

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI MaCa (MATERI
PECAHAN) BERORIENTASI TEORI BELAJAR
AUSUBEL MUATAN MATEMATIKA
KELAS III DI SD NEGERI 3 CELUK**

Oleh

Ni Luh Ade Rasvani, NIM 1711031132

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Pemanfaatan teknologi dibidang pendidikan khususnya tingkat sekolah dasar belum sepenuhnya optimal sehingga mempengaruhi proses pelaksanaan pembelajaran yang berdampak pada kualitas pembelajaran. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis teknologi yang disesuaikan dengan kebutuhan pada pembelajaran saat ini. Aplikasi ini dirancang agar siswa dapat memahami materi secara bermakna dengan menerapkan teori belajar Ausubel sehingga proses pemahaman materi oleh siswa tidak hanya sekedar menghafal namun dapat memahami materi secara bermakna sehingga apa yang dipelajari memiliki ingatan jangka panjang. Penelitian pengembangan ini menerapkan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Evaluation*). Metode pengumpulan data mempergunakan angket atau kuesioner yang selanjutnya dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif serta analisis deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil review dari tiga pakar ahli, yaitu *review* pakar ahli isi mata pelajaran memperoleh persentase 87,5% dengan kualifikasi baik, *review* pakar ahli media pembelajaran memperoleh persentase 93,75% dengan kualifikasi sangat baik, dan *review* pakar ahli desain pembelajaran memperoleh persentase 91,66%. Selanjutnya berdasarkan hasil review tersebut maka produk dapat dipergunakan dalam tahap uji coba produk. Adapun hasil uji coba produk perorangan memperoleh persentase 92,66% dengan kualifikasi sangat baik dan uji kelompok kecil dengan persentase 91,66% dengan kualifikasi sangat baik, sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berupa aplikasi yang dikembangkan sangat baik dan layak untuk dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: *Aplikasi, Pecahan, Ausubel, ADDIE.*

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI MaCa (MATERI
PECAHAN) BERORIENTASI TEORI BELAJAR
AUSUBEL MUATAN MATEMATIKA
KELAS III DI SD NEGERI 3 CELUK**

Oleh

Ni Luh Ade Rasvani, NIM 1711031132

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

The use of technology in the field of education, especially at the elementary school level has not been fully optimal so as to affect the process of implementation of learning that has an impact on the quality of learning. This development research aims to develop technology-based learning media tailored to the needs of today's learning. This application is designed so that students can understand the material meaningfully by applying Ausubel's theory of learning so that the process of understanding the material by students is not only memorized but can understand the material meaningfully so that what is learned has a long-term memory. This development research applies ADDIE model (Analyze, Design, Development, Evaluation). The method of data collection uses questionnaires which are then analyzed using qualitative descriptive analysis as well as quantitative descriptive analysis. Based on the results of the review of three expert experts, namely expert reviews of experts content subjects obtained a percentage of 87.5% with good qualifications, expert reviews of learning media experts gained a percentage of 93.75% with excellent qualifications, and expert reviews of learning design experts gained a percentage of 91.66%. Furthermore, based on the results of the review, the product can be used in the product trial stage. The results of individual product trials obtained a percentage of 92.66% with excellent qualifications and small group tests with a percentage of 91.66% with excellent qualifications, so it can be concluded that the learning media in the form of applications developed very well and worthy to be used in the learning process.

Keyword: Application, Fraction, Ausubel, ADDIE.