

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DAN
PERHATIAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS IV SD GUGUS IR.
SOEKARNO DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Komang Suri Rahayu
NIM 1711031285**

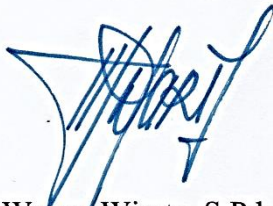
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

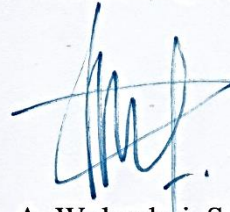
Menyetujui

Pembimbing I,



(Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr)
NIP 19630616 198803 1 003

Pembimbing II,

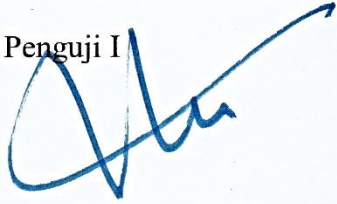


(I Gst. A. A. Wulandari, S.Pd., M.Pd)
NIP 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh Ni Komang Suri Rahayu ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Maret 2021

Dewan Penguji:

Penguji I



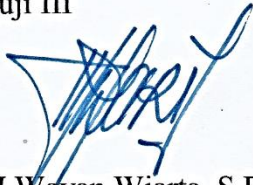
I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes. (Ketua)
NIP 19561127 198303 1 001

Penguji II



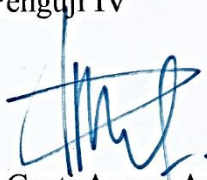
Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr. (Anggota)
NIP 19571007 198803 1 001

Penguji III



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr. (Anggota)
NIP 19630616 198803 1 003

Penguji IV



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 19900805201504 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari :

Tanggal :


Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan Tingkat Pendidikan dan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Gugus Ir. Soekarno Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 1 Maret 2021

Yang membuat pernyataan



Ni Komang Suri Rahayu
NIM 1711031293

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Hubungan Tingkat Pendidikan dan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Gugus Ir. Soekarno Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2020/2021”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak didapatkan bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis berikan kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjaya, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. A. A. Gede Agung, M.Pd., Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan saran selama mengikuti perkuliahan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr., Dosen Pembimbing I dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

9. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPPBM Undiksha Denpasar yang telah memberikan banyak bantuan dan motivasi selama perkuliahan.
10. Bapak/Ibu Kepala Sekolah, guru-guru dan staf pegawai di SD Gugus Ir. Soekarno Denpasar Selatan yang sangat ramah dan menerima saya selama proses pengumpulan data untuk skripsi.
11. Seluruh siswa-siswi kelas IV SD di SD Gugus Ir. Soekarno Denpasar Selatan yang telah bersedia berpartisipasi untuk mengisi angket sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
12. Keluarga yang saya cintai, orang tua saya Bapak I Nyoman Sumantra, S.Pd dan Ibu Ni Wayan Rapih, orang tua kedua saya (mertua) Bapak I Wayan Usadi, S.E dan Ibu A. A Ayu Ketut lilik, S.E yang selalu bersabar dan senantiasa memberikan dukungan serta bantuan baik secara moral maupun material hingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Teman hidup saya Made Rama Pradnyana Usadi yang selalu memberikan dukungan dan bantuan disetiap kesulitan yang saya hadapi. Malaikat kecil saya Putu Bagus Rajendra Pradnya Usadi yang selalu mengerti dan bersabar disetiap keadaan saya. Serta kakak-kakak saya I Gede Darmawan dan Ni Made Vina Aryanti, S.Pd yang juga turut memberikan dukungan dan motivasi hingga sampai dititik ini.
13. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna dan memberikan manfaat bagi kita semua khususnya dalam bidang pendidikan.

Denpasar, 17 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Deskripsi Teoretis.....	7
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.2 Rancangan Penelitian.....	39
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	41

3.4 Metode Pengumpulan Data.....	44
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	53
3.6 Hipotesis Statistik	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Deskripsi Data	63
4.2 Pengujian Asumsi	71
4.3 Pengujian Hipotesis	75
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
4.5 Implikasi Hasil Penelitian.....	89
BAB V PENUTUP	91
5.1 Rangkuman.....	91
5.2 Simpulan.....	93
5.3 Saran	94
DAFTAR RUJUKAN	95
DAFTAR LAMPIRAN.....	101
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus Ir. Soekarno.....42
Tabel 3.2	Sampel Siswa Kelas IV SD Gugus Ir. Soekarno.....44
Tabel 3.3	Skor Tingkat Pendidikan Orang Tua.....46
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Tingkat Pendidikan Orang Tua47
Tabel 3.5	Penskoran Kuesioner Skala <i>Likert</i>48
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Perhatian Orang Tua49
Tabel 3.7	Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....52
Tabel 3.8	Rekapitulasi Hasil Analisis Validitas Angket Perhatian Orang Tua...52
Tabel 3.9	Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>54
Tabel 4.1	Deskripsi Data Prestasi Belajar64
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar64
Tabel 4.3	Kualifikasi PAP.....65
Tabel 4.4	Deskripsi Data Tingkat Pendidikan Orang Tua66
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Tingkat Pendidikan Orang Tua.....67
Tabel 4.6	Kategori Skala Lima Teoretik.....68
Tabel 4.7	Kategori Skala Lima Teoretik Tingkat Pendidikan Orang Tua68
Tabel 4.8	Deskripsi Data Perhatian Orang Tua.....69
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Perhatian Orang Tua.....70
Tabel 4.10	Kategori Skala Lima Teoretik Perhatian Orang Tua.....71
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Nilai Residual Tingkat Pendidikan Orang Tua, Perhatian Orang Tua dan Prestasi Belajar.....72
Tabel 4.12	Hasil Uji Linearitas Tingkat Pendidikan Orang Tua, Perhatian Orang Tua dan Prestasi Belajar.....73
Tabel 4.13	Hasil Uji Multikolinearitas Tingkat Pendidikan Orang Tua, Perhatian Orang Tua dan Prestasi Belajar.....74
Tabel 4.14	Hasil Uji Heteroskedastisitas Tingkat Pendidikan Orang Tua, Perhatian Orang Tua dan Prestasi Belajar.....75
Tabel 4.15	Hasil Uji Regresi Sederhana Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Prestasi Belajar.....77

Tabel 4.16 Hasil Uji Regresi Sederhana Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar81

Tabel 4.17 Hasil Uji Regresi Berganda Tingkat Pendidikan dan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar84



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Paradigma Ganda dengan Dua Variabel Independen.....	40
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	65
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Tingkat Pendidikan Orang Tua	67
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Perhatian Orang Tua	70
Gambar 4.4 Garis Regresi Hipotesis Pertama.....	78
Gambar 4.5 Garis Regresi Hipotesis Kedua	82
Gambar 4.4 Garis Regresi Hipotesis Ketiga	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Melakukan Observasi	101
Lampiran 02. Surat Persetujuan Dosen Pembahas I	102
Lampiran 03. Surat Persetujuan Dosen Pembahas II.....	103
Lampiran 04. Surat Pengantar Validasi Instrumen	104
Lampiran 05. Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen.....	105
Lampiran 06. Surat Keterangan Pengumpulan Data SDN 2 Pedungan.....	108
Lampiran 07. Surat Keterangan Pengumpulan Data SDN 5 Pedungan.....	109
Lampiran 08. Surat Keterangan Pengumpulan Data SDN 7 Pedungan.....	110
Lampiran 09. Surat Keterangan Pengumpulan Data SDN 10 Pedungan.....	111
Lampiran 10. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	112
Lampiran 11. Kisi-Kisi dan Instrumen Angket Tingkat Pendidikan dan Perhatian Orang Tua.....	113
Lampiran 12. Uji Validitas Perhatian Orang Tua	117
Lampiran 13. Uji Reliabilitas Perhatian Orang Tua	120
Lampiran 14. Tabulasi Data.....	123
Lampiran 15. Uji Normalitas Nilai Residual	127
Lampiran 16. Uji Linearitas	148
Lampiran 17. Uji Multikolinearitas	149
Lampiran 18. Uji Heteroskedastisitas	150
Lampiran 19. Tabel Kerja Kuadrat Galat Variabel Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Prestasi Belajar	151
Lampiran 20. Analisis Uji Hipotesis Pertama Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Prestasi Belajar	157
Lampiran 21. Tabel Kerja Kuadrat Galat Variabel Perhatian Orang Tua dan Prestasi Belajar	163
Lampiran 22. Analisis Uji Hipotesis Kedua Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Prestasi Belajar	169
Lampiran 23. Penolong Analisis Regresi Ganda Variabel Tingkat Pendidikan Orang Tua, Perhatian Orang Tua dan Prestasi Belajar.....	175

Lampiran 24. Analisis Regresi Ganda Uji Hipotesis Ketiga	182
Lampiran 25. Tabel Nilai Kritis <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	189
Lampiran 26. Tabel Nilai <i>Product Moment</i>	190
Lampiran 27. Tabel Nilai Distribusi F	191
Lampiran 28. Tabel Isaac & Michael.....	192
Lampiran 29. Dokumentasi.....	192

