

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agustina, T. S. (2014). Kecerdasan Adversiti (*Adversity Quotient*) Berdasarkan Jender Pada Mahasiswa Yang Mengikuti *Executive Territory Program* - Mata Kuliah Manajemen Usaha Kecil Dan Menengah. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, Volume 14, Nomor 3, (hlm. 206-2015).
- Amir, Z. (2017). *Adversity Quotient in Mathematics Learning (Quantitative)*. *Journal International on Emerging Mathematics Education*, Volume 1, Nomor 2, (hlm. 169-176).
- Arikunto, S. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Artaria, M. D. (2016). Dasar Biologis Variasi Jenis kelamin, Gender, dan Orientasi Seksual. *Jurnal Biokultur*, Volume 5, Nomor 2, (hlm. 157-165).
- Baharun, H., & Adhimah, S. (2019). *Adversity Quotient: Complementary Intelligence In Establishing Mental Endurance Santri In Pesantren*. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, Volume 19, Nomor 1, (hlm. 128-143).
- Bery, U. P. (2014). *Relationship between Adversity Quotient and Academic Problems among Student Teachers*. *Journal of Humanites And Social Science*, Volume 19, Nomor 11, (hlm. 153-166).
- Darwin, C. 2019. *Origin Of Species*. Temanggung, Jawa Tengah. Desa Pustaka Indonesia.
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Singaraja: Andi Offset.
- Destiana, E. (2014). Tingkat Kecerdasan Adversity Ditinjau dari Coping Adaptif dan Coping Maladaptif Pada Siswa Kelas X. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Diana, N. (2018). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Berpikir Logis Mahasiswa dengan Adversity Quotient dalam Pemecahan Masalah. *Jurnal Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 2, Nomor 1, (hlm. 101-112).
- Djafar, A. (2018). Perbedaan *Adversity Quotient* dan Kematangan Emosi Remaja SMP ditinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal Psikogenesis*, Volume 6, Nomor 1, (hlm. 61-68).
- Emzir. 2015. *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Firmanti, P. (2017). Penalaran Siswa Laki-laki dan Perempuan Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Journal of Gender Studies*, Volume 1, Nomor 2, (hlm. 73-85).

- Gunawan, M. A. 2015. *Statistik Penelitian Bidang Penelitian, Psikologi, dan Sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Hanum, L. (2018). Differences in Student Adversity Intelligence by Gender. *Journal for Educational, Social, Political & Cultural Studies*, Volume 1, Nomor 2, (hal. 115-128).
- Hungu. 2007. *Demografi Kesehatan Indonesia*. Jakarta: Grasido.
- Jayantika, T., & Widnyana, K. (2017). Pengaruh Pendekatan Inkuiri Berbantuan Asessmen Autentik Ketahananmalangan dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal sains dan humaniora*, Volume 6, Nomor 2, (hlm. 160-168).
- Koyan, W. 2012. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kuhon, F. (2020). *Strudy On Student' Adversity Quotient And Academic Performance In English Subject*. *Journal Of Advanced English Studies*, Volume 3, Nomor 1, (hlm. 24-29)
- Kundriyah. (2012). Hubungan Kepemimpinan Dan Ketahananmalangan Dengan Motivasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Volume 1, Nomor 3 (hlm. 464-471).
- Martono, N. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Nur, A. S., & Palabo, M. (2018). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender. *Jurnal Pendidikan*, Volume 9, Nomor 2, (hlm.139-148).
- Ramadhan, A. Y. (2018). Analisis Respon Afektif Terhadap User Interface B2C M-Commerce Berdasarkan Jenis Kelamin Dalam Latar Belakang Studi Menggunakan Kansei Engineering. *Jurnal Teknologi Informasi dan Multimedia*, Volume 2, Nomor 4, (hlm. 18-50).
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi & Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Ratnawulan, R. 2015 . *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ridha, N. (2017). *Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian*. *Jurnal Hikmah*, Volume 14, Nomor 1, (hlm 62-70).
- Saidah, S. (2014). *Hubungan Self Efficacy dengan Adversity Quotient*. *Jurnal Psikologi*, Volume 2, Nomor 2, (hlm. 54-61).
- Santrock, J. W. 2009. *Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Setyosari, P. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: KENCANA.
- Stoltz, P. G. 2000. *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: PT Gresindo.
- Stoltz, P. G. 2007. *Adversity Quotient*. Jakarta: PT Grasindo.
- Sudaryono. 2019. *Metodelogi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.

- Sudijono, A. 2015. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refrika Aditama.
- Suhendri, H. (2018). Peranan Ketahananmalangan dan Kreativitas Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, Volume 11, Nomor 1, (hlm. 31-40).
- Sukardi. 2008. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Verma, S. (2017). *The Relationship between Emotional Intelligence (EQ) and Adversity Quotient (AQ)*. *Journal of Business and Management*, Volume 1, Nomor 9,(hlm 49-53).
- Yoga, M. 2016. *Adversity Quotient Agar Anak Tidak Mudah Menyerah*. Solo: Tinta Medina.
- Yusuf, M. 2017. *Assesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

