

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A.G. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing
- Agung, A. A.G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan* .Yogyakarta: Deepublish
- Aitama, Y. B., & Rustika, I. M. (2016). Peran Pola Asuh Autoritatif Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Disiplin Diri Siswa Kelas Xi Ipa Sma Santo Yoseph Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(1), 156–164. <https://doi.org/10.24843/jpu.2016.v03.i01.p15> (diakses pada tanggal 05 Desember 2020)
- Amanda, M. O., Salam, R., & Saggaf, S. (2017). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMK Negeri 1 Bungoro Kabupaten Pangkep. *Prosiding Seminar Nasional Himpunan Sarjana Ilmu-Ilmu Sosial*, 2, 149–154. (diakses pada tanggal 09 November 2020)
- Andari, S. (2015). “Kontribusi Manajemen Supervisi Kepala Sekolah, Motivasi Kerja Guru, Dan Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar”. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan UNY*, (halaman 90-101). <https://doi.org/10.4135/9781452234373.n131> (diakses pada tanggal 02 November 2020)
- Anggitasari, D.(2017). “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Pola Asuh Demokratis Orang Tua terhadap Kedisiplinan Siswa”. *Jurnal Pendidikan dan ekonomi*, Volume 6, Nomor 4 (hlm 378-386) (diakses pada tanggal 05 Desember 2020)
- Arikunto, S. 2004. *Dasar-Dasar Supervisi*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Astuti, R., & Dacholfany, M. I. (2016). Pengaruh Supervisi Pengawas Sekolah Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Smp Di Kota Metro Lampung. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian Lppm Um Metro*, 1(2), 204–217. <http://dx.doi.org/10.24127/jlplppm.v1i2.295> (diakses pada tanggal 22 Februari 2021)
- Atarwaman, R. J. (2016). Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman International Financial Reporting Standard. *Jurnal Analisis Bisnis Ekonomi*, 14(2), 110-122. Retrieved from <http://journal.umngl.ac.id/index.php/bisnisekonomi/article/view/254> (diakses pada tanggal 05 Desember 2020)
- Auliya, U.U. (2012). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru. *Economic Education Analysis Journal*. Vol 1, Issue 2 <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj> (diakses pada tanggal 09 November 2020)

- Bermawi, Y & Fauziah, T (2015). Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(4), 16–24. (diakses pada tanggal 05 Desember 2020)
- Cahyono Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Banyumas: Yayasan Sanitarian
- Calorina, G., & Hasbullah, D. (2020). Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Akademik Pengawas, Motivasi Kerja, Iklim Kerja, dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMKN. *Jurnal Sipatokkong BPSDM Sulsel*, 1(1), 96-111. (diakses pada tanggal 05 Desember 2020)
- Casmini. 2007. *Emotional Parenting*. Yogyakarta: Pilar Media
- Daryanto, & Rachmawati, T. 2015. *Supervisi Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava media
- Fitriani, L. (2015). Peran pola asuh orang tua dalam mengembangkan kecerdasan emosi anak. *Lentera*, 17(1). <https://doi.org/10.21093/lj.v17i1.431>. (diakses pada tanggal 09 November 2020)
- Ginta, M. (2020). Perbedaan Disiplin Kerja antara Polisi Laki-Laki dan Polisi Wanita Di Polresta Banda Aceh (Doctoral dissertation). <http://repository.unmuha.ac.id:8080/xmlui/handle/123456789/1481> (diakses pada tanggal 12 Februari 2021)
- Goleman, D. 2015. *Emotional Intelligence (Terjemahan)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hasibuan, S.P. Melayu, 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Revisi, Cetakan XIX. PT. Bumi Aksara. Jakarta.
- Hendra, K. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Kerja Pada Pt. Arta Sedana Singaraja. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. (Vol 1, No.1). <http://dx.doi.org/10.23887/jjpe.v10i1.20118> (diakses pada tanggal 09 Desember 2020)
- Hikmawati, F. 2017. *Metodelogi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers
- Irwanto, T., & Febrina Melinda, T. (2015). Pengaruh Disiplin dan Motivasi dan Kinerja Pegawai Dinas Peternakan dan Kesehatan Hewan Provinsi Bengkulu. *Ekombis Review: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 3(2), 215–228. <https://doi.org/10.37676/ekombis.v3i2.148> (diakses pada tanggal 25 September 2020)
- Ismail, M. I. (2010). Kinerja Dan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran. In *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* (Vol. 13, Issue 1). <https://doi.org/10.24252/lp.2010v13n1a4> (diakses pada tanggal 09 Desember 2020)
- Jaya, T. P., & Suharso. (2018). Persepsi Siswa tentang Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar pada Siswa Kelas XI. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 7(3), 30–35. journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk (diakses pada tanggal 09 Desember 2020)
- Kholifah, U. (2011). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kedisiplinan Siswa Ma Al- Asror Patemon Gunung Pati Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011. (Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang)

- Koyan, W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik analisis data kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press
- Kurniawan, D. 2020, 06 Februari. "2 Bulan Bolos, Seorang Guru di Purwosari Terancam Dipecat". *HarianJogja.com*. Tersedia pada <https://m.harianjogja.com/jogjapolitan/read/2020/02/06/513/1031196/2-bulan-bolos-2-seorang-gurudi-purwosari-terancam-dipecat> (diakses pada tanggal 29 September 2020)
- Lutfiyanti, N. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Disiplin Kerja Guru Terhadap Minat Belajar Siswa (Penelitian Survey terhadap Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA/MA Se-Wilayah Kecamatan Singaparna Tahun Ajaran 2018/2019) (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi). Tersedia pada : <http://repositori.unsil.ac.id/id/eprint/811> (diakses pada tanggal 20 Desember 2020)
- Mufida, U. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosioanl (EQ) Dengan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Wates Kediri (Doctoral dissertation, IAIN Kediri). <http://etheses.iainkediri.ac.id/id/eprint/1707> (diakses pada tanggal 20 Desember 2020)
- Ningrat, S. P. 2020. Kontribusi Etos Kerja, Motivasi Kerja, Disiplin Kerja dan Supervisi Kepala Akademik terhadap Kinerja Guru SD Gugus VII Kecamatan Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020. Tesis (Tidak diterbitkan). Program Studi Administrasi Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja
- Ni'mah, U. 2017. Pengaruh Disiplin Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru. Tesis. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Tersedia pada: <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/19441> (diakses pada tanggal 02 Oktober 2020)
- Purnagara, P. S. 2017. Kontribusi Supervisi Akademik, Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Etos Kerja terhadap Kinerja Guru SMP Swasta Se Kecamatan Mengwi. Tesis. Program Studi Administrasi Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja
- Putri, A. C. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosi Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Mematuhi Tata Tertib Pada Siswa Kelas Ix Smp Negeri 1 Selogiri Kab. Wonogiri (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Rahardian, Z.R, dan Indrawati, E.S. (2018). "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Disiplin Kerja Pada Guru Smp Negeri 6 Dan 8 Di Kabupaten Pemalang". *Jurnal Empati*, volume 7, nomor 1 (halaman 345-351) (diakses pada tanggal 21 September 2020)
- Rahmanisa, N. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Guru Dalam Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Tri Bhakti Pekanbaru (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau). Tersedia pada: <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/19072> (diakses pada tanggal 20 Desember 2020)

- Rahmasari, L. (2012). Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosi dan kecerdasan spiritual terhadap kinerja karyawan. *Majalah Ilmiah Informatika*, 3(1). Tersedia pada : <https://unaki.ac.id/ejournal/index.php/majalah-ilmiah-informatika/article/view/58> (diakses pada tanggal 20 Desember 2020)
- Ratana, I. N. 2017. Kontribusi Disiplin Kerja, Iklim Kerja, dan Pengembangan Karier terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 3 Abiansemal Kabupaten Badung. Tesis (Tidak diterbitkan). Jurusan Administrasi Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.
- Rochimah, H., Rugaiyah, R., & Ahmad, M. (2018). Supervisi Kepala Sekolah dan Konsep Diri dalam Disiplin Kerja Guru PNS di SMP Negeri. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 25(2), 234-251. Tersedia pada <https://doi.org/10.17509/jap.v25i2.18539> (diakses pada tanggal 09 November 2020)
- Salim, N. A. (2016). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Bentuk Motivasi Kerja Guru. *Pendas Mahakam*, Vol.1 (1), 69-79, 1(1), 69–79. Retrieved from <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/pendasmahakam/article/view/37> (diakses pada tanggal 20 Desember 2020)
- Sahertian, A. 2000. *Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Septyani, N.L.P.Y. (2020). “Pengaruh Interaksi Sosial dan Sikap Tanggung Jawab terhadap Sikap Peduli Lingkungan”. *Jurnal Ilmiah pendidikan Profesi guru*, volume 3, nomor 1 (halaman 84-97). <http://dx.doi.org/10.23887/jippg.v3i1.26955> (diakses pada tanggal 20 September 2020)
- Siregar, Y.E.Y. (2018). “Peran Supervisi Kepala Sekolah terhadap Pelaksanaan Tugas Pokok Guru”. *Jurnal Pendidikan Dasar*, volume 9, nomor 2 (halaman 132-139). Tersedia pada: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/9527/6337> (diakses pada tanggal 09 November 2020)
- Suarjana, I. K. A. 2017. Kontribusi Supervisi Kepala sekolah, Motivasi Kerja, dan Iklim Kerja Organisasi terhadap Kinerja Guru SMK Kesehatan di Sub Rayon 1 Kota Denpasar. Tesis (tidak diterbitkan). Program Studi Administrasi Pendidikan, Undiksha Singaraja
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardi. (2014). “Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Raudahtul Athfal dan Budaya Organisasi terhadap Disiplin Kerja Guru Raudahtul Athfal Kecamatan Ciledug Kota Tangerang”. *Jurnal Keilmuan dan Pendidikan Islam*, Volume 1, Nomor 1 (halaman 206-220). Tersedia Pada :

<http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/qathruna/article/view/253>> (diakses pada tanggal 22 September 2020)

Supardi. 2016. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Jakarta Selatan: Change Publication.

Sutrisno, E., & Desanti, N. (2013). Perkembangan Kecerdasan Emosi Dan Iklim Organisasi Pengaruhnya Terhadap Disiplin Kerja (Studi Pada Staf Pengajar Jurusan Administrasi Bisnis). Retrieved from <http://repository.polnep.ac.id/xmlui/handle/123456789/133> (diakses pada tanggal 19 Februari 2020)

Sutama, I. N., Dantes, N., & Sudiana, M. P. P. I. N. (2013). Kontribusi Disiplin Kerja, Motivasi Kerja, Dan Persepsi Guru Tentang Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru-guru SD (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education). (diakses pada tanggal 20 Desember 2020)

Thridonanto, Al. 2010. *Meraih Sukses Dengan Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia

Wahjosumidjo. 2007. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Wibisono, A. 2020, 13 Februasri. "Tampar Murid di SMA 12 Bekasi, Guru Bersangkutan Diberhentikan". Kompas TV. Tersedia pada : <https://youtu.be/MHI2sPNFWvs> (diakses pada tanggal 29 September 2020)

