

Lampiran 1.

Surat Ijin untuk Melaksanakan Observasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
 KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

SURAT PENGANTAR No. 1364/UN48.10.6/KM/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

Nama : Ida Ayu Gede Diyah Prasisca Devi
 Nim : 1711031265
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru SD Gugus VII Kecamatan Abiansemal

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 6 Oktober 2020
 Ketua UP-PBM Denpasar,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 2.

Surat Persetujuan dari Pembahas I untuk Dilanjutkan ke Tahap Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

SURAT PERSETUJUAN

Setelah membaca, Mencermati dan mengkaji proposal mahasiswa:

Nama : Ida Ayu Gede Diyah Prasisca Devi

NIM : 1711031265

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Judul : "Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Gugus VII Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021"

Dengan ini saya menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan perbaikan terhadap proposal penelitian dan saya menyatakan **SETUJU** untuk dilanjutkan ke tahap pengumpulan data.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan dengan penuh tanggung jawab.

Denpasar, 4 Desember 2020

Dosen Pembimbing I

Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes

NIP: 19590414 198503 1 004

Lampiran 3.

Surat Persetujuan dari Pembahas II untuk Dilanjutkan ke Tahap Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

SURAT PERSETUJUAN

Setelah membaca. Mencermati dan mengkaji proposal mahasiswa:

Nama : Ida Ayu Gede Diyah Prasisca Devi
NIM : 1711031265
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : "Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Gugus VII Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021"

Dengan ini saya menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan perbaikan terhadap proposal penelitian dan saya menyatakan **SETUJU** untuk dilanjutkan ke tahap pengumpulan data.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan dengan penuh tanggung jawab.

Denpasar, 4 Desember 2020

Dosen Pembimbing II


Drs. I W. Manuajana, S.Pd, M.Pd

NIP: 19591231 198403 1 010

Lampiran 4.

Surat Keterangan Uji Ahli I Instrumen Kuesioner

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

NIP : 19590321 198303 2 003

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ida Ayu Gede Diyah Prasisca Devi

NIM : 1711031265

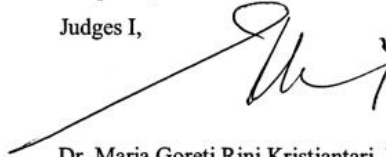
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan validitas konstruk pada instrumen yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Gugus VII Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 03 Desember 2020

Judges I,



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

NIP. 19590321 198303 2 003

Lampiran 5.

Surat Keterangan Uji Ahli II Instrumen Kuesioner

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd

NIP : 19590830 198503 2 001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ida Ayu Gede Diyah Prasisca Devi

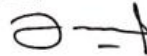
NIM : 1711031265

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan validitas konstruk pada instrumen yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Gugus VII Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 03 Desember 2020
Judges II,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd
NIP. 19590830 198503 2 001

Lampiran 6.

Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0074/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ida Ayu Gede Diyah Prasisca Devi
NIM : 1711031265
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Gugus VII Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 03 Desember 2020
Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 7.

Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

SURAT PENGANTAR No. 1364/UN48.10.6/KM/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

Nama : Ida Ayu Gede Diyah Prasisca Devi
Nim : 1711031265
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru SD Gugus VII Kecamatan Abiansemal

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 6 Oktober 2020
Ketua UP-PBM Denpasar,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 8.

**Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan data di
SD No. 1 Sedang**



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAH RAGA
UPT. DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KECAMATAN ABIANSEMAL
SEKOLAH DASAR NOMOR 1 SEDANG
Alamat : Jl. Kamboja, Br. Sigaran, Desa.Sedang, Abiansemal, Badung.
E-mail: sd1sedang@yahoo.com, Telp. (0361) 461238

SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/ 155/SD1SDG/XII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD No. 1 Sedang Kecamatan Abiansemal,
Kabupaten Badung :

Nama : I Wayan Widana, S.Pd.SD
NIP : 196507281986061001
Pangkat /Gol : Pembina Tk.I, IV/b
Jabatan : Kepala SD No. 1 Sedang

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

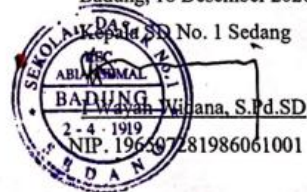
Nama : Ida Ayu Gede Diyah Prasisca Devi
NIM : 1711031265
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Gugus VII Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021.

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD No. 1 Sedang.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 18 Desember 2020

Kepala SD No. 1 Sedang



Lampiran 9.

**Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di
SD No. 2 Sedang**



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
UPT. DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KECAMATAN ABIANSEMAL
SEKOLAH DASAR NOMOR 2 SEDANG
Alamat : Jl. Raya Kerasan. No. Telp. 0361460224**

SURAT KETERANGAN

Nomor. 045/SD No. 2 Sdg./XII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD No. 2 Sedang Kecamatan Abiansemal:

Nama : I Gusti Ngurah Made Reta, S.Ag
NIP : 196212111981121001
Pangkat /Gol : Pembina/IVa
Jabatan : Kepala SD No. 2 Sedang

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Gede Diyah Prasisca Devi
NIM : 1711031265
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Gugus VII Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021.

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD No. 2 Sedang.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

15 Desember 2020
Kepala SD No. 2 Sedang

I Gusti Ngurah Made Reta, S.Ag
NIP. 196212111981121001

Lampiran 10.

**Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di
SD No. 3 Sedang**



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
UPT. DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KECAMATAN ABIANSEMAL
SEKOLAH DASAR NOMOR 3 SEDANG**

*Alamat : JL. Kamboja, Br. Sigaran, Desa.Sedang, Abiansemal, Badung.
E-mail: sd1sedang@yahoo.com, Telp. (0361) 461238*

SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2//SD3SDG/XII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD No. 3 Sedang Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung :

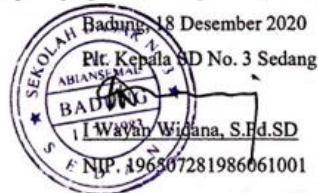
Nama : I Wayan Widana, S.Pd.SD
NIP : 196507281986061001
Pangkat /Gol : Pembina Tk.I, IV/b
Jabatan : Plt. Kepala SD No. 3 Sedang

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Gede Diyah Prasisca Devi
NIM : 1711031265
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Gugus VII Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021.

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD No. 3 Sedang.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 11.

**Surat Keterangan Telah Melakukan Prngumpulan Data di
SD No. 1 Angantaka**



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAH RAGA
UPT. DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KECAMATAN ABIANSEMAL
SEKOLAH DASAR NOMOR 1 ANGANTAKA
Alamat : Br. Desa, Angantaka, Abiansemal, Badung Telp. 0361 – 460321
NPSN: 50101760 NSS: 50101760
E-mail: angantakasd1@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 800/76/XII/SDNOIAGT/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD No. 1 Angantaka Kecamatan Abiansemal:

Nama : Ni Nyoman Sudiasih, S.Pd.
NIP : 196109291981122006
Pangkat /Gol : Pembina, IV/b
Jabatan : Pjt. Kepala SD No. 1 Angantaka

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Gede Diyah Prasisca Devi
NIM : 1711031265
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Gugus VII Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021.

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD No. 2 Angantaka.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 15 Desember 2020

Pjt. Kepala SD No. 1 Angantaka



Ni Nyoman Sudiasih, S.Pd.

NIP. 196109291981122006

Lampiran 12.

**Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di
SD No. 2 Angantaka**



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
UPT. DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KECAMATAN ABIANSEMAL
SEKOLAH DASAR NOMOR 2 ANGANTAKA
Alamat : Br. Desa, Angantaka, Abiansemal, Badung Telp. 0361 - 460321

SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/153/SDNO2AGT/XII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD No. 2 Angantaka Kecamatan Abiansemal:

Nama : Ni Nyoman Sudiasih, S.Pd.
NIP : 196109291981122006
Pangkat /Gol : Pembina, IV/b
Jabatan : Kepala SD No. 2 Angantaka

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Gede Diyah Prasisca Devi
NIM : 1711031265
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Gugus VII Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021.

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD No. 2 Angantaka.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 15 Desember 2020

SEKOLAH DASAR NO. 2
ABIANSEMAL
Kecamatan
BADUNG
Kabupaten
Badung
Badung, 15 Desember 2020
Ni Nyoman Sudiasih, S.Pd.
NIP. 196109291981122006

Lampiran 13.

**Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di
SD No. 3 Angantaka**



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
UPT. DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KECAMATAN ABIANSEMAL
SEKOLAH DASAR NOMOR 3 ANGANTAKA**

Jln. Raya Angantaka, Br. Keheran, Desa Angantaka, Telp.(0361)460461

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/100/SDN3ATK/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD No. 3 Angantaka Kecamatan Abiansemal:

Nama : I Nyoman Karya, S.Pd
NIP : 19620329 198304 1 007
Pangkat /Gol : Pembina TK.I, IV/b
Jabatan : Kepala SD No. 3 Angantaka

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Gede Diyah Prasisca Devi
NIM : 1711031265
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Gugus VII Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021.

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD No. 3 Angantaka.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 15 Desember 2020

Kepala SD No. 3 Angantaka



I Nyoman Karya, S.Pd

NIP. 19620329 198304 1 007

Lampiran 14.

**Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di
SD No. 1 Jagapati**



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
UPT. DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH
RAGA
KECAMATAN ABIANSEMAL
SEKOLAH DASAR NO.1 JAGAPATI
Alamat :Jalan Pasek I, Br Pasek, Desa Jagapati, Abiansemal,
Badung
Email : sdno1jagapati@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/032/SD1JGPT/XII/2020

Tang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD No. 1 Jagapati Kecamatan Abiansemal:

Nama : Ida Bagus Suastika, S.Ag.M.Pd.H
NIP :19660605 200604 1006
Pangkat/Gol : Penata Tingkat I / III d
Jabatan : Kepala Sekolah SD No. 1 Jagapati

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Gede Diyah Prasisca Devi
NIM :1711031265
Prodi :Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan :Pendidikan Dasar
Fakultas :Ilmu Pendidikan

Judul Penelitian :Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Gugus VII Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD No. 1 Jagapati.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 15 Desember 2020

Kepala SD No. 1 Jagapati



Ida Bagus Suastika, S.Ag. M.Pd.H

NIP. 19660605 200604 1 006

Lampiran 15.

**Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di
SD No. 2 Jagapati**



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
UPT. DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KECAMATAN ABIANSEMAL
SEKOLAH DASAR NO. 2 JAGAPATI**

Alamat: Jalan Nagasari 06, Br. Jabejero, Jagapati, Telp. (0361) 4713388
NSS : 101220402043 NPSN : 50101880
Email: sdn2jagapati@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/249/SD2JPT/XII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD No. 2 Jagapati Kecamatan Abiansemal:

Nama : I Wayan Wali, S.Pd.SD
NIP : 19750812 200501 1 016
Pangkat /Gol : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala SD No. 2 Jagapati


Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Gede Diyah Prasisca Devi
NIM : 1711031265
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Gugus VII Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021.

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD No. 2 Jagapati.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 15 Desember 2020

Kepala SD No. 2 Jagapati

I Wayan Wali, S.Pd.SD
NIP. 19750812 200501 1 016



Lampiran 16.

JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN

No.	Kegiatan	2020				2021	
		9	10	11	12	1	3
1	Pengajuan Judul	■					
2	Penyusunan proposal	■	■				
3	Bimbingan proposal		■				
4	Seminar proposal			■			
5	Revisi Proposal			■			
6	Persiapan penelitian			■			
7	Melaksanakan penelitian			■	■		
8	Pengumpulan data			■	■		
9	Analisis data			■	■		
10	Penyusunan skripsi					■	
11	Ujian skripsi						■



Lampiran 17.

DAFTAR NAMA GURU SD GUGUS VII KECAMATAN ABIANSEMAL

NO.	NAMA	KODE
1.	Ni Luh Pande Widiasih, S.Pd	1SDG01
2.	I Wayan Mandra, S.Pd	1SDG02
3.	Ni Ketut Sari, S.Pd. SD	1SDG03
4.	I Wayan Suka, A.Ma.Pd	1SDG04
5.	I Nyoman Tirta, S.Pd	1SDG05
6.	Ni Wayan Ginarti, S.Ag	1SDG06
7.	Bayu Angga Pradnyana, S.Pd	1SDG07
8.	Drs. I Gusti Ngurah Oka Harsana	2SDG08
9.	Ni Wayan Suratni, S.Pd	2SDG09
10.	I Gusti Ayu Nyoman Yeni, S.Pd	2SDG10
11.	I Ketut Darmanta	2SDG11
12.	I Wayan Suka, S.Pd	2SDG12
13.	I Ketut Mudiasa, S.Pd	2SDG13
14.	Drs. I Made Winartha	3SDG14
15.	Ni Made Wijiathi, S.Pd	3SDG15
16.	I Nyoman Gede Gendara, S.Pd	3SDG16
17.	I Wayan Sukakerta, S.Pd. SD	3SDG17
18.	I Made Natra, S.Pd	1ATK18
19.	Dewa Ayu Kade Resmiati, S.Pd	1ATK19
20.	I Gusti Ayu Punia, S.Pd	1ATK20
21.	Ni Gusti Ayu Made Citrawati, S.Pd. SD	1ATK21
22.	I Wayan Eddy Januardika, S.Pd. SD	1ATK22
23.	I Made Arnatha, S.Pd	2ATK23
24.	Drs. I Wayan Tama	2ATK24
25.	G.A.M. Sariati, S.Pd. SD	2ATK25
26.	Ni Wayan Merti, S.Pd. SD	2ATK26
27.	I Gst. Ngr. Ariwiranjaya, S.Pd	2ATK27
28.	Sriyantini, S.Pd. SD	2ATK28
29.	Ni Wayan Sudani, S.Pd. SD	3ATK29
30.	Ni Ketut Nari, S.Ag	3ATK30
31.	I Made Miasa, S.Pd	3ATK31
32.	I Made Parwata, S.Pd	3ATK32
33.	Ni Luh Sudarsi, S.Pd, SD	3ATK33
34.	Ni Putu Esi Susanti, S.Pd, SD, M.Pd	3ATK34
35.	I Wayan Raneh, S.Pd	1JGPT35
36.	Ni Nyoman Cakriani, S.Pd	1JGPT36
37.	I Nyoman Wika, S.Pd	1JGPT37
38.	I Ketut Juwita, S.Pd. SD	1JGPT38
39.	Ni Made Marmiasih, S.Pd	1JGPT39
40.	Ni Luh Made Sokowati, S.Ag	1JGPT40

41.	Ni Wayan Margani, S.Pd. SD	2JGPT41
42.	I Wayan Darthawan, S.Pd, M.Pd.H	2JGPT42
43.	I Nyoman Suena, S.Pd. SD	2JGPT43
44.	I Made Bagiastra, S.Pd. SD	2JGPT44
45.	Ni Ketut Nuriati, S.Pd. SD	2JGPT45
46.	Ni Gusti Ayu Putu Lilik Kemala Dewi, S.Pd	2JGPT46
47.	Ni Komang Nuratni, S.Pd	2JGPT47



Lampiran 18.

Kisi-Kisi Kepemimpinan Kepala Sekolah

(Sumber, Potinus Gulo, 2017)

Variabel	Dimensi	Indikator	Jumlah Item	No Item	
				(+)	(-)
Kepemimpinan Kepala Sekolah	Kompetensi Kepribadian	18. Berakhlak mulia dalam komunitas sekolah. 19. Memiliki kepribadian sebagai pemimpin. 20. Keinginan pengembangan diri sebagai pemimpin. 21. Sikap terbuka dalam melaksanakan tugas. 22. Pengendalian diri sebagai kepala sekolah.	5	1, 2, 3, 5,	4
	Kompetensi Manajeral	23. Penyusunan perencanaan sekolah. 24. Memimpin pendayagunaan sumber daya sekolah. 25. Pengelolaan guru dan staf. 26. Pengelolaan sarana dan prasarana 27. Pengelolaan peserta didik.	8	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,	
	Kompetensi Kewirausahaan	28. Prinsip-prinsip kewirausahaan. 29. Keterampilan pengelolaan kegiatan produksi.	3	14, 16,	15

	Kompetensi Supervisi	30. Pelaksanaan program supervisi. 31. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi.	5	17, 19, 21, 22	18,20
	Kompetensi sosial	32. Kerjasama dengan pihak lain 33. Partisipasi dalam kegiatan social. 34. Kepekaan social dengan kelompok lain.	3	23, 24, 25	
	Jumlah				25



Lampiran 19.

KUESIONER KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

A. Identitas Responden

Nama :

NIP :

Guru Pengampu :

Nama Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah data dari Bapak/Ibu sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
2. Sebelum pengisian pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
3. Kuesioner ini terdiri atas dua puluh lima (25) butir pernyataan mengenai kepemimpinan kepala sekolah.
4. Berikan tanda (✓) pada kolom yang anda pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
5. Setiap butir memiliki empat alternative jawaban. Tugas anda hanya memilih satu dari empat alternatif jawaban tersebut. Keempat alternative jawaban tersebut, sebagai berikut.
6. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan tidak akan mempengaruhi penilaian di lingkungan sekolah.
7. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu menjawab angket ini, penulis mengucapkan terimakasih.

No.	Pernyataan angket mengenai Kepemimpinan Kepala Sekolah	SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
Kompetensi Kepribadian					
1.	Kepala sekolah memiliki akhlak yang mulia (sopan, menghargai orang lain, bela rasa) yang dapat diteladani oleh warga sekolah				
2.	Kepala sekolah berkepribadian jujur, berwibawa dan mempunyai keinginan dalam pengembangan diri sebagai pemimpin				
3.	Kepala sekolah mempunyai keinginan dalam pengembangan diri sebagai pemimpin				
4.	Kepala sekolah cenderung menutup diri untuk menerima saran ataupun kritikan dari warga sekolah ataupun masyarakat				

5.	Kepala sekolah dapat mengendalikan emosi dalam berbagai situasi.				
Kompetensi Manajeral					
6.	Kepala sekolah menyusun rencana operasional sekolah				
7.	Kepala sekolah mengarahkan, membimbing pendayagunaan sumber daya sekolah				
8.	Kepala sekolah merencanakan fasilitas sesuai dengan yang dibutuhkan sekolah				
9.	Kepala sekolah membagi tugas sesuai dengan kompetensi yang dimiliki oleh setiap guru				
10.	Kepala sekolah tegas dalam mengambil tindakan untuk mendisiplinkan guru-guru, staf dan siswa yang tidak disiplin				
11.	Kepala sekolah membuat peraturan dalam penggunaan buku ajar oleh para guru disekolah				
12.	Kepala sekolah mempunyai ketegasan dalam mengambil keputusan				
13.	Kepala sekolah memiliki kebijakan terkait dengan sarana prasarana disekolah				
Kompetensi Kewirausahaan					
14.	Kepala sekolah memiliki jiwa kewirausahaan yang kreatif, inovasi dan proaktif bagi kemajuan warga sekolah				
15.	Kepala sekolah mengabaikan peluang industri sekolah dalam memanfaatkan sampah dan limbah untuk dijadikan sebagai barang yang mempunyai nilai guna				
16.	Kepala sekolah memiliki jiwa kewirausahaan yang sangat tinggi				
Kompetensi Supervisi					
17.	Kepala sekolah merancang supervisi demi peningkatan profesional guru di sekolah				
18.	kepala sekolah tidak memperhatikan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah				
19.	Kepala sekolah melaksanakan supervisi yang berpedoman pada aturan-aturan yang kaku dan ketat.				

20.	Kepala sekolah mengabaikan pengamatan proses pembelajaran yang berlangsung dikelas.				
21.	Kepala sekolah menindaklanjuti hasil supervise guru melalui seminar, penelitian tindak kelas, dsb.				
22.	Saya senang terhadap supervise yang dilakukan kepala sekolah yang bertujuan untuk pembinaan				
Kompetensi Sosial					
23.	Kepala sekolah bekerja sama dengan warga sekolah (guru, staf, karyawab, komite sekolah dan orang tua siswa) dalam pengembangan sekolah.				
24.	Kepala sekolah mempunyai sifat yang peka dengan orang lain				
25.	Kepala sekolah terlibat dalam kegiatan masyarakat (gotong royong, dll)				



Lampiran 20.

**Kisi-kisi Lingkungan Kerja
(Sumber, Potinus Gulo, 2017)**

Variabel	Dimensi	Indikator	Jumlah Item	No Item	
				(+)	(-)
Lingkungan Kerja	Penerangan	1. Penerangan tempat kerja.	2	1	2
	Kebisingan	2. Suara bising	2	3	4
	Kebersihan	3. Kebersihan dan kerapian tempat kerja. 4. Ruang kerja luas.	3	5, 6, 7	-
	Pertukaran Udara	5. Suhu udara tempat kerja. 6. Sirkulasi udara tempat kerja.	3	8, 9, 10	-
	Musik	7. Ruang kerja dilengkapi dengan fasilitas music	3	11, 12, 13	-
	Keamanan	8. Kelayakan bangunan kerja. 9. Pemberian fasilitas perlengkapan keamanan	4	14, 15, 16, 17,	-
	Pewarnaan	10. Pewarnaan tempat kerja yang baik.	3	18, 20	19
	Hubungan guru dengan atasan	11. Hubungan guru dengan atasan yang baik	5	21, 22, 23, 24,	25
	Hubungan sesama rekan kerja	12. Hubungan yang baik antara rekan kerja	5	26, 27, 28	29, 30
Jumlah					30

Lampiran 21.

KUESIONER LINGKUNGAN KERJA

A. Identitas Responden

Nama :

NIP :

Guru Pengampu :

Nama Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah data dari Bapak/Ibu sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
2. Sebelum pengisian pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
3. Kuesioner ini terdiri atas tiga puluh (30) butir pernyataan mengenai lingkungan kerja.
4. Berikan tanda (✓) pada kolom yang anda pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
5. Setiap butir memiliki empat alternatif jawaban. Tugas anda hanya memilih satu dari empat alternatif jawaban tersebut. Keempat alternative jawaban tersebut, sebagai berikut.
6. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan tidak akan mempengaruhi penilaian di lingkungan sekolah.
7. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu menjawab angket ini, penulis mengucapkan terimakasih.

No.	Pernyataan angket mengenai Lingkungan Kerja	SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
1	Penerangan di tempat saya mengajar mendukung proses belajar mengajar.				
2	Penglihatan saya terganggu karena penerangan yang kurang pada saat saya bekerja.				
3	Saya terganggu dengan suara bising di sekitar lingkungan sekolah.				
4	Konsentrasi saya dapat dipengaruhi oleh keadaan diluar sekolah yang ramai.				
5	Lingkungan sekolah tempat saya bekerja menjaga kebersihan.				
6	Saya melaksanakan piket untuk ikut menjaga kebersihan sekolah.				
7	Saya lebih leluasa mengajar dikelas, karena ruang kelas yang luas.				

8	Saya nyaman dengan suhu udara ditempat saya bekerja.				
9	Saya nyaman dengan sirkulasi udara dalam ruangan disekolah tempat saya bekerja				
10	Terdapat jendela untuk pergantian udara di dalam ruangan saya bekerja.				
11	Saya tenang melaksanakan pekerjaan dengan mendengarkan musik				
12	Tempat saya bekerja dilengkapi dengan sound sistem untuk mendengarkan musik				
13	Alat komunikasi diruangan saya mengajar sudah memadai				
14	Bangunan sekolah tempat saya bekerja masih layak digunakan untuk menunjang proses belajar mengajar				
15	Ruang kelas tempat saya bekerja layak digunakan untuk proses belajar mengajar				
16	Fasilitas-fasilitas dan perlengkapan yang diberikan sekolah selalu diperhitungkan untuk keselamatan saya dalam melakukan pekerjaan				
17	Saya merasa aman dengan keselamatan kerja yang disediakan.				
18	Perwarnaannya pada ruang kelas sudah mendukung proses belajar mengajar				
19	Warna cat tembok yang gelap dapat mempengaruhi kenyamanan saya dalam bekerja				
20	Pewarnaannya pada tempat saya bekerja diperhitungkan untuk kenyamanan.				
21	Kepala sekolah memberikan saya kesempatan untuk berpendapat				
22	Saya diberikan tugas oleh kepala sekolah sesuai dengan kemampuan saya				
23	Kepala sekolah memiliki hubungan baik dengan para guru				
24	Kepala sekolah selalu membangun komunikasi yang baik dengan para guru				
25	Kepala sekolah mengabaikan kritik dan saran saya mengenai lingkungan kerja				
26	Rekan kerja saya membantu saya dalam hal apapun				
27	Saya dengan rekan kerja menjaga komunikasi yang baik				
28	Saya dengan rekan kerja saling terbuka mengenai masalah pekerjaan				
29	Rekan kerja saya memberikan tugas yang seharusnya tidak tugas saya				
30	Rekan kerja saya bersikap baik dengan saya hanya di depan kepala sekolah				

Lampiran 26.

Tabel Data Kinerja Guru PNS SD Gugus VII Kecamatan Abiansemal

Kode Responden	Nilai Responden	Kode Responden	Nilai Responden
R1	89,00	R25	83,25
R2	89,35	R26	87,65
R3	91,75	R27	83,90
R4	83,25	R28	87,35
R5	84,15	R29	92,80
R6	90,20	R30	89,20
R7	88,65	R31	91,75
R8	92,60	R32	86,25
R9	86,85	R33	88,35
R10	88,15	R34	85,65
R11	86,60	R35	83,25
R12	90,70	R36	90,55
R13	92,20	R37	88,85
R14	89,90	R38	91,75
R15	83,90	R39	87,85
R16	85,25	R40	90,35
R17	91,75	R41	91,95
R18	83,90	R42	84,15
R19	93,00	R43	88,45
R20	89,90	R44	90,15
R21	89,90	R45	84,15
R22	87,15	R46	92,35
R23	91,75	R47	91,75
R24	84,35		

Lampiran 27.

Tabel Kepemimpinan Kepala Sekolah

Kode Responden	Nilai Responden	Kode Responden	Nilai Responden
R1	86	R25	93
R2	87	R26	81
R3	91	R27	82
R4	67	R28	80
R5	83	R29	98
R6	89	R30	86
R7	84	R31	93
R8	97	R32	70
R9	79	R33	83
R10	71	R34	76
R11	78	R35	71
R12	91	R36	90
R13	88	R37	85
R14	95	R38	94
R15	68	R39	70
R16	73	R40	90
R17	94	R41	95
R18	70	R42	65
R19	98	R43	84
R20	88	R44	89
R21	87	R45	70
R22	80	R46	96
R23	92	R47	65
R24	75		

Lampiran 28.

Tabel Lingkungan Kerja

Kode Responden	Nilai Responden	Kode Responden	Nilai Responden
R1	102	R25	85
R2	103	R26	99
R3	107	R27	99
R4	85	R28	95
R5	99	R29	113
R6	105	R30	102
R7	101	R31	109
R8	112	R32	85
R9	96	R33	100
R10	85	R34	95
R11	95	R35	88
R12	107	R36	106
R13	104	R37	101
R14	111	R38	103
R15	85	R39	85
R16	100	R40	106
R17	110	R41	111
R18	85	R42	84
R19	95	R43	114
R20	104	R44	105
R21	109	R45	85
R22	96	R46	112
R23	108	R47	108
R24	97		

Lampiran 33.

Tabel Uji Normalitas Residual Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	N	KODE GUI	X_i	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$	Z	f_t	f_s	$ f_t - f_s $
2	1	R27	-4,31092	-4,311	18,584	-2,2461765	0,0123464	0,0213	0,00893024
3	2	R5	-4,06092	-4,061	16,491	-2,1159157	0,017176	0,0426	0,0253772
4	3	R43	-3,70303	-3,703	13,712	-1,9294389	0,0268382	0,0638	0,03699159
5	4	R24	-3,33531	-3,335	11,124	-1,7378392	0,0411196	0,0851	0,0439868
6	5	R16	-3,22373	-3,224	10,392	-1,6797021	0,0465076	0,1064	0,05987533
7	6	R35	-2,07004	-2,070	4,285	-1,0785813	0,1403872	0,1277	0,01272764
8	7	R34	-1,50969	-1,510	2,279	-0,7866151	0,2157536	0,1489	0,06681743
9	8	R14	-1,46461	-1,465	2,145	-0,7631245	0,2226946	0,1702	0,05248182
10	9	R4	-1,28162	-1,282	1,643	-0,6677795	0,2521372	0,1915	0,06064782
11	10	R25	-1,28162	-1,282	1,643	-0,6677795	0,2521372	0,2128	0,03937122
12	11	R21	-0,93899	-0,939	0,882	-0,4892566	0,31233	0,234	0,07828746
13	12	R15	-0,63162	-0,632	0,399	-0,3291014	0,3710395	0,2553	0,11572037
14	13	R18	-0,63162	-0,632	0,399	-0,3291014	0,3710395	0,2766	0,09444377
15	14	R9	-0,57250	-0,573	0,328	-0,2982972	0,3827382	0,2979	0,08486581
16	15	R26	-0,56092	-0,561	0,315	-0,2922645	0,3850422	0,3191	0,06589327
17	16	R11	-0,55969	-0,560	0,313	-0,2916241	0,385287	0,3404	0,04486149
18	17	R45	-0,38162	-0,382	0,146	-0,1988406	0,4211937	0,3617	0,05949158
19	18	R22	-0,27250	-0,273	0,074	-0,1419843	0,4435462	0,383	0,06056749
20	19	R33	-0,12373	-0,124	0,015	-0,0644682	0,4742987	0,4043	0,0700434
21	20	R42	-0,11881	-0,119	0,014	-0,0619067	0,4753186	0,4255	0,04978666
22	21	R7	-0,08654	-0,087	0,007	-0,0450892	0,4820181	0,4468	0,03520961
23	22	R1	0,00066	0,001	0,000	0,00034203	0,5001365	0,4681	0,03205135
24	23	R2	0,08785	0,088	0,008	0,04577322	0,5182545	0,4894	0,0288928
25	24	R37	0,11346	0,113	0,013	0,05911949	0,5235715	0,5106	0,01293323
26	25	R28	0,19031	0,190	0,036	0,09915829	0,5394937	0,5319	0,00757881
27	26	R30	0,20066	0,201	0,040	0,10455067	0,5416338	0,5532	0,01155767
28	27	R40	0,29943	0,299	0,090	0,15601462	0,5619893	0,5745	0,01247883
29	28	R44	0,36223	0,362	0,131	0,18873991	0,5748517	0,5957	0,02089302
30	29	R20	0,37504	0,375	0,141	0,19541304	0,5774652	0,617	0,03955608
31	30	R12	0,38662	0,387	0,149	0,2014458	0,579825	0,6383	0,05847287
32	31	R6	0,41223	0,412	0,170	0,21479207	0,5850353	0,6596	0,07453919
33	32	R36	0,49943	0,499	0,249	0,26022326	0,6026542	0,6809	0,07819685
34	33	R41	0,58539	0,585	0,343	0,30501407	0,6198223	0,7021	0,08230538
35	34	R17	0,64820	0,648	0,420	0,33773936	0,6322202	0,7234	0,09118406
36	35	R46	0,72258	0,723	0,522	0,37649742	0,6467264	0,7447	0,09795442
37	36	R29	0,90978	0,910	0,828	0,47403292	0,6822618	0,766	0,08369566
38	37	R31	0,91101	0,911	0,830	0,47467329	0,6824901	0,7872	0,10474397
39	38	R8	0,97258	0,973	0,946	0,50675821	0,6938378	0,8085	0,11467288
40	39	R23	1,17381	1,174	1,378	0,61160723	0,7296012	0,8298	0,10018606
41	40	R47	1,17381	1,174	1,378	0,61160723	0,7296012	0,8511	0,12146266
42	41	R3	1,43662	1,437	2,064	0,74854116	0,7729331	0,8723	0,09940733
43	42	R32	1,71838	1,718	2,953	0,89535009	0,8147	0,8936	0,07891701
44	43	R38	2,48785	2,488	6,189	1,29627688	0,9025599	0,9149	0,01233367
45	44	R13	2,67504	2,675	7,156	1,39381239	0,9183129	0,9362	0,01785735
46	45	R39	3,31838	3,318	11,012	1,7290192	0,9580972	0,9574	0,00065036
47	46	R10	3,61838	3,618	13,093	1,88533215	0,9703075	0,9787	0,00841591
48	47	R19	5,84031	5,840	34,109	3,04305233	0,998829	1	0,00117096
49									
50									
51									
52		Jumlah	0,00						
53		Rata-rata	0,000						
54		SD	1,919						
55		Ks Hitung	0,121						
56		Ks Tabel	0,198						
57		Varians	3,605						
58		Keterangan	Normal						

Lampiran 35.

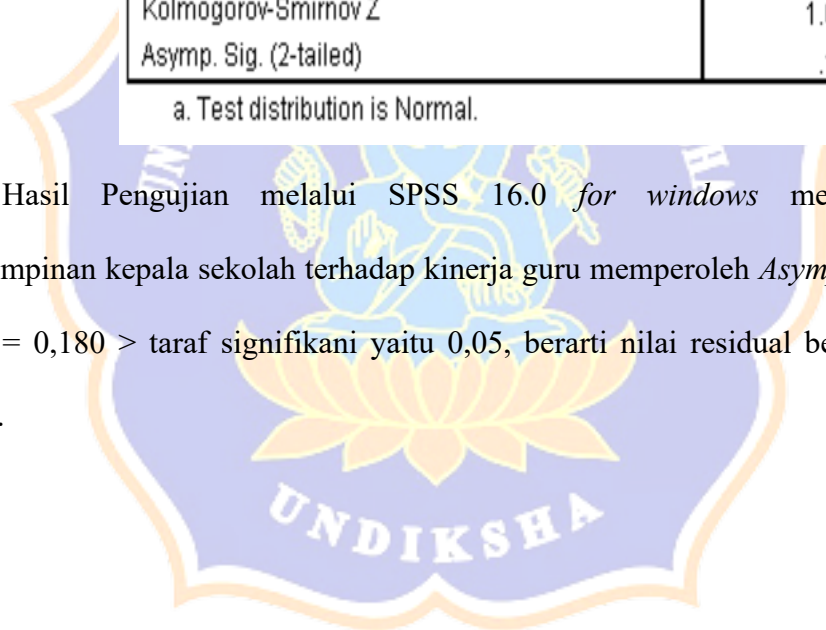
Uji Normalitas Residual Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru (SPSS)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		47
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.10052996
Most Extreme Differences	Absolute	.160
	Positive	.160
	Negative	-.142
Kolmogorov-Smirnov Z		1.097
Asymp. Sig. (2-tailed)		.180

a. Test distribution is Normal.

Hasil Pengujian melalui SPSS 16.0 *for windows* menunjukkan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru memperoleh *Asymp. Sign (2-tailed)* = 0,180 > taraf signifikansi yaitu 0,05, berarti nilai residual berdistribusi normal.



Lampiran 36.

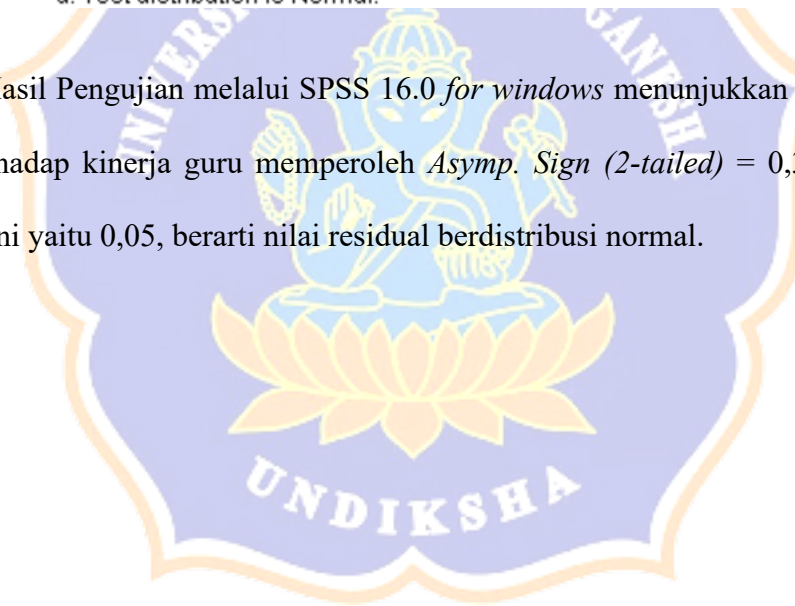
Uji Normalitas Residual Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja guru (SPSS)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		47
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.91922669
Most Extreme Differences	Absolute	.137
	Positive	.121
	Negative	-.137
Kolmogorov-Smirnov Z		.939
Asymp. Sig. (2-tailed)		.341

a. Test distribution is Normal.

Hasil Pengujian melalui SPSS 16.0 *for windows* menunjukkan lingkungan kerja terhadap kinerja guru memperoleh *Asymp. Sign (2-tailed)* = 0,341 > taraf signifikansi yaitu 0,05, berarti nilai residual berdistribusi normal.



Lampiran 37.

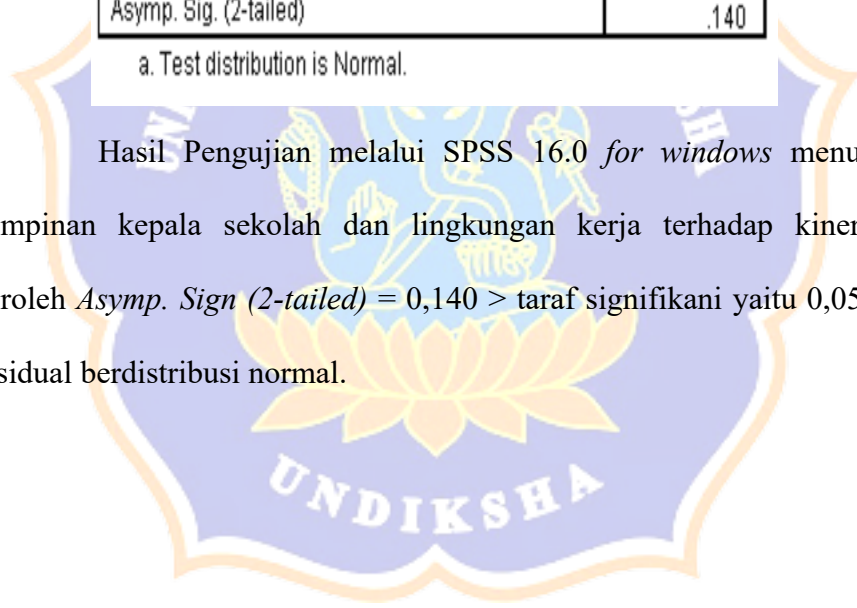
Uji Normalitas Residual Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru (SPSS)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		47
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.78861903
Most Extreme Differences	Absolute	.168
	Positive	.168
	Negative	-.166
Kolmogorov-Smirnov Z		1.153
Asymp. Sig. (2-tailed)		.140

a. Test distribution is Normal.

Hasil Pengujian melalui SPSS 16.0 *for windows* menunjukkan kepemimpinan kepala sekolah dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru memperoleh *Asymp. Sign (2-tailed)* = 0,140 > taraf signifikani yaitu 0,05, berarti nilai residual berdistribusi normal.



Lampiran 38.

Uji Linieritas

a) Uji Linieritas Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru

ANOVA Table

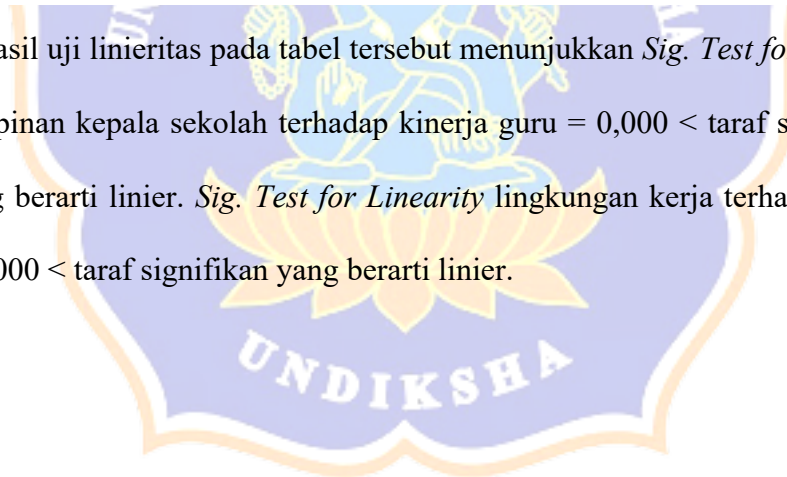
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Kepemimpinan Kepala Sekolah	Between Groups	(Combined)	337.462	28	12.052	2.130	.049
		Linearity	236.342	1	236.342	41.772	.000
		Deviation from Linearity	101.121	27	3.745	.662	.838
	Within Groups		101.842	18	5.658		
	Total		439.304	46			

b) Uji Linieritas Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Lingkungan Kerja	Between Groups	(Combined)	354.053	21	16.860	4.944	.000
		Linearity	269.866	1	269.866	79.138	.000
		Deviation from Linearity	84.186	20	4.209	1.234	.306
	Within Groups		85.252	25	3.410		
	Total		439.304	46			

Hasil uji linieritas pada tabel tersebut menunjukkan *Sig. Test for Linearity* kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru = 0,000 < taraf signifikan = 0,05 yang berarti linier. *Sig. Test for Linearity* lingkungan kerja terhadap kinerja guru = 0,000 < taraf signifikan yang berarti linier.



Lampiran 39.

Uji Multikoliniertitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics		
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF	
1	(Constant)	61.702	2.938		20.998	.000		
	Kepemimpinan Kepala Sekolah	.107	.041	.337	2.581	.013	.447	2.238
	Lingkungan Kerja	.179	.044	.533	4.085	.000	.447	2.238

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Pada tabel tersebut, nilai *Tolerance* mendekati 1 untuk semua variabel bebas dan nilai *VIF* kurang dari 10, yang menunjukkan bahwa tidak terjadi multikolinieritas antar variabel bebas.



Lampiran 40.

Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4.296	2.131		2.016	.050
	Kepemimpinan Kepala Sekolah	-.005	.030	-.040	-.183	.855
	Lingkungan Kerja	-.027	.032	-.184	-.838	.407

a. Dependent Variable: ABS_RES

Pada tabel tersebut mengetahui bahwa, nilai signifikan kedua variabel independent yaitu kepemimpinan kepala sekolah = 0,855 > taraf signifikan 0,05 dan lingkungan kerja = 0,407 > taraf signifikan 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi masalah heteroskedastisitas pada model regresi.



Lampiran 41.

Tabel Kerja Kuadrat Galat Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru

Tabel Kerja Kuadrat Galat									
Responden	X1	K	ni	y	XT2	y ²	xy	JK(G) / JK (E)	
R42	65	k1	2	84,15	4225	7081	5463,75	28,88	
R47	65			91,75	4225	8418	5963,75		
R4	67	k2	1	83,25	4489	6931	5577,75	0	
R15	68	k3	1	83,9	4624	7039	5705,2	0	
R32	70	k4	1	86,25	4900	7439	6037,5	0	
R45	70	k5	3	84,15	4900	7081	5890,5	9,785	
R18	70			83,9	4900	7039	5873		
R39	70			87,85	4900	7718	6149,5		
R10	71	k6	2	88,15	5041	7770	6258,65	12,005	
R35	71			83,25	5041	6931	5910,75		
R16	73	k7	1	85,25	5329	7268	6223,25	0	
R24	75	k8	1	84,35	5625	7115	6326,25	0	
R34	76	k9	1	85,85	5776	7336	6509,4	0	
R11	78	k10	1	86,6	6084	7500	6754,8	0	
R9	79	k11	1	86,85	6241	7543	6861,15	0	
R22	80	k12	2	87,15	6400	7595	6972	0,02	
R28	80			87,35	6400	7630	6988		
R26	81	k13	1	87,65	6561	7683	7099,65	0	
R27	82	k14	1	83,9	6724	7039	6879,8	0	
R5	83	k15	2	84,15	6889	7081	6984,45	8,82	
R33	83			88,35	6889	7806	7333,05		
R43	84	k16	2	88,45	7056	7823	7429,8	0,02	
R7	84			88,65	7056	7859	7446,6		
R37	85	k17	1	88,85	7225	7894	7552,25	0	
R1	86	k18	2	89	7396	7921	7654	0,02	
R30	86			89,2	7396	7957	7671,2		
R2	87	k19	2	89,35	7569	7983	7773,45	0,15125	
R21	87			89,9	7569	8082	7821,3		
R13	88	k20	2	92,2	7744	8501	8113,6	2,645	
R20	88			89,9	7744	8082	7911,2		
R44	89	k21	2	90,15	7921	8127	8023,35	0,00125	
R6	89			90,2	7921	8136	8027,8		
R40	90	k22	2	90,35	8100	8163	8131,5	0,02	
R36	90			90,55	8100	8199	8149,5		
R12	91	k23	2	90,7	8281	8226	8253,7	0,55125	
R3	91			91,75	8281	8418	8349,25		
R23	92	k24	1	91,75	8464	8418	8441	0	
R25	93	k25	2	83,25	6649	6931	7742,25	36,125	
R31	93			91,75	6649	8418	8532,75		
R38	94	k26	2	91,75	8336	8418	8624,5	0	
R17	94			91,75	8336	8418	8624,5		
R41	95	k27	2	91,95	9025	8455	8735,25	2,10125	
R14	95			89,9	9025	8082	8540,5		
R46	96	k28	1	92,35	9216	8529	8865,6	0	
R8	97	k29	1	92,6	9409	8575	8982,2	0	
R29	98	k30	2	92,8	9604	8612	9094,4	0,02	
R19	98			93	9604	8649	9114		
Jumlah	3917		30	47	4156	330839	367918	347374	101,16
	X1	K	ni	y	XT2	y²	xy	JK(G) / JK (E)	

Lampiran 42.

**Langkah-langkah Analisis Uji Hipotesis Kepemimpinan Kepala
Sekolah dan Kinerja Guru**

1) Menghitung a dengan rumus

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(4156) - (330839) - (3917)(347374)}{47.330839 - (3917)^2}$$

$$a = \frac{(1374933800) - (1360662391)}{15549433 - 15342889}$$

$$a = \frac{14271409}{206544}$$

$$a = 69,09$$

2) Nilai b

$$b = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{(47)(347374) - (3917)(4156)}{47.330839 - (3917)^2}$$

$$b = \frac{(16326559,2) - (16278660,3)}{15549433 - 15342889}$$

$$b = \frac{47898,9}{206544}$$

$$b = 0,23$$

3) Menentukan persamaan garis regresi

$$\hat{Y} = 69,09 + 0,23X_2$$

4) Menghitung jumlah kuadrat total JK(T)

$$JK(T) = \sum Y^2$$

$$JK(T) = 367918$$

- 5) Menghitung jumlah kuadrat koefisien JK(a)

$$JK(a) = \frac{(\sum Y)^2}{n} = \frac{(4156)^2}{47} = 367478,83$$

- 6) Menghitung jumlah kuadrat regresi JKreg (b|a)

$$JK_{reg}(b|a) = b(\sum XY) - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n}$$

$$JK_{reg}(b|a) = 0,23(347374) - \frac{(3917)(4156)}{47}$$

$$JK_{reg}(b|a) = 0,23(1011,191)$$

$$JK_{reg}(b|a) = 232,57$$

- 7) Menghitung jumlah kuadrat sisa JK(S)

$$JK(S) = JK(T) - JK(a) - Jk(b|a)$$

$$JK(S) = 367918 - 367478,83 - 232,57$$

$$JK(S) = 206,73$$

- 8) Menghitung jumlah kuadrat galat JK(G)

$$JK(G) = \sum \left\{ Y^2 - \frac{(Y)^2}{n} \right\} = \sum \left\{ 84,15^2 - \frac{(84,15)^2}{47} \right\} \text{ dan jumlah seterusnya dengan}$$

$$k = 28$$

$$JK(G) = 101,2$$

- 9) Menghitung jumlah kudrat tuna cocok JK(TC)

$$JK(TC) = JK(S) - JK(G)$$

$$JK(TC) = 206,73 - 101,2$$

$$JK(TC) = 105,57$$

10) Menghitung derajat kebebasan (dk)

$$dk(a) = 1$$

$$dk(b|a) = 1$$

$$dk \text{ sisa} = n - 2 = 47 - 2 = 45$$

$$dk \text{ tuna cocok} = k - 2 = 30 - 2 = 28$$

$$dk \text{ galat} = n - k = 47 - 30 = 17$$

11) Menghitung rerata jumlah kuadrat total RJK(T)

$$RJK(T) = \frac{JK(T)}{n} = \frac{367918}{47} = 7828,05$$

12) Menghitung rerata jumlah kuadrat sisa RJK (S)

$$RJK(S) = \frac{JK(S)}{dk(S)} = \frac{206,73}{45}$$

$$RJK(S) = 4,59$$

13) Menghitung rerata jumlah kuadrat regresi RJK(reg)

$$RJK(\text{Reg}) = \frac{JK(\text{reg})}{1}$$

$$RJK(\text{Reg}) = \frac{232,57}{1}$$

$$RJK(\text{Reg}) = 232,57$$

14) Menghitung rerata jumlah kuadrat tuna cocok RJK(TC)

$$RJK(\text{TC}) = \frac{JK(\text{TC})}{dk(\text{TC})}$$

$$RJK(\text{TC}) = \frac{105,57}{28}$$

$$RJK(\text{TC}) = 3,77$$

15) Menghitung rerata jumlah kuadrat galat RJK(G)

$$RJK(G) = \frac{JK(G)}{dk_{galat}}$$

$$RJK(G) = \frac{101,2}{17}$$

$$RJK(G) = 5,95$$

16) Menghitung harga F regresi F(Reg)

$$F(\text{Reg}) = \frac{RJK(\text{Reg})}{RJK(S)}$$

$$F(\text{Reg}) = \frac{232,6}{4,59}$$

$$F(\text{Reg}) = 50,63$$

17) Menghitung harga F tuna cocok F(TC)

$$F(\text{TC}) = \frac{RJK(\text{TC})}{RJK(G)}$$

$$F(\text{TC}) = \frac{3,77}{5,59}$$

$$F(\text{TC}) = 0,63$$

18) Mencari F_{tabel}

$$F_{\text{tabel}} = F(1 - \alpha)(db(b|a), db(s))$$

$$F_{\text{tabel}} = F(1 - 0,05)(1,45)$$

$$F_{\text{tabel}} = 4,06$$

dk 1 sebagai pembilang, dan dk 45 sebagai penyebut

19) Mencari nilai F_{tabel}

$$F_{\text{tabel}} = F(1 - \alpha)(k - 2, n - k)$$

$$F_{\text{tabel}} = F(1 - 0,05)(28,17)$$

$$F_{\text{tabel}} = 2,00$$

20) Menghitung koefisien korelasi antara kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru

$$r_{xy} = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{47.347374 - (3917)(4156)}{\sqrt{[47.330839 - (3917)^2][47.367918 - (4156)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{16326578 - 16279052}{\sqrt{[15549433 - 15342889][17292146 - 17272336]}}$$

$$r_{xy} = \frac{47526}{\sqrt{[206544][19810]}}$$

$$r_{xy} = \frac{47526}{\sqrt{[454,471][140,748]}}$$

$$r_{xy} = \frac{47526}{63965,884}$$

$$r_{xy} = 0,733$$

21) Mencari r_{tabel}

a) $dk = n - 2$

$$dk = 47 - 2$$

$$dk = 45$$

b) $r_{tabel} = 0,294$

Berdasarkan uji koefisien korelasi pada taraf signifikan 5% dengan $dk = 45$ diperoleh $r_{tabel} = 0,294$. Maka dengan demikian $r_{hitung} = 0,733 > r_{tabel} = 0,294$ dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi positif kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru. Hasil perhitungan menyatakan bahwa tingkat

hubungan interval koefisien korelasi yang sangat kuat. Sementara itu untuk menentukan besarnya sumbangan koefisien determinan (koefisien penentu) antara variabel X terhadap Y dengan rumus sebagai berikut.

22) Koefisien Determinasi:

$$\begin{aligned} KP = R &= (KK)^2 \times 100\% \\ &= (0,733)^2 \times 100\% \\ &= 0,538 \times 100\% \\ &= 54\% \end{aligned}$$



Lampiran 43.

Tabel Kerja Kuadrat Galat Variabel Lingkungan Kerja terhadap kinerja guru

Tabel Kerja Kuadrat Galat									
Responden	X1	K	ni	y	X1 ²	y ²	xy	JK(G)	JK (E)
R42	84	k1	1	84,15	7056	7081	7068,6	0	
R25	85	k2	8	83,25	7225	6931	7076,25	28,81375	
R4	85			83,25	7225	6931	7076,25		
R15	85			83,9	7225	7039	7131,5		
R39	85			87,85	7225	7718	7467,25		
R45	85			84,15	7225	7081	7152,75		
R18	85			83,9	7225	7039	7131,5		
R32	85			86,25	7225	7439	7331,25		
R10	85			88,15	7225	7770	7492,75		
R35	88	k3	1	83,25	7744	6931	7326	0	
R19	95	k4	4	93	9025	8649	8835	32,815	
R34	95			85,65	9025	7336	8136,75		
R28	95			87,35	9025	7630	8298,25		
R11	95			86,6	9025	7500	8227		
R9	96	k5	2	86,85	9216	7543	8337,6	0,045	
R22	96			87,15	9216	7595	8366,4		
R24	97	k6	1	84,35	9409	7115	8181,95	0	
R26	99	k7	3	87,65	9801	7683	8677,35	8,791666667	
R27	99			83,9	9801	7039	8306,1		
R5	99			84,15	9801	7081	8330,85		
R33	100	k8	2	88,35	10000	7806	8835	4,805	
R16	100			85,25	10000	7268	8525		
R7	101	k9	2	88,65	10201	7859	8953,65	0,02	
R37	101			88,85	10201	7894	8973,85		
R1	102	k10	2	89	10404	7921	9078	0,02	
R30	102			89,2	10404	7957	9098,4		
R2	103	k11	2	89,35	10609	7983	9203,05	2,88	
R38	103			91,75	10609	8418	9450,25		
R13	104	k12	2	92,2	10816	8501	9588,8	2,645	
R20	104			89,9	10816	8082	9349,6		
R44	105	k13	2	90,15	11025	8127	9465,75	0,00125	
R6	105			90,2	11025	8136	9471		
R40	106	k14	2	90,35	11236	8163	9577,1	0,02	
R36	106			90,55	11236	8199	9598,3		
R12	107	k15	2	90,7	11449	8226	9704,9	0,55125	
R3	107			91,75	11449	8418	9817,25		
R23	108	k16	2	91,75	11664	8418	9909	0	
R47	108			91,75	11664	8418	9909		
R31	109	k17	2	91,75	11881	8418	10000,75	1,71125	
R21	109			89,9	11881	8082	9799,1		
R17	110	k18	1	91,75	12100	8418	10092,5	0	
R41	111	k19	2	91,95	12321	8455	10206,45	2,10125	
R14	111			89,9	12321	8082	9978,9		
R46	112	k20	2	92,35	12544	8529	10343,2	0,03125	
R8	112			92,6	12544	8575	10371,2		
R29	113	k21	1	92,8	12769	8612	10486,4	0	
R43	114	k22	1	88,45	12996	7823	10083,3	0	
Jumlah	4691	20	47	4156	472109	367918	415821	85,25	
	X1	K	ni	y	X1²	y²	xy	JK(G)	JK (E)

Lampiran 44.

**Langkah-langkah Analisis Uji Hipotesis Lingkungan Kerja
dan Kinerja guru**

1) Nilai a

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$
$$a = \frac{(4156) - (472109) - (4691)(415821)}{47.472109 - (4691)^2}$$

$$a = \frac{(1962037793) - (1950616546)}{22189123 - 22005481}$$

$$a = \frac{11421247}{183642}$$

$$a = 62,19$$

2) Nilai b

$$b = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$
$$b = \frac{(47)(415821) - (4691)(4156)}{47.472109 - (4691)^2}$$

$$b = \frac{(19543587) - (19495796)}{22189123 - 22005481}$$

$$b = \frac{47791}{183642}$$

$$b = 0,26$$

3) Menentukan persamaan garis regresi

$$\hat{Y} = 62,19 + 0,26X_2$$

4) Menghitung jumlah kuadrat total JK(T)

$$JK(T) = \sum Y^2$$

$$JK(T) = 367918$$

- 5) Menghitung jumlah kuadrat koefisien JK(a)

$$JK(a) = \frac{(\sum Y)^2}{n} = \frac{(4156)^2}{47} = 367478,83$$

- 6) Menghitung jumlah kuadrat regresi JKreg(b|a)

$$JK_{reg}(b|a) = b(\sum XY) - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n}$$

$$JK_{reg}(b|a) = 0,26(415821) - \frac{(4691)(4156)}{47}$$

$$JK_{reg}(b|a) = 0,26(1016,83)$$

$$JK_{reg}(b|a) = 264,38$$

- 7) Menghitung jumlah kuadrat sisa JK(S)

$$JK(S) = JK(T) - JK(a) - Jk(b|a)$$

$$JK(S) = 367918 - 367478,83 - 264,38$$

$$JK(S) = 174,93$$

- 8) Menghitung jumlah kuadrat galat JK(G)

$$JK(G) = \sum \left\{ Y^2 - \frac{(Y)^2}{n} \right\} = \sum \left\{ 84,15^2 - \frac{(84,15)^2}{47} \right\} \text{ dan jumlah seterusnya}$$

dengan k= 18

$$JK(G) = 85,3$$

- 9) Menghitung jumlah kudrat tuna cocok JK(TC)

$$JK(TC) = JK(S) - JK(G)$$

$$JK(TC) = 174,93 - 85,3$$

$$JK(TC) = 89,69$$

- 10) Menghitung derajat kebebasan (dk)

$$dk(a) = 1$$

$$dk(b|a) = 1$$

$$dk \text{ sisa} = n - 2 = 47 - 2 = 45$$

$$dk \text{ tuna cocok} = k - 2 = 20 - 2 = 18$$

$$dk \text{ galat} = n - k = 47 - 20 = 27$$

11) Menghitung rerata jumlah kuadrat total RJK(T)

$$RJK(T) = \frac{JK(T)}{n} = \frac{367918}{47} = 7828,05$$

12) Menghitung rerata jumlah kuadrat sisa RJK (S)

$$RJK(S) = \frac{JK(S)}{dk(S)} = \frac{147,93}{45}$$

$$RJK(S) = 3,29$$

13) Menghitung rerata jumlah kuadrat regresi RJK(reg)

$$RJK(\text{Reg}) = \frac{JK(\text{reg})}{1}$$

$$RJK(\text{Reg}) = \frac{264,38}{1}$$

$$RJK(\text{Reg}) = 264,38$$

14) Menghitung rerata jumlah kuadrat tuna cocok RJK(TC)

$$RJK(\text{TC}) = \frac{JK(\text{TC})}{dk(\text{TC})}$$

$$RJK(\text{TC}) = \frac{89,68}{18}$$

$$RJK(\text{TC}) = 4,98$$

15) Menghitung rerata jumlah kuadrat galat RJK(G)

$$RJK(G) = \frac{JK(G)}{dk_{galat}}$$

$$RJK(G) = \frac{85,3}{27}$$

$$RJK(G) = 3,16$$

16) Menghitung harga F regresi F(Reg)

$$F(\text{Reg}) = \frac{RJK(\text{Reg})}{RJK(S)}$$

$$F(\text{Reg}) = \frac{264,38}{3,89}$$

$$F(\text{Reg}) = 68,01$$

17) Menghitung harga F tuna cocok F(TC)

$$F(\text{TC}) = \frac{RJK(\text{TC})}{RJK(\text{G})}$$

$$F(\text{TC}) = \frac{4,98}{3,16}$$

$$F(\text{TC}) = 1,58$$

18) Mencari F_{tabel}

$$F_{\text{tabel}} = F(1 - \alpha) (db(b|a), db(s))$$

$$F_{\text{tabel}} = F(1 - 0,05)(1,45)$$

$$F_{\text{tabel}} = 4,06$$

dk 1 sebagai pembilang, dan dk 45 sebagai penyebut

19) Mencari nilai F_{tabel}

$$F_{\text{tabel}} = F(1 - \alpha)(k - 2, n - k)$$

$$F_{\text{tabel}} = F(1 - 0,05)(18,27)$$

$$F_{\text{tabel}} = 2,13$$

20) Menghitung koefisien korelasi antara kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru

$$r_{xy} = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{47.415821 - (4691)(4156)}{\sqrt{[47.472109 - (4691)^2][47.367918 - (4156)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{19543589,35 - 19495326,9}{\sqrt{[22189123 - 22005481][17292152,11 - 17271504,81]}}$$

$$r_{xy} = \frac{48262,45}{\sqrt{[183642] [20647,3]}}$$

$$r_{xy} = \frac{48262,45}{\sqrt{[428,535][143,692]}}$$

$$r_{xy} = \frac{48262,45}{61577,480}$$

$$r_{xy} = 0,784$$

21) Mencari r_{tabel}

c) $dk = n - 2$

$$dk = 47 - 2$$

$$dk = 45$$

d) $r_{tabel} = 0,294$

Berdasarkan uji koefisien korelasi pada taraf signifikan 5% dengan $dk = 45$ diperoleh $r_{tabel} = 0,294$. Maka dengan demikian $r_{hitung} = 0,784 > r_{tabel} = 0,294$ dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi positif kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru. Hasil perhitungan menyatakan bahwa tingkat hubungan interval koefisien korelasi yang sangat kuat. Sementara itu untuk menentukan besarnya sumbangan koefisien determinan (koefisien penentu) antara variabel X terhadap Y dengan rumus sebagai berikut.

22) Koefisien Determinasi:

$$KP = R = (KK)^2 \times 100\%$$

$$= (0,784)^2 \times 100\% = 0,614 \times 100\% = 61\%$$

Lampiran 45.

Tabel Penolong Analisis Regresi Ganda Variabel Kepemimpinan Kepala

Sekolah, Lingkungan Kerja dan Kinerja Guru

Uji Regresi Ganda										
Responden	X1	X2	Y	XT2	XZ ²	Y ²	X1X2	XY	XZY	
R1	86	102	89	7396	10404	7321	8772	7654	9078	
R2	87	103	89,35	7569	10609	7983	8961	7773,45	9203,05	
R3	91	107	91,75	8281	14449	8418	9737	8349,25	9817,25	
R4	67	85	83,25	4489	7225	6931	5695	5577,75	7076,25	
R5	83	99	84,15	6889	9801	7081	8217	6984,45	8330,85	
R6	89	105	90,2	7921	11025	8136	9345	8027,8	9471	
R7	84	101	88,65	7056	10201	7859	8484	7446,6	8953,65	
R8	97	112	92,6	9409	12544	8575	10864	8982,2	10371,2	
R9	79	96	86,85	6241	9216	7543	7584	6861,15	8337,6	
R10	71	85	88,15	5041	7225	7770	6035	6258,85	7492,75	
R11	78	95	86,6	6084	9025	7500	7410	6754,8	8227	
R12	91	107	90,7	8281	14449	8226	9737	8253,7	9704,9	
R13	88	104	92,2	7744	10816	8501	9152	8113,6	9588,8	
R14	95	111	89,9	9025	12321	8082	10545	8540,5	9978,9	
R15	68	85	83,9	4624	7225	7039	5780	5705,2	7131,5	
R16	73	100	85,25	5329	10000	7268	7300	6223,25	8525	
R17	94	110	91,75	8836	12100	8418	10340	8624,5	10092,5	
R18	70	85	83,9	4900	7225	7039	5950	5873	7131,5	
R19	98	95	93	9604	9025	8649	9310	9114	8835	
R20	88	104	89,9	7744	10816	8082	9152	7911,2	9349,6	
R21	87	109	89,9	7569	11881	8082	9483	7821,3	9799,1	
R22	80	96	87,15	6400	9216	7535	7680	6972	8366,4	
R23	92	108	91,75	8464	11664	8418	9936	8441	9909	
R24	75	97	84,35	5625	9409	7115	7275	6326,25	8181,95	
R25	93	85	83,25	8649	7225	6931	7905	7742,25	7076,25	
R26	81	99	87,65	6561	9801	7683	8019	7099,65	8677,35	
R27	82	99	83,9	6724	9801	7039	8118	6879,8	8306,1	
R28	80	95	87,35	6400	9025	7630	7600	6988	8298,25	
R29	98	113	92,8	9604	12769	8612	11074	9094,4	10486,4	
R30	86	102	89,2	7396	10404	7957	8772	7671,2	9098,4	
R31	93	109	91,75	8649	11881	8418	10137	8532,75	10000,75	
R32	70	85	86,25	4900	7225	7439	5950	6037,5	7331,25	
R33	83	100	88,35	6889	10000	7806	8300	7333,05	8635	
R34	76	95	85,65	5776	9025	7336	7220	6509,4	8136,75	
R35	71	88	83,25	5041	7744	6931	6248	5910,75	7326	
R36	90	106	90,55	8100	11236	8199	9540	8149,5	9598,3	
R37	85	101	88,85	7225	10201	7894	8585	7552,25	8973,85	
R38	94	103	91,75	8836	10609	8418	9682	8624,5	9450,25	
R39	70	85	87,85	4900	7225	7718	5950	6149,5	7467,25	
R40	90	106	90,35	8100	11236	8163	9540	8131,5	9577,1	
R41	95	111	91,95	9025	12321	8455	10545	8735,25	10206,45	
R42	65	84	84,15	4225	7056	7081	5460	5469,75	7068,6	
R43	84	114	88,45	7056	12996	7823	9576	7429,8	10083,3	
R44	89	105	90,15	7921	11025	8127	9345	8023,35	9465,75	
R45	70	85	84,15	4900	7225	7081	5950	5890,5	7152,75	
R46	96	112	92,35	9216	12544	8529	10752	8865,6	10343,2	
R47	65	108	91,75	4225	11664	8418	7020	5363,75	9909	
JUMLAH	3917	4691	4156	330839	472109	367918	394032	347374	415821	
	X1	X2	Y	XT2	XZ²	Y²	X1X2	XY	XZY	

Lampiran 46.

Langkah-langkah Analisis Uji Regresi Ganda

1) Mengukur skor deviasi beberapa ukuran deskriptif sebagai berikut.

$$\begin{aligned}
 \text{a) } \sum x^{2x} &= \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n} \\
 &= 330839 - \frac{(3917)^2}{47} \\
 &= 330839 - \frac{(15342889)}{47} \\
 &= 330839 - 326444,45 \\
 &= 439,55
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{b) } \sum x_2^2 &= \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{n} \\
 &= 472109 - \frac{(4691)^2}{47} \\
 &= 472109 - \frac{(22005481)}{47} \\
 &= 472109 - 468201,72 \\
 &= 3907,28
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{c) } \sum y^2 &= \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n} \\
 &= 367918 - \frac{(4156)^2}{47} \\
 &= 367918 - \frac{(17272336)}{47} \\
 &= 367918 - 367496,511 \\
 &= 439,30
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{d) } \sum x_1y &= \sum X_1Y - \frac{(\sum X_1)(\sum Y)}{n} \\
 &= 347374 - \frac{(3917)(4156)}{47} \\
 &= 347374 - \frac{16278660,3}{47} \\
 &= 347374 - 346354,474 \\
 &= 1019,13
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{e) } \sum x_2y &= \sum X_2Y - \frac{(\sum X_2)(\sum Y)}{n} \\
 &= 415821 - \frac{(4691)(4158)}{47} \\
 &= 415821 - \frac{19495326,9}{47} \\
 &= 415821 - 414794,189 \\
 &= 1026,86
 \end{aligned}$$

$$\text{f) } \sum x_1y_2 = \sum X_1X_2 - \frac{(\sum X_1)(\sum X_2)}{n}$$

$$\begin{aligned}
&= 394023 - \frac{(3917)(4691)}{47} \\
&= 394023 - \frac{18374647}{47} \\
&= 394023 - 390949,936 \\
&= 3082,06
\end{aligned}$$

2) Menentukan koefisien-koefisien (b_1 dan b_2) dan konstanta (a) persamaan regresi ganda yaitu.

a. Nilai b_1

$$b_1 = \frac{(\sum x_2^2)(\sum x_1 y) - (\sum x_1 x_2)(\sum x_2 y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2}$$

$$b_1 = \frac{(3907,28)(1019,13) - (3082,06)(1026,86)}{(4394,55)(3907,28) - (3082,06)^2}$$

$$b_1 = \frac{3982005,339 - 3164850,032}{17170734,8339 - 94499117,451}$$

$$b_1 = \frac{817155,307}{7671617,383}$$

$$b_1 = 0,107$$

b. Nilai b_2

$$b_2 = \frac{(\sum x_1^2)(\sum x_2 y) - (\sum x_1 x_2)(\sum x_1 y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2}$$

$$b_2 = \frac{(4394,55)(1026,86) - (3082,06)(1019,13)}{(4394,55)(3907,28) - (3082,06)^2}$$

$$b_2 = \frac{4512593,695 - 3141009,94}{17170734,83 - 9499117,451}$$

$$b_2 = \frac{1371583,755}{7671617,379}$$

$$b_2 = 0,179$$

c. Nilai a

$$a = \frac{\Sigma Y}{n} - b_1 \left(\frac{\Sigma X_1}{n} \right) - b_2 \left(\frac{\Sigma X_2}{n} \right)$$

$$a = \frac{4155,9}{47} - 0,107 \left(\frac{3917}{47} \right) - 0,179 \left(\frac{4691}{47} \right)$$

$$a = 88,423 - 0,107(83,340) - 0,179(99,808)$$

$$a = 88,423 - 8,917 - 17,865$$

$$a = 61,64$$

3) Membentuk persamaan regresi ganda

$$\hat{Y} = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 = 61,64 + 0,107 X_1 + 0,179 X_2$$

4) Menentukan (JK) jumlah kuadrat setiap sumber varian

a) $JK_{TR} = \Sigma Y^2$
 $JK_{TR} = 439,30$

b) $JK_{Reg} = b_1 \Sigma x_1 y + b_2 \Sigma x_2 y$
 $= 0,107 \cdot 1019,13 + 0,179 \cdot 1026,86$
 $= 109,047 + 183,808$
 $= 292,143$

c) $JK_{Res} = JK_{TR} - JK_{Reg}$
 $= 439,30 - 292,143$
 $= 147,161$

5) Menentukan derajat kebebasan (dk) setiap sumber varian

a. $dk_{TR} = n - 1 = 47 - 1 = 46$

b. $dk_{reg} = k = 2$

c. $dk_{res} = n - k - 1 = 47 - 2 - 1 = 44$

6) Menentukan rerata jumlah kuadrat (RJK) sumber varian yang diperlukan

a) $RJK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{k}$
 $= \frac{292,143}{2}$
 $= 146,071$

$$\begin{aligned}
 \text{b) } RJK_{\text{res}} &= \frac{JK_{\text{res}}}{n-k-1} \\
 &= \frac{147,161}{44} \\
 &= 3,345
 \end{aligned}$$

7) Menentukan F_{hitung} (F_h)

$$\begin{aligned}
 F_{\text{hitung}} &= \frac{JK_{\text{reg}}}{RJK_{\text{res}}} \\
 &= \frac{146,071}{3,345} \\
 &= 43,674
 \end{aligned}$$

8) Menentukan nilai F_{hitung} (F_h)

$$dk_1 = dk_{\text{pembilang}} = k = 2$$

$$dk_2 = dk_{\text{penyebut}} = n - k - 1 = 47 - 2 - 1 = 44$$

$$\text{diperoleh } F_{\text{tabel}} = 3,209$$

9) $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}} = 43,674 > 3,209$

10) Mencari R_{hitung} dengan rumus sebagai berikut.

$$\begin{aligned}
 R_{y(1.2)} &= \frac{b_1 \Sigma x_1 y + b_2 \Sigma x_2 y}{\sqrt{\Sigma y^2}} \\
 &= \frac{0,107 \cdot 1019,13 + 0,179 \cdot 1026,86}{\sqrt{439,30}} \\
 &= \frac{109,047 + 183,808}{\sqrt{439,30}} \\
 &= \frac{292,143}{\sqrt{439,30}} \\
 &= \sqrt{0,665}
 \end{aligned}$$

$$= 0,815$$

11) Kuadrat nilai R tersebut

$$R^2 = 0,815$$

$$= 0,665$$

12) Menghitung koefisien determinasi

$$KP = R = (KK)^2 \times 100\%$$

$$= (0,815)^2 \times 100\%$$

$$= 0,665 \times 100\%$$

$$= 66\%$$



Lampiran 47.

Tabel Nilai-nilai *r Product Moment*

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,250
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 48.

Tabel Harga-harga Kritis Dalam Test *Kolmogorov-Smirnov*

n	α 0.01	α 0.05	α 0.1	α 0.15	α 0.2
1	0.995	0.975	0.950	0.925	0.900
2	0.929	0.842	0.776	0.726	0.684
3	0.828	0.708	0.642	0.597	0.565
4	0.733	0.624	0.564	0.525	0.494
5	0.669	0.565	0.510	0.474	0.446
6	0.618	0.521	0.470	0.436	0.410
7	0.577	0.486	0.438	0.405	0.381
8	0.543	0.457	0.411	0.381	0.358
9	0.514	0.432	0.388	0.360	0.339
10	0.490	0.410	0.368	0.342	0.322
11	0.468	0.391	0.352	0.326	0.307
12	0.450	0.375	0.338	0.313	0.295
13	0.433	0.361	0.325	0.302	0.284
14	0.418	0.349	0.314	0.292	0.274
15	0.404	0.338	0.304	0.283	0.266
16	0.392	0.328	0.295	0.274	0.258
17	0.381	0.318	0.286	0.266	0.250
18	0.371	0.309	0.278	0.259	0.244
19	0.363	0.301	0.272	0.252	0.237
20	0.356	0.294	0.264	0.246	0.231
25	0.320	0.270	0.240	0.220	0.210
30	0.290	0.240	0.220	0.200	0.190
35	0.270	0.230	0.210	0.190	0.180
40	0.250	0.210	0.190	0.180	0.170
45	0.240	0.200	0.180	0.170	0.160
50	0.230	0.190	0.170	0.160	0.150
OVER 50	1.63	1.36	1.22	1.14	1.07
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}



Lampiran 50.

**Dokumentasi Pengambilan Kuesioner di SD Gugus VII
Kecamatan Abiansemal**



Pengambilan Kuesioner di
SD No. 2 Jagapati



Pengambilan Kuesioner di SD No. 2
Jagapati



Pengambilan Kuesioner di
SD No. 3 Angantaka



Pengambilan Kuesioner di
SD No. 3 Angantaka



Pengambilan Kuesioner di
SD No. 1 Jagapati



Pengambilan Kuesioner di
SD No. 1 Jagapati



Pengambilan Kuesioner di
SD No. 1 Sedang



Pengambilan Kuesioner di
SD No. 1 Sedang



Penyebaran Kuesioner di SD
No. 2 Sedangg



RIWAYAT HIDUP



Ida Ayu Gede Diyah Prasisca Devi di Denpasar pada tanggal 06 Maret 1999. Penulis lahir dari pasangan Ida Bagus Subali dan Ida Ayu Gede Ratih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Banjar Sedang Kelod, Desa Sedang, Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD No. 1 Sedang dan lulus pada tahun 2011, melanjutkan di SMP Negeri 1 Abiansemal dan lulus pada tahun 2014, melanjutkan ke SMK Negeri 3 Sukawati mengambil Jurusan seni pertunjukan tari dan lulus pada tahun 2017, kemudian melanjutkan ke Prodi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester delapan tahun 2021 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Gugus VII Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021”.

