

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF PADA MATA PEMBELAJARAN IPA
SISWA KELAS VI SD NEGERI 3 SESETAN
DENPASAR SELATAN TAHUN AJARAN 2020/2021**



**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN IPA
SISWA KELAS VI SD NEGERI 3 SESETAN
DENPASAR SELATAN TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Mega Putri Islamyati
NIM 1711031224**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'I. B. S. Manuaba', written over a horizontal line.

Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd.,M.FOr.

NIP 19571007 198803 1 001

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'I. Komang Ngurah Wiyasa', written over a horizontal line.

Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.

NIP 19590414 198503 1 004

Skripsi oleh Mega Putri Islamyati
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 23 Februari 2021.

Dewan penguji,



(Drs. I Wayan Srijana, S.Pd., M.Pd)
NIP. 19591231 198403 1 048

Ketua



(Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes)
NIP. 19561127 198303 1 001

Anggota



(Drs. Ida Bagus Surya Marnaba, S.Pd., M.FOr)
NIP. 19571007 198803 1 001

Anggota



(Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes)
NIP. 19590414 198503 1 004

Anggota



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :


Hari :

Tanggal :

Mengetahui


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd, M.Pd
NIP. 197708152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SD Negeri 3 Sesetan Tahun Ajaran 2020/2021" beserta seluruh isinya adalah karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam Karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.



PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SD Negeri 3 Sesetan Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2020/2021” dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini disusun sebagai sebuah syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, tentu saja tidak terlepas dari dukungan serta bantuan berbagai pihak. Oleh karena dukungan dan bantuan yang luar biasa tersebut, dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

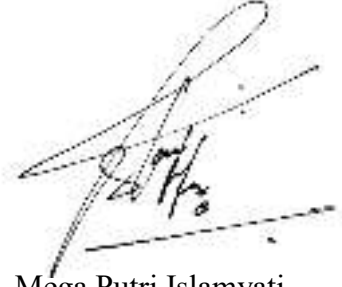
1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan dan berbagai program yang telah dilaksanakan.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas berbagai fasilitas, program, serta dukungan yang selama ini telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas berbagai fasilitas, program, serta dukungan yang selama ini telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas fasilitas, program, serta dukungan yang selama ini telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Denpasar, atas program dan dukungan yang selama ini telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Kampus UPPBM Denpasar dengan baik dan tepat waktu.

6. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr., Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan banyak arahan, motivasi, petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan banyak arahan, motivasi petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan berbagai ilmu dan motivasi kepada penulis.
9. Drs. D. B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr., ahli isi materi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., ahli desain instruksional dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Ni Luh Putu Eka Suastini, S.Pd.SD., guru wali kelas VI B sekaligus ahli desain pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, masukan, saran, dan penilaiannya terhadap pembelajaran dari produk yang telah dikembangkan.
12. Ni Luh Purningsih, S.Pd., M.Pd., Kepala SD Negeri 3 Sesetan, yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Kedua orang tua saya beserta kakak-kakak saya yang telah memberikan doa dan dukungan selama proses pembuatan skripsi.
14. Teman-teman seperjuangan saya, Ni Luh Putu Sintia Dewi dan Ni Made Ayu Christina serta keluarga besar H Class yang banyak memberikan dukungan moril dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penyusun miliki. Maka demi kesempurnaan skripsi ini, penyusun mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat

bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 23 Februari 2021



Mega Putri Islamyati

1711031224



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.10 Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Media Pembelajaran	13
2.1.2 Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	16

2.1.3	Hakikat Pembelajaran IPA	20
2.1.4	Cara Tumbuhan Menyesuaikan Diri dengan Lingkungan.....	21
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.3	Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN		33
3.1	Model Penelitian Pengembangan	33
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	33
3.3	Uji Coba Produk	40
3.3.1	Desain Uji Coba	40
3.3.2	Subjek Uji Coba	40
3.3.3	Jenis Data	41
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	42
3.3.5	Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		53
4.1	Hasil Penelitian	53
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	53
4.1.2	Hasil Analisis Data	78
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	82
4.2.2	Validitas Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	83
4.3	Implikasi Penelitian.....	85
BAB V PENUTUP.....		88
5.1	Rangkuman.....	89
5.2	Simpulan	91
5.3	Saran.....	92
DAFTAR RUJUKAN		94
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Materi	44
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	45
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Media Pembelajaran.....	46
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	47
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Soal-Soal Tipe Pilihan Ganda...48	
Tabel 3.6	Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i> Dimodifikasi	50
Tabel 3.7	Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	51
Tabel 4.1	Kompetensi Dasar (KD), Indikator, dan Tujuan Pembelajaran Muatan IPA Kelas VI Tema 2 Subtema 1 Semester Ganjil.....	56
Tabel 4.2	Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Mata Pelajaran.....	72
Tabel 4.3	Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran.....	73
Tabel 4.4	Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	74
Tabel 4.5	Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	75
Tabel 4.6	Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran.....	75
Tabel 4.7	Tabel Penilaian Uji Perorangan	77
Tabel 4.8	Komentar Uji Perorangan	78
Tabel 4.9	Persentase Hasil Validitas Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Langkah-Langkah Model Pengembangan <i>DDD-E</i>	34
Gambar 4.1	Wawancara dengan Guru Kelas VI B SD Negeri 3 Sesetan.....	54
Gambar 4.2	<i>Flowchart</i> Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	58
Gambar 4.3	Desain Awal Tampilan <i>Login</i>	59
Gambar 4.4	Desain Awal Tampilan <i>Menu</i>	59
Gambar 4.5	<i>Storyboard</i> Multimedia Pembelajaran Interaktif	60
Gambar 4.6	Tampilan <i>Login</i>	64
Gambar 4.7	Tampilan Menu Utama	65
Gambar 4.8	Tampilan Petunjuk Penggunaan.....	65
Gambar 4.9	Tampilan Kompetensi Dasar.....	66
Gambar 4.10	Tampilan <i>Menu</i> Materi.....	66
Gambar 4.11	Tampilan Video.....	67
Gambar 4.12	Tampilan Penjelasan Materi.....	67
Gambar 4.13	Tampilan Kuis/Latihan Soal	68
Gambar 4.14	Tampilan Tampilan Hasil Skor	68
Gambar 4.15	Tampilan Rangkuman Materi	69
Gambar 4.16	Tampilan Profil Pengembang.....	69
Gambar 4.17	Tampilan Petunjuk Pengerjaan Soal Sesudah Direvisi	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	Surat Pengantar Pengumpulan Data.....	98
Lampiran 02	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	98
Lampiran 03	Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran	99
Lampiran 04	Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	100
Lampiran 05	Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	101
Lampiran 06	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	103
Lampiran 07	Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran	111
Lampiran 08	Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran	114
Lampiran 09	Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran	117
Lampiran 10	Kuesioner Uji Coba Produk Wali Kelas VI.....	120
Lampiran 11	Kuesioner Uji Coba Produk Perorangan	121
Lampiran 12	<i>Flowchart</i>	123
Lampiran 13	<i>Storyboard</i>	124
Lampiran 14	Waktu Pelaksanaan Penelitian	127
Lampiran 15	Dokumentasi Observasi Penelitian	128

