negative	-.108
Test Statistic	
Asymp. Sig. (2-tailed)	.136
	.165 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.



Lampiran 20.

Tabel Penolong Uji Liniearitas

No	X1	X2	Y	X1^	x2^	Y^	X1*Y	X2*Y	X1*x2
1	112	121	128	12544	14641	16384	14336	15488	13552
2	111	117	127	12321	13689	16129	14097	14859	12987
3	96	99	107	9216	9801	11449	10272	10593	9504
4	108	106	111	11664	11236	12321	11988	11766	11448
5	103	94	107	10609	8836	11449	11021	10058	9682
6	104	95	109	10816	9025	11881	11336	10355	9880
7	102	91	107	10404	8281	11449	10914	9737	9282
8	91	96	118	8281	9216	13924	10738	11328	8736
9	107	103	118	11449	10609	13924	12626	12154	11021
10	92	103	105	8464	10609	11025	9660	10815	9476
11	102	93	109	10404	8649	11881	11118	10137	9486
12	101	99	105	10201	9801	11025	10605	10395	9999
13	95	98	103	9025	9604	10609	9785	10094	9310
14	97	116	121	9409	13456	14641	11737	14036	11252
15	94	107	114	8836	11449	12996	10716	12198	10058
16	92	100	109	8464	10000	11881	10028	10900	9200
17	113	120	125	12769	14400	15625	14125	15000	13560
18	93	97	100	8649	9409	10000	9300	9700	9021
19	93	101	100	8649	10201	10000	9300	10100	9393
20	93	102	100	8649	10404	10000	9300	10200	9486
21	114	122	127	12996	14884	16129	14478	15494	13908
22	98	93	101	9604	8649	10201	9898	9393	9114
23	115	122	126	13225	14884	15876	14490	15372	14030
24	116	124	125	13456	15376	15625	14500	15500	14384
25	117	121	125	13689	14641	15625	14625	15125	14157
26	103	106	111	10609	11236	12321	11433	11766	10918
27	92	95	100	8464	9025	10000	9200	9500	8740
28	93	95	99	8649	9025	9801	9207	9405	8835
29	94	97	101	8836	9409	10201	9494	9797	9118
30	98	104	110	9604	10816	12100	10780	11440	10192
Sigma	3039	3137	3348	309955	331261	376472	341107	352705	319729



Lampiran 21. Uji Linieritas

Uji Lineearitas X_1 terhadap Y

x	y	Kelompok	\bar{Y}	TC
91	118	1	13924	0
92	105		11025	40.66667
92	109		11881	0
92	100		10000	0
93	100	4	10000	0.75
93	100		10000	0
93	100		10000	0
93	99		9801	0
94	114	2	12996	84.5
94	101		10201	0
95	103	1	10609	0
96	107	1	11449	0
97	121	1	14641	0
98	101	2	10201	40.5
98	110		12100	0
101	105	1	11025	0
102	107	2	11449	2
102	109		11881	0
103	107	2	11449	8
103	111		12321	0
104	109	1	11881	0
107	118	1	13924	0
108	111	1	12321	0
111	127	1	16129	0
112	128	1	16384	0
113	125	1	15625	0
114	127	1	16129	0
115	126	1	15876	0
116	125	1	15625	0
117	125	1	15625	0

K	21
a	17.50649
b	0.92886
JK(reg a)	373636.8
Jkreg(b/a)	1815.55
Jkres	1019.65
RJK(reg a)	373636.8
RJK(reg b/a)	1815.55
RJKres	33.98834
JKE	176.4167
JKtc	843.2337
RJKTc	44.38072
RJKe	19.60185
F hitung (lineearitas)	2.264108
F hitung(keberartian)	92.621

Uji Liniearitas X₂ terhadap Y

x	y	Kelompok	Y [^]	TC
91	107	1	11449	0
93	109	2	11881	32
93	101		10201	0
94	107	1	11449	0
95	109	3	11881	60.66667
95	100		10000	0
95	99		9801	0
96	118	1	13924	0
97	100	2	10000	0.5
97	101		10201	0
98	103	1	10609	0
99	107	2	11449	2
99	105		11025	0
100	109	1	11881	0
101	100	1	10000	0
102	100	1	10000	0
103	118	2	13924	84.5
103	105		11025	0
104	110	1	12100	0
106	111	2	12321	0
106	111		12321	0
107	114	1	12996	0
116	121	1	14641	0
117	127	1	16129	0
120	125	1	15625	0
121	128	2	16384	4.5
121	125		15625	0
122	127	2	16129	0.5
122	126		15876	0
124	125	1	15625	0

K	21
a	27.05765
b	0.808502
JK(reg a)	373636.8
Jkreg(b/a)	2114.879
Jkres	720.3208
RJK(reg a)	373636.8
RJK(reg b/a)	2114.879
RJKres	24.01069
JKE	184.6667
JKtc	535.6541
RJKTc	28.19232
RJKe	20.51852
F hitung (liniearitas)	1.373994
F hitung(keberartian)	103.0717

Uji Lineearitas X₁ terhadap Y berbantuan SPSS 22

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Komitmen Guru * Between Groups	(Combined)	2658.783	20	132.939	6.782	.003
	Linearity	1815.550	1	1815.550	92.621	.000
	Deviation from Linearity	843.234	19	44.381	2.264	.105
	Within Groups	176.417	9	19.602		
Total		2835.200	29			

Uji Lineearitas X₂ terhadap Y berbantuan SPSS 22

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Komitmen Guru * Between Groups	(Combined)	2650.533	20	132.527	6.459	.003
	Linearity	2114.879	1	2114.879	103.072	.000
	Deviation from Linearity	535.654	19	28.192	1.374	.321
	Within Groups	184.667	9	20.519		
Total		2835.200	29			

Lampiran 22.

Uji Multikolininearitas X₁ dan X₂

Model	Coefficients ^a						Collinearity Statistics	
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.		
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF	
1	(Constant)	11.506	10.235		1.124	.271		
	MotivasiKerja	.563	.121	.602	4.644	.000	.441	2.268
	TipeKepemimpinanKepalaSekolah	.407	.150	.350	2.703	.012	.441	2.268

a. Dependent Variable: Komitmen Guru

Lampiran 23.

Tabel Penolong Uji Hipotesis

no	X1	X2	Y	X1^	x2^	Y^	X1*Y	X2*Y	X1*x2
1	112	121	128	12544	14641	16384	14336	15488	13552
2	111	117	127	12321	13689	16129	14097	14859	12987
3	96	99	107	9216	9801	11449	10272	10593	9504
4	108	106	111	11664	11236	12321	11988	11766	11448
5	103	94	107	10609	8836	11449	11021	10058	9682
6	104	95	109	10816	9025	11881	11336	10355	9880
7	102	91	107	10404	8281	11449	10914	9737	9282
8	91	96	118	8281	9216	13924	10738	11328	8736
9	107	103	118	11449	10609	13924	12626	12154	11021
10	92	103	105	8464	10609	11025	9660	10815	9476
11	102	93	109	10404	8649	11881	11118	10137	9486
12	101	99	105	10201	9801	11025	10605	10395	9999
13	95	98	103	9025	9604	10609	9785	10094	9310
14	97	116	121	9409	13456	14641	11737	14036	11252
15	94	107	114	8836	11449	12996	10716	12198	10058
16	92	100	109	8464	10000	11881	10028	10900	9200
17	113	120	125	12769	14400	15625	14125	15000	13560
18	93	97	100	8649	9409	10000	9300	9700	9021
19	93	101	100	8649	10201	10000	9300	10100	9393
20	93	102	100	8649	10404	10000	9300	10200	9486
21	114	122	127	12996	14884	16129	14478	15494	13908
22	98	93	101	9604	8649	10201	9898	9393	9114
23	115	122	126	13225	14884	15876	14490	15372	14030
24	116	124	125	13456	15376	15625	14500	15500	14384
25	117	121	125	13689	14641	15625	14625	15125	14157
26	103	106	111	10609	11236	12321	11433	11766	10918
27	92	95	100	8464	9025	10000	9200	9500	8740
28	93	95	99	8649	9025	9801	9207	9405	8835
29	94	97	101	8836	9409	10201	9494	9797	9118
30	98	104	110	9604	10816	12100	10780	11440	10192
Sigma	3039	3137	3348	309955	331261	376472	341107	352705	319729

Lampiran 24. Pengujian Hipotesis

Uji Hipotesis Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Komitmen Guru

$$r_{x1y} = \frac{N\Sigma X_1 Y - (\Sigma X_1)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{x1y} = \frac{(30 \times 341107) - (3039 \times 3348)}{(30 \times 309955) - (3039) \times (30 \times 376472) - (3348)}$$

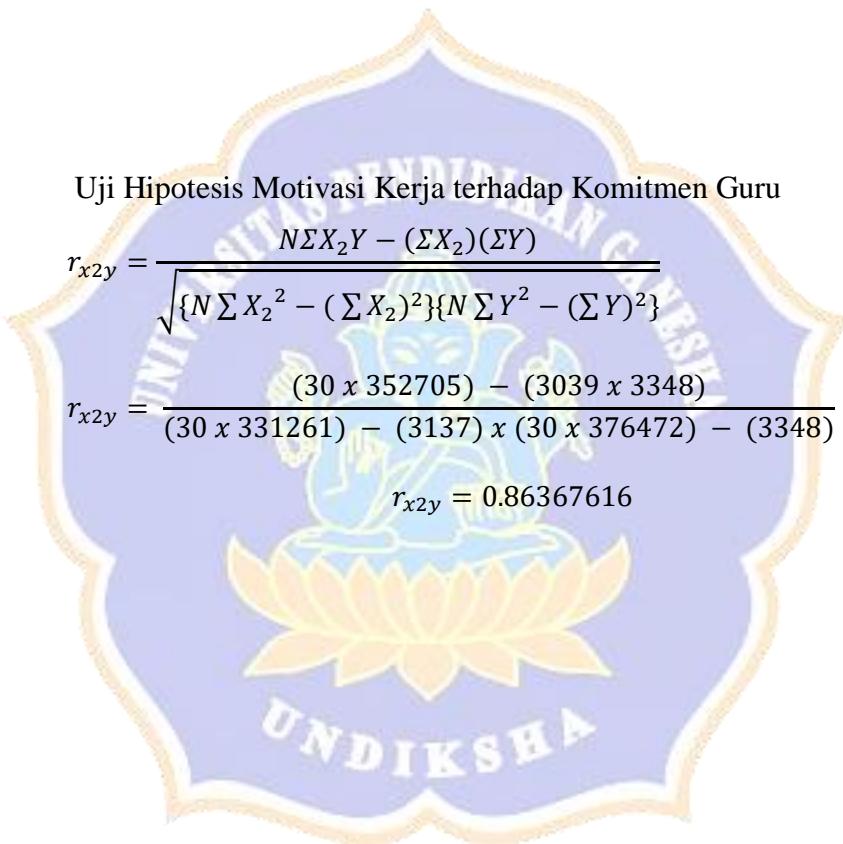
$$r_{x1y} = 0.800225187$$

Uji Hipotesis Motivasi Kerja terhadap Komitmen Guru

$$r_{x2y} = \frac{N\Sigma X_2 Y - (\Sigma X_2)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{x2y} = \frac{(30 \times 352705) - (3039 \times 3348)}{(30 \times 331261) - (3137) \times (30 \times 376472) - (3348)}$$

$$r_{x2y} = 0.86367616$$



Uji Hipotesis Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja
terhadap Komitmen Guru

$$r_{x_1x_2} = \frac{N \sum X_2 Y - (\sum X_2)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{x_1x_2} = \frac{(30 \times 319729) - (3039 \times 3137)}{\sqrt{(30 \times 309955) - (3039) \times (30 \times 331261) - (3137)}}$$

$$r_{x_1x_2} = 0.747686308$$

Korelasi Variabel Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja
terhadap Variabel Komitmen Guru

$$r_{x_1x_2y} = \sqrt{\frac{r^2 x_1 y + r^2 x_2 y + 2 \cdot r x_1 y \cdot r x_2 y \cdot r x_1 x_2}{1 - r x_1 x_2}}$$

$$r_{x_1x_2y} = \sqrt{\frac{(0,800^2) + (0,864^2) + (2 \times 0,800 \times 0,864 \times 0,758)}{0,440965185}}$$

$$r_{x_1x_2y} = 0,89445221$$

Perhitungan Nilai F hitung Variabel Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah dan
Motivasi Kerja terhadap Variabel Komitmen Guru

$$F_h = \frac{R^2/k}{(1 - R^2)/(n - k - 1)}$$

$$F_h = \frac{\frac{0,895^2}{2}}{\frac{1 - 0,894^2}{30 - 2 - 1}}$$

$$F_h = 54,02$$

Lampiran 25.

Tabel Nilai-nilai r *Product Moment*

TABEL III
NILAI-NILAI r PODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 26.

Tabel Harga-harga Kritis dalam Test Kolmogorov-Smirnov

**Tabel 9.a Nilai D
Untuk Uji Kolmogorov-Smirnov Sampel Tunggal**

Besar Sampel (n)	Taraf Signifikansi untuk $D = \text{Maksimum } f_o(X) - f_e(X)$				
	0,20	0,15	0,10	0,05	0,01
1	0,900	0,925	0,950	0,975	0,995
2	0,684	0,726	0,776	0,842	0,929
3	0,565	0,597	0,642	0,708	0,828
4	0,494	0,525	0,564	0,624	0,733
5	0,446	0,474	0,510	0,565	0,669
6	0,410	0,436	0,470	0,521	0,618
7	0,381	0,405	0,438	0,486	0,577
8	0,358	0,381	0,411	0,457	0,543
9	0,339	0,360	0,388	0,432	0,514
10	0,322	0,342	0,368	0,410	0,490
11	0,307	0,326	0,352	0,391	0,468
12	0,295	0,313	0,338	0,375	0,450
13	0,284	0,302	0,325	0,361	0,433
14	0,274	0,292	0,314	0,349	0,416
15	0,266	0,283	0,304	0,338	0,404
16	0,258	0,274	0,295	0,328	0,392
17	0,250	0,266	0,286	0,318	0,381
18	0,244	0,259	0,278	0,309	0,371
19	0,237	0,252	0,272	0,301	0,363
20	0,231	0,246	0,264	0,294	0,356
25	0,21	0,22	0,24	0,27	0,32
30	0,19	0,20	0,22	0,24	0,29
35	0,18	0,19	0,21	0,23	0,27
$n > 35$	$\frac{1,07}{\sqrt{n}}$	$\frac{1,14}{\sqrt{n}}$	$\frac{1,22}{\sqrt{n}}$	$\frac{1,36}{\sqrt{n}}$	$\frac{1,63}{\sqrt{n}}$

Sumber: Wisnijati Basuki Abdulwahab, *Statistika Parametrik dan Non Parametrik Untuk Penelitian*, Fakultas Teknik – UNJ, Jakarta.

Lampiran 27.

Tabel Nilai-nilai untuk Distribusi F

		NILAI-NILAI UNTUK DISTRIBUSI F																							
		Baris atas untuk Baris bawah untuk										5% 1%													
V = dk pembilang	Penyebut	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	0
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	244	245	246	248	249	250	251	252	253	253	254	254	254	254	
	4,052	4,999	5,403	5,825	5,784	5,859	5,928	5,981	6,022	6,056	6,082	6,106	6,142	6,169	6,208	6,234	6,258	6,286	6,302	6,323	6,334	6,352	6,361	6,396	
2	18,51	19,00	18,16	19,30	19,33	19,26	19,37	19,38	19,39	19,4	19,41	19,42	19,43	19,44	19,45	19,46	19,47	19,47	19,48	19,49	19,49	19,50	19,50	19,50	
	98,49	99,00	99,17	99,25	99,30	99,33	99,34	99,36	99,38	99,4	99,41	99,42	99,43	99,44	99,45	99,46	99,47	99,48	99,49	99,49	99,49	99,49	99,49	99,50	
3	10,13	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,88	8,84	8,81	8,78	8,74	8,71	8,69	8,66	8,64	8,62	8,60	8,58	8,57	8,56	8,54	8,54	8,53	8,53	
	34,12	30,81	29,48	28,71	28,24	27,91	27,67	27,49	27,34	27,23	26,99	26,83	26,69	26,56	26,41	26,26	26,27	26,23	26,18	26,14	26,12				
4	7,71	6,94	6,59	6,30	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,93	5,91	5,87	5,84	5,80	5,77	5,74	5,71	5,70	5,68	5,66	5,65	5,64	5,63	
	21,20	18,00	16,69	15,88	15,52	15,21	14,98	14,80	14,66	14,54	14,45	14,37	14,24	14,15	14,02	13,93	13,83	13,74	13,69	13,61	13,57	13,52	13,48	13,46	
5	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,78	4,74	4,70	4,68	4,64	4,60	4,56	4,53	4,50	4,46	4,44	4,42	4,40	4,38	4,37	4,36	
	16,28	13,27	12,06	11,39	10,97	10,67	10,45	10,15	10,05	10,00	9,96	9,89	9,82	9,75	9,68	9,61	9,55	9,47	9,38	9,29	9,24	9,17	9,13	9,07	
6	5,99	5,14	4,78	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,95	3,92	3,87	3,84	3,81	3,77	3,75	3,72	3,71	3,69	3,68	3,67	
	13,74	10,92	9,78	8,9	8,12	8,01	7,84	7,62	7,40	7,27	7,12	7,06	7,02	6,97	6,91	6,86	6,81	6,76	6,72	6,67	6,62	6,59	6,56	6,55	
7	5,59	4,74	4,35	4,14	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,63	3,60	3,57	3,51	3,49	3,44	3,41	3,38	3,34	3,32	3,29	3,28	3,25	3,24	3,23	
	12,25	9,55	8,45	7,85	7,84	7,86	7,00	6,84	6,71	6,68	6,54	6,47	6,35	6,27	6,15	6,07	5,98	5,90	5,85	5,78	5,75	5,70	5,67	5,65	
8	5,32	4,48	3,94	3,64	3,39	3,34	3,30	3,24	3,19	3,15	3,12	3,10	3,05	3,03	3,02	3,01	3,00	3,00	2,98	2,98	2,94	2,94	2,93		
	11,46	9,26	7,89	6,74	5,52	4,52	3,69	3,19	2,69	2,21	1,89	1,64	1,43	1,24	1,04	8,54	5,56	5,36	5,26	5,11	5,01	4,94	4,87	4,85	
9	5,12	4,29	3,65	3,46	3,37	3,29	3,18	3,10	3,07	3,03	2,98	2,92	2,86	2,80	2,76	2,72	2,68	2,65	2,60	2,57	2,54	2,51	2,49	2,47	
	10,56	8,00	6,99	6,42	6,09	5,60	5,62	5,47	5,26	5,06	5,18	5,11	5,00	4,89	4,79	4,64	4,56	4,51	4,45	4,41	4,36	4,33	4,31		
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,97	2,94	2,91	2,86	2,82	2,77	2,74	2,70	2,67	2,64	2,61	2,59	2,56	2,55	2,54	
	10,94	7,56	6,55	5,99	5,64	5,39	5,21	5,06	4,95	4,85	4,76	4,71	4,60	4,53	4,44	4,33	4,25	4,17	4,12	4,05	4,01	3,96	3,93	3,91	
11	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,88	2,82	2,79	2,74	2,70	2,65	2,61	2,57	2,53	2,50	2,47	2,45	2,42	2,41	2,40	
	9,65	7,20	6,22	5,67	5,32	5,07	4,88	4,74	4,63	4,54	4,46	4,40	4,29	4,21	4,10	4,02	3,94	3,86	3,80	3,74	3,70	3,66	3,62	3,60	
Penyebut		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	0
12	4,75	3,88	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,40	2,40	2,36	2,31	2,30			
	9,33	6,93	5,41	5,06	4,82	4,65	4,50	4,39	4,26	4,22	4,16	4,05	3,98	3,92	3,87	3,82	3,76	3,71	3,66	3,55	3,49	3,44	3,38	3,35	
13	4,67	3,80	3,41	3,18	3,02	2,92	2,84	2,77	2,72	2,67	2,63	2,60	2,55	2,51	2,46	2,42	2,38	2,34	2,32	2,28	2,26	2,24	2,22	2,21	
	9,07	6,71	5,74	5,20	4,86	4,66	4,44	4,30	4,19	4,06	3,92	3,86	3,76	3,66	3,59	3,52	3,45	3,37	3,32	3,27	3,21	3,18	3,16		
14	4,64	3,74	3,44	3,16	2,96	2,85	2,77	2,70	2,65	2,60	2,56	2,52	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27	2,24	2,21	2,19	2,16	2,14	2,13	
	8,88	6,51	5,48	5,03	4,64	4,36	4,06	3,84	3,61	3,39	3,24	3,04	2,89	2,73	2,59	2,43	2,34	2,26	2,12	2,06	1,99	1,94	1,88	1,86	
15	4,54	3,68	3,26	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,46	2,41	2,38	2,33	2,29	2,25	2,21	2,18	2,15	2,12	2,10	2,08	2,07	
	8,68	6,36	5,42	4,94	4,54	4,14	3,87	3,56	3,26	3,09	3,00	2,86	2,73	2,61	2,56	2,46	2,36	2,30	2,22	2,16	2,12	2,09	2,08	2,07	
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,45	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16	2,13	2,09	2,07	2,04	2,02	2,01	
	8,53	6,23	5,28	4,77	4,44	4,20	4,03	3,89	3,78	3,69	3,61	3,55	3,45	3,37	3,32	3,25	3,18	3,10	2,96	2,89	2,86	2,80	2,77	2,75	
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,04	2,02	1,99	1,97	1,96	
	8,04	6,11	5,16	4,67	4,34	4,10	3,93	3,79	3,68	3,59	3,52	3,45	3,35	3,27	3,16	3,06	2,92	2,86	2,79	2,76	2,70	2,67	2,65		
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,55	2,46	2,41	2,37	2,34	2,30	2,26	2,22	2,19	2,15	2,11	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95	1,93	1,92	
	7,94	5,72	4,82	4,31	3,99	3,76	3,59	3,45	3,35	3,26	3,18	3,12	3,02	2,94	2,83	2,75	2,67	2,58	2,53	2,49	2,46	2,42	2,37	2,31	
19	4,35	3,28	3,03	2,74	2,54	2,38	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,05	2,00	1,94	1,89	1,85	1,80	1,77	1,74	1,71	1,69	1,67	1,65	1,64	
	7,88	5,66	4,76	4,28	3,94	3,71	3,54	3,41	3,30	3,21	3,14	3,07	2,97	2,89	2,81	2,76	2,70	2,65	2,60	2,55	2,51	2,48	2,41	2,37	
20	4,35	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,43	2,36	2,30	2,22	2,16	2,13	2,08	2,03	1,98	1,94	1,89	1,84	1,80	1,76	1,74	1,72	1,70	1,68	
	7,82	5,61	4,72	4,20	3,90	3,67	3,50	3,36	3,25	3,17	3,09	3,03	2,93	2,85	2,74	2,66	2,58	2,50	2,44	2,40	2,36	2,33	2,27	2,21	
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,27	2,22	2,15	2,10	2,05	2,00	1,95	1,90	1,86	1,81	1,78	1,75	1,72	1,70	
	8,02	5,78	4,87	4,37	4,04	3,81	3,65	3,51	3,40	3,31	3,24	3,17	3,07	2,99	2,86	2,80	2,73	2,67	2,63	2,56	2,51	2,47	2,44	2,42	
22	4,30	3,44	3,05	2,86	2,66	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,26	2,21	2,16	2,13	2,08	2,03	1,98	1,93	1,89	1,84	1,81	1,78	1,76	1,74	
	7,94	5,72	4																						

Lampiran 28.

Dokumentasi Kegiatan Penelitian





