

***ADVERSITY QUOTIENT (AQ) DITINJAU DARI
JENIS KELAMIN SISWA KELAS VI SD
GUGUS 1 BLAHBATUH GIANYAR
TAHUN AJARAN 2020/2021***



**OLEH
PUTU NANIK SISKA SRI AGUSTINA
NIM 1711031233**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

***ADVERSITY QUOTIENT (AQ) DITINJAU DARI
JENIS KELAMIN SISWA KELAS VI SD
GUGUS 1 BLAHBATUH GIANYAR
TAHUN AJARAN 2020/2021***

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Putu Nanik Siska Sri Agustina
NIM 1711031233**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,




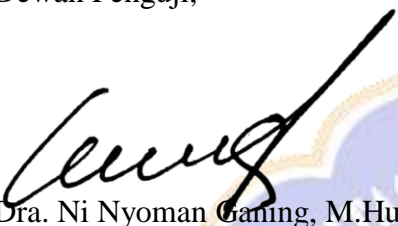
Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd
NIP 19590830 198503 2 001



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes
NIP 19561127 198303 1 001

Skripsi oleh Putu Nanik Siska Sri Agustina ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 23 Februari 2021

Dewan Penguji,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

(Ketua)

NIP 19590422 198603 2 001



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog

(Anggota)

NIP 19820623 201212 2 002



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP 19590830 198503 2 001



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes.

(Anggota)

NIP 19561127 198303 1 001

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Guna memenuhi syarat syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:


Hari : *Senin*
Tanggal : *1 Maret 2021*




Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “*Adversity Quotient (AQ)* Ditinjau dari Jenis Kelamin Siswa Kelas VI SD Gugus 1 Blahbatuh Gianyar Tahun Ajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 11 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Putu Nanik Siska Sri Agutina

NIM 1711031051

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Mahasa Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Adversity Quotient (AQ) Ditinjau dari Jenis Kelamin Siswa Kelas VI SD Gugus 1 Blahbatuh Gianyar Tahun Ajaran 2020/2021”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk dan arahan dalam penyelesaian skripsi.
5. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
6. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
7. Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
8. Kepala Sekolah SD Gugus 1 Blahbatuh Gianyar yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

9. Guru kelas VI di SD Gugus 1 Blahbatuh Gianyar yang telah memberikan informasi, saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
10. Seluruh siswa kelas VI SD Gugus 1 Blahbatuh Gianyar atas bantuan dan kerjasamanya dalam proses penelitian.
11. Keluarga tercinta Bapak I Ketut Suwasika dan Ibu Ni Made Darmini, memberikan kesempatan dan dukungan untuk dapat mengenyam pendidikan ditingkat perguruan tinggi serta senantiasa memberikan doa, motivasi, dan semangat disetiap langkah dalam proses pendidikan dan penyelesaian skripsi ini. Kepada adik Kadek Linda Fransiska Dewi yang telah memberikan doa dan dukungan yang diberikan dalam proses penyelesaian pendidikan. Serta keluarga besar yang telah memberikan banyak doa, dukungan dan semangat yang tiada hentinya.
12. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Kelas H Angkatan 2017 UPP BM Denpasar yang senantiasa saling berdiskusi, memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi menyempurnakan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan duni pendidikan.

Singaraja, 8 Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

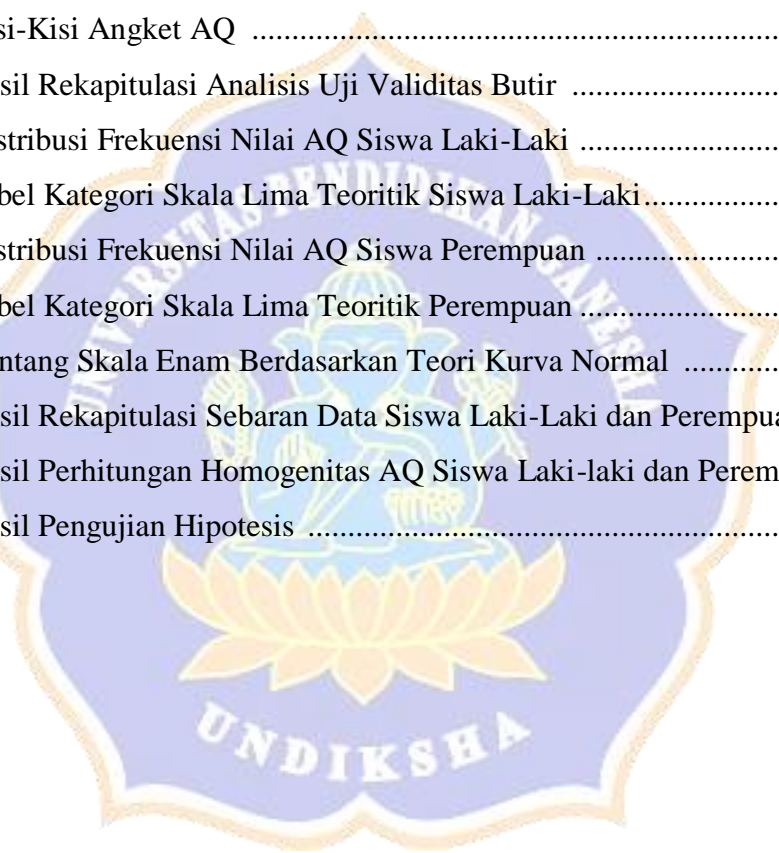
	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PRAKARTA	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teori	9
2.1.1 Adversity Quotient (AQ)	9
2.1.1 Jenis Kelamin	18

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
2.3	Kerangka Berfikir	23
2.4	Hipotesis Penelitian	24
BAB III KAJIAN TEORI		26
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.1.1	Tempat	26
3.1.2	Waktu Penelitian	26
3.2	Rancangan Penelitian	27
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3.1	Populasi	29
3.3.2	Sampel.....	30
3.4	Metode Pengumpulan Data	32
3.4.1	Definisi Operasional AQ	33
3.4.2	Instrumen AQ	34
3.4.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	36
3.4.4	Pengujian Instrumen Penelitian	38
3.5	Metode dan Teknik Analisis data	45
3.5.1	Uji Normalitas Data	45
3.5.2	Uji Homogenitas Data	48
3.6	Hipotesis Statistik	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Metode Pengumpulan Data	45
4.1.1 Deskripsi Data AQ Siswa Laki-Laki	48
4.1.2 Deskripsi Data AQ Siswa perempuan	52
4.2 Pengujian Asumsi	52
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	52
4.2.2 Uji Homogenitas Sebaran Data	53
4.3 Pengujian Hipotesis	55
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.5 Implikasi	60
BAB V PENUTUP.....	63
5.1 Rangkuman	66
5.2 Simpulan	66
5.3 Saran	66
5.3.1 Orang Tua.....	66
5.3.2 Guru	67
5.3.3 Kepala Sekolah.....	67
5.3.4 Peneliti Lain.....	67
DAFTAR RUJUKAN	68
LAMPIRAN	72
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	118
RIWAYAT HIDUP	119

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Data SD Gugus 1 Blahbatuh Gianyar	26
Tabel 3.2 Dasar Penelitian Kausal Komparatif	28
Tabel 3.3 Jumlah Populasi Kelas VI SD Gugus 1 Blahbatuh Gianyar	30
Tabel 3.4 Sebaran Sampel Penelitian	31
Tabel 3.5 Skor Kuesioner Skala likert	36
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket AQ	37
Tabel 3.7 Hasil Rekapitulasi Analisis Uji Validitas Butir	40
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai AQ Siswa Laki-Laki	46
Tabel 4.2 Tabel Kategori Skala Lima Teoritik Siswa Laki-Laki.....	50
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai AQ Siswa Perempuan	52
Tabel 4.4 Tabel Kategori Skala Lima Teoritik Perempuan	52
Tabel 4.5 Rentang Skala Enam Berdasarkan Teori Kurva Normal	53
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Sebaran Data Siswa Laki-Laki dan Perempuan	54
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Homogenitas AQ Siswa Laki-laki dan Perempuan	55
Tabel 4.8 Hasil Pengujian Hipotesis	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Gambaran Penelitian Kausal Komparatif	28
Gambar 4.1 Gambar Histogram Data AQ Siswa Laki-Laki	47
Gambar 4.2 Grafik Histogram Diagram Lingkar Presentase Siswa Laki-Laki	47
Gambar 4.3 Gambar Histogram Data AQ Siswa Perempuan	54
Gambar 4.4 Grafik Histogram Diagram Lingkar Presentase Siswa Perempuan	51



DAFTAR LAMPIRAN

Gambar	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan Izin Melakukan Observasi	72
Lampiran 02. Surat Persetujuan Dosen Pembimbing 1 Melaksanakan Perbaikan Proposal	73
Lampiran 03. Surat Persetujuan Dosen Pembimbing 2 Melaksanakan Perbaikan Proposal	74
Lampiran 04. Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian	75
Lampiran 05. Surat Keterangan Uji Judges 1 Instrumen	76
Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Judges 2 Instrumen	77
Lampiran 07. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Blahbatuh	78
Lampiran 08. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Blahbatuh	79
Lampiran 09. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Blahbatuh	80
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Blahbatuh	81
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data di SD Negeri 5 Blahbatuh	82
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data di SD Negeri 6 Blahbatuh	83
Lampiran 13. Analisis Sebaran Sampel SD Gugus 1 Blahbatuh Gianyar Tahun Ajaran 2020/2021	84
Lampiran 14. Kisi-kisi Instrumen AQ Sebelum Melakukan Uji Coba	86
Lampiran 15. Instrumen AQ Sebelum Melakukan Uji Coba	87
Lampiran 16. Perhitungan Manual Validitas Angket AQ Dengan Menggunakan <i>Korelasi Product Moment</i>	93
Lampiran 17. Validitas Angket AQ Berbantuan <i>Microsoft Excel 2016</i>	95
Lampiran 18. Perhitungan Manual Reliabilitas Angket AQ	96
Lampiran 19. Reliabilitas Angket AQ Berbantuan <i>Microsoft Excel 2016</i>	97

Lampiran 20. Kisi-kisi Instrumen AQ Setelah Melakukan Uji Coba	98
Lampiran 21. Instrumen AQ Setelah Melakukan Uji Coba	99
Lampiran 22. Lampiran Skor Data AQ Siswa Laki-laki	104
Lampiran 23. Lampiran Skor Data AQ Siswa Perempuan	105
Lampiran 24. Tabel Penolong Uji Normalitas Sebaran Data Siswa Laki-Laki ..	106
Lampiran 25. Analisis Uji Normalitas Sebaran Data Skor AQ Siswa Perempuan	107
Lampiran 26. Tabel Penolong Uji Normalitas Sebaran Data Siswa Perempuan	109
Lampiran 27. Analisis Uji Normalitas Sebaran Data Skor AQ Siswa Perempuan	110
Lampiran 28. Tabel <i>Issac and Michel</i>	112
Lampiran 29. Tabel Nilai <i>Product Moment</i>	113
Tabel 30. Tabel Nilai <i>Chi Kuadrat</i>	114
Tabel 31. Tabel Nilai Distribusi F	115
Tabel 32. Tabel Nilai Distribusi Uji-t	116
Lampiran 33. Jadwal Waktu Kegiatan	117
Lampiran 34. Dokumentasi	118

