

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK (LKPD) BERBASIS *PROBLEM SOLVING*
MATERI BANGUN DATAR MUATAN MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 4 DALUNG**



OLEH

I PUTU ALVIN PRADIPHTA

NIM 1711031225

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK (LKPD) BERBASIS *PROBLEM SOLVING*
MATERI BANGUN DATAR MUATAN MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 4 DALUNG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

**I Putu Alvin Pradiptha
NIM 1711031225**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 196306161988031003

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195912311984031010


Skripsi oleh I Putu Alvin Pradipta ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 26 Maret 2021

Dewan Penguji I



Dr. Ida Bagus Cicde Surya Abadi, S.E., M.Pd. (Ketua)

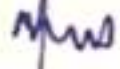
NIP. 19780831 201012 1 002


Gusti Ngurah Astra Agustika, S.Si., M.Pd. (Anggota)

NIP. 19860517 201504 1 001


Drs. I Wayan Wirta, S.Pd., M.For (Anggota)

NIP. 19630616 198803 1 003


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)

NIP. 19591231 198403 1 010

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :


Hari :


Tanggal :

Mengetahui,


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd, M.Pd
NIP. 197708152001121001


Dr. I Gede Mangunayasa, S.Pd, M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahawa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Solving* Materi Bangun Datar Muatan Matematika pada Kelas IV di SD Negeri 4 Dalung” berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Solving* Materi Bangun Datar Muatan Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Dalung”** dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan, dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat petunjuk dan bimbingan Tuhan Yang Maha Esa, kerjasama, dorongan, arahan, bantuan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
3. Dr. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas berbagai kebijakan sehingga sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung Selaku Ketua UPP BM Denpasar, yang telah memberikan kebijakan-kebijakan dalam perampungan skripsi dengan lancar.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. Pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian ditengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik, sejak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II, atas segala usahanya, kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan-bosannya untuk

meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi serta pemikiran-pemikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

8. I Gusti Ngurah Setiaki, S.Pd. Kepala SD Negeri 4 Dalung yang telah memberikan ijin untuk mengadakan uji coba instrument di sekolah yang dipimpinnya.
9. Bapak Ibu Dosen serta staf pegawai Undiksha UPP BM Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moril dalam penyusunan skripsi ini.
11. Keluarga, atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Disadari bahwa semua yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan di SD di masa yang akan datang.

Denpasar, 26 Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI	v
PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan masalah	5
1.4 Rumusan masalah	5
1.5 Tujuan Pengembangan	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.8 Pentingnya pengembangan	8
1.9 Asumsi dan keterbatasan pengembangan	8
1.10 Definisi istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Penelitian Pengembangan	10
2.1.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	11
2.1.3 <i>Problem Solving</i>	15
2.1.4 LKPD berbasis <i>Problem Solving</i>	15
2.1.5 Mata Pelajaran Matematika	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	31

2.4 Perumusan Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Model Penelitian Pengembangan	31
3.2 Prosedur Penelitian	33
3.3 Uji Coba Produk	35
3.3.1 Desain Uji Coba.....	35
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	36
3.3.3 Jenis Data.....	37
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	38
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	38
3.4.2 Instrument Pengumpulan Data	39
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	42
3.5.1 Teknik Analisis Deskriptif Kuantitatif	42
3.5.2 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.	
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	44
4.1.2 Hasil Analisis Data	57
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.3 Implikasi Penelitian	65
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	67
5.2 Simpulan.....	68
5.3 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	75
RIWAYAT HIDUP	123
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	124

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi / Materi Pembelajaran	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan	42
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	43
Tabel 4.1 Penentuan Kompetensi Dasar dan Indikator.....	46
Tabel 4.2 Hasil Review Ahli Isi Mata Pelajaran.....	52
Tabel 4.3 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	54
Tabel 4.4 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	55
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Perorangan	56
Tabel 4.6 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis <i>Problem Solving</i>	58
Tabel 4.7 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Isi Mata Pembelajaran.....	59
Tabel 4.8 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	32
Gambar 4.1 Pengembangan ADDIE.....	44
Gambar 4.2 Proses Perancangan LKPD.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data	76
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	77
Lampiran 03. Surat Validitas Ahli Isi Pembelajaran	78
Lampiran 04. Surat Validitas Ahli Desain dan Media pembelajaran.....	79
Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV	80
Lampiran 06. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	81
Lampiran 07. Kuisisioner Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran	100
Lampiran 08. Kuisisioner Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran	103
Lampiran 09. Kuisisioner Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran	106
Lampiran 10. Kuisisioner Uji Coba perorangan.....	109
Lampiran 11. <i>Flowchart</i>	115
Lampiran 12. <i>Storyboard</i> LKPD.....	116
Lampiran 13. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	117
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	119

