

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP
KINERJA GURU SD GUGUS VII
KECAMATAN ABIANSEMAL
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh

Ida Ayu Gede Diyah Prasisca Devi, NIM 1711031265

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Terkait permasalahan yang perlu dioptimalkan mengenai kepemimpinan kepala sekolah dan lingkungan kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) besaran kontribusi kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru SD Gugus VII Kecamatan Abiansemal, (2) besaran kontribusi lingkungan kerja terhadap kinerja guru SD Gugus VII Kecamatan Abiansemal, (3) besaran kontribusi kepemimpinan kepala sekolah dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru SD Gugus VII Kecamatan Abiansemal. Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 47 orang guru PNS. Metode pengumpulan data dari penelitian ini menggunakan metode non tes. Data kepemimpinan kepala sekolah dan lingkungan kerja diperoleh melalui penyebaran kuesioner/angket dan data kinerja guru diperoleh dari pencatatan dokumen. Uji hipotesis dilakukan dengan teknik analisis regresi linier sederhana dan teknik analisis regresi linier ganda setelah semua uji prasyarat terpenuhi. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut. (1) terdapat kontribusi yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru dibuktikan berdasarkan $r_{hitung} = 0,733 > r_{tabel} = 0,294$ dan kontribusinya sebesar 54%. (2) terdapat kontribusi yang signifikan antara lingkungan kerja terhadap kinerja guru dibuktikan berdasarkan $r_{hitung} = 0,783 > r_{tabel} = 0,294$ dan kontribusinya sebesar 61%. (3) terdapat kontribusi yang signifikan secara bersama-sama antara kepemimpinan kepala sekolah dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru dapat dibuktikan berdasarkan $r_{hitung} = 43,674 > r_{tabel} = 0,294$ dan kontribusinya sebesar 66%. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dan lingkungan kerja berkontribusi yang signifikan terhadap kinerja guru SD Gugus VII Kecamatan Abiansemal.

Kata kunci: kepemimpinan kepala sekolah, lingkungan kerja, kinerja guru

This study aims to determine the amount of the principal's leadership contribution and the work environment to teacher performance. The population in this study were all civil servant teachers in SD Gugus VII, Abiansemal District, academic year 2020/2021 with a total of 47 people. This research is an ex post fact research. The sampling technique used in this study is the Total Sampling Technique. The sample in this study amounted to 47 people. The data collection method used is the non-test method with data collection instruments in the form of a questionnaire / questionnaire on the independent variables, namely the principal's leadership and work environment, document recording for the dependent variable, namely teacher performance. This research hypothesis test using simple and multiple linear regression analysis after the prerequisite test is met. The conclusions of this study are (1) The significant contribution between principal leadership to teacher performance is evidenced by $r_{count} = 0.733 > r_{table} = 0.294$ and its contribution is 54%. (2) There is a significant contribution between the work environment and teacher performance as evidenced by $r_{count} = 0.784 > r_{table} = 0.294$ and a contribution of 61%. (3) There is a significant contribution together between the principal's leadership and the work environment on teacher performance which can be proven based on $r_{count} = 43.674 > r_{table} = 0.294$ and a contribution of 66%. Based on the results of this study, it can be concluded that the principal's leadership and work environment contributed significantly to the teacher's performance at SD Gugus VII, Abiansemal District.

Keywords: Principal Leadership, Work Environment, Teacher Performance

