

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
E-COMIC BERBASIS *PROBLEM BASED
LEARNING* MATERI SIKLUS AIR
PADA MUATAN IPA KELAS V
SD NEGERI 15 DAUH PURI
KECAMATAN DENPASAR BARAT**



OLEH

NI LUH PUTU ARI LAKSMI

NIM 1711031295

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
E-COMIC BERBASIS *PROBLEM BASED
LEARNING* MATERI SIKLUS AIR
PADA MUATAN IPA KELAS V
SD NEGERI 15 DAUH PURI
KECAMATAN DENPASAR BARAT**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Luh Putu Ari Laksmi
NIM 1711031295**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

Drs. I.B Surya Manuaba, S.Pd.,M.FOr.
NIP. 19571007 198803 1 001

Skripsi oleh Ni Luh Putu Ari Laksmi
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 26 Maret 2021

Dewan Penguji,



Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr. (Ketua)
NIP. 19580509 198503 1 002



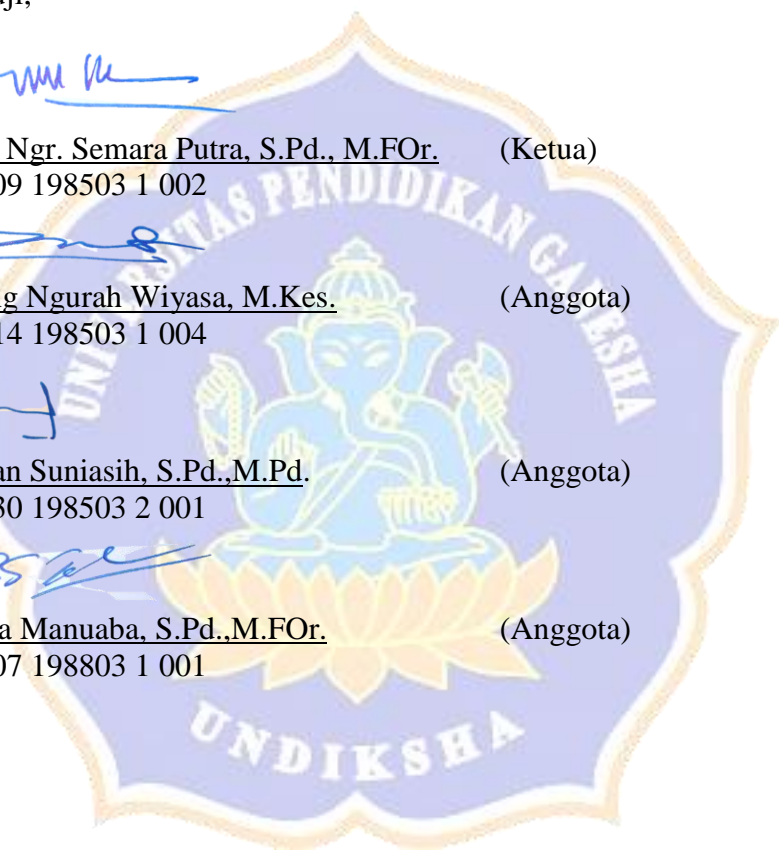
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. (Anggota)
NIP. 19590414 198503 1 004



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19590830 198503 2 001



Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr. (Anggota)
NIP. 19571007 198803 1 001



Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan Pada:

Hari :

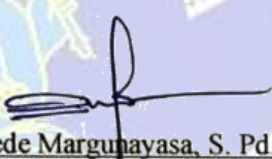
Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S. Pd., M. Pd.
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S. Pd., M. Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M. Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *E-Comic* Berbasis *Problem Based Learning* Materi Siklus Air pada Muatan IPA Kelas V SD Negeri 15 Dauh Puri Kecamatan Denpasar Barat”. beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 25 Maret 2021
Yang membuat pernyataan,

Ni Luh Putu Ari Laksmi
NIM 1711031295

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *E-Comic* Berbasis *Problem Based Learning* Materi Siklus Air Pada Muatan IPA Kelas V SD Negeri 15 Dauh Puri, Kecamatan Denpasar Barat”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Melalui kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah membantu sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan motivasi yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar yang banyak membimbing selama pembuatan skripsi.

6. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Drs. I.B Surya Manuaba, S.Pd,M.FOr, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Drs. DB.Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd, M.FOr. selaku ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, masukan, saran, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
9. Dr. I Made Tegeh, S.Pd, selaku Ahli Desain dan Media Pembelajaran, yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Drs. I Komang Ngurah Wiasa, M.Kes, selaku Pembimbing Akademik atas bimbingan dan arahan yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
11. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai dilingkungan kampus PGSD Undiksha UPPBM Denpasar, yang telah memberikan masukan serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
12. Dra. Ida Ayu Putu Tirta, selaku Kepala SD Negeri 15 Dauh Puri yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 15 Dauh Puri.
13. Ni Made Apriatini, S.Pd.,SD selaku guru wali kelas V SD Negeri 15 Dauh Puri yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam memperlancar penelitian.

14. Peserta didik- siswi Kelas V di SD Negeri 15 Dauh Puri atas bantuan, saran dan kerjasamanya dalam penelitian dan semua pihak yang turut dalam proses membantu penyelesaian skripsi.
15. Seluruh rekan-rekan mahapeserta didik jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada khususnya sahabat, serta teman-teman seperjuangan 2017, yang telah membantu memberikan motivasi dan semangat selama perkuliahan hingga sampai pada tahap penyusunan skripsi.
16. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa restu selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
17. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal tersebut karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, sehingga diperlukan masukan berupa kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih dan semoga hasil penelitian dalam skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 25 Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
Latar Belakang Masalah.....	1
Identifikasi Masalah.....	4
Pembatasan Masalah.....	4
Rumusan Masalah.....	5
Tujuan Pengembangan.....	5
Manfaat Hasil Penelitian.....	6
Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
Pentingnya Pengembangan	7
Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
Definisi Istilah.....	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Kajian Teori	11
2.1.1 Model-model Pengembangan.....	11
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	14
2.1.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	15
2.1.4 Media <i>E-Comic</i>	17
2.1.5 <i>Problem Based Learning</i>	22
2.1.6 Hakikat IPA.....	25
2.1.7 Siklus Air	25
Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
Kerangka Berpikir.....	29
Perumusan Hipotesis.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

Model Penelitian Pengembangan.....	32
Prosedur Penelitian Pengembangan	34
3.2.1 Tahap 1 Analisis (<i>Analyze</i>)	34
3.2.2 Tahap 2 Perancangan Produk (<i>Design</i>).....	35
3.2.3 Tahap 3 Pengembangan Produk (<i>Development</i>)	36
3.2.4 Tahap 4 Implementasi (<i>Implementation</i>)	36
3.2.5 Tahap 5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	37
Uji Coba Produk.....	37
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	37
3.3.2 Subjek Uji Coba	38
3.3.3 Jenis Data	39
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	39

3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	42
--	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian	45
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	45
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	59
4.1.3 Revisi Produk.....	60
Pembahasan Hasil Penelitian	65
Implikasi Penelitian.....	67

BAB V PENUTUP

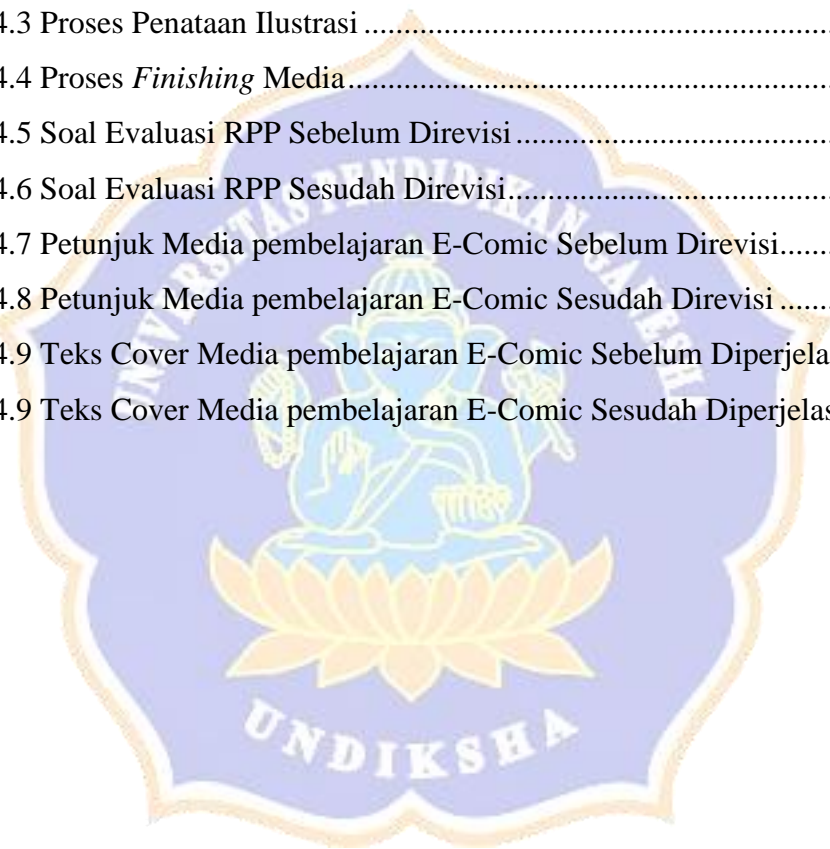
Rangkuman	69
Simpulan	71
Saran.....	73
DAFTAR RUJUKAN	75
RIWAYAT HIDUP.....	132
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	134

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model PBL.....	23
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Isi Mata Pelajaran	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Desain Pembelajaran	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Media Pembelajaran	41
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan	42
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala Likert	43
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	44
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	47
Tabel 4.2 Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran	56
Tabel 4.3 Komentar dari Ahli Media Pembelajaran	57
Tabel 4.4 Komentar dari Uji Perorangan	59
Tabel 4.5 Presentase Hasil Validitas Pengembangan Media Pembelajaran <i>E-Comic</i>	60
Tabel 4.6 Revisi Desain Pembelajaran Media Pembelajaran <i>E-Comic</i>	61
Tabel 4.7 Revisi Media Pembelajaran Media Pembelajaran <i>E-Comic</i>	62
Tabel 4.8 Komentar Uji Coba Perorangan	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	34
Gambar 4.1 Perancangan Tampilan Media pembelajaran E-Comic.....	49
Gambar 4.2 Proses Pewarnaan Sketsa Media pembelajaran E-Comic	51
Gambar 4.3 Proses Penataan Ilustrasi	52
Gambar 4.4 Proses <i>Finishing</i> Media.....	52
Gambar 4.5 Soal Evaluasi RPP Sebelum Direvisi	61
Gambar 4.6 Soal Evaluasi RPP Sesudah Direvisi.....	62
Gambar 4.7 Petunjuk Media pembelajaran E-Comic Sebelum Direvisi.....	63
Gambar 4.8 Petunjuk Media pembelajaran E-Comic Sesudah Direvisi	63
Gambar 4.9 Teks Cover Media pembelajaran E-Comic Sebelum Diperjelas.	64
Gambar 4.9 Teks Cover Media pembelajaran E-Comic Sesudah Diperjelas .	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Pengantar Pengumpulan Data	84
Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	85
Lampiran 03 Surat Validitas Ahli Isi Pembelajaran	86
Lampiran 04 Surat Validitas Ahli Desain dan Media Pembelajaran	87
Lampiran 05 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V	88
Lampiran 06 Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik	90
Lampiran 07 Silabus Pembelajaran Tematik Kelas V Tema 8	91
Lampiran 08 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	104
Lampiran 09 Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran.....	116
Lampiran 10 Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	118
Lampiran 11 Kuesioner Uji Coba Produk Media Desain Pembelajaran.....	120
Lampiran 12 Kuesioner Uji Coba Perorangan	122
Lampiran 13 Kuesioner Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	128
Lampiran 14 <i>Storyline E-Comic</i>	128
Lampiran 15 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	135
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	157