

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
APLIKASI MaCa (MATERI PECAHAN)  
BERORIENTASI TEORI BELAJAR  
AUSUBEL MUATAN MATEMATIKA  
KELAS III DI SD NEGERI 3 CELUK**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

## **SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

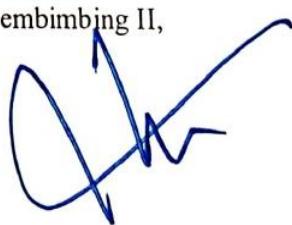
**Menyetujui**

Pembimbing I,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900805 201504 2 001

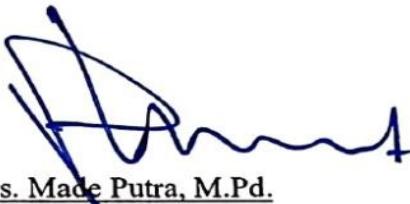
Pembimbing II,



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes.  
NIP. 19561127 198303 1 001

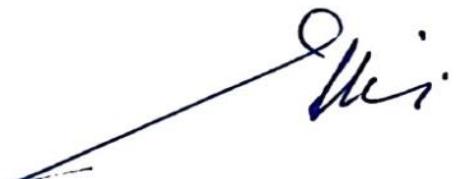
Skripsi oleh Ni Luh Ade Rasvani ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal: 23 Februari 2021

Dewan Penguji,



Drs. Made Putra, M.Pd.  
NIP 19561231 198501 1 002

(Ketua)

  
Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)

  
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)

  
Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes.  
NIP. 19561127 198303 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : .....

Tanggal : .....

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152001121001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan:  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,  
  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi MaCa (Materi Pecahan) Berorientasi Teori Belajar Ausubel Muatan Matematika Kelas III di SD Negeri 3 Celuk" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam Karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini

Penulis, 23 Februari 2021



## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjangkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa / Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas segala sinar suci dan Asung Kerta Wara Nugraha-Nya, penulis dapat meyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi MaCa (Materi Pecahan Berorientasi Teori Belajar Ausubel Muatan Matematika Kelas III di SD Negeri 3 Celuk”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan dari Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Pengajuan skripsi ini merupakan proses akhir pendidikan yang dalam tahap perencanaan, pelaksanaan, dan penyusunannya didampingi oleh para pihak terkait. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terimakasih sebesar-besarnya disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kesempatan serta penyediaan fasilitas pendukung pendidikan selama mengikuti perkuliahan
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi, bantuan serta fasilitas pendukung sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjaya, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi serta bantuan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi serta bantuan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi, bantuan serta fasilitas yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah sangat membantu memberikan bimbingan, arahan,

- petunjuk, saran, serta motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi
7. Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk saran, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
  8. Bapak I Nyoman Suja, S.Ag., PLT Kepala Sekolah SD Negeri 3 Celuk yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
  9. Keluarga Tercinta yang senantiasa pantang menyerah memberikan doa, bantuan materi, dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan semangat disetiap langkah perjalanan penulis dalam mengembangkan ilmu, sekaligus orang yang banyak mengetahui keluh kesah dan suka duka pada saat menyusun skripsi ini.
  10. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang senantiasa memberi semangat, inspirasi, pengalaman serta semua pihak yang turut dalam proses membantu menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Harapannya, semoga skripsi ini bermanfaat dalam dunia pendidikan.

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Pengembangan .....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	10
1.10 Definisi Istilah .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
2.1 Kajian Teori.....	13

2.1.1	Aplikasi Pecahan Berorientasi Teori Ausubel .....	13
2.1.2	Matematika di Sekolah Dasar .....	18
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	22
2.3	Kerangka Berfikir.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>	
3.1	Metode Penelitian Pengembangan .....	25
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan .....	27
3.2.1	Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	27
3.2.2	Tahap Design ( <i>Design</i> ) .....	29
3.2.3	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	30
3.2.4	Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	34
3.2.5	Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	34
3.3	Uji Coba Produk.....	35
3.3.1	Desain Uji Coba .....	36
3.3.2	Subjek Uji Coba Produk.....	36
3.3.3	Jenis Data .....	38
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	38
3.3.5	Teknik Analisa Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>	
4.1	Hasil Penelitian.....	45
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	45
4.1.2	Hasil Analisa Data.....	68
4.1.3	Revisi Produk .....	70
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	74

4.3 Implikasi Penelitian.....	77
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>78</b>
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Saran.....	79
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>85</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>141</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>142</b>



## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Pemetaan KD & Indikator.....	28
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Review Ahli Isi Mata Pelajaran .....	39
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Review Ahli Desain Pembelajaran.....	40
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Review Ahli Media Pembelajaran .....	41
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Uji Coba Perorangan dan Uji Kelompok Kecil .....	41
Tabel 3. 6 Metode Pengumpulan Data .....	42
Tabel 3. 7 Kategori Penilaian Skala Likert .....	43
Tabel 3. 8 Kriteria Kelayakan Media .....	44
Tabel 3. 9 Metode Analisis Data.....	44
Tabel 4. 1 Storyboard .....	48
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran .....	61
Tabel 4. 3 Komentar dan Saran oleh Ahli Isi Mata Pelajaran.....	62
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	62
Tabel 4. 5 Komentar dan Saran oleh Ahli Desain Pembelajaran .....	63
Tabel 4. 6 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran .....	63
Tabel 4. 7 Komentar dan Saran oleh Ahli Media Pembelajaran.....	64
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Perorangan .....	65
Tabel 4. 9 Komentar dan Saran Siswa Uji Perorangan .....	66
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	66
Tabel 4. 11 Komentar dan Saran oleh Siswa Uji Coba Kelompok Kecil .....	68
Tabel 4. 12 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Produk .....	68
Tabel 4. 13 Perbaikan Produk Pengembangan.....	71
Tabel 4. 14 Perbaikan Produk Pengembangan.....	72
Tabel 4. 15 Perbaikan Produk Pengembangan.....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE .....	26
Gambar 3. 2 Bagan Pengembangan Produk.....	35
Gambar 4. 1 Wawancara .....	46
Gambar 4. 2 Flowchart.....	47
Gambar 4. 3 Proses Pembuatan Logo Aplikasi.....	53
Gambar 4. 4 Interface Aplikasi .....	53
Gambar 4. 5 Menginput Materi Aplikasi .....	54
Gambar 4. 6 Proses Penambahan Interaktivitas .....	55
Gambar 4. 7 Proses Pembuatan Soal Latihan .....	56
Gambar 4. 8 Mengubah Data Menjadi HTML 5.....	56
Gambar 4. 9 Mengubah Data Menjadi Berbasis Aplikai .....	57
Gambar 4. 10 Uji Coba Perorangan .....	59
Gambar 4. 11 Uji Coba Kelompok Kecil.....	60
Gambar 4. 12 Tujuan Pembelajaran Sebelum Revisi.....	71
Gambar 4. 13 Tujuan Pembelajaran Setelah Revisi .....	71
Gambar 4. 14 Petunjuk Media Sebelum Revisi .....	72
Gambar 4. 15 Petunjuk Media Setelah Revisi .....	72
Gambar 4. 16 Gambar Media Sebelum Revisi.....	73
Gambar 4. 17 Gambar Media Setelah Revisi.....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data .....	85
Lampiran 02. Surat Pengantar Uji Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran .....	86
Lampiran 03. Angket Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran.....	87
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Ahli Media serta Desain Pembelajaran .....	90
Lampiran 05. Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	91
Lampiran 06. Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran .....	94
Lampiran 07. Angket Uji Coba Perorangan.....	97
Lampiran 08. Angket Uji Coba Kelompok Kecil .....	103
Lampiran 09. Silabus Tema 2 Kelas III SD .....	109
Lampiran 10 RPP Pembelajaran .....	118
Lampiran 12 Hasil Kuesioner Pendapat Siswa .....	135
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	137
Lampiran 14 Dokumentasi.....	138
Lampiran 15 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	140