

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A Gede. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Singaraja.
- Agung, A.A Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Ahmadi, Khoiru & Sofan Amri. 2011. *Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Apertha, F.K.P., Zulkardi, dkk (2018) “Pengembangan LKPD berbasis Open-Ended Problem pada Materi Segiempat Kelas VII” *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 12 No. 2(47-62)
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti dan Nurhidayah sari. (2017). “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 01, Nomor 2 (hlm. 13-24).
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Herawati, Elka Phia, dkk. (2016). “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Untuk Pembelajaran Konsep Mol Di Kelas X SMA”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 168-178).
- Insyasiska, D, Siti Zubaidah, dkk. (2015). “Pengaruh *Project Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Biologi” *Jurnal Pendidikan Biologi* Volume 7, Nomor 1, Agustus 2015, hlm. 9- 21
- Latifah, S, Eka Setiawati, dkk. (2016). “ Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai-Nilai Agama Islam Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu dan Kalor” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi* 05 (1) (2016) 43-51
- Lette, M. (2019).”Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Project Based Learning Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Materi Perubahan Lingkungan Kelas X SMA”. *Jurnal Unesa*, Vol.8 No.2
- Koyan, I. W. 2007. *Assesemen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Maryani, L, Sunyono, dkk (2016). “Efektifitas LKPD Berbasis *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa” *Jurnal Pendidikan IPA FKIP Unila*.

- Murda, Nyoman dan Edi Yudianta. 2016. *Konsep Dasar IPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mukti, F., Connie, dkk (2018) “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Sint Carolus Kota Bengkulu” *Jurnal Kumbaran Fisika*, Volume 1 nomor 3. (57-63).
- Permana, Sarip. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Berorientasi Nilai-Nilai Islami Pada Materi Alat-Alat Optik. Lampung: Prodi Fisika Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. 2017.
- Putri Surya, A, Stefanus C. Relmasira, dkk. (2018). “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KREATIFITAS SISWA KELAS III SD NEGERI SIDOREJO LOR 01 SALATIGA” *JURNAL PESONA DASAR* Vol. 6 No. 1, April 2018, hal.41-54 ISSN: 2337-9227
- Rahmatillah. dkk. 2017. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Keterampilan Proses Sains Terhadap Aktivitas Pada Materi Koloid”.*Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA (JIPI)*,1(2):121-130
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Suartama, I Kadek. 2016. “Evaluasi dan Kriteria Kualitas Media Pembelajaran” Tersedia pada https://www.researchgate.net/publication/335541585_Evaluasi_dan_Kriteria_Kualitas_Multimedia_Pembeajaran (diakses tanggal 12 Oktober 2020).
- Sukardi. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Sugiono, Prof.Dr. 2019. Pendidikan Manajemen Sosial Teknik: Metode Penelitian & Pengembangan. *Research and Development*
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Surahman,E, Nukmiman.2017. “Peran Guru Ips Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa Smp” *Jurnal Pendidikan IPS*. Volume 4 nomor 1

Tegeh, I.M. & Kirna. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Tegeh, I.M. dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

UU RI No. 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional tahun 2003. Tersedia pada [http://simkeu.kemdikbud.go.id/index.php/peraturan1/8-uu-undang-undang/12-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional\(diakses pada 5 September 2020\)](http://simkeu.kemdikbud.go.id/index.php/peraturan1/8-uu-undang-undang/12-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional(diakses%20pada%205%20September%202020))

Widodo, Slamet. 2017."pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar".*Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Volume 26, Nomor 2 (hlm. 189-204

