

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS *PROBLEM SOLVING* MATERI BANGUN DATAR MUATAN  
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 4 DALUNG**

**Oleh**

**I Putu Alvin Pradiptha, NIM 1711031225**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Kurangnya sumber belajar sebagai fasilitas dalam kegiatan pembelajaran, mengakibatkan sulitnya siswa dalam memahami materi. Melihat hal tersebut dirasa perlu untuk mengembangkan media LKPD sebagai sarana dalam pembelajaran kreatif yang dapat membantu siswa dan guru pada saat pelaksanaan mata pelajaran Matematika khususnya materi bangun datar kelas IV. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rancang bangun dan kelayakan dari LKPD berbasis *Problem solving* pada pelajaran matematika muatan materi bangun datar. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model ADDIE dengan tahapan (1) *analyze* (2) *design* (3) *development* (4) *implementation* (5) *evaluation*. Subjek uji coba produk pada penelitian terdapat beberapa tahap yaitu tahap *review* para ahli dengan 3 orang ahli materi, desain, dan media. Tahap uji coba perorangan dengan 1 sampai 3 orang. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Setelah diperoleh persentase melalui beberapa tahap uji dan selanjutnya dikonversikan dengan tabel konversi tingkat pencapaian skala 5 didapatkan hasil persentase *review* ahli isi mata pelajaran yaitu 92%, ahli desain yaitu 90 %, dan ahli media yaitu 93 % dengan kualifikasi sangat baik. Sedangkan hasil uji coba perorangan yaitu 93,33% dengan kualifikasi sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan sudah memenuhi syarat. Jadi dapat disimpulkan bahwa, pengembangan produk LKPD Berbasis *Problem Solving* layak digunakan pada materi bangun datar di kelas IV.

**Kata kunci: Matematika, *Problem Solving*, LKPD**

## **ABSTRACT**

*The lack of learning resources as a facility in learning activities makes it difficult for students to understand the material. Seeing this, it is deemed necessary to develop LKPD media as a means of creative learning that can help students and teachers during the implementation of Mathematics subjects, especially the fourth grade flat material. This study aims to determine the design and feasibility of LKPD based on Problem solving in mathematics lessons with flat shapes. This research is a development research that uses the ADDIE model with stages (1) analyze (2) design (3) development (4) implementation (5) evaluation. The subject of product trials in the study consisted of several stages, namely the expert review stage with 3 material, design, and media experts. Individual trial phase with 1 to 3 people. Data analysis was carried out with quantitative descriptive analysis techniques and qualitative descriptive analysis. After obtaining the percentage through several test stages and then converting it to a conversion table for the level of achievement on a scale of 5, the percentage of subject content experts is 92%, design experts are 90%, and media experts are 93% with very good qualifications. While the results of individual trials are 93.33% with very good qualifications. This shows that the developed LKPD has met the requirements. So it can be concluded that the product development of Problem Solving-Based LKPD is appropriate for use on flat-shaped materials in class IV.*

**Keywords:** *Mathematics, Problem Solving, LKPD*

