DAFTAR RUJUKAN

Abdulrrahaman dkk. (2020, Singaraja). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Edutech Undiksha, Vol:8 No:1*, 32-45., dari https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU (diakses tanggal 2 September 2020).

Agung, A. A. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif.* Singaraja.

Agung, A. G. (2014). *Metodelogi Penelitian Pendidikan.* Malang: Aditya Media Publishing.

Akrim. (2018, Juni). Pengembangan Program Pembelajaran Tematik Terpadu Bagi Guru-Guru SD Muhammadiyah Di Kota Medan. *Jurnal Prodikmas: Hasil Pengabdian Masyarakat, Volume 2 No2*, 103-111., dari http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/prodikmas/article/view/2462/pdf_19 (diakses tanggal 10 Oktober 2020).

Ananda, R., & Fadhilahturrahmi. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD. *JURNAL BASICEDU, Volume 2 Nomor 2*. dari http:// stkiptam.ac.id/indeks.php/basicedu (diakses tanggal 24 September 2020).

Anshory, I., & dkk. (2018). PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF PADA KURIKULUM 2013 DI KELAS RENDAH SD MUHAMMADIYAH 07 WAJAK. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran), Volume 4 Nomor 1*., dari http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop/article/view/4936/5724 (diakses tanggal 25 September 2020).

Anurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta.

Ariawan, K. U., & I. W. . (2017, Juni). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ADOBE FLASH PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN MATERI ELEKTRO LISTRIK UNTUK KELAS XI MIPA DAN IPS DI SMA NEGERI 3 SINGARAJA. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Vol.14 No. 02*, 199., dari https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/issue/view/716 (diakses tanggal 25 November 2020).

Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: PT Bumi Aksara.

Aziizu, B. Y. (2018, OKtober). TUJUAN BESAR PENDIDIKAN ADALAH TINDAKAN. *Volume 2 Nomor 2*, 147 - 300., dari http://jurnal.unpad.ac.id/prosiding/article/view/13540/6326 (diakses tanggal 2 Oktober 2020).

Darmawaty Tarigan, & Sahat Siagian. (2015). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN EKONOMI. *JURNAL INOVASI DAN PEMBELAJARAN FISIKA, Vol: 2 No: 2*., dari https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/teknologi/article/view/3295 (diakses tanggal 28 September 2020).

Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran.* Yogyakarta: Gava Media.

Diputra, K.S. (2016). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF UNTUK PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Vol.5, No 02*., dari https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/8475/8608 (diakses tanggal 22 Oktober 2020).

Havizul. (2019). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR MENGGUNAKAN MODEL DDD-E. *SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial, Vol. 6 No. 2*. https://journal.ikippgriptk.ac.id/index.php/sosial/article/view/1202 (diakses tanggal 25 September 2020).

Jasin, M. (2015). *Ilmu Alamiah Dasar.* Jakarta: Rajawali Pers.

Kuniartha , K., & dkk. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS AUTOPLAY PADA MATERI GERBANG LOGIKA UNTUK PESERTA DIDIK KELAS X TAV DI SMK NEGERI 3 SINGARAJA. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha, Vol. 8 No. 1*., dari https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPTE/article/view/20203/12254 (diakses tanggal 29 September 2020).

Pane , A., & Muhammad Darwis Dasopang. (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman, Vol 3 No 2*, 333-352., dari http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/F/article/view/945 (diakses tanggal 20 September 2020).

Panjaitan, S. (2017). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MEDIA GAMBAR PADA PESERTA DIDIK KELAS IIA SDN 78 PEKANBARU. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau, Volume 6 Nomor 1*, 252-256. Dari https://www.neliti.com/id/publications/258203/meningkatkan-hasil-belajar-ipa-melalui-media-gambar-pada-peserta didik-kelas-iia-sdn-78 (diakses tanggal 1 Oktober 2020).

Parmiti, D. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar.* Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Prasetyo, G., & dkk. (2016). PENGEMBANGAN ADOBE FLASH PADA PEMBELAJARAN TEMATIK-INTEGRATIF BERBASIS SCIENTIFIC APPROACH SUBTEMA INDAHNYA PENINGGALAN SEJARAH. *Jurnal Prima Edukasia, Vol: 4 No: 1*, 54-66. Dari http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe (diakses tanggal 24 September 2020).

Putra, L. D. (2018). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PENGENALAN PARIWISATA LOKAL BERBASIS MACROMEDIA FLASH UNTUK PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR YOGYAKARTA. *JURNAL JPSD , Vol. 5 No. 1*. doi:http://dx.doi.org/10.26555/jpsd (diakses tanggal 28 September 2020).

Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.* Jakarta: PT Indeks.

Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran.* Jakarta: Kencana.

Setyosari, P. (2015). *Pendidikan dan Pengembangan.* Jakarta: Prenadamedia Group.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Prenadamedia Group.

Tarigan, D., & Sahat Siagian. (2015). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN EKONOMI. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan, Vol. 2 No. 2*, 187-200. Dari

https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/teknologi/article/view/3295 (diakses tanggal 30 September 2020).

Tegeh Made, d. (2014). *Model Penelitian Pengembangan.* Yogyakarta: Graha Ilmu.

Tias, I. (2017). PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR. *DWIJACENDEKIA Jurnal Riset Pedagogik*, 50-60. Dari https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/13060 (diakses tanggal 1 Oktober 2020).

Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan aplikasinya.* Jakarta: PT Rineka Cipta.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA