

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, E. P., Wahyudi, W., & Setiawan, Y. (2019). Efektivitas Problem Based Learning Dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Matematika. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(1), 95-107.
- Agung, A. A. G. (2017) *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Al-Tabany, T.I.B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Konstektual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anggraini, W., Anwar, Y., & Madang, K. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Learning Cycle 7E Materi Sistem Sirkulasi Pada Manusia Untuk Kelas XI SMA. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 3(1), 49-57.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289.
- Apertha, F.K.P., Zulkardi, dkk. (2018) "Pengembangan LKPD berbasis Open-Ended Problem pada Materi Segiempat kelas VII" *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 12 nomor 2018. (47-62).
- Bey, A. (2017). Penerapan Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 224-239.
- Dewi, T.N., & Susilowibowo, J. (2016). Pengembangan LKS dalam Rangka Menunjang Pembelajaran Berbasis Scientific Approach pada Materi Laporan Keuangan Perusahaan Jasa. *Jurnal Pendidikan*, 4(3), 1-6.
- Dewi, W. S. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Hands On Mathematics Berbantuan Lkpd Yang Terintegrasi Pada Simbol-Simbol Keislaman Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Fimansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 3(1).
- Firli, A., Rismayani, F., P.M.T. Sitorus, B. Manuel. 2017. *Implementing Mixed Method Of Peer Teaching And Problem Solving On Undergraduate Students*. *Journal of Education Research and Evaluation*. Vol.1 (1) pp. 1-5.

- Hamidah, N., Haryani, S., & Wardani, S. (2018). Efektivitas lembar kerja peserta didik berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2).
- Hanafi. (2017) “Konsep Penelitian R & D Dalam Bidang Pendidikan” *Jurnal Kajian Keislaman*, Volume 4 nomor 2. (129-149).
- Haqsari, Rizqi. (2014) *Pengembangan dan Analisis E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik) berbasis Multimedia pada materi Mengoperasikan software Spreadsheet*. Tugas akhir Skripsi. (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan teknik Informatika, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Harefa, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo Tahun Pembelajaran (Pada Materi Energi Dan Daya Listrik). *Jurnal Education And Development*, 8(1), 231-231.
- Hodiyanto, H. (2017). Pengaruh model pembelajaran problem solving terhadap kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari gender. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 219-228.
- Hudoyo Herman, 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Irawati, R. K. (2014). Pengaruh Model Problem Solving dan Problem Posing serta Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(4), 184-192.
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99-110. [10.24235/ileal.v3i1.1820](https://doi.org/10.24235/ileal.v3i1.1820)
- Kurino. 2018. Problem Solving Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol. 4 No.1 Edisi Januari 2018
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*, 1(2), 151. <https://doi.org/10.21580/wjit.2019.1.2.4067>.
- Nahdi, D. S., & Cahyaningsih, U. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Sd Kelas V dengan Berbasis Pendekatan Saintifik Yang Berorientasi Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1).

- Nua, M.T.P., Wahdah, N., dkk (2018) “*Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) K-13 Berbasis Discovery Learning Siswa SMA Kelas X Pada Materi Analisis Vektor*” *Jurnal Nalar Pendidikan*, Volume 6 nomor 2. (95-104).
- Nurliawaty, L., Mujasam, dkk (2017) “*Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Problem Solving Polya*” *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Volume 6 nomor 1. (72-81).
- Nurliawaty, L., Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2017). Lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis problem solving polya. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 72-81.
- Patnani, M. (2013) “*Upaya Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Pada Mahasiswa*” *Jurnal Psikogenesis*, Volume 1 nomor 2. (130-142).
- Permana, Rakhmad Hidayatulloh. 2019. *Survei Kualitas Pendidikan PISA 2018: RI Sepuluh Besar dari Bawah*. detikNews (online). <https://news.detik.com/berita/d-4808456/survei-kualitas-pendidikan-pisa-2018-ri-sepuluh-besar-dari-bawah>. Diunduh pada 22 November 2019.
- Prastowo, A. (2016) *Panduan Kreatif membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Prastowo. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press
- Pristiwanto. (2016) “*Penerapan Metode Pemecahan Masalah (Problem Solving) Untuk Meningkatkan Pemecahan Siswa Tentang Komponen Peta*” *Wahana Pedagogika*, Volume 2 nomor 2. (127-134).
- Purnama, S. (2013) “*Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengembangan untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab)*” *LITERASI*, Volume 4 nomor 1. (19-32).
- Puryanto, R.A. (2018) “*Pengembangan Lembar Kerja Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial berbasis Problem Solving*” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Edisi 23 Tahun ke-7.
- Putri, R.A., Damris, dkk. (2018) “*Pengembangan LKPD Berbasis Problem Solving Berbantuan Robocompass Pada Materi Sistem Koordinat Kartesius*” *Jurnal Mathematics Paedagogic*, Volume 3 nomor 1. (31-40).
- Rahayu, D. (2018) “*Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pemecahan Masalah Materi Bangun Datar*” *JPGSD*, Volume 6 nomor 3. (249-259).

- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Banjarnegara. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 7(2).
- Ristiasari, T., Priyono, B., & Sukaesih, S. (2012). Model pembelajaran problem solving dengan mind mapping terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Journal of Biology Education*, 1(3).
- Risvita, F., Holiwarni, B., dkk (2016) “Pengembangan LKPD Fisika Berbasis Problem Solving untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi” *Jurnal EduFisika*, Volume 1 nomor 2. (9-20).
- Sasmito, L. F., & Mustadi, A. (2015). Pengembangan lembar kerja peserta didik tematik-integratif berbasis pendidikan karakter pada peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (1).
- Suarjana, I Made dan I Made Ngurah Japa. (2015) *Buku Ajar Pendidikan Matematika III Berpendekatan PMRI dan Perubahan Konseptual*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suartama, I Kadek. 2016. “Evaluasi dan Kriteria Kualitas Media Pembelajaran” Tersedia pada <https://www.researchgate.net/publication/335541585> Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran (diakses tanggal 12 Oktober 2020).
- Sukoriyanto. 2001. *Langkah-langkah dalam Pengajaran Matematika dengan Menggunakan Penyelesaian MaTIDAK dalam Jurnal Matematika atau Pembelajarannya*. Malang: JICA
- Susanto, Ahmad. (2013) *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tegeh, I.M.& Kirna, I.M. (2010) *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*, Buleleng, Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Umbaryati. (2016) “Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. (217-225).
- Widodo, S. (2017) “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar” *JPIS*, Volume 26 nomor 2. (189-204).