

DEVELOPING LITERACY BASED ACTIVITIES FOR TEACHING ENGLISH FOR YOUNG LEARNERS IN KINDERGARTEN LEVEL A

N. W. I. Sari, L. P. Artini, L. G. R. Budiarta

English Language Education

Ganesha University of Education

Singaraja, Indonesia

Email: indahsari20july@gmail.com , tien_miasa@hotmail.com ,
rahayu.budiarta@undiksha.ac.id

ABSTRACT

English literacy is a prerequisite for young learners to expand their knowledge and 21st century competence internationally. Indonesia's curriculum provided literacy program to students limited in Indonesian and literacy based activities do not result as what are expected in the process. The present study aims at developing literacy-based activities for teaching English for young learners in level A (4-5 years old). This study is design and Development (D&d) study which is mainly uses the theory of Richey and Klein (2007). This model consisted of four steps. They were analysis, design, development and evaluation. The teacher and level A students at bilingual kindergarten were used as the instruments. The findings showed that the product evaluation sheet resulted 4 as the minimum score given by four expert judges. As the implication, literacy based activities developed for teaching young learners have been suitable for the level A students in kindergarten. Furthermore, it is expected that the teacher's book can be used to facilitate students in improving their literacy skills.

Keywords: *Literacy activities, kindergarten level A, teacher's book.*

**DEVELOPING LITERACY BASED ACTIVITIES FOR TEACHING
ENGLISH FOR YOUNG LEARNERS IN
KINDERGARTEN LEVEL A**

N. W. I. Sari, L. P. Artini, L. G. R. Budiarta

English Language Education

Ganesha University of Education

Singaraja, Indonesia

Email: indahsari20july@gmail.com, tien_miasa@hotmail.com,
rahayu.budiarta@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Literasi bahasa Indonesia adalah prasyarat bagi pelajar muda untuk memperluas pengetahuan dan kompetensi abad ke-21 secara internasional. Kurikulum Indonesia menyediakan program literasi terbatas dalam bahasa Indonesia untuk siswa dan kegiatan – kegiatan berbasis literasi tidak menghasilkan sesuai yang diharapkan pada prosesnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kegiatan berbasis literasi untuk mengajar bahasa Inggris untuk pelajar muda di tingkat A (4-5) tahun. Penelitian ini adalah study desain dan pengembangan (D & D) terutama menggunakan teori Richey and Klein (2007). Model ini berisi empat phase yaitu analysis, design, development dan evaluation. Seorang guru dan siswa tingkat A di TK bilingual digunakan sebagai subjek penelitian. Untuk mengumpulkan data, silabus yang telah di analisis dan lembar evaluasi produk digunakan sebagai instrumen. Temuan menunjukkan bahwa lembar evaluasi produk menghasilkan 4 skor minimum yang diberikan oleh empat penilai ahli. Sebagai implikasinya, kegiatan berbasis literasi yang dikembangkan untuk mengajar pelajar muda telah sesuai untuk siswa tingkat A di TK selanjutnya, buku guru diharapkan dapat digunakan untuk memfasilitasi siswa dalam meningkatkan ketrampilan membaca mereka

Kata kunci: kegiatan-kegiatan literasi, TK tingkat A, buku guru