

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF PADA MUATAN BAHASA INDONESIA
DALAM APRESIASI SAstra
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**



**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF PADA MUATAN BAHASA INDONESIA
DALAM APRESIASI SASTRA
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

Ni Made Ayu Christina

NIM 1711031144

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dra. Ni Nyoman Gianing, M.Hum.
NIP. 195904221986032001

Pembimbing II,

Drs. Made Putra, M.Pd
NIP. 195612311985011002

Skripsi oleh Ni Made Ayu Christina ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal : 23 Februari 2021

Dewan Penguji,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 199008052015042001

(Ketua)




Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 195903211983032003

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 195904221986032001

(Anggota)



Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP 195612311985011002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari

Tanggal


.....
.....




Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Muatan Bahasa Indonesia Dalam Apresiasi Sastra Siswa Kelas III Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 10 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,


Ni Made Ayu Christina
NIM 1711031144

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Muatan Bahasa Indonesia Dalam Apresiasi Sastra Siswa Kelas III Sekolah Dasar” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, sangat banyak mendapat bantuan baik berupa bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Made Teguh, S.Pd.,M.Pd., selaku Wakil Dekan I yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian dan sebagai ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
3. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Dra. Nyoman Ganing, M.Hum., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
5. Drs. Made Putra, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
7. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku ahli isi materi yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.

8. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd.,S.T., M.Pd., selaku ahli desain pembelajaran dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
9. Si Luh Made Mundawati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD No.2 Bongkasa yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. I Gusti Ngurah Yudha Pustika, S.Pd., selaku guru wali kelas III di SD No.2 Bongkasa. Peneliti ucapkan banyak terimakasih atas saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Siswa-siswi Kelas III di SD No.2 Bongkasa atas saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dan semua pihak yang turut dalam proses membantu penyelesaian skripsi.
12. Keluarga Tercinta Bapak I Made Dwita Suyasa dan Ibu Ni Ketut Suarniti, orang tua yang hebat, yang senantiasa pantang menyerah memberikan doa, bantuan materi, dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan semangat disetiap langkah perjalanan penulis dalam mengemban ilmu, sekaligus orang yang banyak mengetahui keluh kesah dan suka duka saya pada saat menyusun skripsi ini. Kepada kakak dan adik saya tercinta Ni Putu Novita Sita Resmi dan Ni Nyoman Vebi Larasati yang telah memberikan doa, dukungan, kasih sayang selama penyusunan skripsi ini.
13. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang senantiasa memberi semangat serta semua pihak yang turut dalam proses membantu menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu demi kesempurnaan, diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Denpasar, 30 Januari 2021

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.10 Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Media Pembelajaran.....	11
2.1.2 Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	17
2.1.3 Bahasa Indonesia.....	18

2.1.4 Apresiasi Sastra.....	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berfikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Model Penelitian Pengembangan	26
3.2 Prosedur Pengembangan	26
3.2.1 Tahap Analisis.....	28
3.2.2 Tahap Perancangan.....	29
3.2.3 Tahap Pengembangan	30
3.2.4 Tahap Implementasi	30
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	31
3.2 Uji Coba Produk.....	31
3.3.1 Desain Uji Coba.....	32
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	32
3.3.3 Jenis Data.....	33
3.3.4 Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data	33
a. Metode Pengumpulan Data.....	33
b. Instrumen Pengumpulan Data	35
3.3.5 Teknik Analisis Data.....	40
a. Analisis Deskriptif Kualitatif.....	40
b. Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	43
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	62
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	67
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	67
4.2.2 Kualitas Multimedia pembelajaran Interaktif.....	68
4.3 Implikasi Penelitian.....	70
BAB V PENUTUP.....	71
5.1 Rangkuman.....	71

5.2 Simpulan.....	74
5.3 Saran.....	75
DAFTAR RUJUKAN	76
LAMPIRAN.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Materi.....	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Untuk Siswa.....	40
Tabel 3.5 Skala Likert Dimodifikasi	42
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	43
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pembelajaran Muatan Bahasa Indonesia Kelas III.....	46
Table 4.2 <i>Storyboard</i> Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	49
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran.....	56
Tabel 4.4 Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	57
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	58
Tabel 4.6 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	59
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	59
Tabel 4.8 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	61
Table 4.9 Hasil Uj Coba Perorangan.....	61
Tabel 4.10 Masukan, Saran dan Komentar Uji Perorangan.....	63
Tabel 4.11 Persentase Hasil Kualitas Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	64
Tabel 4.12 Masukan dan saran dari ahli materi.....	65
Tabel 4.13 Masukan dan saran dari ahli media pembelajaran.....	66
Tabel 4.14 Masukan, Saran dan Komentar Uji Perorangan.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model <i>ADDIE</i>	28
Gambar 4.1 wawancara dengan guru wali kelas III.....	45
Gambar 4.2 Papan tulis yang digunakan sebagai media belajar	47
Gambar 4.3 Buku pegangan siswa yang digunakan sebagai sumber belajar.....	47
Gambar 4.4 Media pembelajaran yang terdapat di ruangan kelas.....	47
Gambar 4.5 <i>Background</i> multimedia pembelajaranInteraktif	51
Gambar 4.6 <i>Background</i> latihan soal multimedia pembelajaran interaktif	51
Gambar 4.7 Pembukaan multimedia pembelajaran interaktif	52
Gambar 4.8 Menu multimedia pembelajaran interaktif	52
Gambar 4.9 Kompetensi dasar di aplikasi multimedia pembelajaran interaktif....	52
Gambar 4.10 Tujuan pembelajaran di multimedia pembelajaran interaktif.....	52
Gambar 4.11 Materi di multimedia pembelajaran interaktif	53
Gambar 4.12 Video cerita dongeng di multimedia pembelajaran interaktif.....	53
Gambar 4.13 Latihan soal di multimedia pembelajaran interaktif.....	53
Gambar 4.14 Uji Coba Perorangan.....	54
Gambar 4.15 Uji coba perorangan	55
Gambar 4.16 RPP Sebelum direvisi	65
Gambar 4.17 RPP Sesudah direvisi.....	65
Gambar 4.18 Media Sebelum direvisi	66
Gambar 4.19 Media Sesudah direvisi.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data.....	83
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	84
Lampiran 03. Surat Pengantar Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	85
Lampiran 04. Surat Pengantar Desain dan Media Pembelajaran.....	86
Lampiran 05. Surat Keterangan Uji Kualitas Instrumen.....	87
Lampiran 06. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	88
Lampiran 07. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	103
Lampiran 08. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	104
Lampiran 09. Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran.....	106
Lampiran 10. Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	110
Lampiran 11. <i>Flowchart</i>	111
Lampiran 12. <i>Storyboard</i>	112
Lampiran 13. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	115
Lampiran 14. Dokumentasi Orientasi Penelitian.....	116

