

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MULTIMEDIA INTERAKTIF DENGAN MODEL
DECIDE DESIGN DEVELOP EVALUATION
PADA MUATAN IPA KELAS V SD
No. 3 ABIANSEMAL TAHUN
AJARAN 2020/2021**



**PROGRAM STUDI PENIDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MULTIMEDIA INTERAKTIF DENGAN MODEL
DECIDE DESIGN DEVELOP EVALUATION
PADA MUATAN IPA KELAS V SD
No. 3 ABIANSEMAL TAHUN
AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19580509 198503 1 002

Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19571007 198803 1 001

Skripsi oleh I Kadek Wisnu Nata

Telah dipertahankan di depan dewan pengaji

Pada tanggal 23 Februari 2021

Dewan Pengaji,


Drs. I Wayan Suwana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010 M.Pd.

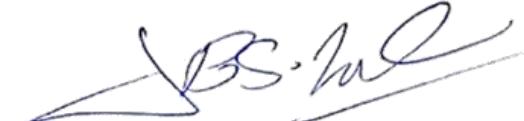
(Ketua)


Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes.
NIP. 19561127 198303 1 001 M.Pd.

(Anggota)
(Anggota)


Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19580509 198503 1 002

(Anggota)


Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19571007 198803 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada
Hari :
Tanggal :



PERNYATAAN

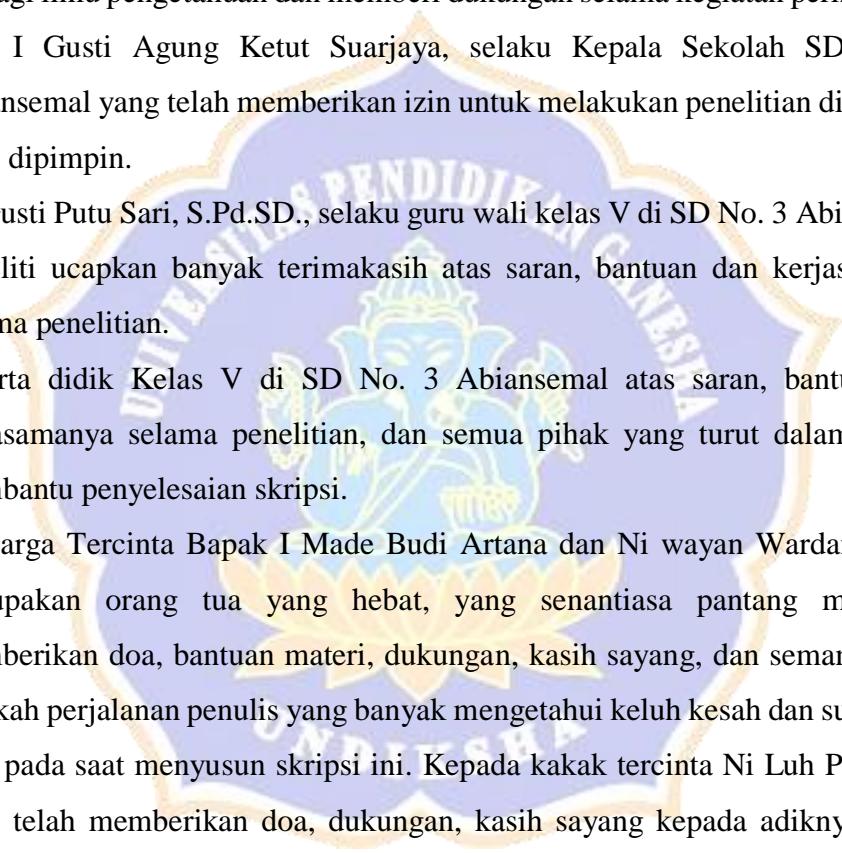
Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif dengan Model *Decide Design Develop Evaluation* pada Muatan IPA Kelas V SD No. 3 Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.



PRAKATA

Puji dan syukur dipanjangkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-NYA, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif dengan Model Decide Design Develop Evaluation pada Muatan IPA Kelas V SD No. 3 Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan menempuh gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Program Studi Pendidikan Dasar. Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan ketulusan hati terima kasih yang diucapakan sebesar-besarnya kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas sarana, prasarana, kebijaksanaan, serta program yang telah disediakan selama perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku koordinator Program Studi PGSD atas layanan informasi penyusunan skripsi.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk serta arahan selama penyusunan skripsi berlangsung.
6. Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
7. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr. selaku pembimbing II yang banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.

- 
8. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku ahli isi mata pelajaran pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
 9. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku ahli desain pembelajaran dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
 10. Bapak dan Ibu Dosen, selaku dosen Program Studi PGSD Universitas Pendidikan Ganesha di lingkungan kampus UPPBM Denpasar yang telah berbagi ilmu pengetahuan dan memberi dukungan selama kegiatan perkuliahan.
 11. Drs. I Gusti Agung Ketut Suarjaya, selaku Kepala Sekolah SD No. 3 Abiansemal yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
 12. Ni Gusti Putu Sari, S.Pd.SD., selaku guru wali kelas V di SD No. 3 Abiansemal Peneliti ucapan banyak terimakasih atas saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
 13. Peserta didik Kelas V di SD No. 3 Abiansemal atas saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian, dan semua pihak yang turut dalam proses membantu penyelesaian skripsi.
 14. Keluarga Tercinta Bapak I Made Budi Artana dan Ni wayan Wardani, yang merupakan orang tua yang hebat, yang senantiasa pantang menyerah memberikan doa, bantuan materi, dukungan, kasih sayang, dan semangat tiap langkah perjalanan penulis yang banyak mengetahui keluh kesah dan suka duka saya pada saat menyusun skripsi ini. Kepada kakak tercinta Ni Luh Putu Asri yang telah memberikan doa, dukungan, kasih sayang kepada adiknya. Serta kepada keluarga besar yang telah memberikan motivasi, dukungan dan semangat yang tiada hentinya.
 15. Rekan-rekan yang selalu hadir untur bejuang bersama,, dan tidak henti hentinya untuk memberikan dorongan serta selalu menyemangati untuk tidak menyerah selama penyususan skripsi ini terutama Aditya, Jaya, Pebiana.
 16. Rekan-rekan sesama mahasiswa dan sahabat yang senantiasa memberi semangat serta semua pihak yang turut dalam proses membantu menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa penulisan sripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Diharapkan saran maupun kritikan yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberi inspirasi serta bermanfaat bagi pembaca.

Denpasar, 14 Februari 2021

Penulis



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA
INTERAKTIF DENGAN MODEL *DECIDE DESIGN DEVELOP*
EVALUATION PADA MUATAN IPA KELAS V SD**

No. 3 ABIANSEMAL TAHUN

AJARAN 2020/2021

Oleh

I Kadek Wisnu Nata, NIM 1711031094

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*R&D*), yang bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun media pembelajaran multimedia interaktif dengan model *DDD-E* pada muatan IPA kelas V SD No. 3 Abiansemal (2) mendeskripsikan kualitas hasil validitas pengembangan media pembelajaran multimedia interaktif dengan model *DDD-E* pada muatan IPA kelas V SD No. 3 Abiansemal. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian yaitu model *DDD-E*. Model pengembangan *DDD-E* memiliki 4 tahapan utama diantaranya (1) *Decide/* menetapkan (2) *Design/* merancang tampilan (c) *Develop/* mengembangkan (d) *Evaluation/* revisi. Pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, pencatatan dokumen dan kuesioner. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan kualitatif. Validasi media bedasarkan uji para ahli dan uji coba produk. Subjek penelitian menggunakan 3 peserta didik untuk uji coba perorangan, dan 9 peserta didik untuk uji coba kelompok kecil. Uji ahli isi mata pelajaran memperoleh skor sebesar 94,6% dengan kategori tergolong sangat baik. Uji ahli desain pembelajaran memperoleh skor sebesar 87.5% dengan kategori tergolong baik. Uji ahli media pembelajaran memperoleh skor sebesar 94.0% dengan kategori tergolong sangat baik. Uji perorangan memperoleh skor sebesar 91.03% dengan kategori tergolong sangat baik. Uji kelompok kecil memperoleh skor sebesar 88.68% dengan kategori tergolong baik. Berdasarkan skor yang didapatkan, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran multimedia interaktif dengan model *DDD-E* muatan IPA sangat baik untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan, Multimedia Interaktif, *DDD-E*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	13
2.1.2 Model Penelitian Pengembangan	14
2.1.3 Media Pembelajaran	16
2.1.4 Media Multimedia Interaktif	17

2.1.5 Pembelajaran IPA	23
2.2 Hasil Penelitian Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Model Penelitian Pengembangan	35
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	36
3.3 Uji Coba Produk	40
3.3.1 Desain uji Coba Produk	40
3.3.2 Subjek Uji Coba	41
3.3.3 Jenis Data	42
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	43
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis data	48
3.5.5.1 Analisis Deskriptif Kualitatif	48
3.5.5.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif	49

BAB IV HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN

4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	52
4.1.1.1 Rancang Bangun Pengembangan Media	52
4.1.1.2 Validitas Pengembangan Media Multimedia Interaktif	62
4.1.2 Hasil Analisis Data	74
4.1.2.1 Hasil Analisis Validitas Uji Ahli dan Uji Coba Produk	74
4.1.3 Revisi Produk	76
4.1.3.1 Revisi Produk Uji Ahli Isi Mata Pelajaran	76
4.1.3.2 Revisi Produk Uji Ahli Desain Pembelajaran	78
4.1.3.3 Revisi Produk Uji Ahli Media Pembelajaran	79
4.1.3.4 Revisi Produk Uji Coba Perorangan	81

4.1.3.5 Revisi Produk Uji Coba Kelompok Kecil.....	82
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.2.2 Hasil <i>Review</i> Validasi Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif	85
4.2.2.1 Hasil Review Ahli Isi Mata Pelajaran.....	85
4.2.2.2 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran	86
4.2.2.3 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	86
4.3 Implikasi Penelitian.....	88

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	51
5.2 Simpulan	54
5.3 Saran.....	55
DAFTAR RUJUKAN	57



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi.....	44
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Ahli Desain Pembelajaran	45
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	46
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Perorangan dan Kelompok Kecil	47
Tabel 3. 5 Kategori Penilaian Skala Linkert dengan Skala 4.....	49
Tabel 3. 6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	50
Tabel 3. 7 Metode analisis Data.....	51
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar(KD) dan Indikator	53
Tabel 4. 2 Storyboard Multimedia Interaktif	57
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	63
Tabel 4. 4 Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran	65
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	65
Tabel 4. 6 Komentar Ahli Desain Pembelajaran	66
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	67
Tabel 4. 8 Komentar Ahli Media Pembelajaran	69
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Perorangan	70
Tabel 4. 10 Komentar Uji Coba Perorangan	71
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	72
Tabel 4. 12 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	73
Tabel 4. 13 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif	74
Tabel 4. 14 Perbaikan Uji Ahli Isi Mata Pelajaran	77
Tabel 4. 15 Perbaikan Uji Ahli Desain Pembelajaran	78
Tabel 4. 16 Perbaikan Produk Ahli Media Pembelajaran	79
Tabel 4. 17 Komentar Uji Coba Perorangan.....	81
Tabel 4. 18 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Langkah-Langkah Model Decide Design Develop Evaluate	16
Gambar 2. 2 Rantai Makanan.....	26
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Model DDD-E	36
Gambar 4. 1 Wawancara Bersama Guru Kelas V SD No. 3 Abiansemal	55
Gambar 4. 2 Flowchart Multimedia Interaktif	56
Gambar 4. 3 Desain Aplikasi dalam Bentuk PowerPoint	60
Gambar 4. 4 Konversi format media.....	60
Gambar 4. 5 Proses Pembuatan Multimedia Interaktif Berupa Android	61
Gambar 4. 6 Gambar Media Sebelum Revisi Ahli Isi	77
Gambar 4. 7 Gambar Media Setelah Revisi Ahli Isi	77
Gambar 4. 8 Gambar Media Sebelum Revisi	78
Gambar 4. 9 Gambar Media Sebelum Revisi	79
Gambar 4. 10 Gambar Media Sebelum Revisi	80
Gambar 4. 11 Gambar Media Sesudah Revisi Ahli Media	80



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Surat Izin Mengadakan Observasi	98
Lampiran 02 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	99
Lampiran 03 Rangkuman Hasil Wawancara dengan Guru	100
Lampiran 04 Angket Analisis Kebutuhan Peserta didik	102
Lampiran 05 Silabus Tematik Kelas V Tema 5	104
Lampiran 06 RPP Daring	114
Lampiran 07 Surat Keterangan Validitas Isi Mata Pelajaran.....	129
Lampiran 08 Instrumen Validitas Isi.....	130
Lampiran 09 Surat Keterangan Validitas Desain dan Media Pembelajaran	132
Lampiran 10 Instrumen Validitas Desain Pembelajaran.....	133
Lampiran 11 Instrumen Validitas Desain Pembelajaran.....	135
Lampiran 12 Instrumen Uji Coba Perorangan	138
Lampiran 13 Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil	144
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	162

