

Lampiran 01. Surat Izin Melaksanakan Observasi dan Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

SURAT PENGANTAR

No. 1321/UN48.10.6/KM/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

Nama : Ni Kadek Ayu Karmini
 NIM : 1711031282
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru SD Negeri di Gugus Ir. Soekarno Kecamatan Denpasar Selatan

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 2 Oktober 2020
 Ketua UP-PBM Denpasar,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
 NIP. 195605201983031000

Lampiran 02. Surat Izin Pengumpulan Data Dosen Pembimbing 1



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

SURAT PERSETUJUAN

Setelah membaca, mencermati dan mengkaji proposal mahasiswa:

Nama : Ni Kadek Ayu Karmini
 NIM : 1711031282
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru SD Negeri di Gugus Ir. Soekarno Kecamatan Denpasar Selatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan perbaikan terhadap proposal penelitian dan saya menyatakan **SETUJU** untuk dilanjutkan ke tahap pengumpulan data.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan dengan penuh tanggung jawab.

Denpasar, 07 Desember 2020

Dosen pembimbing I

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19590830 198503 2 001

Lampiran 03. Surat Izin Pengumpulan Data Dosen Pembimbing 2



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

SURAT PERSETUJUAN

Setelah membaca, mencermati dan mengkaji proposal mahasiswa:

Nama : Ni Kadek Ayu Karmini
 NIM : 1711031282
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru SD Negeri di Gugus Ir. Soekarno Kecamatan Denpasar Selatan

Dengan ini ini saya menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan perbaikan terhadap proposal penelitian dan saya menyatakan **SETUJU** untuk dilanjutkan ke tahap pengumpulan data.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan dengan penuh tanggung jawab.

Denpasar, 07 Desember 2020
 Dosen pembimbing II

Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
 NIP 19590414 198503 1 004

Lampiran 04. Surat Pengantar Validasi Instrumen



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0074/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Ayu Karmini
 NIM : 1711031282
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru SD Negeri di Gugus Ir. Soekarno Kecamatan Denpasar Selatan

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0075/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Ayu Karmini
 NIM : 1711031282
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru SD Negeri di Gugus Ir. Soekarno Kecamatan Denpasar Selatan

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520198303100

Lampiran 05. Surat Keterangan Uji Validitas Konstruk

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dra. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd

NIP : 19590321 198303 2 003

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Ayu Karmini

NIM : 1711031282

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan validitas konstruk pada instrumen yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru SD Negeri di Gugus Ir. Soekarno Kecamatan Denpasar Selatan".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 29 Desember 2020

Dosen Penguji



Dra. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd

NIP. 19590321 198303 2 003

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

NIP : 19591231 198403 1 010

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Ayu Karmini

NIM : 1711031282

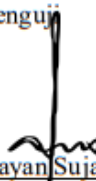
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan validitas konstruk pada instrumen yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru SD Negeri di Gugus Ir. Soekarno Kecamatan Denpasar Selatan”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 28 Desember 2020

Dosen Penguji


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

NIP. 19591231 198403 1 010

Lampiran 06. Surat Keterangan Pengumpulan Data SD Negeri 2 Pedungan

**SURAT KETERANGAN****Nomor: Nomor: 045/643/TU/2021**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra Ni Nyoman Suarniati, M.Pd.
 NIP : 19610907 198201 2 011
 Jabatan : Kepala SD N 2 Pedungan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Kadek Ayu Karmini
 Tempat/Tgl. Lahir : Gianyar, 19 April 1999
 NIM : 1711031282
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan pengumpulan data di SD N 2 Pedungan yang dilaksanakan pada Kamis, 07 Januari 2021 sehubungan dengan penelitian skripsi yang sedang dilaksanakan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 15 Februari 2021

Kepala SD N 2 Pedungan

Dra Ni Nyoman Suarniati, M.Pd.
 NIP. 19610907 198201 2 011

Lampiran 07. Surat Keterangan Pengumpulan Data SD Negeri 5 Pedungan

**SURAT KETERANGAN****Nomor: 14/SDN5PED/I/2021**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Sutini, S.Pd
 NIP : 19630123 198304 2 003
 Pangkat/Gol :
 Jabatan : Kepala SD N 5 Pedungan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Kadek Ayu Karmini
 Tempat/Tgl. Lahir : Gianyar, 19 April 1999
 NIM : 1711031282
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan pengumpulan data di SD N 5 Pedungan yang dilaksanakan pada Kamis, 7 Januari 2021 sehubungan dengan penelitian skripsi yang sedang dilaksanakan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 11 Februari 2021

Kepala Sekolah
 SD Negeri 5 Pedungan

Ni Wayan Sutini, S.Pd
 NIP: 19630123 198304 2 003

Lampiran 08. Surat Keterangan Pengumpulan Data SD Negeri 7 Pedungan

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 045.2/89/SDN7Ped/11/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Made Wahyuni Indrawati, S.Pd.SD., M.Pd.
 NIP : 19701107 200701 2 031
 Jabatan : Kepala SD N 7 Pedungan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Kadek Ayu Karmini
 Tempat/Tgl. Lahir : Gianyar, 19 April 1999
 NIM : 1711031282
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan pengumpulan data di SD N 7 Pedungan yang dilaksanakan pada Kamis, 07 Januari 2021 sehubungan dengan penelitian skripsi yang sedang dilaksanakan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 15 Februari 2021

Kepala SD N 7 Pedungan



Made Wahyuni Indrawati,
 S.Pd.SD., M.Pd.

NIP. 19701107 200701 2 031

Lampiran 09. Surat Keterangan Pengumpulan Data SD Negeri 10 Pedungan

	<p>PEMERINTAH KOTA DENPASAR DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAH RAGA</p> <p>SEKOLAH DASAR NEGERI 10 PEDUNGAN</p> <p><small>Jl. P. Belitung 1 No. 3 Pedungan, Denpasar Selatan email: sepuluhpedungan@yahoo.co.id Telp: 081239408403</small></p>	
<p>SURAT KETERANGAN Nomor: 045.2/028/SDN 10 Ped/2021</p>		
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini:</p> <p>Nama : Ni Nyoman Nanik Lastari, S.Pd NIP : 19690706 200701 2 037 Jabatan : Kepala SD N 10 Pedungan</p>		
<p>Dengan ini menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : Ni Kadek Ayu Karmini Tempat/Tgl. Lahir : Gianyar, 19 April 1999 NIM : 1711031282 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas : Ilmu Pendidikan</p>		
<p>Memang benar telah melakukan pengumpulan data di SD N 10 Pedungan yang dilaksanakan pada Kamis, 7 Januari 2021 sehubungan dengan penelitian skripsi yang sedang dilaksanakan.</p>		
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>Denpasar, 15 Februari 2021</p> <p>Kepala SD Negeri 10 Pedungan</p> <p><i>Ni Nyoman Nanik Lastari</i></p> <p>Ni Nyoman Nanik Lastari, S.Pd NIP. 19690706 200701 2 037</p> </div> </div>		

Lampiran 10. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

No	Kegiatan	Waktu dalam Bulan dan Tahun											
		Tahun 2020					Tahun 2021						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4			
1.	Pengajuan judul penelitian	■											
2.	Penyusunan proposal		■	■									
3.	Bimbingan proposal			■									
4.	Seminar proposal				■								
5.	Revisi Proposal				■								
6.	Persiapan penelitian				■								
7.	Melaksanakan penelitian				■	■	■						
8.	Pengumpulan data				■	■	■						
9.	Analisis data				■	■	■						
10.	Penyusunan skripsi				■	■	■	■	■				
11.	Ujian skripsi				■	■	■	■	■				

Lampiran 11. Daftar Nama Sampel Penelitian SD Negeri Gugus Ir. Soekarno
Kecamatan Denpasar Selatan

Nama Guru-guru SD Negeri di Gugus Ir. Soekarno Kecamatan Denpasar Selatan

No	SD	Nama Responden	Kode
1	SD Negeri 2 Pedungan	Ni Made Cipta Ariyanti, S.Pd.SD	R1
2		Reni Lisnawan, S.Pd	R2
3		Ni Made Dinayanti, S.Pd	R3
4		Kadek Rita Merlyani, S.Pd	R4
5		Ni Putu Intan Meyliana, S.Pd	R5
6		Nyoman Evy Pramandaputri, S.Pd	R6
7		Ni Made Fitri Andani, S.Pd	R7
8		Putu Ayu Dina Megarini, S.Pd	R8
9		Made Merita Indraswari, S.Pd	R9
20		Ni Putu Santi Astiti, S.Pd.H	R10
21		Ni Made Santi Wargina, S.Pd	R11
22		I Made Wiranata Putra, S.Pd	R12
23		I Wayan Arsa Wijaya	R13
24	SD Negeri 5 Pedungan	Sri Beki Enggarsasi, S.Pd	R14
25		Ni Wayan Sukri, S.Pd	R15
26		Ni Wayan Minarni, S.Pd	R16
27		Ni Ayu Ketut Arini, S.Pd	R17
28		I Gusti Ketut Wirata, S.Pd	R18
29		I Md Agus Sila A. H, S.Pd	R19
20		Ni Ketut Ari Asmini, S.Pd	R20
22		Dedy Mahagus Bhandesa, S.Pd	R21
22		Ni Kadek Ratna Nadi, S.Pd	R22
23		Ni Putu Kurmaeni, S.Pd	R23
24		Nyoman Ari Utari, S.Ag	R24
25		Ni Kadek Erni Juniari, S.Pd	R25
26		Ni Luh Gede Krisma Dewi, S.Pd	R26
27		I Wayan Darmika Yana, S.Pd	R27
28		I Putu Dede Mahendra, S.Pd., M.Pd	R28
29		I Putu Juni Diyantara Atmaja, S.Pd.H	R29
30	Ni Komang Juli Astini, S.Pd	R30	
31	Ni Putu Yulia Wijayanti, S.S	R31	
32	I Putu Gede Subagia, S.Pd	R32	

33		I Gusti Putu Agus Dharmadi, S.Pd	R33
34		I Wayan Dodik Suanjaya, S.Pd	R34
35		I Kadek Ary Saputra, S.Pd	R35
36		Sang Made Sugiarta, S.Pd	R36
37		Komang Krisna Handayani, S.Pd	R37
38	SD Negeri 7 Pedungan	Ni Wayan Surati, S.Pd	R38
39		Ni Ketut Rinen, S.Pd	R39
40		Ni Nyoman Darniati, S.Ag	R40
41		Ni Luh Made Yuliani, S.Pd.SD	R41
42		Siti Rodhiyah, S.Pd.I	R42
43		Ni Luh Novi Pratiwi, S.Pd	R43
44		I Wayan Yogi Sanjaya, S.Pd	R44
45		I Putu Eka Syarif Dharmaja, A.Md	R45
46		Ni Luh Putu Sri Cahayani, S.Pd	R46
47		Ni Putu Vika Heryanti, S.Pd	R47
48		Made Rina Wulandari, S.Pd	R48
49		Ni Made Novi Kartina Dewi, S.Pd	R49
50		I Komang Tri Wamsa Pranatha, S.Pd.H	R50
52		Ni Putu Intan Pertiwi, S.Ag	R51
52		Ni Made Suartami, S.Pd	R52
53		Rika Ayu Swandewi, S.Pd	R53
54		Made Dwi Lavita Sari, S.Pd	R54
55		Ni Kadek Mia Widiastari, S.Pd	R55
56		Ida Ayu Dwi Pebridayanti, S.Pd	R56
57		SD Negeri 10 Pedungan	Desak Putu Siti, A.Ma.Pd
58	Ni Made Ayu Candrayoni, S.Pd		R58
59	Ni Ketut Budarasi, S.Ag		R59
60	I Ketut Puja, A.Ma.Pd		R60
62	Ni Made Yuli Utami, S.Pd		R61
62	Ni Made Novi Wijayanti, S.Pd		R62
63	Anak Agung Ayu Ratna Dewi, S.Pd		R63
64	Dewa Ayu Diah Lestari Dewi, S.Pd		R64
65	I Putu Mardika, S.Pd		R65
66	Ida Ayu Putu Gita Savitri, S.Pd		R66
67	Ni Kadek Putri Damayanti, S.Pd		R67
68	Komang Adi Muliarta, S.Pd		R68
69	I Gusti Ayu Sridewi		R69
70	Ni Luh Regita Sumasningtyas, S.Pd		R70

Lampiran 12. Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Kecerdasan Emosional

Kisi-kisi Kuesioner Kecerdasan Emosional
(Dikembangkan dari : Goleman. 2015)

No	Dimensi	Indikator	Jumlah Item	Nomor Item	
				Positif	Negatif
1	Kesadaran diri (<i>Self Awareness</i>)	Mengenali dan memahami emosi diri sendiri	4	1,4	22, 23
		Memahami penyebab timbulnya emosi	3	6, 29	2
2	Pengaturan diri (<i>Self Regulation</i>)	Mengendalikan emosi	4	12, 31	3, 32
		Mengekspresikan emosi dengan tepat	4	5, 11	9, 30
3	Motivasi (<i>Self Motivation</i>)	Optimis	4	13, 16	8, 33
		Dorongan berprestasi	3	7, 18	15
4	Empati (<i>Empathy/Social awareness</i>)	Peka terhadap perasaan orang lain	3	17, 24	20
		memahami perspektif orang lain	2	34	25
5	Keterampilan Sosial (<i>Social skill</i>)	Dapat bekerjasama	4	14, 26	10, 27
		Dapat berkomunikasi	4	21, 28, 35	19
Jumlah			35	20	15

Lampiran 13. Kuesioner Kecerdasan Emosional

ANGKET KECERDASAN EMOSIONAL GURU**A. Identitas Responden**

Nama :

Nama Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Angket

Angket dimaksudkan untuk mengungkapkan suatu gambaran yang jelas tentang kecerdasan emosional guru. Oleh karena itu bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu Guru untuk mengisi angket ini sangat kami harapkan. Besar harapan kami agar Bapak/Ibu Guru menjawab angket ini dengan jujur, sesuai keadaan diri tanpa dimanipulasi. Hasil angket ini tidak akan mempengaruhi penilaian terhadap kemampuan Bapak/Ibu Guru dan akan terjaga kerahasiaannya. Atas segala perhatian, kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu Guru, kami ucapkan terima kasih.

Contoh pengisian angket:

Berilah tanda centang (✓) pada satu alternatif jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan dan kebiasaan anda.

Keterangan Alternatif Jawaban:

SL : Selalu

S : Sering

KK : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	S	KK	TP
1	Dalam bekerja saya terpengaruh oleh suasana hati dan perasaan diri saat itu.				
2	Saya marah ketika orang lain lebih hebat dari saya				
3	Saya kesulitan mengontrol diri ketika sedang marah				
4	Saya mengetahui hal yang membuat saya senang, marah, ataupun sedih.				
5	Saya dapat menunjukkan rasa marah di depan umum dengan santun.				
6	Saya senang ketika sudah menyelesaikan pekerjaan saya				
7	Saya berusaha agar target kerja dan pembelajaran tercapai.				
8	Saya mudah putus asa ketika menghadapi suatu masalah				
9	Saya melampiaskan kemarahan kepada orang lain ketika terjadi masalah.				
10	Apabila ada tugas kelompok, saya akan menyuruh teman untuk mengerjakan.				
11	Ketika dihadapkan dalam masalah saya tetap tenang				
12	Saya berpikir positif ketika dihadapkan dalam suatu masalah				
13	Saya tidak mudah menyerah ketika mengalami kesulitan dalam tugas.				
14	Saya mampu menjalin hubungan baik dengan rekan kerja.				
15	Saya tidak memiliki keinginan untuk terus maju dan berkarir				
16	Saya optimis dapat mengerjakan tugas dengan baik				
17	Saya dapat menghibur teman ketika teman saya sedang kesulitan				
18	Target penyelesaian kerja, menjadikan saya lebih disiplin dalam membagi waktu.				
19	Saya tidak suka jika ada orang yang memberikan masukan kepada saya.				
20	Saya tidak peduli dengan permasalahan orang lain.				
21	Saya menggunakan tutur kata yang sopan ketika mengajar di kelas.				
22	Saya merasa sedih ketika kemauan saya tidak dituruti.				
23	Saya akan marah ketika ada orang lain yang				

	tidak sependapat dengan saya.				
24	Saya mendukung usaha dan kegiatan yang dilakukan oleh rekan kerja				
25	Saya pura-pura peduli ketika ada teman yang kesulitan				
26	Saya dapat bekerjasama dengan sesama rekan kerja				
27	Saya merasa senang membantu siswa yang mengalami kesulitan ketika diberikan imbalan oleh orang tua siswa				
28	Saya memperhatikan ketrampilan berbahasa kepada orang yang saya ajak bicara				
29	Saya merasa iba ketika orang lain merasa kesulitan				
30	Saya tidak mampu menahan amarah di depan umum				
31	Saya menerima kegagalan yang saya alami dan berusaha menjadi yang lebih baik				
32	Dalam mengajar saya terpengaruh oleh suasana hati dan perasaan diri saat itu.				
33	Saya kehilangan semangat saat mengajar ketika siswa susah diatur saat belajar				
34	Saya dapat menempatkan diri saya pada posisi orang lain.				
35	Jika terjadi permasalahan dalam mengajar, saya mengkomunikasikan dengan rekan guru ataupun kepala sekolah				



Lampiran 14. Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Supervisi Kepala Sekolah

Kisi-kisi Kuesioner Supervisi Kepala Sekolah
(Dikembangkan dari : Purnagara. 2017)

No	Dimensi	Indikator	Jumlah Item	Nomor Item	
				Positif	Negatif
1	Supervisi Direktif	Menjelaskan prosedur supervisi	1	1	
		Menyajikan pelaksanaan supervisi	3	3, 4	2
		Mengarahkan pelaksanaan supervisi	2	5	6
		Memberi contoh/ menjadi model	2	7	8
		Menetapkan tolak ukur	2	9, 10	
		Penguatan supervisi	3	11, 12, 13	
2	Supervisi Kolaboratif	Mendengarkan keluhan guru	2	14	15
		Memecahkan masalah	3	17, 18	16
		Mencipakan suasana yang akrab	3	20	19, 21
		Negosiasi kepada guru	3	22, 23, 24	
3	Supervisi Non Direktif	Mendengarkan secara aktif apa yang dikemukakan guru	3	25, 27	26
		Memberikan kesempatan kepada guru untuk mengemukakan permasalahan	1	28	
		Membangkitkan kesadaran diri guru	2	29	30
		Tidak memberikan pertimbangan	2	31, 32	
		Megklarifikasi pengalaman guru	3	33, 34, 35	
		Jumlah		35	26

Lampiran 15. Kuesioner Supervisi Kepala Sekolah

ANGKET SUPERVISI KEPALA SEKOLAH**A. Identitas Responden**

Nama :

Nama Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Angket

Angket dimaksudkan untuk mengungkapkan suatu gambaran yang jelas tentang pelaksanaan supervisi oleh kepala sekolah. Oleh karena itu bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu Guru untuk mengisi angket ini sangat kami harapkan. Besar harapan kami agar Bapak/Ibu Guru menjawab angket ini dengan jujur, sesuai keadaan diri tanpa dimanipulasi. Hasil angket ini tidak akan mempengaruhi penilaian terhadap kemampuan Bapak/Ibu Guru dan akan terjaga kerahasiaannya. Atas segala perhatian, kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu Guru, kami ucapkan terima kasih.

Contoh pengisian angket:

Berilah tanda centang (√) pada satu alternatif jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan dan kebiasaan anda.

Keterangan Alternatif Jawaban:

SL : Selalu

S : Sering

KK : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	S	KK	TP
1	Kepala sekolah tempat saya bertugas memberikan penjelasan kepada guru tentang pelaksanaan supervisi				
2	Kepala sekolah di tempat saya bertugas tidak mencontohkan perilaku yang akan disupervisi				
3	Kepala sekolah di tempat saya bertugas mengelola instrumen yang akan digunakan dalam supervisi pengajaran				
4	Kepala sekolah di tempat saya bertugas menginformasikan/menyampaikan laporan hasil supervisi pengajaran				
5	Kepala sekolah di tempat saya bertugas mengarahkan guru untuk menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik kelas				
6	Kepala sekolah di tempat saya bertugas tidak mengarahkan guru untuk berdiskusi tentang pelajaran				
7	Kepala sekolah di tempat saya bertugas memberikan contoh model-model pembelajaran sebelum disupervisi				
8	Kepala sekolah di tempat saya bertugas tidak bisa mencontohkan model-model pembelajaran				
9	Kepala sekolah di tempat saya bertugas menetapkan kriteria penilaian supervisi pengajaran				
10	Kepala sekolah di tempat saya bertugas menetapkan jadwal pelaksanaan supervisi pengajaran				
11	Kepala sekolah di tempat saya bertugas memberikan penguatan secara kelompok kepada guru yang berhasil secara kelompok				
12	Kepala sekolah di tempat saya bertugas memberikan penguatan dalam bentuk pujian kepada guru yang sudah memenuhi kriteria supervisi				
13	Kepala sekolah di tempat saya bertugas memberikan penguatan kepada guru yang telah melaksanakan tugas dengan baik				
14	Sebelum melaksanakan supervisi, kepala sekolah memberikan keleluasaan kepada guru mengutarakan kelemahannya sendiri				
15	Kepala sekolah di tempat saya bertugas tidak mendengarkan keluhan-keluhan guru terkait dengan proses supervisi pengajaran				

16	Kepala sekolah di tempat saya bertugas tidak ikut campur memecahkan masalah yang dialami guru dalam mengajar				
17	Kepala sekolah di tempat saya bertugas ikut memecahkan masalah yang dialami guru sesuai dengan kesepakatan dalam bidang pelaksanaan pembelajaran				
18	Kepala sekolah di tempat saya bertugas ikut memecahkan masalah yang dialami guru Sesuai dengan kesepakatan dalam bidang penilaian hasil belajar siswa				
19	Kepala sekolah di tempat saya bertugas tidak peduli tentang kesulitan-kesulitan yang dialami guru				
20	Kepala sekolah di tempat saya bertugas menunjukkan sikap bersahabat dalam pelaksanaan supervisi				
21	Kepala sekolah di tempat saya bertugas tidak mampu menciptakan suasana menyenangkan dalam pelaksanaan supervisi				
22	Kepala sekolah bersama guru di tempat saya bertugas menyepakati hal-hal yang akan disupervisi				
23	Kepala sekolah bersama guru di tempatnya bertugas menyepakati jadwal pelaksanaan supervisi pengajaran				
24	Kepala sekolah dan guru di tempat saya bertugas menyepakati format perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang akan dinilai dalam supervisi				
25	Sebelum melakukan supervisi, kepala sekolah tempat saya bertugas melakukan pembicaraan informal dengan guru terkait dengan permasalahan dalam pembelajaran				
26	Kepala sekolah di tempat saya bertugas tidak peduli terkait permasalahan-permasalahan pembelajaran yang dialami guru				
27	Kepala sekolah di tempat saya bertugas menanggapi secara langsung permasalahan yang dialami guru				
28	Kepala sekolah di tempat saya bertugas memberikan kesempatan kepada guru terkait permasalahan-permasalahan yang dihadapi oleh guru				
29	Kepala sekolah di tempat saya bertugas sebagai supervisor merefleksikan pembelajaran yang dilakukan guru untuk menyadari kelemahan dan kelebihan dari guru				

30	Kepala sekolah di tempat saya bertugas sebagai supervisor tidak membimbing guru dalam memecahkan permasalahan yang dialami guru				
31	Kepala sekolah di tempat Saya bertugas memberikan keleluasaan kepada guru untuk mengembangkan diri secara konstruktif				
32	Kepala sekolah di tempat Saya bertugas memberikan keleluasaan kepada guru untuk menggunakan model-model pembelajaran yang relevan dengan pokok bahasan				
33	Kepala sekolah di tempat saya bertugas mengamati perbaikan pembelajaran guru				
34	Kepala sekolah di tempat saya bertugas menanyakan kepada guru tentang apa yang sudah dicapai guru				
35	Kepala sekolah di tempat yang bertugas memberikan jawaban atas pertanyaan guru Yang masih memerlukan bantuan				



Lampiran 16. Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Disiplin Kerja Guru

Kisi-kisi Kuesioner Disiplin Kerja Guru
(Dikembangkan dari : Putri Ningrat. 2020)

No	Dimensi	Indikator	Jumlah Item	Nomor Item	
				Positif	Negatif
1	Ketepatan Waktu	Waktu masuk kerja dan pulang kerja	4	2, 5	9, 25
		Ketepatan menyelesaikan tugas	4	1	11, 29
2	Ketaatan Pada Peraturan	Patuh pada peraturan pekerjaan	4	4, 6	12, 21
		Menjalankan tata tertib	4	7, 17	15, 8
3	Tanggung Jawab	Menjaga lingkungan kerja	4	3, 10	18, 27
		Memelihara kelengkapan kerja	4	13, 20, 23	28
4	Keterampilan Kerja pada bidang tugasnya	Memiliki perencanaan tugas	4	16, 30	14, 24
		Memahami bidang tugas	4	26	19, 22
Jumlah			30	15	15

Lampiran 17. Kuesioner Disiplin Kerja Guru

ANGKET DISIPLIN KERJA GURU**C. Identitas Responden**

Nama :

Nama Sekolah :

D. Petunjuk Pengisian Angket

Angket dimaksudkan untuk mengungkapkan suatu gambaran yang jelas tentang disiplin kerja guru. Oleh karena itu bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu Guru untuk mengisi angket ini sangat kami harapkan. Dan besar harapan kami agar Bapak/Ibu Guru menjawab angket ini dengan jujur, sesuai keadaan diri tanpa dimanipulasi. Hasil angket ini tidak akan mempengaruhi penilaian terhadap kemampuan Bapak/Ibu Guru dan akan terjaga kerahasiaannya. Atas segala perhatian, kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu Guru, kami ucapkan terima kasih.

Contoh pengisian angket:

Berilah tanda centang (√) pada satu alternatif jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan dan kebiasaan anda.

Keterangan Alternatif Jawaban:

SL : Selalu

S : Sering

KK : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	S	KK	TP
1	Saya mengakhiri pelajaran setelah bel istirahat atau pulang berbunyi				
2	Saya memasuki dan meninggalkan kelas sesuai dengan jadwal yang ditetapkan				
3	Saya membina siswa yang tidak membuat pekerjaan rumah.				
4	Saya berpakaian sesuai peraturan yang ada di sekolah				
5	Saya pulang sekolah setelah kegiatan belajar disekolah selesai				
6	Saya bertindak sesuai dengan peraturan yang berlaku				
7	Sebagai seorang guru hendaknya berpijak pada peraturan yang berlaku				
8	Saya masuk kelas ketika saya sudah dijemput oleh siswa untuk mengajar				
9	Saya datang terlambat ke sekolah karena ada kesibukan diluar tugas sekolah				
10	Saya memantau siswa yang melaksanakan tugas pembersihan di sekolah				
11	Saya menyelesaikan tugas jika sudah diminta atasan				
12	Saya berpakaian sesuai dengan kemauan saya karena saya adalah guru.				
13	Saya menyimpan dokumen administrasi di tempat yang aman agar tidak hilang				
14	Saya tidak mengecek kelengkapan mengajar Sebelum melaksanakan pembelajaran				
15	Saya mengikuti aturan hanya karena takut akan hukuman/sanksi yang diberikan.				
16	Saya mengajar di kelas sesuai dengan RPP yang sudah disusun.				
17	Saya mengikuti upacara bendera setiap hari Senin atau ada hari nasional				
18	Saya pura-pura tidak tahu jika ada siswa yang melakukan pelanggaran tata tertib sekolah				
19	Tugas utama saya sebagai guru hanyalah mengajar, jika diberikan tugas lain oleh kepala sekolah saya akan menolak				
20	Saya meletakkan alat tulis dengan rapi seperti spidol dan penghapus pada				

	tempatny setelah menggunakan				
21	Saya membiarkan siswa datang terlambat masuk kelas				
22	Saya tidak akan mengajar ketika ada siswa yang tidak siap untuk belajar				
23	Saya menyimpan dan merapikan alat tulis yang diperlukan untuk mengajar agar tidak hilang dan tercecer				
24	Saya mengajar dengan spontanitas tanpa perencanaan				
25	Sebagai guru datang terlambat ke sekolah merupakan hal yang wajar.				
26	Selain mengajar saya juga membimbing siswa yang mengalami masalah Peraturan di sekolah membuat saya menjadi pribadi yang lebih disiplin.				
27	Kebersihan kelas merupakan tanggung jawab siswa saja				
28	Saya menaruh kelengkapan administrasi pada sembarang tempat karena bukan hal yang penting				
29	Saya mendahului mengistirahatkan siswa karena materi pelajaran sudah selesai dibahas				
30	Saya mengecek RPP sehari sebelum mengajar agar bisa mempersiapkan pembelajaran dengan matang				



Lampiran 18. Tabel Uji Validitas Butir Kuesioner Kecerdasan Emosional

No	Nama Responden	Kecerdasan Emosional																																			Jumlah			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35				
1	R1	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	94
2	R2	4	2	4	4	2	4	3	4	3	2	2	3	2	4	4	4	4	2	3	2	3	4	2	2	4	2	2	3	2	2	4	4	3	4	4	4	107		
3	R3	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	106
4	R4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	116	
5	R5	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	104	
6	R6	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	100	
7	R7	2	3	3	4	1	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	106		
8	R8	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	117		
9	R9	3	3	2	3	2	2	4	3	4	2	2	2	3	2	2	4	3	2	2	3	2	4	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	94	
10	R10	3	2	3	4	1	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	2	92	
11	R11	2	3	3	3	1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	4	2	90		
12	R12	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	98		
13	R13	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	99		
14	R14	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	95		
15	R15	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99		
16	R16	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	110		
17	R17	2	2	3	4	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	4	103			
18	R18	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	114			
19	R19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	102		
20	R20	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	103		
21	R21	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	104		
22	R22	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	119		
23	R23	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	118		
24	R24	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	96		
25	R25	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102		
26	R26	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	120		
27	R27	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	100		
28	R28	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	122		
29	R29	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	109		
30	R30	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	101		
31	R31	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106		
32	R32	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	3	111		
33	R33	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	93		
34	R34	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	101		
35	R35	3	2	3	2	2	3	3	2	2	4	2	2	3	4	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	2	4	2	2	2	3	2	2	3	3	92			

Lampiran 20. Tabel Uji Validitas Butir Kuesioner Disiplin Kerja Guru

No	Nama Responden	Disiplin Kerja Guru																														Jml		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	20	22	22	23	24	25	26	27	28	29	20	22	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	R1	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	102
2	R2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	98	
3	R3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	98		
4	R4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	94		
5	R5	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	2	3	3	4	3	2	2	4	94		
6	R6	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	90		
7	R7	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	98		
8	R8	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	86		
9	R9	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	91			
20	R10	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	84			
21	R11	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	88			
22	R12	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	88		
23	R13	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89		
24	R14	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	103			
25	R15	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	85			
26	R16	4	4	3	4	2	4	2	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	99			
27	R17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	90			
28	R18	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	99			
29	R19	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	92			
20	R20	3	2	4	4	4	4	3	3	4	2	2	2	4	3	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4	4	93			
22	R21	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	103			
22	R22	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	95			
23	R23	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	102			
24	R24	3	2	3	3	4	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	87			
25	R25	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	92			
26	R26	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	90			
27	R27	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89			
28	R28	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	98			
29	R29	3	4	2	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	99			
30	R30	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	102			
31	R31	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	101			
32	R32	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	4	95			
33	R33	4	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	84			
34	R34	3	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	2	4	4	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	4	2	3	91			
35	R35	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	85			

Lampiran 21. Tabel Uji Reliabilitas Kuesioner Kecerdasan Emosional

No	Nama Responden	Kecerdasan Emosional																																	Jumlah			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		34	35	
1	R1	2	2	3	2		3	3	2	2	3	3	2	3	3		2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3		3	2		3	3	81
2	R2	4	2	4	4		4	3	4	3	2	2	3	2	4		4	4	2	3	2	3	4	2	2	4	2	2	3	2		4	4		4	4	96	
3	R3	4	2	3	3		3	4	4	2	3	3	4	3	3		4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3		3	3		3	3	95	
4	R4	3	2	4	4		4	4	3	3	4	3	3	3	4		3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3		4	4		4	4	105	
5	R5	3	2	3	3		3	3	3	2	3	4	4	3	3		3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3		3	3		3	3	94	
6	R6	2	3	3	3		3	3	2	3	3	2	3	3	3		2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3		3	3		3	3	88	
7	R7	2	3	3	4		3	4	2	3	3	3	4	3	3		2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3		3	4		3	3	95
8	R8	4	3	3	4		3	4	4	4	3	3	4	4	3	3		4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3		3	4		3	3	105
9	R9	3	3	2	3		2	4	3	4	2	2	3	2	2		3	2	2	3	2	4	3	4	2	2	3	2	3	2		2	3		2	3	82	
10	R10	3	2	3	4		3	4	3	2	2	2	3	2	3		3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2		3	4		3	2	81
11	R11	2	3	3	3		3	3	2	2	2	2	3	2	3		2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2		3	3		4	2	79
12	R12	2	3	3	4		3	3	2	3	3	2	2	3	3		2	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3		3	4		3	3	87
13	R13	2	3	3	3		3	3	2	3	3	2	3	3	3		2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3		3	3		3	3	86
14	R14	2	2	3	3		3	3	2	3	2	3	3	2	3		2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	2		3	3		3	3	84	
15	R15	2	3	3	3		3	3	2	2	3	2	3	3	3		2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3		3	3		3	3	85	
16	R16	3	3	3	3		3	4	3	3	3	3	4	3	3		3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3		3	3		3	3	98
17	R17	2	2	3	4		3	3	2	3	3	3	3	3	3		2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3		3	4		3	4	92	
18	R18	3	3	3	4		3	4	3	3	4	3	3	4	3		3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4		3	4		3	3	102	
19	R19	3	3	3	3		3	3	3	3	3	2	3	3	3		3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3		3	3		3	3	90	
20	R20	2	3	3	3		3	3	2	3	3	3	3	3	3		2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3		3	3		3	4	92	
21	R21	2	3	3	3		3	3	2	3	3	3	3	3	3		2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3		3	4	91	
22	R22	3	3	4	4		4	3	3	3	4	3	4	3	4		3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3		4	3		4	3	107
23	R23	4	3	4	4		3	4	4	3	4	3	3	4	3		4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4		4	4		4	3	107		
24	R24	3	2	3	3		3	3	3	3	3	2	2	3	3		3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3		3	3		3	3	84
25	R25	2	3	3	3		3	3	2	3	3	3	3	3	3		2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3		3	3	90	
26	R26	4	3	3	4		3	4	4	4	3	3	4	3	3		4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3		3	4		3	4	107	
27	R27	2	3	3	3		3	3	2	3	3	2	3	3	3		2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3		3	3		3	3	87
28	R28	4	3	3	4		3	4	4	3	4	3	4	4	3		4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4		3	4		3	4	110	
29	R29	3	3	3	4		3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3		3	4		3	3	96	
30	R30	2	3	3	3		3	3	2	3	3	2	3	3	3		2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3		3	3		3	3	86
31	R31	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3		3	3		3	3	94	
32	R32	3	2	4	4		4	3	3	3	3	2	3	3	4		3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3		4	4		4	3	98	
33	R33	2	3	3	3		3	3	2	3	2	2	2	2	3		2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2		3	3		3	3	79	
34	R34	2	3	3	3		3	3	2	3	3	2	3	3	3		2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3		3	3		3	3	87
35	R35	3	2	3	2		3	3	3	2	2	4	2	2	3		3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	2	4	2	2		3	2		3	3	82	

36	R36	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	84
37	R37	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	85
38	R38	2	2	2	4	2	4	2	3	3	3	4	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	2	4	2	4	3	2	3	85	
39	R39	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	92
40	R40	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	1	4	1	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	99
41	R41	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	90	
42	R42	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	81	
43	R43	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	94	
44	R44	2	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	101	
45	R45	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
46	R46	2	2	4	3	4	4	2	3	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	4	3	102	
47	R47	2	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	93	
48	R48	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	84
49	R49	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	2	3	2	3	2	4	2	4	4	2	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	89	
50	R50	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	2	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	82	
51	R51	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	92	
52	R52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94	
53	R53	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	78	
54	R54	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	81	
55	R55	3	2	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3	3	2	3	84	
56	R56	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	2	100		
57	R57	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89	
58	R58	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	81	
59	R59	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	82	
60	R60	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	102	
61	R61	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	84	
62	R62	4	3	2	3	2	3	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	3	4	2	4	3	3	2	2	3	2	4	2	2	3	3	3	3	94	
63	R63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94	
64	R64	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
65	R65	2	2	3	4	3	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	4	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	83	
66	R66	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	82	
67	R67	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	104	
68	R68	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	81	
69	R69	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	100		
70	R70	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	2	2	84		
JUMLAH		182	184	208	231		209	229	180	200	201	189	217	197	209		181	212	180	213	198	198	218	222	199	209	185	182	219	198		209	231		214	221
k		31																																		
k-1		30																																		
s2i		0,5333333	0,265839	0,20207	0,328986		0,188199	0,200621	0,509317	0,298137	0,345549	0,357971	0,410145	0,298344	0,188199		0,507039	0,173085	0,393375	0,505383	0,318012	0,375983	0,247619	0,549896	0,337267	0,159213	0,261905	0,388406	0,374534	0,289027		0,217184	0,3		0,228571	0,250311
Σa ₀		10,00352																																		
s2t		68,88613																																		
r11		0,883275																																		
Keterangan		Reliabel																																		

Lampiran 23. Tabel Uji Reliabilitas Kuesioner Disiplin Kerja Guru

No	Nama Responden	Disiplin Kerja Guru																														Jml	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	20	22	22	23	24	25	26	27	28	29	20	22	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	R1	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	95
2	R2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	88
3	R3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	89	
4	R4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	86	
5	R5	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	2	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	3	2	2	4	86		
6	R6	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	82		
7	R7	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	90		
8	R8	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	77		
9	R9	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	80			
20	R10	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	76		
21	R11	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	77		
22	R12	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	79		
23	R13	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80		
24	R14	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	94		
25	R15	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	77		
26	R16	4	4	3	4	4	2	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	92		
27	R17	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	82		
28	R18	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	91		
29	R19	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	82		
20	R20	3	2	4	4	4	4	3	3	4	2	2	2	4	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	84		
22	R21	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	94		
22	R22	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	87		
23	R23	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	94		
24	R24	3	2	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	76		
25	R25	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	86		
26	R26	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81		
27	R27	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79		
28	R28	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	90		
29	R29	3	4	2	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	90		
30	R30	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	93		
31	R31	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	92		
32	R32	3	3	2	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	87		
33	R33	4	3	3	3	4	3	2	3	4	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	76		
34	R34	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	2	4	4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	2	2	4	2	3	82		
35	R35	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	76		

36	R36	3	3	3	2		3	3	3	4	3	3	3	3	2	2		3	3	3	3	3	3	2	3		3	3	2	3	3	77
37	R37	3	3	2	3		2	3	3	3	3	3	3	3	4	3		3	3	3	4	3	3	3	2		3	2	3	2	4	79
38	R38	3	3	3	3		3	3	3	4	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3		3	2	3	3	3	81
39	R39	3	4	3	3		3	4	3	4	2	3	2	4	3	4		4	3	2	4	4	3	3	2		2	2	3	4	4	85
40	R40	4	4	4	3		3	3	4	4	4	3	3	3	4	3		4	3	4	3	4	4	3	4		3	3	3	3	3	93
41	R41	3	3	3	3		3	3	4	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	82
42	R42	3	4	2	3		3	3	3	3	2	2	2	3	3	3		3	2	2	3	3	4	3	3		2	3	3	3	3	76
43	R43	3	3	3	4		3	4	3	4	2	2	3	3	4	4		4	2	3	4	4	3	4	3		3	3	4	3	3	88
44	R44	4	3	2	4		3	4	3	4	3	3	4	3	4	4		4	2	4	4	4	2	4	4		3	4	3	3	4	93
45	R45	3	3	3	4		3	3	3	3	3	2	3	3	4	3		3	2	3	3	3	3	4	3		3	3	4	3	3	83
46	R46	4	4	4	3		4	4	3	4	2	2	2	4	3	4		4	2	2	4	4	4	3	4		2	4	3	4	4	91
47	R47	3	4	3	4		2	3	3	4	3	4	3	3	4	3		4	3	3	4	4	3	4	4		4	2	3	3	4	91
48	R48	3	3	3	3		3	3	3	3	3	2	3	3	3	3		3	2	3	3	3	2	3	3		3	3	3	3	3	78
49	R49	4	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	82
50	R50	3	3	2	3		2	3	2	4	3	3	3	2	3	3		3	2	3	3	3	3	3	3		4	2	3	3	4	78
52	R51	4	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	2	3		3	3	3	2	3	3	3	4		3	2	3	3	2	79
52	R52	4	3	3	4		3	3	4	4	4	4	4	2	4	2		3	3	3	3	3	4	4	3		3	4	3	3	2	89
53	R53	2	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	2	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	79
54	R54	3	3	3	3		2	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	2	3	3		4	3	3	3	3	80
55	R55	3	3	2	3		3	2	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	2	3	3		3	2	3	3	3	77
56	R56	3	3	2	4		3	3	4	3	3	4	4	3	4	4		3	4	4	3	3	2	4	3		4	3	4	3	3	90
57	R57	3	3	3	4		3	3	2	4	3	3	3	3	4	3		3	3	3	3	3	3	4	3		3	3	4	3	3	85
58	R58	4	4	3	3		3	2	2	3	2	3	2	2	3	3		2	2	2	3	2	3	3	3		3	3	4	3	4	76
59	R59	3	3	3	3		3	3	3	3	3	2	3	3	3	3		3	2	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	79
60	R60	3	3	4	4		3	4	4	4	3	3	3	4	4	3		4	3	3	3	3	4	4	3		3	3	4	4	4	94
62	R61	4	3	3	3		3	3	3	3	2	3	3	4	3	3		3	4	4	3	3	4	3	3		2	3	3	3	4	85
62	R62	3	3	3	3		3	3	2	4	3	2	3	3	3	3		3	2	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	79
63	R63	3	3	3	4		2	4	3	4	3	3	3	2	4	4		4	3	3	4	4	4	4	3		3	3	4	2	4	90
64	R64	3	3	3	3		3	3	4	4	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3		3	2	3	3	3	82
65	R65	3	3	3	3		2	3	2	3	3	2	3	2	3	4		3	2	3	3	3	2	3	3		3	3	3	2	3	75
66	R66	4	4	4	4		3	4	4	3	3	3	3	3	3	3		4	3	3	4	4	4	3	4		3	4	3	3	4	94
67	R67	3	3	3	3		3	3	3	3	2	2	2	3	3	3		3	2	2	3	3	3	3	3		2	3	3	3	3	75
68	R68	3	3	3	3		2	3	3	3	2	2	2	2	3	3		4	2	2	3	4	3	3	3		2	3	4	2	3	75
69	R69	4	4	3	3		4	4	3	4	4	3	4	3	3	4		4	3	4	3	3	4	3	4		4	4	3	3	3	95
70	R70	3	3	3	3		2	3	3	3	2	3	3	3	3	3		3	2	3	3	3	2	3	3		3	3	3	3	3	77
JUMLAH		231	225	210	232		206	226	216	245	199	188	206	212	231	230		229	184	206	229	227	215	229	220		207	210	228	212	229	
k		27																														
k-1		26																														
s2i		0,242	0,2288	0,2899	0,2766		0,2576	0,3238	0,3404	0,2536	0,3373	0,4215	0,2865	0,289	0,3	0,294		0,3166	0,3818	0,3155	0,2586	0,3025	0,3571	0,2586	0,2112		0,3315	0,2899	0,2518	0,2311	0,3166	
Σs2i		7,9636																														
s2t		40,84																														
r11		0,836																														
Keterangan		Reliabel																														

Lampiran 24. Tabulasi Data Penelitian Berbantuan *Microsoft Excel*

Nama Responden	Kecerdasan Emosional	Supervisi Kepala Sekolah	Disiplin Kerja Guru
R1	81	98	95
R2	96	115	88
R3	95	111	89
R4	105	120	86
R5	94	105	86
R6	88	97	82
R7	95	108	90
R8	105	114	77
R9	82	97	80
R10	81	99	76
R11	79	99	77
R12	87	98	79
R13	86	98	80
R14	84	96	94
R15	85	96	77
R16	98	113	92
R17	92	102	82
R18	102	103	91
R19	90	101	82
R20	92	102	84
R21	91	105	94
R22	107	117	87
R23	107	117	94
R24	84	96	76
R25	90	102	86
R26	107	107	81
R27	87	99	79
R28	110	120	90
R29	96	113	90
R30	86	99	93
R31	94	111	92
R32	98	114	87
R33	79	93	76
R34	87	100	82
R35	82	98	76
R36	84	97	77
R37	85	100	79
R38	85	96	81
R39	92	119	85
R40	99	114	93
R41	90	99	82
R42	81	94	76
R43	94	108	88
R44	101	116	93
R45	88	102	83
R46	102	115	91
R47	93	106	91
R48	84	97	78
R49	89	99	82
R50	82	95	78
R51	92	95	79
R52	94	111	89
R53	78	97	79
R54	81	97	80
R55	84	96	77
R56	100	112	90
R57	89	112	85
R58	81	97	76
R59	82	95	79
R60	102	116	94
R61	84	98	85
R62	84	97	79
R63	94	108	90
R64	90	99	82
R65	83	95	75
R66	82	96	94
R67	104	115	75
R68	81	97	75
R69	100	102	95
R70	84	97	77
modus	84	97	82
median	89,5	100	82
mean	90,57142857	103,6	84,02857143
Standar Deviasi	8,240269463	7,883798939	6,344787351
Nilai Min	78	93	75
Nilai Max	110	120	95
Range	32	27	20
Panjang kelas interval	4,571428571	3,857142857	2,857142857
	5	4	3
Banyak kelas	7,129415689		
	7		

a. Menyusun Tabel Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional

1) Menghitung Rentangan (R)

$$R = (X_t - X_r)$$

$$\text{Skor maksimum } (X_t) = 110$$

$$\text{Skor minimum } (X_r) = 78$$

$$\text{Jadi } R = (110 - 78)$$

$$= 32$$

2) Menentukan banyaknya kelas (k)

$$k = 1 + (3,322) \log n$$

$$k = 1 + (3,322) \log 70$$

$$k = 1 + (3,322) 1,845098$$

$$k = 1 + 6,12941556$$

$$k = 7,12941556$$

Jadi, banyaknya kelas yang digunakan adalah 7

3) Menyusun panjang kelas interval (i)

$$i = \frac{R}{k}$$

$$i = \frac{32}{7}$$

$$i = 4,571428571$$

Jadi panjang kelas yang digunakan adalah 5

b. Menyusun Tabel Distribusi Frekuensi Supervisi Kepala Sekolah

c. Menghitung Rentangan (R)

$$R = (X_t - X_r)$$

$$\text{Skor maksimum } (X_t) = 120$$

Skor minimum (X_r) = 93

Jadi $R = (120 - 93)$

$$= 27$$

d. Menentukan banyaknya kelas (k)

$$k = 1 + (3,322) \log n$$

$$k = 1 + (3,322) \log 70$$

$$k = 1 + (3,322) 1,845098$$

$$k = 1 + 6,12941556$$

$$k = 7,12941556$$

Jadi, banyaknya kelas yang digunakan adalah 7

e. Menyusun panjang kelas interval (i)

$$i = \frac{R}{k}$$

$$i = \frac{27}{7}$$

$$i = 3,857142857$$

Jadi panjang kelas yang digunakan adalah 4

c. Menyusun Tabel Distribusi Frekuensi Disiplin Kerja Guru

1) Menghitung Rentangan (R)

$$R = (X_t - X_r)$$

Skor maksimum (X_t) = 95

Skor minimum (X_r) = 75

Jadi $R = (95 - 75)$

$$= 20$$

f. Menentukan banyaknya kelas (k)

$$k = 1 + (3,322) \log n$$

$$k = 1 + (3,322) \log 70$$

$$k = 1 + (3,322) 1,845098$$

$$k = 1 + 6,12941556$$

$$k = 7,12941556$$

Jadi, banyaknya kelas yang digunakan adalah 7

g. Menyusun panjang kelas interval (i)

$$i = \frac{R}{k}$$

$$i = \frac{20}{7}$$

$$i = 2,857142857$$

Jadi panjang kelas yang digunakan adalah 3



Lampiran 25. Uji Normalitas Residual Data X_1X_2Y

Tabel Uji Normalitas Residual Data Kecerdasan Emosional terhadap Disiplin Kerja Guru

xresidu	f	fk	z	ft	fs	ft - fs
-14,52600	1	1	-2,6838	0,003639	0,014286	0,010646
-12,93539	1	2	-2,38992	0,008426	0,028571	0,020146
-9,75415	1	3	-1,80216	0,03576	0,042857	0,007097
-5,92896	1	4	-1,09543	0,136665	0,057143	0,079522
-5,61340	1	5	-1,03712	0,149839	0,071429	0,07841
-5,33834	1	6	-0,9863	0,161992	0,085714	0,076278
-5,11019	1	7	-0,94415	0,172546	0,1	0,072546
-4,74772	1	8	-0,87718	0,190194	0,114286	0,075908
-4,51957	1	9	-0,83503	0,201851	0,128571	0,073279
-4,33834	1	10	-0,80155	0,211408	0,142857	0,068551
-4,33834	1	11	-0,80155	0,211408	0,157143	0,054265
-4,33834	1	12	-0,80155	0,211408	0,171429	0,039979
-4,11019	1	13	-0,75939	0,223809	0,185714	0,038094
-4,11019	1	14	-0,75939	0,223809	0,2	0,023809
-4,11019	1	15	-0,75939	0,223809	0,214286	0,009523
-3,93539	1	16	-0,7271	0,233583	0,228571	0,005012
-3,75415	1	17	-0,69361	0,243963	0,242857	0,001106
-3,56649	1	18	-0,65894	0,254967	0,257143	0,002176
-3,56649	1	19	-0,65894	0,254967	0,271429	0,016461
-3,33834	1	20	-0,61679	0,268688	0,285714	0,017027
-3,29142	1	21	-0,60812	0,271555	0,3	0,028445
-2,74772	1	22	-0,50767	0,305844	0,314286	0,008442
-2,61340	1	23	-0,48285	0,314602	0,328571	0,01397
-2,51957	1	24	-0,46551	0,320782	0,342857	0,022075
-2,33834	1	25	-0,43203	0,33286	0,357143	0,024283
-2,29142	1	26	-0,42336	0,336016	0,371429	0,035412
-2,15711	1	27	-0,39854	0,345114	0,385714	0,0406
-1,98230	1	28	-0,36625	0,35709	0,4	0,04291
-1,79464	1	29	-0,33158	0,370105	0,414286	0,044181
-1,79464	1	30	-0,33158	0,370105	0,428571	0,058466
-1,79464	1	31	-0,33158	0,370105	0,442857	0,072752
-1,51957	1	32	-0,28075	0,38945	0,457143	0,067693
-1,38525	1	33	-0,25594	0,399	0,471429	0,072429
-0,97587	1	34	-0,1803	0,428458	0,485714	0,057256
-0,74772	1	35	-0,13815	0,445062	0,5	0,054938
-0,61340	1	36	-0,11333	0,454884	0,514286	0,059402
-0,56649	1	37	-0,10466	0,458321	0,528571	0,07025
-0,51957	1	38	-0,096	0,461762	0,542857	0,081095
-0,11019	1	39	-0,02036	0,491879	0,557143	0,065264
-0,06970	1	40	-0,01288	0,494863	0,571429	0,076566
0,02413	1	41	0,004458	0,501779	0,585714	0,083936
0,11796	1	42	0,021794	0,508694	0,6	0,091306
0,38660	1	43	0,071428	0,528471	0,614286	0,085814
0,56783	1	44	0,104911	0,541777	0,628571	0,086794
1,61475	1	45	0,298339	0,617278	0,642857	0,025579
1,74906	1	46	0,323154	0,626711	0,657143	0,030432
2,11153	1	47	0,390123	0,651777	0,671429	0,019651
2,20536	1	48	0,407459	0,658165	0,685714	0,02755
2,29276	1	49	0,423607	0,664074	0,7	0,035926
2,29276	1	50	0,423607	0,664074	0,714286	0,050212
2,56783	1	51	0,474429	0,682403	0,728571	0,046169
3,15845	1	52	0,583551	0,720239	0,742857	0,022618
3,24585	1	53	0,599699	0,725646	0,757143	0,031496
3,56783	1	54	0,659187	0,745112	0,771429	0,026316
3,66166	1	55	0,676523	0,750646	0,785714	0,035069
3,74906	1	56	0,692671	0,755742	0,8	0,044258
4,15845	1	57	0,768309	0,778848	0,814286	0,035437
4,56783	1	58	0,843946	0,80065	0,828571	0,027921
4,70215	1	59	0,868763	0,807512	0,842857	0,035346
4,93030	1	60	0,910915	0,81883	0,857143	0,038313
5,29276	1	61	0,977883	0,835934	0,871429	0,035495
5,52091	1	62	1,020036	0,846144	0,885714	0,03957
5,97721	1	63	1,104341	0,865277	0,9	0,034723
6,56783	1	64	1,213463	0,887524	0,914286	0,026762
7,11153	1	65	1,313916	0,905563	0,928571	0,023009
9,79598	1	66	1,809892	0,964844	0,942857	0,021987
10,84289	1	67	2,003317	0,977428	0,957143	0,020286
12,66166	1	68	2,339351	0,990341	0,971429	0,018913
13,48043	1	69	2,490626	0,993624	0,985714	0,00791
14,88981	1	70	2,751021	0,99703	1	0,00297

mean	4,285714E-07
Standar Deviasi	5,412467389
Nilai Max Ft-Fs	0,091306121
Ks Tabel	0,160
Keterangan	Normal

Tabel Uji Normalitas Residual Data Supervisi Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru

xresidu	f	fk	z	ft	fs	ft - fs
-14,15317	1	1	-2,67003	0,003792	0,014286	0,010494
-11,70365	1	2	-2,20792	0,013625	0,028571	0,014947
-6,06170	1	3	-1,14355	0,126404	0,042857	0,083547
-5,96075	1	4	-1,12451	0,130398	0,057143	0,073255
-5,95128	1	5	-1,12272	0,130777	0,071429	0,059349
-5,51122	1	6	-1,03971	0,149238	0,085714	0,063524
-5,40081	1	7	-1,01888	0,154131	0,1	0,054131
-5,16264	1	8	-0,97394	0,165042	0,114286	0,050756
-5,06170	1	9	-0,9549	0,169814	0,128571	0,041242
-4,96075	1	10	-0,93586	0,174673	0,142857	0,031816
-4,61217	1	11	-0,8701	0,192124	0,157143	0,034981
-4,55696	1	12	-0,85968	0,194982	0,171429	0,023554
-4,06170	1	13	-0,76625	0,221764	0,185714	0,03605
-4,06170	1	14	-0,76625	0,221764	0,2	0,021764
-3,71312	1	15	-0,70049	0,241811	0,214286	0,027525
-3,61217	1	16	-0,68144	0,247795	0,228571	0,019224
-3,61217	1	17	-0,68144	0,247795	0,242857	0,004938
-3,41028	1	18	-0,64336	0,259996	0,257143	0,002853
-3,26359	1	19	-0,61568	0,269051	0,271429	0,002377
-3,06170	1	20	-0,5776	0,281768	0,285714	0,003946
-3,05223	1	21	-0,57581	0,282372	0,3	0,017628
-2,96075	1	22	-0,55855	0,288233	0,314286	0,026052
-2,80459	1	23	-0,52909	0,298371	0,328571	0,030201
-2,51122	1	24	-0,47375	0,31784	0,342857	0,025017
-2,16264	1	25	-0,40799	0,341641	0,357143	0,015501
-2,06170	1	26	-0,38894	0,348658	0,371429	0,02277
-2,06170	1	27	-0,38894	0,348658	0,385714	0,037056
-1,70365	1	28	-0,3214	0,373954	0,4	0,026046
-1,51122	1	29	-0,2851	0,387786	0,414286	0,0265
-1,40081	1	30	-0,26427	0,395787	0,428571	0,032784
-1,30933	1	31	-0,24701	0,402451	0,442857	0,040406
-1,16264	1	32	-0,21933	0,413195	0,457143	0,043948
-1,16264	1	33	-0,21933	0,413195	0,471429	0,058234
-1,15317	1	34	-0,21755	0,413891	0,485714	0,071824
-1,06170	1	35	-0,20029	0,420626	0,5	0,079374
-1,06170	1	36	-0,20029	0,420626	0,514286	0,09366
-0,85980	1	37	-0,1622	0,435573	0,528571	0,092999
-0,41028	1	38	-0,0774	0,469153	0,542857	0,073705
-0,30933	1	39	-0,05836	0,476733	0,557143	0,08041
0,03925	1	40	0,007405	0,502954	0,571429	0,068475
0,03925	1	41	0,007405	0,502954	0,585714	0,08276
0,03925	1	42	0,007405	0,502954	0,6	0,097046
0,38783	1	43	0,073165	0,529163	0,614286	0,085123
0,69067	1	44	0,130297	0,551834	0,628571	0,076737
0,93830	1	45	0,177013	0,570251	0,642857	0,072606
1,34209	1	46	0,253189	0,599939	0,657143	0,057204
1,64493	1	47	0,31032	0,621841	0,671429	0,049587
1,64493	1	48	0,31032	0,621841	0,685714	0,063873
1,74588	1	49	0,329365	0,62906	0,7	0,07094
1,84683	1	50	0,348409	0,636234	0,714286	0,078052
1,99351	1	51	0,376081	0,646572	0,728571	0,082
2,19541	1	52	0,41417	0,660625	0,742857	0,082232
2,69067	1	53	0,507602	0,694134	0,757143	0,063009
3,39730	1	54	0,640909	0,739209	0,771429	0,032219
3,48878	1	55	0,658167	0,744785	0,785714	0,04093
3,74588	1	56	0,70667	0,760114	0,8	0,039886
3,94777	1	57	0,744757	0,771791	0,814286	0,042495
3,99351	1	58	0,753386	0,774391	0,828571	0,05418
3,99351	1	59	0,753386	0,774391	0,842857	0,068466
4,29635	1	60	0,810517	0,791179	0,857143	0,065964
4,39730	1	61	0,829562	0,796607	0,871429	0,074822
4,64493	1	62	0,876278	0,809561	0,885714	0,076154
5,89256	1	63	1,111647	0,866855	0,9	0,033145
7,24114	1	64	1,36606	0,91404	0,914286	0,000246
9,34209	1	65	1,762409	0,961	0,928571	0,032428
11,03925	1	66	2,082583	0,981355	0,942857	0,038498
11,69067	1	67	2,205475	0,98629	0,957143	0,029147
13,38783	1	68	2,525648	0,994226	0,971429	0,022797
13,38783	1	69	2,525648	0,994226	0,985714	0,008511
13,48878	1	70	2,544693	0,994531	1	0,005469
mean	-7,142857E-07					
stdev	5,300750342					
Nilai Max Ft-Fs	0,09704596					
Ks Tabel	0,160					
Keterangan	Normal					

Tabel Uji Normalitas Residual Data Kecerdasan Emosional dan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru

xresidu	f	fk	z	ft	fs	ft - fs
-14,63325	1	1	-2,7809	0,00271	0,014286	0,011575
-12,47112	1	2	-2,37001	0,008894	0,028571	0,019678
-6,57978	1	3	-1,25042	0,105573	0,042857	0,062716
-5,51188	1	4	-1,04748	0,14744	0,057143	0,090297
-5,35164	1	5	-1,01702	0,154571	0,071429	0,083142
-5,18763	1	6	-0,98586	0,162102	0,085714	0,076388
-5,13872	1	7	-0,97656	0,164393	0,1	0,064393
-4,97660	1	8	-0,94575	0,172137	0,114286	0,057852
-4,65235	1	9	-0,88413	0,188313	0,128571	0,059741
-4,51188	1	10	-0,85744	0,195602	0,142857	0,052745
-4,07138	1	11	-0,77372	0,219547	0,157143	0,062404
-3,96577	1	12	-0,75365	0,225528	0,171429	0,0541
-3,96577	1	13	-0,75365	0,225528	0,185714	0,039814
-3,83613	1	14	-0,72902	0,232995	0,2	0,032995
-3,80365	1	15	-0,72285	0,234888	0,214286	0,020602
-3,71398	1	16	-0,7058	0,240155	0,228571	0,011584
-3,65235	1	17	-0,69409	0,243812	0,242857	0,000955
-3,57162	1	18	-0,67875	0,248648	0,257143	0,008495
-3,05732	1	19	-0,58101	0,280616	0,271429	0,009187
-3,04650	1	20	-0,57896	0,281309	0,285714	0,004405
-2,96577	1	21	-0,56361	0,286508	0,3	0,013492
-2,95561	1	22	-0,56168	0,287166	0,314286	0,02712
-2,73308	1	23	-0,51939	0,301743	0,328571	0,026828
-2,54930	1	24	-0,48447	0,314027	0,342857	0,02883
-2,10812	1	25	-0,40063	0,344347	0,357143	0,012795
-2,03634	1	26	-0,38699	0,349383	0,371429	0,022045
-1,96577	1	27	-0,37357	0,35436	0,385714	0,031354
-1,74324	1	28	-0,33129	0,370215	0,4	0,029785
-1,58178	1	29	-0,3006	0,381859	0,414286	0,032426
-1,42355	1	30	-0,27053	0,393376	0,428571	0,035196
-1,41205	1	31	-0,26835	0,394217	0,442857	0,048641
-1,12722	1	32	-0,21422	0,415189	0,457143	0,041954
-1,05799	1	33	-0,20106	0,420326	0,471429	0,051103
-1,03634	1	34	-0,19695	0,421935	0,485714	0,063779
-0,66318	1	35	-0,12603	0,449854	0,5	0,050146
-0,51188	1	36	-0,09728	0,461253	0,514286	0,053033
-0,50038	1	37	-0,09509	0,462121	0,528571	0,066451
-0,50038	1	38	-0,09509	0,462121	0,542857	0,080736
-0,42288	1	39	-0,08036	0,467974	0,557143	0,089169
-0,35992	1	40	-0,0684	0,472734	0,571429	0,098695
-0,34909	1	41	-0,06634	0,473553	0,585714	0,112161
-0,13805	1	42	-0,02623	0,489535	0,6	0,110465
0,19635	1	43	0,037314	0,514883	0,614286	0,099403
0,25676	1	44	0,048795	0,519459	0,628571	0,109113
0,42905	1	45	0,081537	0,532492	0,642857	0,110365
1,01391	1	46	0,192683	0,576397	0,657143	0,080746
1,66934	1	47	0,317241	0,62447	0,671429	0,046959
1,91220	1	48	0,363394	0,641845	0,685714	0,043869
1,98210	1	49	0,376678	0,646794	0,7	0,053206
2,07365	1	50	0,394076	0,653238	0,714286	0,061048
2,13339	1	51	0,405429	0,657419	0,728571	0,071152
2,20396	1	52	0,41884	0,662334	0,742857	0,080524
2,55936	1	53	0,48638	0,686651	0,757143	0,070492
3,28602	1	54	0,624475	0,733842	0,771429	0,037586
3,50722	1	55	0,666512	0,747458	0,785714	0,038256
3,72081	1	56	0,707102	0,760249	0,8	0,039751
3,90137	1	57	0,741416	0,770779	0,814286	0,043506
3,92236	1	58	0,745405	0,771986	0,828571	0,056585
4,07365	1	59	0,774156	0,780581	0,842857	0,062276
4,35592	1	60	0,827798	0,796108	0,857143	0,061035
4,43665	1	61	0,84314	0,800425	0,871429	0,071004
5,13339	1	62	0,975549	0,835356	0,885714	0,050358
5,43038	1	63	1,031989	0,848961	0,9	0,051039
5,85179	1	64	1,112073	0,866947	0,914286	0,047339
9,46780	1	65	1,799259	0,964011	0,928571	0,03544
10,04640	1	66	1,909216	0,971883	0,942857	0,029026
11,10480	1	67	2,110355	0,982586	0,957143	0,025443
13,34765	1	68	2,536585	0,994403	0,971429	0,022974
13,65024	1	69	2,59409	0,995258	0,985714	0,009544
14,17470	1	70	2,693758	0,996467	1	0,003533
mean	-2,857143E-07					
Standar Deviasi	5,262054251					
Nilai Max Ft-Fs	0,112161098					
Ks Tabel	0,160					
Keterangan	Normal					

Lampiran 26. Tabel Hasil Uji Linieritas Berbantuan SPSS 25

Uji Linieritas Kecerdasan Emosional terhadap Disiplin Kerja Guru

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Disiplin Kerja Guru* Kecerdasan Emosional	Between Groups	(Combined)	1729,868	26	66,533	2,629	0,002
		Linearity	796,601	1	796,601	31,481	0,000
		Deviation from Linearity	933,267	25	37,331	1,475	0,129
	Within Groups		1088,075	43	25,304		
	Total		2817,943	69			

Uji Linieritas Supervisi Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Disiplin Kerja Guru* Supervisi Kepala Sekolah	Between Groups	(Combined)	1510,545	23	65,676	2,311	0,008
		Linearity	879,184	1	879,184	30,934	0,000
		Deviation from Linearity	631,361	22	28,698	1,010	0,472
	Within Groups		1307,398	46	28,422		
	Total		2817,943	69			

Lampiran 27. Tabel Hasil Uji Multikolinieritas Berbantuan SPSS 25

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	37,855	8,421		4,495	0,000		
	Kecerdasan Emosional	0,151	0,152	0,196	0,995	0,324	0,259	3,858
	Supervisi Kepala Sekolah	0,313	0,159	0,389	1,971	0,053	0,259	3,858

a. Dependent Variable: VAR00003



Lampiran 28. Tabel Hasil Uji Heterokedastisitas Berbantuan SPSS 25

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2,351	5,601		0,420	0,676
	Kecerdasan Emosional	0,088	0,101	0,208	0,871	0,387
	Supervisi Kepala Sekolah	-0,062	0,106	-0,140	-0,589	0,558

a. Dependent Variable: Abs_RES



Lampiran 29. Tabel Kerja Kuadrat Galat Variabel Kecerdasan Emosional dan Disiplin Kerja Guru

Responden	x	kelompok	N	Y	x ²	y ²	xy	jk(g)
R53	78	k1	1	79	6084	6241	6162	0
R11	79	k2	2	77	6241	5929	6083	0,5
R33	79			76	6241	5776	6004	
R1	81	k3	6	95	6561	9025	7695	297,33333
R10	81			76	6561	5776	6156	
R42	81			76	6561	5776	6156	
R54	81			80	6561	6400	6480	
R58	81			76	6561	5776	6156	
R68	81			75	6561	5625	6075	
R9	82	k4	5	80	6724	6400	6560	207,2
R35	82			76	6724	5776	6232	
R50	82			78	6724	6084	6396	
R59	82			79	6724	6241	6478	
R66	82			94	6724	8836	7708	
R65	83	k5	1	75	6889	5625	6225	0
R14	84	k6	8	94	7056	8836	7896	267,875
R24	84			76	7056	5776	6384	
R36	84			77	7056	5929	6468	
R48	84			78	7056	6084	6552	
R55	84			77	7056	5929	6468	
R61	84			85	7056	7225	7140	
R62	84			79	7056	6241	6636	
R70	84			77	7056	5929	6468	
R15	85	k7	3	77	7225	5929	6545	8
R37	85			79	7225	6241	6715	
R38	85	k8	2	81	7225	6561	6885	84,5
R13	86			80	7396	6400	6880	
R30	86	k9	3	93	7396	8649	7998	6
R12	87			79	7569	6241	6873	
R27	87			79	7569	6241	6873	
R34	87	k10	2	82	7569	6724	7134	0,5
R6	88			82	7744	6724	7216	
R45	88	k11	2	83	7744	6889	7304	4,5
R49	89			82	7921	6724	7298	
R57	89	k12	4	85	7921	7225	7565	12
R19	90			82	8100	6724	7380	
R25	90			86	8100	7396	7740	
R41	90			82	8100	6724	7380	
R64	90	k13	1	82	8100	6724	7380	0
R21	91			94	8281	8836	8554	
R17	92	k14	4	82	8464	6724	7544	21
R20	92			84	8464	7056	7728	
R39	92			85	8464	7225	7820	
R51	92	k15	1	79	8464	6241	7268	0
R47	93			91	8649	8281	8463	
R5	94	k16	5	86	8836	7396	8084	20
R31	94			92	8836	8464	8648	
R43	94			88	8836	7744	8272	
R52	94			89	8836	7921	8366	
R63	94			90	8836	8100	8460	
R3	95	k17	2	89	9025	7921	8455	0,5
R7	95			90	9025	8100	8550	
R2	96	k18	2	88	9216	7744	8448	2
R29	96			90	9216	8100	8640	
R16	98	k19	2	92	9604	8464	9016	12,5
R32	98			87	9604	7569	8526	
R40	99	k20	1	93	9801	8649	9207	0
R56	100	k21	2	90	10000	8100	9000	12,5
R69	100			95	10000	9025	9500	
R44	101	k22	1	93	10201	8649	9393	0
R18	102	k23	3	91	10404	8281	9282	6
R46	102			91	10404	8281	9282	
R60	102			94	10404	8836	9588	
R67	104	k24	1	75	10816	5625	7800	0
R4	105	k25	2	86	11025	7396	9030	40,5
R8	105			77	11025	5929	8085	
R22	107	k26	3	87	11449	7569	9309	84,666667
R23	107			94	11449	8836	10058	
R26	107			81	11449	6561	8667	
R28	110	k27	1	90	12100	8100	9900	0
total	6340		70	5882	578976	497074	534687	1088,075
	x		n	y	x ²	y ²	xy	

Lampiran 30. Analisis Uji Hipotesis Kecerdasan Emosional terhadap Disiplin
Kerja Guru

- 1) Menghitung nilai a dengan rumus :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(5882)(578976) - (6340)(534687)}{70 \times 578976 - (6340)^2}$$

$$a = \frac{3405536832 - 3389915580}{40528320 - 40195600}$$

$$a = \frac{15621252}{332720}$$

$$a = 46,9501443 \text{ atau } 46,950$$

- 2) Menghitung b dengan rumus :

$$b = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{70 \times 534687 - (6340)(5882)}{70 \times 578976 - (6340)^2}$$

$$b = \frac{37428090 - 37291880}{40528320 - 40195600}$$

$$b = \frac{136210}{332720}$$

$$b = 0,40938 \text{ atau } 0,409$$

- 3) Menentukan persamaan garis regresi sederhana

$$\hat{Y} = a + b_1X_1 = 46,950 + 0,409X_1$$

- 4) Menghitung jumlah kuadrat total JK (T)

$$JK(T) = \sum Y^2$$

$$JK(T) = 497074$$

- 5) Menghitung jumlah kuadrat koefisien JK(a)

$$JK(a) = \frac{(\sum Y)^2}{n} = \frac{(5882)^2}{70} = 494256,057$$

- 6) Menghitung jumlah kuadrat regresi JK reg (b|a)

$$JK \text{ reg } (b|a) = b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK \text{ reg } (b|a) = 0,40938 \left\{ 534687 - \frac{(6340)(5882)}{70} \right\}$$

$$JK \text{ reg } (b|a) = 0,40938 \left\{ 534687 - \frac{37291880}{70} \right\}$$

$$JK \text{ reg } (b|a) = 0,40938 \{ 534687 - 532741,143 \}$$

$$JK \text{ reg } (b|a) = 0,40938 \{ 1945,857 \}$$

$$JK \text{ reg } (b|a) = 796,59493866$$

- 7) Menghitung Jumlah Kuadrat Sisa JK (S)

$$JK(S) = JK(T) - JK(a) - Jk(b|a)$$

$$JK(S) = 497074 - 494256,057 - 796,59493866$$

$$JK(S) = 2021,3480613$$

- 8) Menghitung Jumlah Kuadrat Galat JK(G)

$$Jk(G) = \sum \left\{ Y^2 - \frac{(Y)^2}{ni} \right\} = \sum \left\{ 6241^2 - \frac{(6241)^2}{1} \right\} \text{ dan dijumlahkan sampai dengan}$$

$$k = 27$$

$$JK(G) = 1088,075$$

- 9) Menghitung Jumlah Kuadrat Tuna Cocok JK(TC)

$$JK(TC) = JK(S) - JK(G)$$

$$JK(TC) = 2021,3480613 - 1088,075$$

$$JK(TC) = 933,2730613$$

10) Menghitung derajat kebebasan (dk)

$$dk(a) = 1$$

$$dk(b|a) = 1$$

$$dk \text{ sisa} = n - 2 = 70 - 2 = 68$$

$$dk \text{ tuna cocok} = k - 2 = 27 - 2 = 25$$

$$dk \text{ galat} = n - k = 70 - 27 = 43$$

11) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Total RJK (T)

$$RJK(T) = \frac{JK(T)}{n} = \frac{497074}{70} = 7101,0571429$$

12) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Sisa RJK(S)

$$RJK(S) = \frac{JK(S)}{dk \text{ sisa}} = \frac{2021,3480613}{68} = 29,725706784$$

13) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Regresi RJK(Reg)

$$RJK(\text{Reg}) = \frac{JK(\text{Reg})}{dk(b|a)} = \frac{796,59493866}{1} = 796,59493866$$

14) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Tuna Cocok RJK(TC)

$$RJK(TC) = \frac{JK(TC)}{dk \text{ tuna cocok}} = \frac{933,2730613}{25} = 37,330922452$$

15) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Galat RJK(G)

$$RJK(G) = \frac{JK(G)}{dk \text{ galat}} = \frac{1088,075}{43} = 25,304069767$$

16) Menghitung harga F Regresi F(Reg)

$$F(\text{Reg}) = \frac{RJK(\text{Reg})}{RJK(S)} = \frac{796,59493866}{29,725706784} = 26,798183285$$

17) Menghitung harga F Tuna Cocok F(TC)

$$F(TC) = \frac{RJK(TC)}{RJK(G)} = \frac{37,330922452}{25,304069767} = 1,4752932155$$

18) Mencari F_{tabel}

$$F_{\text{tabel}} = (1 - \alpha)(dk(b|a), dk(s))$$

$$F_{\text{tabel}} = F(1 - 0,05)(1,68)$$

$$F_{\text{tabel}} = 3,98$$

dk 1 sebagai pembilang dan dk 68 sebagai penyebut.

19) Mencari nilai F_{tabel}

$$F_{\text{tabel}} = (1 - \alpha)(k - 2, n - k)$$

$$F_{\text{tabel}} = (1 - 0,05)(25,43)$$

$$F_{\text{tabel}} = 1,763825$$

dk 25 sebagai pembilang dan dk 43 sebagai penyebut.

20) Menghitung Koefisien Korelasi antara kecerdasan emosional dengan disiplin kerja guru

$$r_{xy} = \frac{n\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{70 \times 534687 - (6340)(5882)}{\sqrt{\{70 \times 578976 - (6340)^2\}\{70 \times 497074 - (5882)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{37428090 - 37291880}{\sqrt{\{40528320 - 40195600\}\{34795180 - 34597924\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{136210}{\sqrt{\{332720\}\{197256\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{136210}{\sqrt{65631016320}}$$

$$r_{xy} = \frac{136210}{256185,51153}$$

$$r_{xy} = 0,5316850246$$

$$= 0,532$$

21) Mencari r_{tabel}

a. $dk = n - 2$

$$dk = 70 - 2$$

$$dk = 68$$

b. $r_{\text{tabel}} = 0,235$

22) Menghitung Sumbangan Efektif (SE)

$$SE = \beta_{x_1} \times r_{x_1y} \times 100\%$$

$$SE = 0,196 \times 0,532 \times 100\%$$

$$SE = 10,45\%$$

Sumbangan efektif yang diperoleh yaitu 10,45%, dapat menandakan bahwa sumbangan atau kontribusi kecerdasan emosional terhadap disiplin kerja guru SD Negeri di Gugus Ir. Soekarno Kecamatan Denpasar Selatan sebesar 10,45% variasi disiplin kerja guru ditentukan oleh kecerdasan emosional



Lampiran 31. Tabel Kerja Kuadrat Galat Variabel Supervisi Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja Guru

Responden	X2	kelompok	N	Y	x^2	y^2	xy	jk(g)
R33	93	1	1	76	8649	5776	7068	0
R42	94	2	1	76	8836	5776	7144	0
R50	95	3	4	78	9025	6084	7410	10,75
R51	95			79	9025	6241	7505	
R59	95			79	9025	6241	7505	
R65	95			75	9025	5625	7125	
R14	96	4	6	94	9216	8836	9024	366,8333
R15	96			77	9216	5929	7392	
R24	96			76	9216	5776	7296	
R38	96			81	9216	6561	7776	
R55	96			77	9216	5929	7392	
R66	96			94	9216	8836	9024	
R6	97	5	10	82	9409	6724	7954	40,1
R9	97			80	9409	6400	7760	
R36	97			77	9409	5929	7469	
R48	97			78	9409	6084	7566	
R53	97			79	9409	6241	7663	
R54	97			80	9409	6400	7760	
R58	97			76	9409	5776	7372	
R62	97			79	9409	6241	7663	
R68	97			75	9409	5625	7275	
R70	97			77	9409	5929	7469	
R1	98	6	5	95	9604	9025	9310	222
R12	98			79	9604	6241	7742	
R13	98			80	9604	6400	7840	
R35	98			76	9604	5776	7448	
R61	98			85	9604	7225	8330	
R10	99	7	7	76	9801	5776	7524	189,7143
R11	99			77	9801	5929	7623	
R27	99			79	9801	6241	7821	
R30	99			93	9801	8649	9207	
R41	99			82	9801	6724	8118	
R49	99			82	9801	6724	8118	
R64	99			82	9801	6724	8118	
R34	100	8	2	82	10000	6724	8200	4,5
R37	100			79	10000	6241	7900	
R19	101	9	1	82	10201	6724	8282	110
R17	102	10	5	82	10404	6724	8364	
R20	102			84	10404	7056	8568	
R25	102			86	10404	7396	8772	
R45	102			83	10404	6889	8466	
R69	102			95	10404	9025	9690	
R18	103	11	1	91	10609	8281	9373	0
R5	105	12	2	86	11025	7396	9030	32
R21	105	13	1	94	11025	8836	9870	0
R47	106	14	1	91	11236	8281	9646	0
R26	107	14	1	81	11449	6561	8667	0
R7	108	15	3	90	11664	8100	9720	2,666667
R43	108			88	11664	7744	9504	
R63	108			90	11664	8100	9720	
R3	111	16	3	89	12321	7921	9879	6
R31	111			92	12321	8464	10212	
R52	111			89	12321	7921	9879	
R56	112	17	2	90	12544	8100	10080	12,5
R57	112	18	2	85	12544	7225	9520	2
R16	113			92	12769	8464	10396	
R29	113			90	12769	8100	10170	
R8	114	19	3	77	12996	5929	8778	130,6667
R32	114			87	12996	7569	9918	
R40	114			93	12996	8649	10602	
R2	115	20	3	88	13225	7744	10120	144,6667
R46	115			91	13225	8281	10465	
R67	115			75	13225	5625	8625	
R44	116	21	2	93	13456	8649	10788	0,5
R60	116			94	13456	8836	10904	
R22	117	22	2	87	13689	7569	10179	24,5
R23	117			94	13689	8836	10998	
R39	119	23	1	85	14161	7225	10115	0
R4	120	24	2	86	14400	7396	10320	8
R28	120			90	14400	8100	10800	
Total	7252		70	5882	755658	497074	611331	1307,398
	X2		N	Y	X^2	Y^2	XY	

Lampiran 32. Analisis Uji Hipotesis Supervisi Kepala Sekolah terhadap Disiplin
Kerja Guru

1) Menghitung a dengan rumus :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(5.882)(755.658) - (7.252)(611.331)}{70 \times 755.658 - (7.252)^2}$$

$$a = \frac{4.444.780.356 - 4.433.372.412}{52.896.060 - 52.591.504}$$

$$a = \frac{11.407.944}{304.556}$$

$$a = 37,4576236 \text{ atau } 37,458$$

2) Menghitung b dengan rumus :

$$b = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{70 \times 611.331 - (7.252)(5.882)}{70 \times 755.658 - (7.252)^2}$$

$$b = \frac{42.793.170 - 42.656.264}{52.896.060 - 52.591.504}$$

$$b = \frac{136.906}{304.556}$$

$$b = 0,44952652 \text{ atau } 0,450$$

3) Menentukan persamaan garis regresi sederhana

$$\hat{Y} = a + b_1X_2 = 37,458 + 0,450X_2$$

- 4) Menghitung jumlah kuadrat total JK (T)

$$JK(T) = \sum Y^2$$

$$JK(T) = 497074$$

- 5) Menghitung jumlah kuadrat koefisien JK(a)

$$JK(a) = \frac{(\sum Y)^2}{n} = \frac{(5882)^2}{70} = 494256,05714$$

- 6) Menghitung jumlah kuadrat regresi JK reg (b|a)

$$JK \text{ reg } (b|a) = b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right\}$$

$$JK \text{ reg } (b|a) = 0,44952652 \left\{ 611331 - \frac{(7252)(5882)}{70} \right\}$$

$$JK \text{ reg } (b|a) = 0,44952652 \left\{ 611331 - \frac{42656264}{32} \right\}$$

$$JK \text{ reg } (b|a) = 0,44952652 \{ 611331 - 609375,2 \}$$

$$JK \text{ reg } (b|a) = 0,44952652 \{ 1955,8 \}$$

$$JK \text{ reg } (b|a) = 879,183968$$

- 7) Menghitung Jumlah Kuadrat Sisa JK (S)

$$JK(S) = JK(T) - JK(a) - Jk(b|a)$$

$$JK(S) = 497074 - 494256,05714 - 879,183968$$

$$JK(S) = 1938,758892$$

- 8) Menghitung Jumlah Kuadrat Galat JK(G)

$$Jk(G) = \sum \left\{ Y^2 - \frac{(Y)^2}{ni} \right\} = \sum \left\{ 76^2 - \frac{(76)^2}{1} \right\} \text{ dan dijumlahkan sampai dengan}$$

$$k = 24$$

$$JK(G) = 1307,398$$

- 9) Menghitung Jumlah Kuadrat Tuna Cocok JK(TC)

$$JK(TC) = JK(S) - JK(G)$$

$$JK(TC) = 1938,758892 - 1307,398$$

$$JK(TC) = 631,360892$$

23) Menghitung derajat kebebasan (dk)

$$dk(a) = 1$$

$$dk(b|a) = 1$$

$$dk \text{ sisa} = n - 2 = 70 - 2 = 68$$

$$dk \text{ tuna cocok} = k - 2 = 24 - 2 = 22$$

$$dk \text{ galat} = n - k = 70 - 24 = 46$$

10) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Total RJK (T)

$$RJK(T) = \frac{JK(T)}{n} = \frac{497074}{70} = 7101,0571429$$

11) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Sisa RJK(S)

$$RJK(S) = \frac{JK(S)}{dk \text{ sisa}} = \frac{1938,758892}{68} = 28,5111602$$

12) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Regresi RJK(Reg)

$$RJK(Reg) = \frac{RJK(Reg)}{dk(b|a)} = \frac{879,183968}{1} = 879,183968$$

13) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Tuna Cocok RJK(TC)

$$RJK(TC) = \frac{JK(TC)}{dk \text{ tuna cocok}} = \frac{631,360892}{22} = 28,6982224$$

14) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Galat RJK(G)

$$RJK(G) = \frac{JK(G)}{dk \text{ galat}} = \frac{1307,398}{46} = 28,4216957$$

15) Menghitung harga F Regresi F(Reg)

$$F(Reg) = \frac{RJK(Reg)}{RJK(S)} = \frac{879,183968}{28,5111602} = 30,8364851$$

16) Menghitung harga F Tuna Cocok F(TC)

$$F(TC) = \frac{RJK(TC)}{RJK(G)} = \frac{28,6982224}{28,4216957} = 1,00972942$$

17) Mencari F_{tabel}

$$F_{\text{tabel}} = (1 - \alpha)(db(b|a), db(s))$$

$$F_{\text{tabel}} = F(1 - 0,05)(1,68)$$

$$F_{\text{tabel}} = 3,98$$

dk 1 sebagai pembilang dan dk 68 sebagai penyebut.

18) Mencari nilai F_{tabel}

$$F_{\text{tabel}} = (1 - \alpha)(k - 2, n - k)$$

$$F_{\text{tabel}} = (1 - 0,05)(22,46)$$

$$F_{\text{tabel}} = 1,777961$$

dk 22 sebagai pembilang dan dk 46 sebagai penyebut.

19) Menghitung Koefisien Korelasi antara supervisi kepala sekolah dengan disiplin kerja guru

$$r_{xy} = \frac{n\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{70 \times 611331 - (7252)(5882)}{\sqrt{\{70 \times 755658 - (7252)^2\}\{70 \times 497074 - (5882)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{42793170 - 42656264}{\sqrt{\{52896060 - 52591504\}\{34795180 - 34597924\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{136906}{\sqrt{\{304556\}\{197256\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{136906}{\sqrt{60075498336}}$$

$$r_{xy} = \frac{136906}{245103,03616}$$

$$r_{xy} = 0,5585650922$$

$$= 0,559$$

20) Mencari r_{tabel}

a. $dk = n - 2$

$$dk = 70 - 2$$

$$dk = 68$$

b. $r_{\text{tabel}} = 0,235$

24) Menghitung Sumbangan Efektif (SE)

$$SE = \beta_{X1} \times r_{X1Y} \times 100\%$$

$$SE = 0,389 \times 0,559 \times 100\%$$

$$SE = 21,75\%$$

Sumbangan efektif yang diperoleh yaitu 21,75%, dapat menandakan bahwa sumbangan atau kontribusi supervisi kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru SD Negeri di Gugus Ir. Soekarno Kecamatan Denpasar Selatan sebesar 21,75% variasi disiplin kerja guru ditentukan oleh supervisi kepala sekolah



Lampiran 33. Tabel Penolong Analisis Regresi Ganda Variabel Kecerdasan Emosional, Supervisi Kepala Sekolah, dan Disiplin Kerja Guru

Responden	X1	X2	Y	X1 ²	X2 ²	Y ²	X1X2	X1Y	X2Y
R1	81	98	95	6561	9604	9025	7938	7695	9310
R2	96	115	88	9216	13225	7744	11040	8448	10120
R3	95	111	89	9025	12321	7921	10545	8455	9879
R4	105	120	86	11025	14400	7396	12600	9030	10320
R5	94	105	86	8836	11025	7396	9870	8084	9030
R6	88	97	82	7744	9409	6724	8536	7216	7954
R7	95	108	90	9025	11664	8100	10260	8550	9720
R8	105	114	77	11025	12996	5929	11970	8085	8778
R9	82	97	80	6724	9409	6400	7954	6560	7760
R10	81	99	76	6561	9801	5776	8019	6156	7524
R11	79	99	77	6241	9801	5929	7821	6083	7623
R12	87	98	79	7569	9604	6241	8526	6873	7742
R13	86	98	80	7396	9604	6400	8428	6880	7840
R14	84	96	94	7056	9216	8836	8064	7896	9024
R15	85	96	77	7225	9216	5929	8160	6545	7392
R16	98	113	92	9604	12769	8464	11074	9016	10396
R17	92	102	82	8464	10404	6724	9384	7544	8364
R18	102	103	91	10404	10609	8281	10506	9282	9373
R19	90	101	82	8100	10201	6724	9090	7380	8282
R20	92	102	84	8464	10404	7056	9384	7728	8568
R21	91	105	94	8281	11025	8836	9555	8554	9870
R22	107	117	87	11449	13689	7569	12519	9309	10179
R23	107	117	94	11449	13689	8836	12519	10058	10998
R24	84	96	76	7056	9216	5776	8064	6384	7296
R25	90	102	86	8100	10404	7396	9180	7740	8772
R26	107	107	81	11449	11449	6561	11449	8667	8667
R27	87	99	79	7569	9801	6241	8613	6873	7821
R28	110	120	90	12100	14400	8100	13200	9900	10800
R29	96	113	90	9216	12769	8100	10848	8640	10170
R30	86	99	93	7396	9801	8649	8514	7998	9207
R31	94	111	92	8836	12321	8464	10434	8648	10212
R32	98	114	87	9604	12996	7569	11172	8526	9918
R33	79	93	76	6241	8649	5776	7347	6004	7068
R34	87	100	82	7569	10000	6724	8700	7134	8200
R35	82	98	76	6724	9604	5776	8036	6232	7448
R36	84	97	77	7056	9409	5929	8148	6468	7469
R37	85	100	79	7225	10000	6241	8500	6715	7900
R38	85	96	81	7225	9216	6561	8160	6885	7776
R39	92	119	85	8464	14161	7225	10948	7820	10115
R40	99	114	93	9801	12996	8649	11286	9207	10602
R41	90	99	82	8100	9801	6724	8910	7380	8118
R42	81	94	76	6561	8836	5776	7614	6156	7144
R43	94	108	88	8836	11664	7744	10152	8272	9504
R44	101	116	93	10201	13456	8649	11716	9393	10788
R45	88	102	83	7744	10404	6889	8976	7304	8466
R46	102	115	91	10404	13225	8281	11730	9282	10465
R47	93	106	91	8649	11236	8281	9858	8463	9646
R48	84	97	78	7056	9409	6084	8148	6552	7566
R49	89	99	82	7921	9801	6724	8811	7298	8118
R50	82	95	78	6724	9025	6084	7790	6396	7410
R51	92	95	79	8464	9025	6241	8740	7268	7505
R52	94	111	89	8836	12321	7921	10434	8366	9879
R53	78	97	79	6084	9409	6241	7566	6162	7663
R54	81	97	80	6561	9409	6400	7857	6480	7760
R55	84	96	77	7056	9216	5929	8064	6468	7392
R56	100	112	90	10000	12544	8100	11200	9000	10080
R57	89	112	85	7921	12544	7225	9968	7565	9520
R58	81	97	76	6561	9409	5776	7857	6156	7372
R59	82	95	79	6724	9025	6241	7790	6478	7505
R60	102	116	94	10404	13456	8836	11832	9588	10904
R61	84	98	85	7056	9604	7225	8232	7140	8330
R62	84	97	79	7056	9409	6241	8148	6636	7663
R63	94	108	90	8836	11664	8100	10152	8460	9720
R64	90	99	82	8100	9801	6724	8910	7380	8118
R65	83	95	75	6889	9025	5625	7885	6225	7125
R66	82	96	94	6724	9216	8836	7872	7708	9024
R67	104	115	75	10816	13225	5625	11960	7800	8625
R68	81	97	75	6561	9409	5625	7857	6075	7275
R69	100	102	95	10000	10404	9025	10200	9500	9690
R70	84	97	77	7056	9409	5929	8148	6468	7469
Jumlah	6340	7252	5882	578976	755658	497074	660738	534687	611331
	x1	x2	y	x1 ²	x2 ²	y ²	x1x2	x1y	x2y

Lampiran 34. Analisis Uji Regresi Ganda

1) Mengukur skor deviasi beberapa ukuran deskriptif sebagai berikut.

$$\begin{aligned}
 \text{a) } \sum x_1^2 &= \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n} \\
 &= 578976 - \frac{(6340)^2}{70} \\
 &= 578976 - 574222,85714 \\
 &= 4753,14286
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{b) } \sum x_2^2 &= \sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{n} \\
 &= 755658 - \frac{(7252)^2}{70} \\
 &= 755658 - 751307,2 \\
 &= 4350,8
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{c) } \sum y^2 &= \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n} \\
 &= 497074 - \frac{(5882)^2}{70} \\
 &= 497074 - 494256,05714 \\
 &= 2817,94286
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{d) } \sum x_1y &= \sum X_1Y - \frac{(\sum X_1)(\sum Y)}{n} \\
 &= 534687 - \frac{(6340)(5882)}{70} \\
 &= 534687 - 532741,14286 \\
 &= 1945,85714
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{e) } \sum x_2y &= \sum X_2Y - \frac{(\sum X_2)(\sum Y)}{n} \\
 &= 611331 - \frac{(7252)(5882)}{70} \\
 &= 611331 - 609375,2
 \end{aligned}$$

$$= 1955,8$$

$$\begin{aligned} \text{f) } \sum x_1 x_2 &= \sum X_1 X_2 - \frac{(\sum X_1)(\sum X_2)}{n} \\ &= 660738 - \frac{(6340)(7252)}{70} \\ &= 660738 - 656824 \\ &= 3914 \end{aligned}$$

2) Menentukan koefisien-koefisien (b_1 dan b_2) dan konstanta (a) persamaan regresi ganda

a) Menghitung nilai b_1

$$b_1 = \frac{(\sum x_2^2)(\sum x_1 y) - (\sum x_1 x_2)(\sum x_2 y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2}$$

$$b_1 = \frac{(4350,8)(1945,85714) - (3914)(1955,8)}{(4753,14286)(4350,8) - (3914)^2}$$

$$b_1 = \frac{8466035,2447 - 7655001,2}{20679973,955 - 15319396}$$

$$b_1 = \frac{8110340447}{5360577,955}$$

$$b_1 = 0,1512960079$$

b) Menghitung nilai b_2

$$b_2 = \frac{(\sum x_1^2)(\sum x_2 y) - (\sum x_1 x_2)(\sum x_1 y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2}$$

$$b_2 = \frac{(4753,14286)(1955,8) - (3914)(1945,85714)}{(4753,14286)(4350,8) - (3914)^2}$$

$$b_2 = \frac{9296196,8056 - 7616084,846}{20679973,955 - 15319396}$$

$$b_2 = \frac{1680111,9596}{5360577,955}$$

$$b_2 = 0,3134199285$$

c) Menghitung nilai a

$$a = \left(\frac{\sum Y}{n}\right) - \left(b_1 \frac{\sum x_1}{n}\right) - \left(b_2 \frac{\sum x_2}{n}\right)$$

$$a = \left(\frac{5882}{70}\right) - \left(0,1512960079 \frac{6340}{70}\right) - \left(0,3134199285 \frac{7252}{70}\right)$$

$$a = 84,028571429 - 13,676285714 - 32,4268$$

$$a = 37,855171263$$

d) Membentuk persamaan regresi ganda:

$$\hat{Y} = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 = 37,855 + 0,151 X_1 + 0,313 X_2$$

e) Menentukan (JK) Jumlah Kuadrat Setiap Sumber Varian:

$$(1) JK_{TR} = \sum Y^2$$

$$JK_{TR} = 2817,94286$$

$$(2) JK_{Reg} = b_1 \sum x_1 y + b_2 \sum x_2 y$$

$$= (0,1512960079 \times 1945,85714) + (0,3134199285 \times 1955,8)$$

$$= 294,40041723 + 612,98669616$$

$$= 907,38711339$$

$$(3) JK_{Res} = JK_{TR} - JK_{Reg}$$

$$= 2817,94286 - 907,38711339$$

$$= 1910,55574661$$

f) Menentukan Derajat Kebebasan (dk) Setiap Sumber Varian:

$$a) dk_{TR} = n - 1 = 70 - 1 = 69$$

$$b) dk_{reg} = k = 2$$

$$c) dk_{res} = n - k - 1 = 70 - 2 - 1 = 67$$

- g) Menentukan Rerata Jumlah Kuadrat (RJK) Sumber Varian yang diperlukan:

$$\begin{aligned} (1) \text{RJK}_{\text{Reg}} &= \frac{JK_{\text{Reg}}}{k} \\ &= \frac{907,38711339}{2} \\ &= 453,6905567 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (2) \text{RJK}_{\text{Res}} &= \frac{JK_{\text{Res}}}{n-k-1} \\ &= \frac{1910,55574661}{67} \\ &= 28,5157574 \end{aligned}$$

- h) Menentukan nilai F_{hitung} (F_h) yaitu:

$$\begin{aligned} F_{\text{hitung}} &= \frac{RjK_{\text{Reg}}}{RJK_{\text{Res}}} \\ &= \frac{453,6905567}{28,5157574} \\ &= 15,9101703 \end{aligned}$$

- i) Menentukan nilai F_{hitung} (F_h) yaitu:

$$dk_1 = dk_{\text{pembilang}} = k = 2$$

$$dk_2 = dk_{\text{penyebut}} = 70 - 2 - 1 = 67$$

$$\text{diperoleh } F_{\text{tabel}} = 3,13$$

- j) Menguji hipotesis penelitian

Kriteria uji signifikansi adalah $F_{\text{hitung}} \geq F_{\text{tabel}}$, maka terdapat pengaruh signifikan. Maka dengan demikian $F_{\text{hitung}} = 15,910 > F_{\text{tabel}} = 3,13$ dengan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kecerdasan emosional (X_1) dan supervisi kepala sekolah (X_2) secara bersama-sama terhadap disiplin kerja guru (Y).

k) Mencari R_{hitung} dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 R_{y(1,2)} &= \sqrt{\frac{b_1 \sum x_1 y + b_2 \sum x_2 y}{\sum y^2}} \\
 &= \sqrt{\frac{(0,1512960079 \times 1945,85714) + (0,3134199285 \times 1955,8)}{2817,94286}} \\
 &= \sqrt{\frac{294,40041723 + 612,98669616}{2817,94286}} \\
 &= \sqrt{\frac{907,38711339}{2817,94286}} \\
 &= \sqrt{0,32200338} \\
 &= 0,56745342
 \end{aligned}$$

l) Kudratkan nilai R

$$R^2 = (0,56745342)^2 = 0,32200338$$

m) Menghitung Koefisien Determinasi

$$\begin{aligned}
 \text{Koefisien Determinasi} &= R^2 \times 100\% \\
 &= 0,32200338 \times 100\% \\
 &= 32,2\%
 \end{aligned}$$

Menghitung Bobot Sumbangan Variabel Bebas (X) Terhadap Variabel Terikat (Y)

1) Menghitung Persentase Bobot Sumbangan Relatif (SR)

$$\begin{aligned}
 \text{SR\% } X_1 &= \frac{b_1 J P_{1,Y}}{JK_{reg}} \times 100\% \\
 &= \frac{(0,1512960079 \times 1945,85714)}{907,38711339} \times 100\% \\
 &= 32,44\%
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{SR\% } X_2 &= \frac{b_2 J P_{2,Y}}{JK_{reg}} \times 100\% \\
 &= \frac{(0,3134199285 \times 1955,8)}{907,38711339} \times 100\%
 \end{aligned}$$

$$= 67,56\%$$

$$SR\% X_1 + SR\% X_2 = 32,45\% + 67,55\%$$

$$= 100\%$$

2) Menghitung Persentase Bobot Sumbangan Efektif (SE)

a) Kecerdasan emosional (X_1) terhadap disiplin kerja guru (Y)

$$SE\% X_1 = SR\% X_1 \times R^2$$

$$= 32,45\% \times 0,32200338$$

$$= 10,45\%$$

b) Supervisi kepala sekolah (X_2) terhadap disiplin kerja guru (Y)

$$SE\% X_2 = SR\% X_2 \times R^2$$

$$= 67,56\% \times 0,6374$$

$$= 21,75\%$$

Jadi sumbangan secara bersama- sama variabel kecerdasan emosional dan supervisi kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru yaitu:

$$SE\% X_1 + SE\% X_2 = 10,45\% + 21,75\%$$

$$= 32,20\%$$

$$\text{Residu} = 100\% - 32,20\%$$

$$= 67,80\%$$

Tabel hasil uji regresi linier ganda untuk hipotesis III variabel kecerdasan emosional dan supervisi kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru menggunakan SPSS versi 25.0 for windows.

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	37,855	8,421		4,495	0,000
	Kecerdasan emosional	0,151	0,152	0,196	0,995	0,324
	Supervisi kepala sekolah	0,313	0,159	0,389	1,971	0,053

a. Dependent Variable: VAR00003



Lampiran 35. Tabel Nilai-nilai *r Product Moment*Tabel Nilai-nilai *r Product Moment*
(Sugiyono, 2019)

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,250
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 36. Tabel Nilai Kritis Dalam *Test Kolmogorov-Smirnov*

N	TingkatSignifikansi untuk tes satu sisi					
	0,100	0,075	0,050	0,025	0,01	0,005
	TingkatSignifikansi untuk tes dua sisi					
	0,200	0,150	0,100	0,050	0,020	0,010
1	0,900	0,925	0,950	0,975	0,990	0,995
2	0,684	0,726	0,776	0,842	0,900	0,929
3	0,565	0,597	0,642	0,708	0,785	0,828
4	0,494	0,525	0,564	0,624	0,689	0,733
5	0,446	0,474	0,510	0,565	0,627	0,669
6	0,410	0,436	0,470	0,521	0,577	0,618
7	0,381	0,405	0,438	0,486	0,538	0,577
8	0,358	0,381	0,411	0,457	0,507	0,543
9	0,339	0,360	0,388	0,432	0,480	0,514
10	0,322	0,342	0,368	0,410	0,457	0,490
11	0,307	0,326	0,352	0,391	0,437	0,468
12	0,295	0,313	0,338	0,375	0,419	0,450
13	0,284	0,302	0,325	0,361	0,404	0,433
14	0,274	0,292	0,314	0,349	0,390	0,418
15	0,266	0,283	0,304	0,338	0,377	0,404
16	0,258	0,274	0,295	0,328	0,366	0,392
17	0,250	0,266	0,286	0,318	0,355	0,381
18	0,244	0,259	0,278	0,309	0,346	0,371
19	0,237	0,252	0,272	0,301	0,337	0,363
20	0,231	0,246	0,264	0,294	0,329	0,356
21	0,226		0,259	0,287	0,321	0,344
22	0,221		0,253	0,281	0,314	0,337
23	0,216		0,247	0,275	0,307	0,330
24	0,212		0,242	0,269	0,301	0,323
25	0,208	0,22	0,238	0,264	0,295	0,317
26	0,204		0,233	0,259	0,290	0,311
27	0,200		0,229	0,254	0,284	0,305
28	0,197		0,225	0,250	0,279	0,300
29	0,193		0,221	0,246	0,275	0,295
30	0,190	0,20	0,218	0,242	0,270	0,290
31	0,187		0,214	0,238	0,266	0,285
32	0,184		0,211	0,234	0,262	0,281
33	0,182		0,208	0,231	0,258	0,277
34	0,179		0,205	0,227	0,254	0,273
35	0,171	0,19	0,202	0,224	0,251	0,269
36	0,174		0,199	0,221	0,247	0,265
37	0,172		0,196	0,218	0,244	0,262
38	0,170		0,194	0,215	0,241	0,258
39	0,168		0,191	0,213	0,238	0,255
40	0,165		0,189	0,210	0,235	0,252
25	0,208		0,238	0,264	0,295	0,317
30	0,190		0,218	0,242	0,270	0,290
35	0,177		0,202	0,224	0,251	0,269
40	0,165		0,189	0,210	0,235	0,252
>40	$\frac{1,07}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,14}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,22}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,36}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,36}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,63}{\sqrt{N}}$

Lampiran 37. Nilai-nilai untuk Distribusi F

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

Lampiran 38. Dokumentasi Penelitian



Tempat penelitian Sekolah SD Negeri 2 Pedungan



Tempat penelitian Sekolah SD Negeri 10 Pedungan



Tempat penelitian Sekolah SD Negeri 5 Pedungan



Tempat penelitian Sekolah SD Negeri 7 Pedungan



Wawancara dengan Kepala Sekolah SD Negeri



Wawancara dengan Kepala Sekolah SD Negeri 5



Wawancara dengan Kepala Sekolah SD Negeri 7 Pedungan



Wawancara dengan Kepala Sekolah SD Negeri 10



Penyebaran Kuesioner



Penyebaran Kuesioner



Penyebaran Kuesioner



Penyebaran Kuesioner



Penyebaran Kuesioner



Penyebaran Kuesioner



Penyebaran Kuesioner

RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Ayu Karmini lahir di Gianyar pada hari Senin tanggal 19 April 1999. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Sama, S.Pd dan Ni Wayan Suriani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis beralamat di Br. Bangkilesan, Desa Mas, Kecamatan Ubud, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD Negeri 2 Mas dan lulus pada tahun 2011, kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Blahbatuh dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Blahbatuh dengan jurusan Matematika Ilmu Alam (MIA) dan melanjutkan ke S1 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021, penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru SD Negeri di Gugus Ir. Soekarno Kecamatan Denpasar Selatan”. Selanjutnya, mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru SD Negeri di Gugus Ir. Soekarno Kecamatan Denpasar Selatan” beserta seluruh isinya adalah benar- benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 26 Maret 2021

Yang membuat pernyataan


Ni Kadek Ayu Karmini