

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DAN
PERHATIAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS IV SD GUGUS IR.
SOEKARNO DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh

Ni Komang Suri Rahayu, NIM 1711031293

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar adalah lingkungan keluarga, dan orang tua (ayah dan ibu) berperan penting dalam keberhasilan pendidikan anak-anaknya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan tingkat pendidikan dan perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas IV SD Gugus Ir. Soekarno Denpasar Selatan tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini merupakan penelitian *expost facto* dengan populasi sebanyak 257 siswa. Sampel ditentukan menggunakan teknik proporsional *random sampling*, sehingga didapatkan sampel sebanyak 149 siswa. Data dikumpulkan dengan kuesioner dan dokumentasi rapor semester ganjil. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis regresi sederhana dan analisis regresi ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan tingkat pendidikan orang tua dengan prestasi belajar sebesar 3,3%; terdapat hubungan perhatian orang tua dengan prestasi belajar sebesar 3,3%; terdapat hubungan tingkat pendidikan dan perhatian orang tua dengan prestasi belajar sebesar 6,6%. Dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan dan perhatian orang tua memiliki hubungan dengan prestasi belajar siswa kelas IV SD Gugus Ir. Soekarno Denpasar Selatan tahun ajaran 2020/2021.

Kata kunci: tingkat pendidikan, perhatian, prestasi belajar.

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DAN
PERHATIAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS IV SD GUGUS IR.
SOEKARNO DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh

Ni Komang Suri Rahayu, NIM 1711031293

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

One of the factors that influence learning achievement is the family environment, and parents (father and mother) play an important role in the educational success of their children. This study aims to analyze the relationship of education level and parental attention with the learning achievements of grade IV students of SD Gugus Ir. Soekarno Denpasar Selatan school year 2020/2021. This research is an ex post facto study with a population of 257 students. The sample was determined using a proportional random sampling technique, so that a sample of 149 students was obtained. The data was collected with questionnaires and documentation of odd semester report cards. Data analysis is done with simple regression analysis techniques and double regression analysis. The results showed that there is a relationship of parental education level with learning achievement of 3.3%; there is a relationship of parental attention with learning achievement of 3.3%; there is a relationship between the level of education and attention of parents with learning achievement of 6.6%. It can be concluded that the level of education and attention of parents has a relationship with the learning achievements of grade IV students of SD Gugus Ir. Soekarno Denpasar Selatan school year 2020/2021.

Keywords: level of education, attention, learning achievement.