

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV SD NOMOR 3 BUDUK**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Putu Liana Octavyanti
NIM 1711031262**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**


2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

Pembimbing II,



Dr. M.G. Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

Skripsi oleh Ni Putu Liana Octavyanti telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 22 Maret 2021

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Ketua)



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :


Hari :

Tanggal :

Mengetahui:

Ketua Ujian,

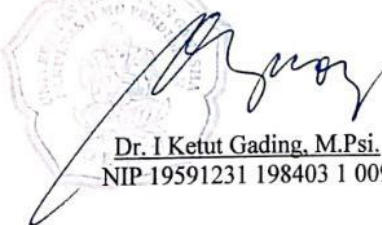
Sekretaris Ujian,


Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP-19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Nomor 3 Buduk” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 17 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Liana Octavyanti
NIM 1711031261

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Nomor 3 Buduk”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas dukungan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kebijakan-kebijakan dalam proses penyusunan skripsi.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua Unit Pelaksana Program Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., Pembimbing I yang telah sangat banyak memberikan arahan, motivasi, saran, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
7. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., Pembimbing II yang telah sangat banyak memberikan arahan, motivasi, saran, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.

8. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku ahli desain pembelajaran dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh civitas akademika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan.
11. Ni Ketut Sudiani, S.Pd., M.Pd., Kepala Sekolah SD Nomor 3 Buduk yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Ni Putu Devi Indriani, S.Pd., Wali Kelas IV B SD Nomor 3 Buduk yang telah meluangkan waktunya untuk membantu, memberikan dukungan, dan masukan selama proses penelitian.
13. Siswa-siswi kelas IV B SD Nomor 3 Buduk yang telah membantu dan mendukung terlaksananya penelitian ini.
14. Keluarga tercinta yang sangat mendukung dan selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Rekan-rekan mahasiswa yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, doa serta semua pihak yang turut memberikan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 17 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Hakikat Media Pembelajaran.....	12
2.1.2 Video Pembelajaran.....	14
2.1.3 Pendekatan Kontekstual.....	16
2.1.4 Mata Pelajaran Matematika.....	17
2.1.5 Pengukuran Sudut.....	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	20

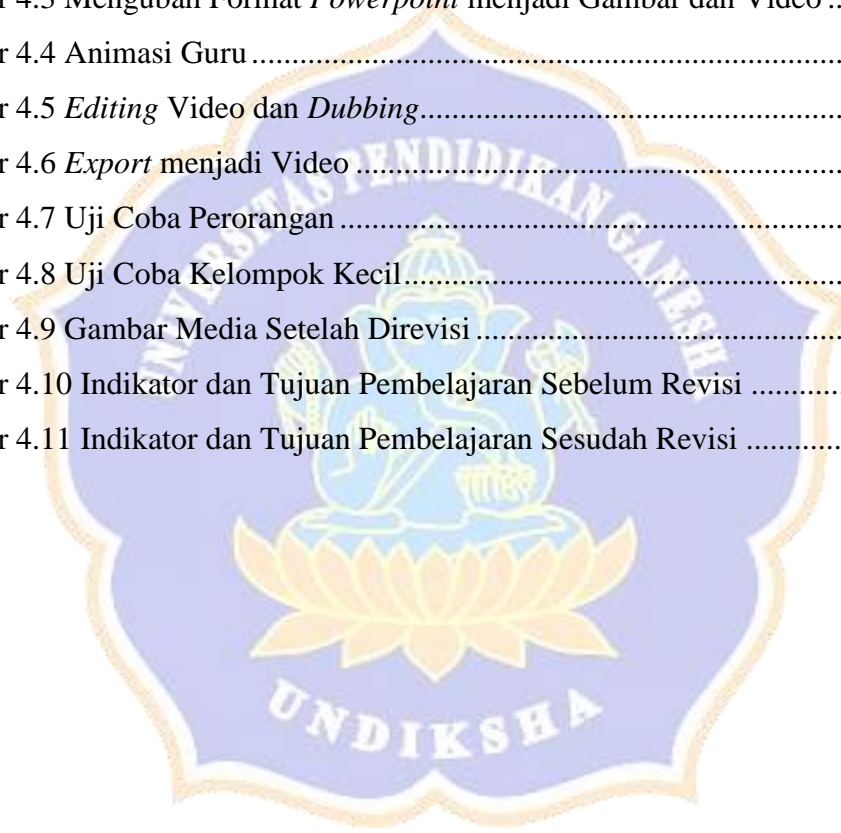
2.3	Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN.....		24
3.1	Model Penelitian Pengembangan	24
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	26
3.2	Uji Coba Produk	30
3.3.1	Desain Uji Coba	30
3.3.2	Subjek Uji Coba	30
3.3.3	Jenis Data	31
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	32
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		39
4.1	Hasil Penelitian.....	39
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	39
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	66
4.1.3	Revisi Produk.....	69
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
4.3	Implikasi Penelitian	80
BAB V PENUTUP.....		82
5.1	Rangkuman.....	82
5.2	Simpulan.....	85
5.3	Saran	87
DAFTAR RUJUKAN		89
LAMPIRAN.....		92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kompetensi Dasar & Indikator	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	34
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	34
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	35
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala Likert	36
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	37
Tabel 3.8 Metode Analisis Data	38
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar & Indikator Pembelajaran Matematika Kelas IV...	42
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	58
Tabel 4.3 Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	59
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	60
Tabel 4.5 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	61
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	62
Tabel 4.7 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	63
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan	63
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	65
Tabel 4.10 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Video Pembelajaran	67
Tabel 4.11 Perbaikan Produk Pengembangan dari Ahli Isi Pembelajaran.....	70
Tabel 4.12 Komentar Produk Pengembangan dari Ahli Desain Pembelajaran	70
Tabel 4.13 Perbaikan Produk Pengembangan dari Ahli Desain Pembelajaran	71
Tabel 4.14 Komentar Produk Pengembangan dari Ahli Media Pembelajaran	73
Tabel 4.15 Komentar dan Saran dari Uji Coba Perorangan.....	74
Tabel 4.16 Komentar dan Saran dari Uji Coba Kelompok kecil	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sudut	18
Gambar 2.2 Jenis-Jenis Sudut	19
Gambar 2.3 Mengukur Sudut dengan Busur Derajat	20
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE.....	25
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Kelas IV SD Nomor 3 Buduk.....	41
Gambar 4.2 Pembuatan Materi Pembelajaran di <i>Powerpoint</i>	54
Gambar 4.3 Mengubah Format <i>Powerpoint</i> menjadi Gambar dan Video	54
Gambar 4.4 Animasi Guru	55
Gambar 4.5 <i>Editing</i> Video dan <i>Dubbing</i>	55
Gambar 4.6 <i>Export</i> menjadi Video	55
Gambar 4.7 Uji Coba Perorangan	56
Gambar 4.8 Uji Coba Kelompok Kecil.....	56
Gambar 4.9 Gambar Media Setelah Direvisi	70
Gambar 4.10 Indikator dan Tujuan Pembelajaran Sebelum Revisi	72
Gambar 4.11 Indikator dan Tujuan Pembelajaran Sesudah Revisi	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data	92
Lampiran 02. Surat Uji Validasi Ahli Isi Pembelajaran	93
Lampiran 03. Angket Validasi Ahli Isi Pembelajaran	94
Lampiran 04. Surat Uji Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	97
Lampiran 05. Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran	98
Lampiran 06. Angket Validasi Media Pembelajaran	101
Lampiran 07. Angket Validasi Uji Coba Perorangan	104
Lampiran 08. Angket Validasi Uji Coba Kelompok Kecil	110
Lampiran 09. Silabus Matematika Kelas IV SD Semester 2	116
Lampiran 10. RPP	126
Lampiran 11. Hasil Kuesioner Pendapat Siswa Tentang Pembelajaran Daring .	134
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data	136
Lampiran 13. Waktu Pelaksanaan	137
Lampiran 14. Dokumentasi	138

