

ADVERSITY QUOTIENT (AQ) DITINJAU DARI JENIS KELAMIN SISWA KELAS VI SD GUGUS 1 BLAHBATUH GIANYAR TAHUN AJARAN 2020/2021

Oleh

Putu Nanik Siska Sri Agustina

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Ketahanan seseorang dalam menghadapi permasalahan dikenal dengan *Adversity Quotient (AQ)*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan AQ antara siswa laki-laki dan perempuan kelas VI SD Gugus 1 Blahbatuh Gianyar Tahun Ajaran 2020/2021 sebagai informasi yang berkaitan dengan ketahanan yang dimiliki oleh masing-masing siswa dalam menghadapi suatu permasalahan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* jenis *kausal komparatif* dengan metode pengumpulan data diperoleh melalui angket tertutup. Sebelum data dianalisis dilakukan uji normalitas menggunakan chi kuadrat dan uji homogenitas menggunakan uji *fisher* sebagai prasyarat dilakukan analisis uji-t. Berdasarkan hasil perhitungan analisis uji-t diperoleh $t_{hitung} = 2,41$ pada taraf signifikan 5% dan $(db) 55 + 55 - 2 = 108$ diperoleh $t_{tabel} = 1,98$. Sehingga nilai $t_{hitung} = 2,41 > t_{tabel} = 1,98$, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa AQ yang dimiliki siswa laki-laki dan perempuan berbeda secara signifikan di SD Gugus 1 Blahbatuh Gianyar Tahun Ajaran 2020/2021 dan terimplikasi sebagai tambahan informasi mengenai pengembangan AQ untuk siswa khususnya pada jenjang sekolah dasar sehingga membantu memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa di sekolah.

Kata kunci: AQ, Jenis Kelamin, Siswa SD

ABSTRACT

A person's resilience in dealing with problems is known as Adversity Quotient (AQ). This study aims to determine the significant difference in AQ between male and female students in grade VI SD Gugus 1 Blahbatuh Gianyar Academic Year 2020/2021 as information related to the resilience possessed by each student in facing a problem in the learning process. This study is an ex post facto comparative causal type with data collection methods obtained through closed questionnaires. Before the data were analyzed, a normality test was performed using chi squared and a homogeneity test using a fisher's test as a prerequisite for a t-test analysis. Based on the results of the calculation of the t-test analysis obtained t count = 2.41 at a significant level of 5% and (db) $55 + 55 - 2 = 108$ obtained t table = 1.98. So the value of t count = 2.41 > t table = 1.98, thus it can be concluded that the AQ of male and female students is significantly different in SD Cluster 1 Blahbatuh Gianyar Academic Year 2020/2021 and is implied as additional information regarding development of AQ for students, especially at the elementary school level so as to help have a positive impact on student learning outcomes at school.

Keywords: AQ, Gender, Elementary School Students

