

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA
INTERAKTIF DENGAN MODEL *DECIDE DESIGN DEVELOP*
EVALUATION PADA MUATAN IPA KELAS V SD**

No. 3 ABIANSEMAL TAHUN

AJARAN 2020/2021

Oleh

I Kadek Wisnu Nata, NIM 1711031094

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*R&D*), yang bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun media pembelajaran multimedia interaktif dengan model *DDD-E* pada muatan IPA kelas V SD No. 3 Abiansemal (2) mendeskripsikan kualitas hasil validitas pengembangan media pembelajaran multimedia interaktif dengan model *DDD-E* pada muatan IPA kelas V SD No. 3 Abiansemal. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian yaitu model *DDD-E*. Model pengembangan *DDD-E* memiliki 4 tahapan utama diantaranya (1) *Decide/* menetapkan (2) *Design/* merancang tampilan (c) *Develop/* mengembangkan (d) *Evaluation/* revisi. Pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, pencatatan dokumen dan kuesioner. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan kualitatif. Validasi media bedasarkan uji para ahli dan uji coba produk. Subjek penelitian menggunakan 3 peserta didik untuk uji coba perorangan, dan 9 peserta didik untuk uji coba kelompok kecil. Uji ahli isi mata pelajaran memperoleh skor sebesar 94,6% dengan kategori tergolong sangat baik. Uji ahli desain pembelajaran memperoleh skor sebesar 87.5% dengan kategori tergolong baik. Uji ahli media pembelajaran memperoleh skor sebesar 94.0% dengan kategori tergolong sangat baik. Uji perorangan memperoleh skor sebesar 91.03% dengan kategori tergolong sangat baik. Uji kelompok kecil memperoleh skor sebesar 88.68% dengan kategori tergolong baik. Berdasarkan skor yang didapatkan, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran multimedia interaktif dengan model *DDD-E* muatan IPA sangat baik untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan, Multimedia Interaktif, *DDD-E*

ABSTRACT

This researched was a development researched (R&D), which aims to (1) describe the design of interactive multimedia learned media with the DDD-E model on the content of science class V Elementary School No. 3 abiansemal (2) describes the quality of the results of the validity of the development of interactive multimedia learned media with the DDD-E model on the science content of class V Elementary School No. 3 abiansemal. The development model used in this researched was the DDD-E model. The DDD-E development model had 4 main stages including (1) decided / determine (2) design / design the appearance (c) develop / developing (d) evaluation / revision. The data collection used was the interview method, document recording and questionnaires. The data collected in this studied were quantitative and qualitative data. Media validation was based on expert testing and product testing. The researched subjects used 3 students for individual trials, and 9 students for small group trials. The subject content expert test obtained a score of 94.6% with a very good category. The learned design expert test obtained a score of 87.5% with a good category. The learned media expert test obtained a score of 94.0% with a very good category. The individual test obtained a score of 91.03% with the category classified as very good. The small group test obtained a score of 88. 68% with a good category. Based on the scores obtained, it could've been concluded that the interactive multimedia learned media with the DDD-E model of science content was very good for used in learned activities.

Keywords: Development, Interactive Multimedia, DDD-E

