

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS VI
SD NEGERI 3 SESETAN DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh

Mega Putri Islamyati, NIM 1711031224

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini dilatarbelakangi dari hasil observasi dan wawancara yang dilakukan pada SD diperoleh permasalahan mengenai keterbatasan sumber ajar dan hasil belajar daring siswa yang kurang maksimal. Siswa memerlukan visualisasi yang dapat membantu mengkonkretkan pemahaman materi, khususnya dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan rancang bangun dan kelayakan multimedia pembelajaran interaktif pada mata pelajaran IPA menurut validasi uji ahli dan uji coba perorangan. Penelitian pengembangan ini menerapkan model DDD-E (Decide, Design, Develop, Evaluate). Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket yang dilengkapi dengan observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Subjek penelitian pengembangan ini berupa multimedia pembelajaran interaktif kemudian dilakukan review dari validator ahli isi mata pelajaran, ahli desain instruksional, ahli media pembelajaran, dan uji coba perorangan pada siswa. Hasil analisis data berdasarkan validasi oleh ahli isi materi pelajaran diperoleh persentase skor sebesar 96,15% dengan kualifikasi sangat baik, ahli desain instruksional diperoleh persentase skor sebesar 87,5% dengan kualifikasi baik, ahli media pembelajaran diperoleh persentase skor sebesar 93,00% dengan kualifikasi sangat baik, dan hasil review 3 orang siswa dalam uji coba perorangan diperoleh persentase skor sebesar 91,66% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa multimedia pembelajaran interaktif yang dikembangkan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran IPA siswa kelas VI SD.

Kata Kunci: Pengembangan, Multimedia Pembelajaran Interaktif, IPA

ABSTRACT

This development research is based on the results of observations and interviews conducted in elementary schools, which obtained problems regarding the limitations of teaching resources and students' online learning outcomes that are less than optimal. Students need visualization that can help concrete understanding of the material, especially in the implementation of online learning. The purpose of this study was to describe the design and feasibility of interactive multimedia learning in science subjects according to the validation of expert tests and individual trials. This development research applies the DDD-E model (Decide, Design, Develop, Evaluate). The method used to collect data is a questionnaire equipped with observations and interviews. The data analysis used is quantitative and qualitative descriptive analysis. The subject of this development research is in the form of interactive learning multimedia, then a review is carried out from subject content expert validators, instructional design experts, learning media experts, and individual trials on students. The results of data analysis based on validation by subject matter content experts obtained a percentage score of 96.15% with very good qualifications, instructional design experts obtained a score percentage of 87.5% with good qualifications, learning media experts obtained a percentage score of 93.00% with very good qualifications, and the results of the review of 3 students in individual trials obtained a percentage score of 91.66% with very good qualifications. Based on the results obtained, it can be concluded that the interactive learning multimedia developed is very feasible to be used in science learning for sixth grade elementary school students.

Keywords: Development, Interactive Learning Multimedia, Science

