

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV SD NOMOR 3 BUDUK**

Oleh

Ni Putu Liana Octavyanti, NIM 1711031262

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini dilatarbelakangi oleh kesulitan siswa dalam memahami materi pembelajaran dan kebutuhan media pembelajaran khususnya dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun pengembangan video pembelajaran berbasis pendekatan kontekstual pada mata pelajaran matematika, (2) mengetahui kelayakan pengembangan video pembelajaran berbasis pendekatan kontekstual yang dikembangkan menurut *review* para ahli dan uji coba produk. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Jenis data yang dikumpulkan adalah data kuantitatif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode kuesioner/angket. Instrumen yang digunakan pada penelitian berupa lembar kuesioner/angket. Adapun hasil validasi produk video pembelajaran berbasis pendekatan kontekstual oleh ahli isi pembelajaran memperoleh persentase skor 91,67% dengan kualifikasi sangat baik, ahli desain pembelajaran memperoleh persentase skor 79,54% dengan kualifikasi baik, dan ahli media pembelajaran memperoleh persentase skor 93,33% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil uji coba perorangan memperoleh persentase skor 93,74% dengan kualifikasi sangat baik, dan uji kelompok kecil memperoleh persentase skor 90,62% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil validasi dan uji coba produk, maka dapat disimpulkan media video pembelajaran berbasis pendekatan kontekstual pada mata pelajaran matematika layak untuk digunakan di kelas IV SD Nomor 3 Buduk.

Kata Kunci: video pembelajaran, pendekatan kontekstual, matematika.

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV SD NOMOR 3 BUDUK**

Oleh

Ni Putu Liana Octavyanti, NIM 1711031262

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This development research is motivated by the difficulty of students in understanding learning materials and learning media needs, especially in mathematics learning. This study aims to (1) describe the design of the development of contextual approach-based learning videos in mathematics subjects, (2) to know the feasibility of developing contextual approach-based learning videos developed according to expert reviews and product trials. This research is a development research using ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The type of data collected is qualitative quantitative data. Data collection is done by questionnaire/questionnaire method. Instruments used in the study in the form of questionnaire sheets / questionnaires. As for the validation of learning video products based on contextual approach by learning content experts obtained a score percentage of 91.67% with excellent qualifications, learning design experts obtained a score percentage of 79.54% with good qualifications, and learning media experts obtained a score percentage of 93.33% with excellent qualifications. Individual trial results earned a score percentage of 93.74% with excellent qualifications, and small group tests earned a score percentage of 90.62% with excellent qualifications. Based on the results of validation and product trials, it can be concluded that the learning video media based on contextual approach in mathematics subjects is eligible for use in grade IV SD Number 3 Buduk.

Keywords: learning videos, contextual approaches, mathematics.